

【格式 B】適用：社團/技藝類

校訂課程類別：社團/技藝類

課程種類：●社團活動 ○技藝課程

課程名稱：排球社

課程目標：讓學生學習排球技巧與個人專項練習

總綱核心素養/領綱核心素養：健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。

課程總節數：42

設計者：陳枝榮

教學年級：七~九

課程選修規定：敘明學生選修機制(須由學生依自由意願進行公開、公平選擇)

教學規劃/進度表：

單元/主題名稱	教學重點 (或學習重點)	學習目標	教學活動 概述	教學 節數	教學 資源	評量方式	議題融入 實質內涵	備註
排球介紹、拋接球練習	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熱身運動 球感練習 主要活動學習內容收操回饋	2	教師教學、電腦、單槍 投影機、影音資料與網路 資源等相關教學媒體	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
團體排球遊戲、兩人一組拋接球練習	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熱身運動 球感練習 主要活動學習內容 收操回饋	2	教師教學、電腦、單槍 投影機、影音資料與網路 資源等相關教學媒體	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文	

							化，尊重並欣賞其差異。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
團體排球遊戲、兩人一組拋接球練習	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熱身運動 球感練習 主要活動學習內容 收操回饋	2	教師教學、電腦、單槍 投影機、影音資料與網路 資源等相關教學媒體	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權 相關議題，維護自己與 尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同 的群體和文化，尊重並欣 賞其差異。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與 興趣。	
拋接球練習、低手傳球練習	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熱身運動 球感練習 主要活動學習內容 收操回饋	2	教師教學、電腦、單槍 投影機、影音資料與網路 資源等相關教學媒體	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權 相關議題，維護自己與 尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同 的群體和文化，尊重並欣 賞其差異。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與 興趣。	
拋接球練習、低手傳球練習	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熱身運動 球感練習 主要活動學習內容 收操回饋	2	教師教學、電腦、單槍 投影機、影音資料與網路 資源等相關教學媒體	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權 相關議題，維護自己與 尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同 的群體和文	

							化，尊重並欣賞其差異。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
跑動操、單人低手傳球練習、上手傳球練習	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熱身運動 球感練習 主要活動學習內容 收操回饋	2	教師教學、電腦、單槍投影機、影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
跑動操、單人低手傳球練習、上手傳球練習	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熱身運動 球感練習 主要活動學習內容 收操回饋	2	教師教學、電腦、單槍投影機、影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
跑動操、兩人對接、發球練習	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熱身運動 球感練習 主要活動學習內容 收操回饋	2	教師教學、電腦、單槍投影機、影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文

							化，尊重並欣賞其差異。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
低手發球、高手發球	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熱身運動 球感練習 主要活動學習內容 收操回饋	2	教師教學、電腦、單槍 投影機、影音資料與網路 資源等相關教學媒體	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權 相關議題，維護自己與 尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同 的群體和文化，尊重並欣 賞其差異。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與 興趣。
低手發球、高手發球	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熱身運動 球感練習 主要活動學習內容 收操回饋	2	教師教學、電腦、單槍 投影機、影音資料與網路 資源等相關教學媒體	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權 相關議題，維護自己與 尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同 的群體和文化，尊重並欣 賞其差異。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與 興趣。
發球練習、接發球練習	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熱身運動 球感練習 主要活動學習內容 收操回饋	2	教師教學、電腦、單槍 投影機、影音資料與網路 資源等相關教學媒體	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權 相關議題，維護自己與 尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同 的群體和文

							化，尊重並欣賞其差異。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
發球練習、接發球練習	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熱身運動 球感練習 主要活動學習內容 收操回饋	2	教師教學、電腦、單槍 投影機、影音資料與網路 資源等相關教學媒體	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權 相關議題，維護自己與尊重 他人的身體自主權。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的 群體和文化，尊重並欣賞其 差異。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興 趣。	
發球練習、接發球練習、 比賽規則介紹、分組比賽	Ha-IV-1 網/牆性球類運動 動作組合及團隊戰術	Ha-IV-1 網/牆性球類運動 動作組合及團隊戰術。	熱身運動 球感練習 主要活動學習內容 收操回饋	2	教師教學、電腦、單槍 投影機、影音資料與網路 資源等相關教學媒體	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權 相關議題，維護自己與尊重 他人的身體自主權。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的 群體和文化，尊重並欣賞其 差異。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興 趣。	
發球練習、接發球練習、 比賽規則介紹、分組比賽	Ha-IV-1 網/牆性球類運動 動作組合及團隊戰術	Ha-IV-1 網/牆性球類運動 動作組合及團隊戰術。	熱身運動 球感練習 主要活動學習內容 收操回饋	2	教師教學、電腦、單槍 投影機、影音資料與網路 資源等相關教學媒體	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權 相關議題，維護自己與尊重 他人的身體自主權。 【人權教育】	

							人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
發球練習、接發球練習、比賽規則介紹、分組比賽	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熱身運動 球感練習 主要活動學習內容 收操回饋	2	教師教學、電腦、單槍 投影機、影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
扣殺球練習、小組練習	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熱身運動 球感練習 主要活動學習內容 收操回饋	2	教師教學、電腦、單槍 投影機、影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
扣殺球練習、小組練習	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熱身運動 球感練習 主要活動學習內容 收操回饋	2	教師教學、電腦、單槍 投影機、影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
三步助跑跳、小組練習	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熱身運動 球感練習 主要活動學習內容 收操回饋	2	教師教學、電腦、單槍 投影機、影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
三步助跑跳、小組練習	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熱身運動 球感練習 主要活動學習內容 收操回饋	2	教師教學、電腦、單槍 投影機、影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
三步助跑跳+接球、小組練習	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熱身運動 球感練習 主要活動學習內容	2	教師教學、電腦、單槍 投影機、影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 課堂觀察 2. 口語問答	【國際教育】	

			收操回饋			3. 技能實作	國 J4 尊重與欣賞 世界不同文化的價值。
三步助跑跳+接球、小組練習	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熱身運動 球感練習 主要活動學習內容 收操回饋	2	教師教學、電腦、單槍 投影機、影音資料與網路 資源等相關教學媒體	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞 世界不同文化的價值。

※議題融入實質內涵：不能只是填入議題名稱或代碼，應由議題融入說明手冊找出「完整」實質內涵(代碼+實質內涵)填入。

※若「議題融入實質內涵」屬「學習目標」且要「評量」，則該欄位可移至「學習目標」欄位之前。

※考量國中社團開設時，會有技藝教育類屬性課程安排，因此上表中的黑點欄位為課程計畫參考原則中的必要項目，調整學習重點為教學重點，以因應該類課程屬性之課程計畫撰寫需求。