

臺東縣立關山國民中學 111 學年第一學期社團校訂課程之彈性課程計畫

【格式 B】適用：社團/技藝類

校訂課程類別：社團/技藝類

課程種類：●社團活動 ○技藝課程

課程名稱：英語研讀社

社團活動(加越南語)
七年級—軟體應用
八年級--程式語言

課程目標：一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。

二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。

三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。

四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。

總綱核心素養/領綱核心素養：

A2 系統思考與解決問題/英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。

B1 符號運用與溝通表達/英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。

B2 科技資訊與媒體素養/英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。

C3 多元文化與國際理解/英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

課程總節數：40

設計者：陳瑞琪

教學年級：7~9 年級

課程選修規定：透過聯課活動的選課機制，選擇學生專長(如校隊)或感興趣的社團。

教學規劃/進度表：

※議題融入實質內涵：不能只是填入議題名稱或代碼，應由議題融入說明手冊找出「完整」實質內涵(代碼+實質內涵)填入。

※若「議題融入實質內涵」屬「學習目標」且要「評量」，則該欄位可移至「學習目標」欄位之前。

※考量國中社團開設時，會有技藝教育類屬性課程安排，因此上表中的黑點欄位為課程計畫參考原則中的必要項目，調整學習重點為教學重點，以因應該類課程屬性之課程計畫撰寫需求。

單元/主題名稱	教學重點 (或學習重點)	學習目標	教學活動 概述	教學節數	教學 資源	評量方式	議題融入 實質內涵	備註
自我介紹	B-IV-1自己、家人及朋友的簡易描述。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。	使用英語自我介紹	講解英語自我介紹用法，並請同學演練後分享	2	1. 白板 2. 白板筆 3. 學習單	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。	
寫信給筆友1	Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4簡易賀卡、書信、電子郵件	寫英語書信	講解英語書信寫法，並請同學完成後分享	2	1. 筆 2. 信紙	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。	
寫信給筆友2	Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4簡易賀卡、書信、電子郵件	寫英語書信	講解英語書信寫法，並請同學完成後分享	2	1. 筆 2. 信紙	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。	
英文桌遊(Heads Up, Guess Who, Apples to Apples)	B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。	用英語玩遊戲	講解英語桌遊規則，並請同學演練後實際操作	2	桌遊 (Heads Up, Guess Who, Apples to Apples)	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。	
寫信給筆友3	Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4簡易賀卡、書信、電子郵件	寫英語書信	講解英語書信寫法，並請同學完成後分享	2	1. 筆 2. 信紙	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。	
寫信給筆友4	Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4簡易賀卡、書信、電子郵件	寫英語書信	講解英語書信寫法，並請同學完成後分享	2	1. 筆 2. 信紙	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。	
錄製視頻1	B-IV-1自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。	用英語製作短片	講解英語視頻作法，並請同學完成後分享	2	WeVideo 軟體	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。	
錄製視頻2	B-IV-1自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-4個人的需求、意願和感	用英語製作短片	講解英語視頻作法，並請同學完成後分享	2	WeVideo 軟體	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。	

	受的表達。							
英文桌遊(Bananagrams and Rummikub)	B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。	用英語玩遊戲	講解英語桌遊規則,並請同學演練後實際操作	2	桌遊 (Bananagrams and Rummikub)	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化,尊重並 欣賞其差異。	
萬聖節 Halloween	C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3文化習俗的了解及尊重。	了解萬聖節的文化及內涵	講解節慶英語及文化,並請同學分享	2	1. Halloween 短片 2. 學習單	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化,尊重並 欣賞其差異。	
寫信給筆友5	Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4簡易賀卡、書信、電子郵件	寫英語書信	講解英語書信寫法,並請同學完成後分享	2	1. 筆 2. 信紙	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化,尊重並 欣賞其差異。	
寫信給筆友6	Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4簡易賀卡、書信、電子郵件	寫英語書信	講解英語書信寫法,並請同學完成後分享	2	1. 筆 2. 信紙	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化,尊重並 欣賞其差異。	
錄製視頻3	B-IV-1自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。	用英語製作短片	講解英語視頻作法,並請同學完成後分享	2	WeVideo 軟體	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化,尊重並 欣賞其差異。	
感恩節文化 Thanksgiving	C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3文化習俗的了解及尊重。	了解感恩節的文化及內涵	講解節慶英語及文化,並請同學分享	2	1. Thanksgiving 短片 2. 學習單	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化,尊重並 欣賞其差異。	
錄製視頻4	B-IV-1自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。	用英語製作短片	講解英語視頻作法,並請同學完成後分享	2	WeVideo 軟體	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化,尊重並 欣賞其差異。	
英文桌遊(Guess Who and Apples to Apples)	B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。	用英語玩遊戲	講解英語桌遊規則,並請同學演練後實際操作	2	桌遊(Guess Who and Apples to Apples)	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化,尊重並 欣賞其差異。	

寫信給筆友7	Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4簡易賀卡、書信、電子郵件	寫英語書信	講解英語書信寫法，並請同學完成後分享	2	1. 筆 2. 信紙	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
聖誕節與新年	C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3文化習俗的了解及尊重。	了解聖誕節的文化及內涵	講解節慶英語及文化，並請同學分享	2	1. Christmas 短片 2. 學習單	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
寫信給筆友8	Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4簡易賀卡、書信、電子郵件	寫英語書信	講解英語書信寫法，並請同學完成後分享	2	1. 筆 2. 信紙	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
英文桌遊(Bananagrams and Rummikub)	B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。	用英語玩遊戲	講解英語桌遊規則，並請同學演練後實際操作	2	桌遊 (Bananagrams and Rummikub)	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
期末心得	B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達	用英語分享心得	講解英語心得用法，並請同學演練後分享	2	1. 白板 2. 白板筆 3. 學習單	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。

臺東縣立關山國民中學 110 學年第二學期 **社團** 校訂課程之彈性課程計畫 適合年級:全年級

【格式 B】適用：社團/技藝類

校訂課程類別：社團/技藝類

課程種類：●社團活動 ○技藝課程

課程名稱：英語研讀社

課程目標：一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。

二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。

三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。

四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。

總綱核心素養/領綱核心素養：

A2 系統思考與解決問題/英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。

B1 符號運用與溝通表達/英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。

B2 科技資訊與媒體素養/英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。

C3 多元文化與國際理解/英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

課程總節數：40

設計者：陳瑞琪

教學年級：7~9 年級

課程選修規定：透過聯課活動的選課機制，選擇學生專長(如校隊)或感興趣的社團。

教學規劃/進度表：

單元/主題名稱	教學重點 (或學習重點)	學習目標	教學活動 概述	教學節 數	教學 資源	評量方式	議題融入 實質內涵	備註
自我介紹	B-IV-1自己、家人及朋友的簡易描述。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。	使用英語自我介紹	講解英語自我介紹用法，並請同學演練後分享	2	1. 白板 2. 白板筆	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。	
英文 MV (Me from Taylor Swift)	Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。	了解英語歌曲的文意及內涵	講解歌曲內容，並請同學分享心得	2	MV (Me from Taylor Swift)	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。	
每週國家	B-IV-1自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。	了解外國風土及英語	講解外國風土文化，並請同學分享	2	1. 白板 2. 白板筆 3. 學習單	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。	
英文遊戲(mafia)	B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。	用英語玩遊戲	講解英語遊戲規則，並請同學演練後實際操作	2	遊戲(mafia)	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。	
英文桌遊(Guess Who and Apples to Apples)	B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。	用英語玩遊戲	講解英語桌遊規則，並請同學演練後實際操作	2	桌遊(Guess Who and Apples to Apples)	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。	
台東的簡冊1	Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4簡易賀卡、書信、電子郵件	製作英語簡冊	講解簡冊內容，請同學製作並分享	2	1. 筆 2. 學習單	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。	
台東的簡冊2	Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4簡易賀卡、書信、電子郵件	製作英語簡冊	講解簡冊內容，請同學製作並分享	2	1. 筆 2. 學習單	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。	

英文桌遊 (Bananagrams, Rummikub)	B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。	用英語玩遊戲	講解英語桌遊規則，並請同學演練後實際操作	2	桌遊(Bananagrams, Rummikub)	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。
英文漫畫	Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。	了解英語漫畫的意義及內涵	講解英語漫畫，請同學製作並分享	2	英文漫畫 Iron man	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。
英文電影(The Lorax)1	Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。	了解英語電影的意義及內涵	講解電影內容，並請同學分享心得	2	電影 The Lorax	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。
英文電影(The Lorax)2	Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。	了解英語電影的意義及內涵	講解電影內容，並請同學分享心得	2	1. 電影 The Lorax 2. 學習單	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。
英文遊戲(trivia)	B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。	用英語玩遊戲	講解英語遊戲規則，並請同學演練後實際操作	2	遊戲(trivia)	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。
英文 MV (Royals from Lorde)	Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。	了解英語歌曲的意義及內涵	講解歌曲內容，並請同學分享心得	2	MV (Royals from Lorde)	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。
英文廣告1	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4簡易賀卡、書信、電子郵件	了解英語廣告的意義及內涵	講解廣告內容，並請同學分享心得	2	1. 白板 2. 白板筆 3. 學習單	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。
英文廣告2	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4簡易賀卡、書信、電子郵件	了解英語廣告的意義及內涵	講解廣告內容，並請同學製作及分享	2	1. 白板 2. 白板筆 3. 學習單	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。
英文遊戲(mafia)	B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3語言與非	用英語玩遊戲	講解英語遊戲規則，並請同學演練後實際操作	2	遊戲(mafia)	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其

	語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。						差異。	
英文遊戲(balderdash)	B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。	用英語玩遊戲	講解英語遊戲規則，並請同學演練後實際操作	2	遊戲(balderdash)	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。	
英文桌遊 (Heads Up, Guess Who, Apples to Apples)	B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。	用英語玩遊戲	講解英語桌遊規則，並請同學演練後實際操作	2	桌遊(Heads Up, Guess Who, Apples to Apples)	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。	
英文電影(Matilda)1	Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。	了解英語電影的意義及內涵	講解電影內容，並請同學分享心得	2	電影 Matilda	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。	
英文電影(Matilda)2	Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。	了解英語電影的意義及內涵	講解電影內容，並請同學分享心得	2	1. 電影 Matilda 2. 學習單	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。	
期末心得分享	B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達	用英語分享心得	回顧學期課程，並請同學分享心得	2	1. 白板 2. 白板筆 3. 學習單	實作評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。	