

【格式 B】適用：社團/技藝類

校訂課程類別：社團/技藝類

課程種類：●社團活動 ○技藝課程

課程名稱：自然會考研究社

課程目標：練習會考題目，習慣題目描述方式

總綱核心素養/領綱核心素養：

自-J-A2

能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。

自-J-A3

具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。

自-J-B1

能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。

自-J-B2

能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。

課程總節數：40

設計者：沈咏佳

教學年級：七、八、九

課程選修規定：敘明學生選修機制(須由學生依自由意願進行公開、公平選擇)

教學規劃/進度表：

社團活動(加越南語)  
七年級—軟體應用  
八年級--程式語言

單元/主題名稱	教學重點 (或學習重點)	學習目標	教學活動 概述	教學 節數	教學 資源	評量方式	議題融入 實質內涵	備註
自然會考研究社	會考題練習研究	熟悉會考題文字多圖片多 並了解各主題重點概念	練習生物科會考題目	2	網路、紙本	實作評量	【資訊教育】 【閱讀素養教育】	
自然會考研究社	會考題練習研究	熟悉會考題文字多圖片多 並了解各主題重點概念	練習生物科會考題目	2	網路、紙本	實作評量	【資訊教育】 【閱讀素養教育】	
自然會考研究社	會考題練習研究	熟悉會考題文字多圖片多 並了解各主題重點概念	練習生物科會考題目	2	網路、紙本	實作評量	【資訊教育】 【閱讀素養教育】	
自然會考研究社	會考題練習研究	熟悉會考題文字多圖片多 並了解各主題重點概念	練習生物科會考題目	2	網路、紙本	實作評量	【資訊教育】 【閱讀素養教育】	
自然會考研究社	會考題練習研究	熟悉會考題文字多圖片多 並了解各主題重點概念	練習生物科會考題目	2	網路、紙本	實作評量	【資訊教育】 【閱讀素養教育】	

自然會考研究社	會考題練習研究	熟悉會考題文字多圖片多 並了解各主題重點概念	練習生物科會考題目	2	網路、紙本	實作評量	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
自然會考研究社	會考題練習研究	熟悉會考題文字多圖片多 並了解各主題重點概念	練習生物科會考題目	2	網路、紙本	實作評量	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
自然會考研究社	會考題練習研究	熟悉會考題文字多圖片多 並了解各主題重點概念	練習生物科會考題目	2	網路、紙本	實作評量	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
自然會考研究社	會考題練習研究	熟悉會考題文字多圖片多 並了解各主題重點概念	練習生物科會考題目	2	網路、紙本	實作評量	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
自然會考研究社	會考題練習研究	熟悉會考題文字多圖片多 並了解各主題重點概念	練習生物科會考題目	2	網路、紙本	實作評量	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
自然會考研究社	會考題練習研究	熟悉會考題文字多圖片多 並了解各主題重點概念	練習生物科會考題目	2	網路、紙本	實作評量	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
自然會考研究社	會考題練習研究	熟悉會考題文字多圖片多 並了解各主題重點概念	練習生物科會考題目	2	網路、紙本	實作評量	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
自然會考研究社	會考題練習研究	熟悉會考題文字多圖片多 並了解各主題重點概念	練習生物科會考題目	2	網路、紙本	實作評量	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
自然會考研究社	會考題練習研究	熟悉會考題文字多圖片多 並了解各主題重點概念	練習生物科會考題目	2	網路、紙本	實作評量	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
自然會考研究社	會考題練習研究	熟悉會考題文字多圖片多 並了解各主題重點概念	練習生物科會考題目	2	網路、紙本	實作評量	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
自然會考研究社	會考題練習研究	熟悉會考題文字多圖片多 並了解各主題重點概念	練習生物科會考題目	2	網路、紙本	實作評量	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
自然會考研究社	會考題練習研究	熟悉會考題文字多圖片多 並了解各主題重點概念	練習生物科會考題目	2	網路、紙本	實作評量	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
自然會考研究社	會考題練習研究	熟悉會考題文字多圖片多 並了解各主題重點概念	練習生物科會考題目	2	網路、紙本	實作評量	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
自然會考研究社	會考題練習研究	熟悉會考題文字多圖片多 並了解各主題重點概念	練習生物科會考題目	2	網路、紙本	實作評量	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
自然會考研究社	會考題練習研究	熟悉會考題文字多圖片多 並了解各主題重點概念	練習生物科會考題目	2	網路、紙本	實作評量	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
自然會考研究社	會考題練習研究	熟悉會考題文字多圖片多 並了解各主題重點概念	練習生物科會考題目	2	網路、紙本	實作評量	【資訊教育】 【閱讀素養教育】

※議題融入實質內涵：不能只是填入議題名稱或代碼，應由議題融入說明手冊找出「完整」實質內涵(代碼+實質內涵)填入。

※若「議題融入實質內涵」屬「學習目標」且要「評量」，則該欄位可移至「學習目標」欄位之前。

※考量國中社團開設時，會有技藝教育類屬性課程安排，因此上表中的黑點欄位為課程計畫參考原則中的必要項目，調整學習重點為教學重點，以因應該類課程屬性之課程計畫撰寫需求。