

【格式 B】適用：社團/技藝類

校訂課程類別：社團/技藝類

課程種類：○社團活動 ●技藝課程

課程名稱：程式設計

課程目標：培養運算思維、學習程式邏輯概念、PYTHON 程式語言撰寫

總綱核心素養/領綱核心素養：

科 S-U-A3 善用科技資源規劃、執行、反思及創新，解決情境中的問題，進而精進科技專題的製作品質

課程總節數：20

設計者：簡求合老師

教學年級：八年級

課程選修規定：八年級原班排課

教學規劃/進度表：

單元/主題名稱	教學重點 (或學習重點)	學習目標	教學活動 概述	教學 節數	教學 資源	評量方式	議題融入 實質內涵	備註
重要基礎程式 概念複習	資 P-IV-1 程式語言 基本概念、功能及應 用。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科 技組織思維，並進行 有效的表達。	基礎概念 資料輸入輸出 條件判斷、 選擇結構	複習資料流動概念 PYTHON 語法 選擇結構(if else elif)	4	Python 基礎語法教 學 <a href="https://ithelp.ithome.com.tw/articles/10200505">https://ithelp.ithome.com.tw/articles/10200505</a>	重點筆記 範例實作	性 J3 檢視家庭、 學校、職場中基於 性別刻板印象產生 的偏見與歧視。	
陣列與變數	資 P-IV-1 程式語言 基本概念、功能及應 用。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科 技組織思維，並進行 有效的表達。	陣列使用	複習變數概念 介紹甚麼是陣列 介紹陣列應用 對比變數與陣列 陣列實作	2	Python 基礎語法教 學 <a href="https://ithelp.ithome.com.tw/articles/10200505">https://ithelp.ithome.com.tw/articles/10200505</a>	重點筆記 範例實作	性 J3 檢視家庭、 學校、職場中基於 性別刻板印象產生 的偏見與歧視。	
重複結構	資 P-IV-1 程式語言 基本概念、功能及應 用。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科 技組織思維，並進行 有效的表達。	迴圈使用	介紹重複結構概念 介紹 FOR 迴圈、WHILE 迴圈如何使用、控制方 式 重複結構應用	5	Python 基礎語法教 學 <a href="https://ithelp.ithome.com.tw/articles/10200505">https://ithelp.ithome.com.tw/articles/10200505</a>	重點筆記 範例實作	性 J3 檢視家庭、 學校、職場中基於 性別刻板印象產生 的偏見與歧視。	

運算思維挑戰賽	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	運算思維	運算思維挑戰賽	1	Python 基礎語法教學 <a href="https://ithelp.ithome.com.tw/articles/10200505">https://ithelp.ithome.com.tw/articles/10200505</a>	表單測驗	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
綜合程式概念應用	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資料流動 輸入輸出 變數應用 條件判斷 迴圈結構	使用 PYTHON 程式語言練習各程式基本概念綜合實作 帶領學生從發現問題、拆解問題、設計演算法、繪製流程圖、程式碼撰寫、到最後解決問題來練習該應用	8	給 Python 初學者的練習題 <a href="https://buzzorange.com/techorange/2021/03/02/11-projects-for-python-beginner/">https://buzzorange.com/techorange/2021/03/02/11-projects-for-python-beginner/</a>	程式編寫實作 主題發表	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。

※議題融入實質內涵：不能只是填入議題名稱或代碼，應由議題融入說明手冊找出「完整」實質內涵(代碼+實質內涵)填入。

※若「議題融入實質內涵」屬「學習目標」且要「評量」，則該欄位可移至「學習目標」欄位之前。

※考量國中社團開設時，會有技藝教育類屬性課程安排，因此上表中的黑點欄位為課程計畫參考原則中的必要項目，調整學習重點為教學重點，以因應該類課程屬性之課程計畫撰寫需求。