

【格式 B】適用：社團/技藝類

校訂課程類別：社團/技藝類

課程種類：○社團活動 ●技藝課程

課程名稱：軟體應用

課程目標：了解 Google 雲端基本運用、應用電腦軟體圖文設計及影片剪接

總綱核心素養/領綱核心素養：科-J-A1 科-J-B2 科-J-B2

課程總節數：20

設計者：王昌傑

教學年級：七年級

課程選修規定：七年級原班排課

教學規劃/進度表：

單元/主題名稱	教學重點 (或學習重點)	學習目標	教學活動 概述	教學 節數	教學 資源	評量方式	議題融入 實質內涵	備註
Google 雲端基本運用	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	了解 MEET、CLASSROOM、文件及試算表、表單的使用	1. 結合學生資訊入口網 2. 統整校內線上教學 3. 引導學生了解 GOOGLE 雲端基本的功能並使用	12	網路資源 旗立出版社 FREWARE 縣內授權軟體	課堂觀察 操作評量 線上測驗	【資訊】J14 具備探索資訊科技之興趣。 【生涯】J3 覺察自己的能力與興趣。	
Google 投影片設計	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	結合美工軟體完成投影片的製作	1. 了解投影片製作的概念。 2. 結合「美工繪圖應用」，輔助製作所需圖片 3. 使用 GOOGLE 簡報功能完成投影片製作。	3	網路資源 旗立出版社 FREWARE 縣內授權軟體	課堂觀察 操作評量 線上測驗	【資訊】J14 具備探索資訊科技之興趣。 【生涯】J3 覺察自己的能力與興趣。	
美工繪圖應用	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	photoscape、photocap 及線上資源的運用	1. 運用免費軟體及運用線上資源 2. 了解多媒體相關，以及圖形、影像、文字整合應用	5	網路資源 旗立出版社 FREWARE 縣內授權軟體	課堂觀察 操作評量	【資訊】J14 具備探索資訊科技之興趣。 【生涯】J3 覺察自己的能力與興趣。	

※議題融入實質內涵：不能只是填入議題名稱或代碼，應由議題融入說明手冊找出「完整」實質內涵(代碼+實質內涵)填入。

※若「議題融入實質內涵」屬「學習目標」且要「評量」，則該欄位可移至「學習目標」欄位之前。

※考量國中社團開設時，會有技藝教育類屬性課程安排，因此上表中的黑點欄位為課程計畫參考原則中的必要項目，調整學習重點為教學重點，以因應該類課程屬性之課程計畫撰寫需求。