

【格式 B】適用：社團/技藝類

校訂課程類別：社團/技藝類

課程種類：○社團活動 ●技藝課程

課程名稱：軟體應用

課程目標：應用電腦軟體圖文設計；多媒體影片編輯。

總綱核心素養/領綱核心素養：科-J-A1 科-J-B2 科-J-B2

課程總節數：20

設計者：王昌傑

教學年級：七年級

課程選修規定：七年級原班排課。

教學規劃/進度表：

單元/主題名稱	教學重點 (或學習重點)	學習目標	教學活動 概述	教學 節數	教學 資源	評量方式	議題融入 實質內涵	備註
向量繪圖	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	認識圖檔基本概念以及向量繪圖軟體的基本使用	認識圖檔基本概念以及使用向量繪圖設計圖案。	3	網路資源 旗立出版社 FREWARE 縣內授權軟體	課堂觀察 操作評量 線上測驗	【資訊】J14 具備探索資訊科技之興趣。 【生涯】J3 覺察自己的能力與興趣。	
美工繪圖進階應用	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	1. 基本繪圖的運用 2. 了解製圖的概念及技巧	運用進階美工繪圖軟體結合基本軟體完成出版物的設計，如海報及畢冊	5	網路資源 旗立出版社 FREWARE 縣內授權軟體	課堂觀察 操作評量 線上測驗	【資訊】J14 具備探索資訊科技之興趣。 【生涯】J3 覺察自己的能力與興趣。	
威力導演運用	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。	威力導演的綜合運用	使用影片編輯軟體，將自己錄製或搜集到的影片，運用剪輯連接及合成技巧，加上文字字幕和音樂，編輯成主題式的影片。	12	網路資源 旗立出版社 FREWARE 縣內授權軟體	課堂觀察 操作評量	【資訊】J14 具備探索資訊科技之興趣。 【生涯】J3 覺察自己的能力與興趣。	

※議題融入實質內涵：不能只是填入議題名稱或代碼，應由議題融入說明手冊找出「完整」實質內涵(代碼+實質內涵)填入。

※若「議題融入實質內涵」屬「學習目標」且要「評量」，則該欄位可移至「學習目標」欄位之前。

※考量國中社團開設時，會有技藝教育類屬性課程安排，因此上表中的黑點欄位為課程計畫參考原則中的必要項目，調整學習重點為教學重點，以因應該類課程屬性之課程計畫撰寫需求。