

【格式 C】適用：其他類

校訂課程類別：其他類

課程種類：○本土語文/新住民語文 ○服務學習 ○戶外教育 ○班際或校際交流 ⑤自治活動 ●班級輔導○學生自主學習

課程名稱：班/週會

課程目標：

- (一) 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。
- (二) 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。
- (三) 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。
- (四) 能學習書寫自己的想法和意見，並且善於與他人溝通。

課程總節數：20

設計者：訓育組

教學年級：全年級

教學規劃/進度表：

單元/主題名稱	學習重點		學習目標	教學活動概述	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入實質內涵	備註
	學習內容	學習表現							
民主素養：尊重生命	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	透班級討論思考與同儕的互動方式是否適宜	召開班會	1	PPT、投影機、學習單	1. 意見發表 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。品 J2 重視群體規範與榮譽。	

<p>紫錐花反毒宣導</p>	<p>輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。</p>	<p>1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>	<p>能認識毒品的危害性以及拒絕毒品</p>	<p>宣導講座</p>	<p>1</p>	<p>PPT、投影機、學習單</p>	<p>4. 意見發表 5. 尊重包容不同意見落實討論內容</p>	<p>法 J7 理解少年的法律地位。法 J8 認識民事、刑事、行政法的本原則。</p>	
<p>民主素養：孝悌仁愛</p>	<p>家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。</p>	<p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。</p>	<p>透班級討論思考與同儕的互動方式是否適宜</p>	<p>召開班會</p>	<p>1</p>	<p>PPT、投影機、學習單</p>	<p>6. 意見發表 7. 尊重包容不同意見落實討論內容</p>	<p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>	
<p>家庭教育宣導</p>	<p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p>	<p>2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p>	<p>能學習遇到相關問題，如何因應及解決困難。</p>	<p>宣導講座</p>	<p>1</p>	<p>PPT、投影機、學習單</p>	<p>8. 意見發表 9. 尊重包容不同意見落實討論內容</p>	<p>家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。家 J13 家庭休閒活動的規劃與執行。</p>	

	<p>家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。</p> <p>家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p>	<p>2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。</p> <p>2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。</p>						
民主素養：誠實信用	<p>家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p>	<p>2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>	透班級討論思考與同儕的互動方式是否適宜	召開班會	1	PPT、投影機、學習單	<p>10. 意見發表</p> <p>11. 尊重包容不同意見</p> <p>12. 落實討論內容</p>	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。品 J2 重視群體規範與榮譽。
友善校園宣導	<p>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p> <p>輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。</p> <p>輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。</p> <p>輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。</p> <p>輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。</p> <p>輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。</p>	<p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。</p> <p>1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。</p> <p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p>	認識校園中的霸凌問題	宣導講座	1	PPT、投影機、學習單	<p>13. 意見發表</p> <p>14. 尊重包容不同意見</p> <p>15. 落實討論內容</p>	生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。生 J11 道德規範與道德判斷之間的關係與衝突。生 J12 公共議題中的道德思辨。
民主素養：自律負責	<p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p>	<p>2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效</p>	透班級討論思考與同儕的互動方式是否適宜	召開班會	1	PPT、投影機、學習單	<p>16. 意見發表</p> <p>17. 尊重包容不同意見</p> <p>18. 落實討論內容</p>	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。品 J2 重視群體規範與榮譽。

		溝通與合作，並負責完成分內工作。							
生涯發展宣導	<p>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p> <p>輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。</p> <p>輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。</p> <p>輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。</p> <p>輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。</p> <p>輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。</p>	<p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。</p> <p>1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。</p> <p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p>	能認識不同的升學管道，並且認識自己的興趣及特質。	宣導講座	1	PPT、投影機、學習單	<p>19. 意見發表</p> <p>20. 尊重包容不同意見</p> <p>21. 落實討論內容</p>	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
民主素養：謙遜包容	<p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p> <p>家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p>	<p>2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p>	透班級討論思考與同儕的互動方式是否適宜	召開班會	1	PPT、投影機、學習單	<p>22. 意見發表</p> <p>23. 尊重包容不同意見</p> <p>24. 落實討論內容</p>	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。品 J2 重視群體規範與榮譽。	
性別平等教育宣導	<p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p> <p>輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。</p>	<p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p> <p>3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p>	不歧視不同族群的同伴，能學習用同理心對待他人	宣導講座	1	PPT、投影機、學習單	<p>25. 意見發表</p> <p>26. 尊重包容不同意見</p> <p>27. 落實討論內容</p>	性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。	

	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。								
民主素養： 欣賞感恩	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	透班級討論思考與同儕的互動方式是否適宜	召開班會	1	PPT、投影機、學習單	28. 意見發表 29. 尊重包容不同意見 30. 落實討論內容	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。品 J2 重視群體規範與榮譽。	
家庭暴力防治宣 導	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	能學習遇到相關問題，如何因應並解決困難。	宣導講座	1	PPT、投影機、學習單	31. 意見發表 32. 尊重包容不同意見 33. 落實討論內容	家 J3 家人的情感支持。家 J4 對家人愛與關懷的表達。家 J5 國中階段的家庭責任。家 J6 參與家庭活動。	
民主素養：關懷 行善	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	透班級討論思考與同儕的互動方式是否適宜	召開班會	1	PPT、投影機、學習單	34. 意見發表 35. 尊重包容不同意見 36. 落實討論內容	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。品 J2 重視群體規範與榮譽。	
水域安全宣 導	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，	能夠在暑假期間至海邊戲水時，注意個人自身安全	宣導講座	1	PPT、投影機、學習單	37. 意見發表 38. 尊重包容不同意見 39. 落實討論內容	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	

	<p>童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。</p> <p>輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。</p> <p>輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。</p> <p>輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。</p>	並協助他人。							
民主素養：公平正義	<p>輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p>	<p>2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p>	透班級討論思考與同儕的互動方式是否適宜	召開班會	1	PPT、投影機、學習單	<p>40. 意見發表</p> <p>41. 尊重包容不同意見</p> <p>42. 落實討論內容</p>	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。品 J2 重視群體規範與榮譽。	
性別平等教育宣導	<p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p> <p>輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p>	<p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p> <p>3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p>	不歧視不同族群的同伴，能學習用同理心對待他人	宣導講座	1	PPT、投影機、學習單	<p>43. 意見發表</p> <p>44. 尊重包容不同意見</p> <p>45. 落實討論內容</p>	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同	
民主素養：廉潔自持	<p>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p> <p>家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源</p>	<p>2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p>	透班級討論思考與同儕的互動方式是否適宜	召開班會	1	PPT、投影機、學習單	<p>46. 意見發表</p> <p>47. 尊重包容不同意見</p> <p>48. 落實討論內容</p>	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。品 J2 重視群體規範與榮譽。	

	運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。							
人權法治宣導	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	可以透過不同的實例，理解他人捍衛正義的原因，並且學習判斷是非。	宣導講座	1	PPT、投影機、學習單	49. 意見發表 50. 尊重包容不同意見 51. 落實討論內容	人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	
民主素養： 廉潔自持	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	透班級討論思考與同儕的互動方式是否適宜	召開班會	1	PPT、投影機、學習單	52. 意見發表 53. 尊重包容不同意見 54. 落實討論內容	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。品 J2 重視群體規範與榮譽。	

<p>海洋教育宣導</p>	<p>INg-IV-5 生物活動會改變環境，環境改變之後也會影響生物活動。</p> <p>Na-IV-1 利用生物資源會影響生物間相互依存的关系。</p> <p>Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上。</p> <p>Me-IV-1 環境污染物對生物生長的影响及應用。</p> <p>Me-IV-6 環境污染物與生物放大的關係。</p> <p>Lb-IV-2 人類活動會改變環境，也可能影响其他生物的生存。</p> <p>Ma-IV-2 保育工作不是只有科學家能夠處理，所有的公民都有權利及義務，共同研究、監控及維護生物多樣性。</p>	<p>ah-IV-2 應用所學到的科學知識與科學探究方法幫助自己做出最佳的決定。</p> <p>an-IV-1 察覺到科學的觀察、測量和方法是否具有正當性是受到社會共同建構的標準所規範。</p> <p>an-IV-2 分辨科學知識的確定性和持久性會因科學研究的時空背景不同而有所變化。</p>	<p>能理解保護環境是人人都要負責的。</p>	<p>宣導講座</p>	<p>1</p>	<p>PPT、投影機、學習單</p>	<p>55. 意見發表 56. 尊重包容不同意見 57. 落實討論內容</p>	<p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。</p>	
<p>民主素養：尊重生命</p>	<p>輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。</p> <p>輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影响與調適。</p> <p>童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。</p> <p>輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。</p>	<p>1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影响因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。</p> <p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>	<p>透班級討論思考與同儕的互動方式是否適宜</p>	<p>召開班會</p>	<p>1</p>	<p>PPT、投影機、學習單</p>	<p>58. 意見發表 59. 尊重包容不同意見 60. 落實討論內容</p>	<p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>	

	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

※議題融入實質內涵：不能只是填入議題名稱或代碼，應由議題融入說明手冊找出「完整」實質內涵(代碼+實質內涵)填入。

※若「議題融入實質內涵」屬「學習目標」且要「評量」，則該欄位可移至「學習目標」欄位之前。