

臺東縣立關山國民中學 111 學年第二學期校訂課程之彈性課程計畫

8 年級

【格式 A (適用：跨領域主題/專題/議題統整探究類)】

校訂課程類別：■跨領域主題/專題/議題統整探究類

課程/主題名稱：生活 ENG 起來

課程目標：

- 1、培養英語文聽、說、讀、寫的能力。
- 2、提升學習英語文的興趣，並培養積極的學習態度。
- 3、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合、批判與創新的能力。
- 4、提升學習者閱讀學習與科普學習的興趣。
- 5、培養學習者的科普學習素養，增強其學習動機。
- 6、增強發現科學事實背後意義及獨立進行探索和解決問題的能力。

總綱核心素養/領綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進

B1 符號運用與溝通表達

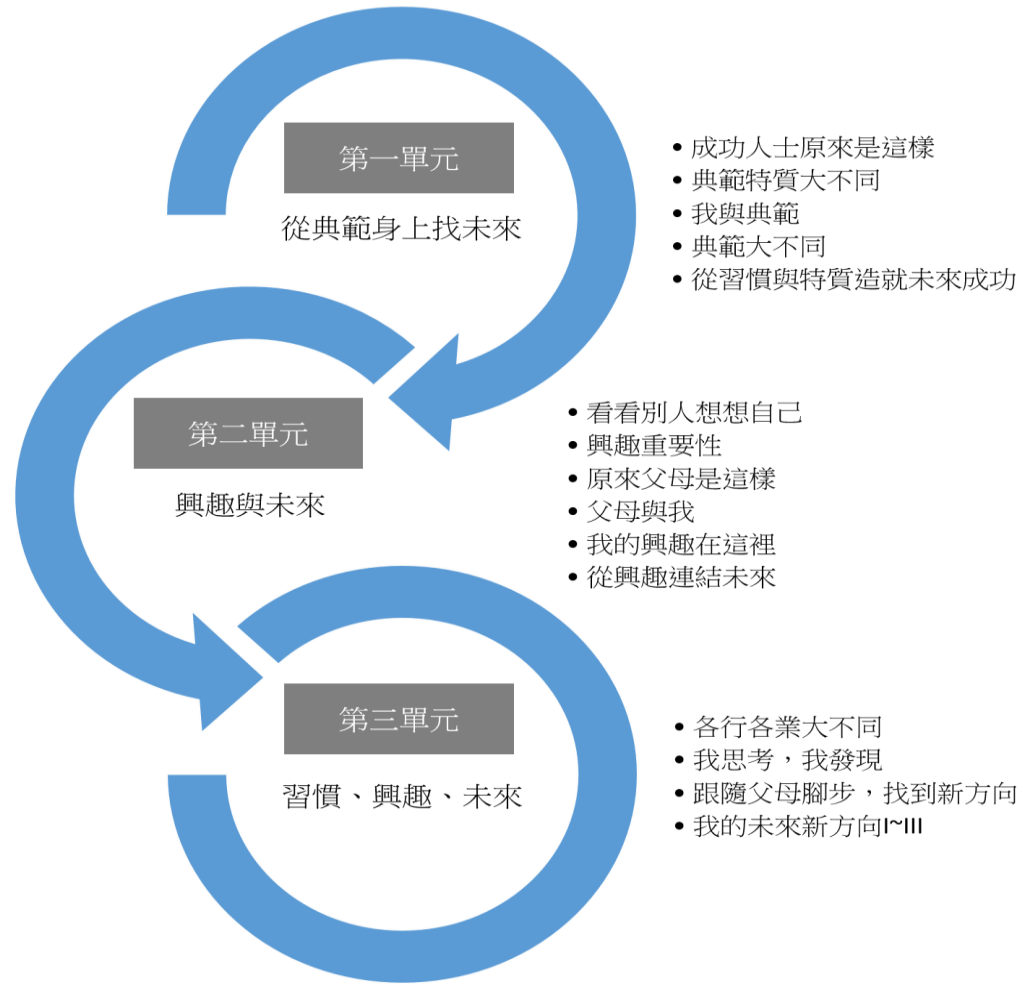
英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。

英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。

課程總節數： 20 節

設計者：英語領域教學團隊

跨領域統整概念圖：



教學年級：八年級

教學規劃/進度表：

單元/主題名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		學習目標	教學活動 概述	教學 節數	教學 資源	評量 方式	議題融入 實質內涵	備註
		學習內容	學習表現							
從典範身上找 未來 我的典範人物 長這樣	A1 身心素質與 自我精進 英-J-A1 綜-J-A1 探索 與開發自我潛 能，善用資源 促進生涯 適性發展， 省思自我價 值，實踐生命 意義。	3-IV-9 能了 解故事的主 要內容與情 節。 4-IV-3 能掌 握正確書寫 格式寫出英 文句子。 6-IV-1 樂於 餐與課堂中 各類練習活 動，不畏犯 錯。 6-IV-4 樂於 接觸課外的 英語文學習 素材。 輔 Aa-IV-1 自我探索的 方法、經驗 與態度。	Ac-IV-8 國 中階段所學 字詞。 Ad-IV-9 國 中階段所學 的文法句 型。 Ae-IV-17 簡 易的故事及 短文大意。 Ia-IV-1 探 索自我與家 庭發展的過 程，覺察並 分析影響個 人成長因素 及調適方 法。	1. 能發掘自 己才能。 2. 能用簡易 的英文敘述 自己努力的 方向。 3. 能以簡易 的英文表達 自己的感受 和想法。 4. 能藉由自 己的典範， 找到自己努 力方向和方 式。 5. 能將比較 級、連綴動 詞的用法連 結生活。	一、暖身活動 讓學生了解單元主 題。 二、發展活動 探究典範人物。 三、綜合活動 歸納重點與回饋。	1	學習單	學習單評 量。 口說評量。	【生涯規劃 教育】 涯 J3 覺察 自己的能力 與興趣。 涯 J4 了解 自己的人格 特質與價值 觀。 涯 J11 分析 影響個人生 涯決定的因 素。 涯 J12 發展 及評估生涯 決定策略。 涯 J13 培養 生涯規劃與 執行能力。	
從典範身上找 未來 成功人士原來 是這樣	A1 身心素質與 自我精進 英-J-A1 綜-J-A1 探索 與開發自我潛 能，善用資源 促進生涯 適性發展，	3-IV-9 能了 解故事的主 要內容與情 節。 4-IV-3 能掌 握正確書寫 格式寫出英 文句子。	Ac-IV-8 國 中階段所學 字詞。 Ad-IV-9 國 中階段所學 的文法句 型。 Ae-IV-17 簡	1. 能發掘自 己才能。 2. 能用簡易 的英文敘述 自己努力的 方向。 3. 能以簡易 的英文表達	一、暖身活動 重點回顧與報告。 二、發展活動 連綴動詞與表達。 三、綜合活動 歸納與回饋。	1	學習單	學習單評 量。 口說評量。	【生涯規劃 教育】 涯 J3 覺察 自己的能力 與興趣。 涯 J4 了解 自己的人格 特質與價值	

	<p>省思自我價值，實踐生命意義。</p>	<p>6-IV-1 樂於餐與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文學習素材。</p> <p>輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。</p>	<p>易的故事及短文大意。</p> <p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p>	<p>自己的感受和想法。</p> <p>4. 能藉由自己的典範，找到自己努力方向和方式。</p> <p>5. 能將比較級、連綴動詞的用法連結生活。</p>					<p>觀。</p> <p>涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。</p> <p>涯 J12 發展及評估生涯決定策略。</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃與執行能力。</p>
<p>從典範身上找未來典範特質大不同</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>英-J-A1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>	<p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>6-IV-1 樂於餐與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文學習素材。</p> <p>輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-17 簡易的故事及短文大意。</p> <p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p>	<p>1. 能發掘自己才能。</p> <p>2. 能用簡易的英文敘述自己努力的方向。</p> <p>3. 能以簡易的英文表達自己的感受和想法。</p> <p>4. 能藉由自己的典範，找到自己努力方向和方式。</p> <p>5. 能將比較級、連綴動詞的用法連結生活。</p>	<p>一、暖身活動 重點回顧。</p> <p>二、發展活動 探究成功人士特質。</p> <p>三、綜合活動 歸納與回饋。</p>	1	學習單	<p>學習單評量。</p> <p>口說評量。</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。</p> <p>涯 J12 發展及評估生涯決定策略。</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃與執行能力。</p>

<p>從典範身上找 未來 我與典範</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 英-J-A1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>	<p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於餐與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文學習素材。 輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易的故事及短文大意。 Ia-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p>	<p>1. 能發掘自己才能。 2. 能用簡易的英文敘述自己努力的方向。 3. 能以簡易的英文表達自己的感受和想法。 4. 能藉由自己的典範，找到自己努力方向和方式。 5. 能將比較級、連綴動詞的用法連結生活。</p>	<p>一、暖身活動 重點回顧與報告。 二、發展活動 比較自己與典範人物。 三、綜合活動 歸納與回饋。</p>	<p>1</p>	<p>學習單</p>	<p>學習單評量。 口說評量。</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定策略。 涯 J13 培養生涯規劃與執行能力。</p>	
<p>從典範身上找 未來 典範大不同</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 英-J-A1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>	<p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於餐與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易的故事及短文大意。 Ia-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並</p>	<p>1. 能發掘自己才能。 2. 能用簡易的英文敘述自己努力的方向。 3. 能以簡易的英文表達自己的感受和想法。 4. 能藉由自己的典範，找到自己努力方向和方</p>	<p>一、暖身活動 重點回顧。 二、發展活動 比較級用法與生活的結合。 三、綜合活動 歸納與回饋。</p>	<p>1</p>	<p>學習單</p>	<p>學習單評量。 口說評量。</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展</p>	

		接觸課外的英語文學習素材。 輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。	分析影響個人成長因素及調適方法。	式。 5. 能將比較級、連綴動詞的用法連結生活。					及評估生涯決定策略。 涯 J13 培養生涯規劃與執行能力。
從典範身上找未來 從習慣與特質造就未來成功	A1 身心素質與自我精進 英-J-A1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文學習素材。 輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易的故事及短文大意。 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	1. 能發掘自己才能。 2. 能用簡易的英文敘述自己努力的方向。 3. 能以簡易的英文表達自己的感受和想法。 4. 能藉由自己的典範，找到自己努力方向和方式。 5. 能將比較級、連綴動詞的用法連結生活。	一、暖身活動 重點回顧。 二、發展活動 報告呈現。 三、綜合活動 歸納回饋。	1	學習單	學習單評量。 口說評量。	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定策略。 涯 J13 培養生涯規劃與執行能力。
從典範身上找未來 從習慣與特質造就未來成功	B1 符號運用與溝通表達 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-8 能以正確的發	第一次段考	一、暖身活動 重點回顧。 二、發展活動 報告呈現。 三、綜合活動 歸納回饋。	1	學習單	學習單評量。 口說評量。	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解

	<p>促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>	<p>字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。</p>	<p>音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並</p>						<p>自己的人格特質與價值觀。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定策略。 涯 J13 培養生涯規劃與執行能力。</p>	
--	--------------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			分析影響個人成長因素及調適方法。							
興趣與未來 看看別人想想自己 (第一次段考)	B1 符號運用與溝通表達 英-J-B1 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	1. 能連結自己的興趣和未來的工 作。 2. 能了解不同的行業實質工作內容。 3. 能以簡易的英文表達自己的興趣和未來生涯規劃。 4. 能用簡易的英文表達不同的職業及其工作內 涵。	一、暖身活動 探究吳季剛。 二、發展活動 報告呈現。 三、綜合活動 歸納回饋。	1	學習單	學習單評 量。 口說評量。	【生涯規劃 教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境材料。	
興趣與未來 興趣重要性	B1 符號運用與溝通表達 英-J-B1 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願	1. 能連結自己的興趣和未來的工 作。 2. 能了解不同的行業實質工作內容。	一、暖身活動 重點回顧。 二、發展活動 感官與使役動詞連結生活。 三、綜合活動 歸納回饋。	1	學習單	學習單評 量。 口說評量。	【生涯規劃 教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力	

	能，促進身心健全發展。	己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。	和感受。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	3. 能以簡易的英文表達自己的興趣和未來生涯規劃。 4. 能用簡易的英文表達不同的職業及其工作內涵。					與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境材料。
興趣與未來原來父母是這樣	B1 符號運用與溝通表達 英-J-B1 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 輔 Aa-IV-2	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1. 能連結自己的興趣和未來的未來的工作。 2. 能了解不同的行業實質工作內容。 3. 能以簡易的英文表達自己的興趣和未來生涯規劃。 4. 能用簡易的英文表達不同的職業及其工作內涵。	一、暖身活動 重點回顧。 二、發展活動 報告呈現。 三、綜合活動 歸納回饋。	1	學習單	學習單評量。 口說評量。	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境材料。

		自我悅納、 尊重差異 與 自我成長。								
興趣與未來 父母與我	B1 符號運用與 溝通表達 英-J-B1 綜-E-A1 認識 個人特質，初 探生涯發展， 覺察 生命變化 歷程，激發潛 能，促進身心 健全發展。	Ac-IV-3 常 見的生活用 語。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 B-IV-1 自 己、家人及 朋友的簡易 描述。 B-IV-2 國 中階段所學 字詞及句型的 生活溝通。 B-IV-4 個 人的需求、意 願和感受的 表達。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、 尊重差異 與 自我成長。	1-IV-4 能聽 懂日常生活 對話的主要 內容。 2-IV-5 能以 簡易的英語 表達個人的 需求、意願 和感受。 4-IV-5 能依 提示寫出正 確達意的簡 單句子。 1a-IV-2 展 現自己的興 趣與多元 能 力，接納自 我，以促進 個人成長。	1. 能連結自 己的興趣和 未來的工 作。 2. 能了解不 同的行業實 質工作內 容。 3. 能以簡易 的英文表達 自己的興趣 和未來生涯 規劃。 4. 能用簡易 的英文表達 不同的職業 及其工作內 涵。	一、暖身活動 重點回顧。 二、發展活動 報告呈現。 三、綜合活動 歸納回饋。	1	學習單	學習單評 量。 口說評量。	【生涯規劃 教育】 涯 J2 具備 生涯規劃的 知識與概 念。 涯 J3 覺察 自己的能力 與興趣。 涯 J6 建立 對於未來生 涯的願景。 涯 J7 學習 蒐集與分析 工作/教育 環境材料。	
興趣與未來 我的興趣在這 裡	B1 符號運用與 溝通表達 英-J-B1 綜-E-A1 認識 個人特質，初 探生涯發展， 覺察 生命變化 歷程，激發潛	Ac-IV-3 常 見的生活用 語。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 B-IV-1 自	1-IV-4 能聽 懂日常生活 對話的主要 內容。 2-IV-5 能以 簡易的英語 表達個人的 需求、意願	1. 能連結自 己的興趣和 未來的工 作。 2. 能了解不 同的行業實 質工作內 容。	一、暖身活動 重點回顧。 二、發展活動 報告呈現。 三、綜合活動 歸納回饋。	1	學習單	學習單評 量。 口說評量。	【生涯規劃 教育】 涯 J2 具備 生涯規劃的 知識與概 念。 涯 J3 覺察 自己的能力	

	能，促進身心健全發展。	己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。	和感受。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	3. 能以簡易的英文表達自己的興趣和未來生涯規劃。 4. 能用簡易的英文表達不同的職業及其工作內涵。					與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境材料。
興趣與未來從興趣連結未來	B1 符號運用與溝通表達 英-J-B1 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 輔 Aa-IV-2	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1. 能連結自己的興趣和未來的未來的工作。 2. 能了解不同的行業實質工作內容。 3. 能以簡易的英文表達自己的興趣和未來生涯規劃。 4. 能用簡易的英文表達不同的職業及其工作內涵。	一、暖身活動重點回顧。 二、發展活動報告呈現。 三、綜合活動歸納回饋。	1	學習單	學習單評量。 口說評量。	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境材料。

		自我悅納、 尊重差異 與 自我成長。								
興趣與未來 從興趣連結未 來 (第二次段考)	B1 符號運用與 溝通表達 英-J-B1 綜-E-A1 認識 個人特質，初 探生涯發展， 覺察 生命變化 歷程，激發潛 能，促進身心 健全發展。	Ac-IV-3 常 見的生活用 語。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 B-IV-1 自 己、家人及 朋友的簡易 描述。 B-IV-2 國 中階段所學字 詞及句型 的生活溝通。 B-IV-4 個人 的需求、意 願和感受的 表達。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、 尊重差異 與 自我成長。	1-IV-4 能聽 懂日常生活 對話的主要 內容。 2-IV-5 能以 簡易的英語 表達個人的 需求、意願 和感受。 4-IV-5 能依 提示寫出正 確達意的簡 單句子。 1a-IV-2 展 現自己的興 趣與多元能 力，接納自 我，以促進 個人成長。	第二次段考	第二次段考	1	學習單	學習單評 量。 口說評量。	【生涯規劃 教育】 涯 J2 具備 生涯規劃的 知識與概 念。 涯 J3 覺察 自己的能力 與興趣。 涯 J6 建立 對於未來生 涯的願景。 涯 J7 學習 蒐集與分析 工作/教育 環境材料。	
習慣、興趣、 未來 各行各業大不 同	B1 符號運用與 溝通表達 英-J-B1 綜-E-A1 認識 個人特質，初 探生涯發展， 覺察 生命變化 歷程，激發潛	Ac-IV-3 常 見的生活用 語。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 B-IV-1 自	1-IV-4 能聽 懂日常生活 對話的主要 內容。 2-IV-5 能以 簡易的英語 表達個人的 需求、意願	1. 能連結自 己的興趣和 未來的工 作。 2. 能了解不 同的行業實 質工作內 容。	一、暖身活動 志向探究。 二、發展活動 自學紀錄。 三、綜合活動 歸納回饋。	1	學習單 書-工作大 未來	學習單評 量。 口說評量。	【生涯規劃 教育】 涯 J2 具備 生涯規劃的 知識與概 念。 涯 J3 覺察 自己的能力	

	能，促進身心健全發展。	己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。	和感受。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	3. 能以簡易的英文表達自己的興趣和未來生涯規劃。 4. 能用簡易的英文表達不同的職業及其工作內涵。					與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
習慣、興趣、未來我思考，我發現	B1 符號運用與溝通表達 英-J-B1 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 輔 Aa-IV-2	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1. 能連結自己的興趣和未來的未來的工作。 2. 能了解不同的行業實質工作內容。 3. 能以簡易的英文表達自己的興趣和未來生涯規劃。 4. 能用簡易的英文表達不同的職業及其工作內涵。	一、暖身活動 重點回顧。 二、發展活動 報告呈現。 三、綜合活動 歸納回饋。	1	學習單	學習單評量。 口說評量。	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。

		自我悅納、 尊重差異 與 自我成長。								
習慣、興趣、 未來 跟隨父母腳 步，找到新方 向	B1 符號運用與 溝通表達 英-J-B1 綜-E-A1 認識 個人特質，初 探生涯發展， 覺察 生命變化 歷程，激發潛 能，促進身心 健全發展。	Ac-IV-3 常 見的生活用 語。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 B-IV-1 自 己、家人及 朋友的簡易 描述。 B-IV-2 國 中階段所學字 詞及句型 的生活溝通。 B-IV-4 個 人的需求、意 願和感受的 表達。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、 尊重差異 與 自我成長。	1-IV-4 能聽 懂日常生活 對話的主要 內容。 2-IV-5 能以 簡易的英語 表達個人的 需求、意願 和感受。 4-IV-5 能依 提示寫出正 確達意的簡 單句子。 1a-IV-2 展 現自己的興 趣與多元 能 力，接納自 我，以促進 個人成長。	1. 能連結自 己的興趣和 未來的工 作。 2. 能了解不 同的行業實 質工作內 容。 3. 能以簡易 的英文表達 自己的興趣 和未來生涯 規劃。 4. 能用簡易 的英文表達 不同的職業 及其工作內 涵。	一、暖身活動 重點回顧。 二、發展活動 報告呈現。 三、綜合活動 歸納回饋。	1	學習單	學習單評 量。 口說評量。	【生涯規劃 教育】 涯 J2 具備 生涯規劃的 知識與概 念。 涯 J3 覺察 自己的能力 與興趣。 涯 J6 建立 對於未來生 涯的願景。 涯 J11 分析 影響個人生 涯決定的因 素。	
習慣、興趣、 未來 我的未來新方 向 I	B1 符號運用與 溝通表達 英-J-B1 綜-E-A1 認識 個人特質，初 探生涯發展， 覺察 生命變化 歷程，激發潛	Ac-IV-3 常 見的生活用 語。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 B-IV-1 自	1-IV-4 能聽 懂日常生活 對話的主要 內容。 2-IV-5 能以 簡易的英語 表達個人的 需求、意願	1. 能連結自 己的興趣和 未來的工 作。 2. 能了解不 同的行業實 質工作內 容。	一、暖身活動 重點回顧。 二、發展活動 報告呈現。 三、綜合活動 歸納回饋。	1	學習單	學習單評 量。 口說評量。	【生涯規劃 教育】 涯 J2 具備 生涯規劃的 知識與概 念。 涯 J3 覺察 自己的能力	

	能，促進身心健全發展。	己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。	和感受。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	3. 能以簡易的英文表達自己的興趣和未來生涯規劃。 4. 能用簡易的英文表達不同的職業及其工作內涵。					與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
習慣、興趣、未來我的未來新方向 II	B1 符號運用與溝通表達 英-J-B1 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 輔 Aa-IV-2	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1. 能連結自己的興趣和未來的未來的工作。 2. 能了解不同的行業實質工作內容。 3. 能以簡易的英文表達自己的興趣和未來生涯規劃。 4. 能用簡易的英文表達不同的職業及其工作內涵。	一、暖身活動 重點回顧。 二、發展活動 報告呈現。 三、綜合活動 歸納回饋。	1	學習單	學習單評量。 口說評量。	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。

		自我悅納、 尊重差異 與 自我成長。								
習慣、興趣、 未來 我的未來新方 向 III	B1 符號運用與 溝通表達 英-J-B1 綜-E-A1 認識 個人特質，初 探生涯發展， 覺察 生命變化 歷程，激發潛 能，促進身心 健全發展。	Ac-IV-3 常 見的生活用 語。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 B-IV-1 自 己、家人及 朋友的簡易 描述。 B-IV-2 國 中階段所學 字詞及句型的 生活溝通。 B-IV-4 個 人的需求、意 願和感受的 表達。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、 尊重差異 與 自我成長。	1-IV-4 能聽 懂日常生活 對話的主要 內容。 2-IV-5 能以 簡易的英語 表達個人的 需求、意願 和感受。 4-IV-5 能依 提示寫出正 確達意的簡 單句子。 1a-IV-2 展 現自己的興 趣與多元 能 力，接納自 我，以促進 個人成長。	1. 能連結自 己的興趣和 未來的工 作。 2. 能了解不 同的行業實 質工作內 容。 3. 能以簡易 的英文表達 自己的興趣 和未來生涯 規劃。 4. 能用簡易 的英文表達 不同的職業 及其工作內 涵。	一、暖身活動 重點回顧。 二、發展活動 報告呈現。 三、綜合活動 歸納回饋。	1	學習單	學習單評 量。 口說評量。	【生涯規劃 教育】 涯 J2 具備 生涯規劃的 知識與概 念。 涯 J3 覺察 自己的能力 與興趣。 涯 J6 建立 對於未來生 涯的願景。 涯 J11 分析 影響個人生 涯決定的因 素。	

※若規劃進行「協同教學」或「聯絡教學」者請於當週之備註欄中註記，如：第一週 +聯絡 國 1 節 / +協同 2 節

※議題融入實質內涵：不能只是填入議題名稱或代碼，應由議題融入說明手冊找出「完整」實質內涵(代碼+實質內涵)填入。

※若「議題融入實質內涵」屬「學習目標」且要「評量」，則該欄位可移至「學習目標」欄位之前。