

| 週次 | 日期                          | 學校<br>行事   | 部定課程(領域學習課程) |   |                                    |                                  |                               |                            |                          |                                 |  |  |  |   |  |   |   |
|----|-----------------------------|--|--------------|---|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|--|---|---|
|    |                             |  | 語文           |   | 數學<br>(80)                         | 社會<br>(60)                       | 自然科學<br>(60)                  | 藝術                         |                          |                                 | 綜合活動                                     |  |  | 科技  |  | 健康與體育   |   |
|    |                             |  | 國語文<br>(100) | 英語文<br>(60)   |                                    |                                  |                               | 視覺藝術<br>(20)               | 音樂<br>(20)               | 表演藝術<br>(20)                    | 童軍<br>(20)                               | 家政<br>(20)                                   | 輔導<br>(20)                                       | 生活科技<br>(20)  | 資訊<br>(20)   | 健康教育<br>(20)  | 體育<br>(40)  |
| 01 | 112/02/05<br> <br>112/02/11 | 01. 02/09 全校返校日、備課日、校務會議<br>02. 02/10 開學典禮、正式上課                | 第一課元曲選<br>生命 | Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First (3 節) 閱讀<br>素養  | 1-1 簡易二次函數的圖形<br>品德教育<br>家庭教育      | 第一篇地理議題<br>第一章臺灣與鄉鎮市區地名<br>人權、環境 | 1·1 電流的熱效應、1·2 電與生活<br>【資訊教育】 | (視覺)<br>視覺創意<br>大師多元<br>文化 | (音樂)<br>聽見世界<br>國際<br>教育 | (表演)<br>絢麗紛<br>呈的戲<br>曲性別<br>平等 | 1-1-1<br>永續海<br>洋 (1)<br>海洋教<br>育        | 3-1-1<br>家庭<br>生活<br>大不<br>同 (1)<br>家庭<br>教育 | 5-1-1<br>長大後<br>想要做<br>什麼<br>(1) 生<br>涯發展<br>教育  | 第六冊<br>關卡4 認<br>識電與<br>控制應<br>用(控制<br>邏輯系<br>統) 挑戰<br>1 控制系<br>統在中<br>用性<br>別平<br>等<br>生涯發<br>展 | 4-1 資<br>料與資<br>料檔~<br>4-2 資料<br>來源<br>家庭教<br>育、資<br>訊教育 | 單元一<br>社區網<br>絡拼圖<br>第1章<br>社區放<br>大鏡<br>【安全<br>教育】       | 單元四<br>來自心<br>靈的聲<br>音瑜珈<br>第1章<br>瑜珈愉<br>佳【品<br>德教<br>育】 |
| 02 | 112/02/12<br> <br>112/02/18 | 01. 02/15 導師會報、週會<br>02. 02/15 自辦班技藝班開課<br>03. 02/17 合作式技藝課程開課 | 第一課元曲選<br>生命 | Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First (3 節) 閱讀<br>素養  | 1-1 簡易二次函數的圖形<br>品德教育              | 第一篇地理議題<br>第二章臺灣聚落地名人<br>權、環境    | 1·3 電池、1·4 電流的化學效應<br>【資訊教育】  | (視覺)<br>視覺創意<br>大師多元<br>文化 | (音樂)<br>聽見世界<br>國際<br>教育 | (表演)<br>絢麗紛<br>呈的戲<br>曲性別<br>平等 | 1-1-2<br>沒有人<br>是局外<br>人 (1)<br>海洋教<br>育 | 3-1-2<br>家庭<br>生活<br>大調<br>查 (1)<br>家庭<br>教育 | 5-1-1<br>長大後<br>想要做<br>什麼<br>(1) 生<br>涯發展<br>教育  | 第六冊<br>關卡4 認<br>識電與<br>控制應<br>用(控制<br>邏輯系<br>統) 挑戰<br>1 控制系<br>統在中<br>用性<br>別平<br>等<br>生涯發<br>展 | 4-3 資料<br>處理方<br>法<br>家庭教<br>育、資<br>訊教育                  | 單元一<br>社區網<br>絡拼圖<br>第1章<br>社區放<br>大鏡<br>【安全<br>教育】       | 單元五<br>武林高<br>手<br>第1章<br>防身術<br>臨陣脫<br>逃【品<br>德教<br>育】   |
| 03 | 112/02/19<br> <br>112/02/25 | 01. 02/21-02/22 九年級第二次模擬考(第1冊-第5冊)<br>02. 02/22 行政會報、班會        | 第一課元曲選<br>生命 | Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First (2 節) 閱讀<br>素養<br>Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who | 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值<br>品德教育<br>家庭教育 | 第一篇地理議題<br>第二章臺灣聚落地名人<br>權、環境    | 1·4 電流的化學效應<br>【資訊教育】         | (視覺)<br>視覺創意<br>大師多元<br>文化 | (音樂)<br>聽見世界<br>國際<br>教育 | (表演)<br>絢麗紛<br>呈的戲<br>曲性別<br>平等 | 1-1-3<br>SDGs動<br>起來<br>(1) 環<br>境教育     | 3-1-2<br>家庭<br>生活<br>大調<br>查(2)              | 5-1-2<br>我,就<br>是自己<br>的英雄<br>(1) 生<br>涯發展<br>教育 | 第六冊<br>關卡4 認<br>識電與<br>控制應<br>用(控制<br>邏輯系<br>統) 挑戰<br>2 認識<br>微控制<br>器性<br>別平<br>等<br>生涯發<br>展  | 4-3 資料<br>處理方<br>法<br>家庭教<br>育、資<br>訊教育                  | 單元一<br>社區網<br>絡拼圖<br>第2章<br>社區健<br>康營<br>造力<br>【環境<br>教育】 | 單元五<br>武林高<br>手<br>第1章<br>防身術<br>臨陣脫<br>逃【品<br>德教<br>育】   |

|    |                             |  |   |   |                                    |  |   |                               |                      |                     |                             |                             |                                 |   |                               |  |   |
|----|-----------------------------|--|---|---|------------------------------------|--|---|-------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|--|---|
|    |                             |  |   | Tell Them (1 節)<br>品德教育   |                                    |  |   |                               |                      |                     |                             |                             | 展                               |   |                               |  |   |
| 04 | 112/02/26<br> <br>112/03/04 | 01. 0228 和平紀念日<br>02. 03/01 關山縱谷縣升學博覽會(暫定)<br>03. 03/01 導師會報、週會<br>04. 03/02-03/03 八年級隔宿露營 | 第二課石滬<br>環境教育<br>人權<br>海洋<br>閱讀素養                                       | Lesson 2 Jokes<br>Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them (3 節)<br>品德教育   | 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值<br>品德教育         | 第二篇世界的歷史(下)<br>第一章革命的年代<br>人權、閱讀素養     | 3·1 大氣的組成和結構、3·2 天氣變化<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | (視覺)<br>視覺創意<br>大師多元文化        | (音樂)<br>聽見世界國際教育     | (表演)<br>絢麗紛呈的戲曲性別平等 | 1-2-1<br>向永續慢慢靠近(1)<br>環境教育 | 3-1-2<br>家庭生活大調查(3)<br>家庭教育 | 5-1-2<br>我,就是我的英雄<br>(1) 生涯發展教育 | 第六冊<br>關卡4 認識電與控制應用(控制邏輯系統)<br>挑戰2 認識微控制器<br>性別平等<br>生涯發展 | 4-3 資料處理方法<br>家庭教育、資訊教育       | 單元一<br>社區網絡拼圖<br>第2章<br>社區健康營造力<br>【環境教育】        | 單元五<br>武林高手<br>第2章<br>跆拳道<br>拳霸一方【品德教育】 |
| 05 | 112/03/05<br> <br>112/03/11 | 01. 03/08 親師座談會、生涯發展教育宣導<br>02. 行政會報、班會  | 第二課石滬<br>環境教育<br>人權<br>海洋<br>閱讀素養                                       | Lesson 2 Jokes<br>Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them (3 節)<br>品德教育   | 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值<br>品德教育<br>家庭教育 | 第二篇世界的歷史(下)<br>第二章民族主義與帝國主義<br>人權、閱讀素養 | 3·3 氣團和鋒面<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】             | (視覺)<br>視覺創意<br>大師多元文化        | (音樂)<br>聽見世界國際教育     | (表演)<br>絢麗紛呈的戲曲性別平等 | 1-2-2<br>永續生活消費(1)<br>環境教育  | 3-2-2<br>愛家總動員(1)           | 5-2-1<br>世界需要我夢想(1)<br>環境教育     | 第六冊<br>關卡4 認識電與控制應用(控制邏輯系統)<br>挑戰2 認識微控制器<br>性別平等<br>生涯發展 | 4-3 資料處理方法、習作第4章<br>家庭教育、資訊教育 | 單元二<br>翻轉護地球<br>第1章<br>環境大挑戰<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 單元五<br>武林高手<br>第2章<br>跆拳道<br>拳霸一方【品德教育】 |
| 06 | 112/03/12<br> <br>112/03/18 | 01. 03/15 導師會報、週會  | 第二課石滬<br>第三課一家手語餐廳的誕生<br>品德教育<br>環境教育<br>人權<br>生命<br>海洋<br>多元文化<br>閱讀素養 | Lesson 2 Jokes<br>Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them (1 節)<br>品德教育<br>Lesson 3 Managing Your Money Isn' t as Hard as It Sounds (2 節)<br>家庭教育 | 2-1 四分位數與盒狀圖<br>品德教育               | 第三篇全球關連第一章科技發展<br>人權、品德                | 3·4 臺灣的氣象災害<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】           | (視覺)<br>小鎮巡禮：建築中的話語<br>原住民族教育 | (音樂)<br>搖滾教室<br>家庭教育 | (表演)<br>大開舞界生命      | 1-2-3<br>永續生活實踐家(1)<br>環境教育 | 3-2-3<br>家庭傳承我接棒(1)<br>家庭教育 | 5-2-1<br>世界需要我夢想(1)<br>環境教育     | 第六冊<br>關卡5 製作創意機器<br>性別平等<br>生涯發展                         | 4-3 資料處理方法、習作第4章<br>家庭教育、資訊教育 | 單元二<br>翻轉護地球<br>第1章<br>環境大挑戰<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 單元五<br>武林高手<br>第3章<br>你、我來練武功<br>【品德教育】 |
| 07 | 112/03/19<br> <br>112/03/25 | 01. 03/22 行政會報、班會  | 第三課一家手語餐廳的誕生<br>品德教育<br>人權<br>生命<br>多元文化                                | Lesson 3 Managing Your Money Isn' t as Hard as It Sounds (3 節)<br>家庭教育  | 2-1 四分位數與盒狀圖<br>品德教育<br>家庭教育       | 第三篇全球關連<br>第二章跨越國際的貿易<br>人權、品德         | 2·1 磁鐵與磁場<br>【資訊教育】                                 | (視覺)<br>小鎮巡禮：建築中的話語<br>原住民族   | (音樂)<br>搖滾教室<br>家庭教育 | (表演)<br>大開舞界生命      | 2-1-1<br>打開休閒的門(1)<br>環境教育  | 4-1-1<br>天然的「尚」好?           | 5-2-1<br>世界需要我夢想(1)<br>環境教育     | 第六冊<br>關卡5 製作創意機器<br>性別平等                                 | 4-3 資料處理方法<br>家庭教育、資訊教育       | 單元二<br>翻轉護地球<br>第1章<br>環境大挑                      | 單元五<br>武林高手<br>第3章<br>你、我               |

|    |                             |   |  |   |                                 |  |   |   |                                 |                                 |                               |   |   |   |  |  |   |
|----|-----------------------------|---|--|---|---------------------------------|--|---|---|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---|---|---|--|--|---|
|    |                             |   |  |   |                                 |  |   | 教育  |                                 |                                 |                               | (1)<br>政<br>教<br>育                            | 育   | 生涯發<br>展  | 訊教育  | 戰<br>【環境教<br>育】<br>【海洋教<br>育】                                      | 來練武<br>功<br>【品德<br>教育】                                    |
| 08 | 112/03/26<br> <br>112/04/01 | 01. 03/29-03/30 第一次<br>段考<br>02. 03/29 導師會報、週<br>會<br>03. 03/30 臺東農業專科<br>學校學生升學探索日 | 第三課一家手語餐<br>廳的誕生<br>品德教育<br>人權<br>生命<br>多元文化 | Lesson 3 Managing<br>Your Money Isn't<br>as Hard as It<br>Sounds (3 節) 家庭<br>教育 | 2-2 機率<br>品德教育<br>生命教育<br>第一次段考 | 第一篇地理議<br>題第三章臺灣<br>的農業生產與<br>運銷<br>人權、環境                | 2·2 電流的磁<br>效應<br>【資訊教育】<br>【第一次評量<br>週】                            | (視覺)<br>小鎮巡<br>禮：建築<br>中的話語<br>原住民族<br>教育 | (音樂)<br>搖滾教<br>室家庭<br>教育        | (表演)<br>大開舞<br>界生命              | 2-1-2<br>休閒搜<br>查線(1)<br>家庭教育 | 4-1-2<br>美 味<br>「加」<br>肴(1)                   | 5-2-2<br>我在夢<br>想航道<br>上(1)<br>環境教<br>育   | 第六冊<br>關卡5 製<br>作 創 意<br>清 掃<br>器 人<br>性 別 平<br>等<br>生 涯 發<br>展 | 習作第 4<br>章<br>家庭教<br>育、資<br>訊教育                                      | 單元二<br>翻轉護地<br>球<br>第 1 章<br>環境大挑<br>戰<br>【環境教<br>育】<br>【海洋教<br>育】 | 單元六<br>翻轉人<br>生<br>第 1 章<br>飛盤劃<br>破天際<br>【品德<br>教育】      |
| 09 | 112/04/02<br> <br>112/04/08 | 01. 04/01-04/04 清明連續假<br>日<br>02. 04/05 行政會報、班會<br>03. 04/07 臺東縣技藝競<br>賽(暫定)        | 第四課鄒忌諷齊王<br>納諫<br>品德教育<br>家庭教育               | Lesson 4 Looking<br>Back on the Good<br>Old Days (3 節)<br>品德教育                  | 2-2 機率<br>品德教育<br>家庭教育          | 第一篇地理議<br>題<br>第四章臺灣飲<br>食文化與食品<br>安全<br>人權、環境           | 2·3 電流磁效<br>應的應用、2·<br>4 電流與磁場<br>的交互作用<br>【資訊教育】                   | (視覺)<br>小鎮巡<br>禮：建築<br>中的話語<br>原住民族<br>教育 | (音樂)<br>搖滾教<br>室家庭<br>教育        | (表演)<br>大開舞<br>界生命              | 2-1-2<br>休閒搜<br>查線(1)<br>家庭教育 | 4-1-3<br>「食」<br>情 追<br>追 追<br>(1)<br>家政教<br>育 | 5-2-2<br>我在夢<br>想航道<br>上(1)<br>生涯發<br>展教育 | 第六冊<br>關卡5 製<br>作 創 意<br>清 掃<br>器 人<br>性 別 平<br>等<br>生 涯 發<br>展 | 5-1 數位<br>化的概<br>念~5-3<br>文字資<br>料數位<br>化<br>資訊教<br>育、生<br>涯發展<br>教育 | 單元二<br>翻轉護地<br>球<br>第 2 章<br>綠活行動<br>家<br>【環境教<br>育】               | 單元六<br>翻轉人<br>生<br>第 1 章<br>飛盤劃<br>破天際<br>【品德<br>教育】      |
| 10 | 112/04/09<br> <br>112/04/15 | 01. 04/12 生命教育宣導<br>02. 導師會報、週會   | 第四課鄒忌諷齊王<br>納諫<br>品德教育<br>家庭教育               | Lesson 4 Looking<br>Back on the Good<br>Old Days (3 節)<br>品德教育                  | 2-2 機率<br>品德教育<br>生命教育          | 第二篇世界的<br>歷史(下)第<br>三章第一次世<br>界大戰與戰間<br>期<br>人權、閱讀素<br>養 | 2·5 電磁感應<br>【資訊教育】  | (視覺)<br>小鎮巡<br>禮：建築<br>中的話語<br>原住民族<br>教育 | (音樂)<br>搖滾教<br>室家庭<br>教育        | (表演)<br>大開舞<br>界生命              | 2-2-1<br>生活調<br>色盤(1)<br>家庭教育 | 4-1-3<br>「食」<br>情 追<br>追 追<br>(2)<br>家政教<br>育 | 6-1-1<br>青春群<br>像(1)<br>生涯發<br>展教育        | 第六冊<br>關卡5 製<br>作 創 意<br>清 掃<br>器 人<br>性 別 平<br>等<br>生 涯 發<br>展 | 5-4 聲音<br>數位化<br>資訊教<br>育、生<br>涯發展<br>教育                             | 單元二<br>翻轉護地<br>球<br>第 2 章<br>綠活行動<br>家<br>【環境教<br>育】               | 單元六<br>翻轉人<br>生<br>第 2 章<br>自行車<br>轉動騎<br>跡<br>【戶外<br>教育】 |
| 11 | 112/04/16<br> <br>112/04/22 | 01. 04/19 行政會報、班<br>會<br>02. 04/20-04/21 九年級<br>第二次模擬考(第 1 冊<br>-第 6 冊)             | 第五課人不可以無<br>癖<br>生涯規劃<br>閱讀素養                | Lesson 4 Looking<br>Back on the Good<br>Old Days (2 節)<br>品德教育<br>B6 總複習 (1 節)  | 3-1 角柱與圓<br>柱<br>品德教育<br>家庭教育   | 第二篇世界的<br>歷史(下)第<br>四章第二次世<br>界大戰與戰後<br>情勢人權、閱           | 第 1 節 大氣<br>與海洋的交互<br>作用、第 2 節<br>氣候變遷減緩<br>與調適<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | (視覺)<br>新藝境：<br>認識科技<br>藝術科技              | (音樂)<br>亞洲音<br>樂視聽<br>室閱讀<br>素養 | (表演)<br>應用劇<br>場超體<br>驗多元<br>文化 | 2-2-1<br>生活調<br>色盤(1)<br>家庭教育 | 4-2-1<br>食 物<br>旅 行<br>(1) 環<br>境 教<br>育      | 6-1-2<br>青春達<br>人(1)<br>品德教<br>育          | 第六冊<br>關卡5 製<br>作 創 意<br>清 掃<br>器 人<br>性 別 平<br>等<br>生 涯 發<br>展 | 5-4 聲音<br>數位化<br>資訊教<br>育、生<br>涯發展                                   | 單元三<br>健康人生<br>逗陣行<br>第 1 章<br>美妙新生                                | 單元六<br>翻轉人<br>生<br>第 2 章<br>自行車                           |



|    |                             |   |   |                |                                    |                              |                                   |                      |                     |                     |                                |                          |                        |   |                               |  |                                  |
|----|-----------------------------|---|---|----------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|---|-------------------------------|--|----------------------------------|
|    |                             |   |   |                |                                    | 讀素養                          |                                   |                      |                     |                     |                                | 育                        |                        | 展                                       | 教育                            | 命                                      | 轉動騎跡<br>【戶外教育】                   |
| 12 | 112/04/23<br> <br>112/04/29 | 01. 04/26 家庭教育宣導會<br>02. 04/26 導師會報、週會                          | 第五課人不可以無癖<br>生涯規劃<br>閱讀素養               | B1-B3 總複習 (3節) | 3-1 角柱與圓柱<br>品德教育<br>生命教育          | 第三篇全球關連第三章全球化的影響與挑戰<br>品德、法治 | 第2節 氣候變遷減緩與調適<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | (視覺)<br>新藝境：認識科技藝術科技 | (音樂)<br>亞洲音樂視聽室閱讀素養 | (表演)<br>應用劇場超體驗多元文化 | 2-2-2 休閒百樂園(1)<br>環境教育         | 4-2-2 享美食，愛地球(1)<br>環境教育 | 6-1-2 青春達人(1)<br>品德教育  | 第六冊關卡5 製作創意掃帚人<br>性別平等生涯發展              | 5-4 聲音數位化資訊教育、生涯發展教育          | 單元三 健康人生<br>逗陣行<br>第1章 美妙新生命           | 單元七 球類進階<br>第1章 網球一網打盡<br>【品德教育】 |
| 13 | 112/04/30<br> <br>112/05/06 | 01. 05/01-05/02 九年級第二次評量<br>02. 05/03 行政會報、班會<br>03. 學生輔導手冊檔案檢核 | 第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會<br>家庭教育<br>性別平等教育<br>閱讀素養 | B4-B6 總複習 (3節) | 3-2 角錐與圓錐<br>品德教育<br>家庭教育          | 第三篇全球關連第四章國際參與<br>品德、法治      | 複習第一~六冊全                          | (視覺)<br>新藝境：認識科技藝術科技 | (音樂)<br>亞洲音樂視聽室閱讀素養 | (表演)<br>應用劇場超體驗多元文化 | 2-2-2 休閒百樂園(1)<br>環境教育         | 4-3-1 感謝有你(1)<br>品德教育    | 6-1-3 青春發言人(1)<br>品德教育 | 第六冊關卡6 電子科技的發展挑戰1 電子科技的環境議題<br>性別平等生涯發展 | 5-5 影像數位化、習作第5章資訊教育、生涯發展教育    | 單元三 健康人生<br>逗陣行<br>第2章 樂活新旅程<br>【生命教育】 | 單元七 球類進階<br>第1章 網球一網打盡<br>【品德教育】 |
| 14 | 112/05/07<br> <br>112/05/13 | 01. 05/10 導師會報、週會<br>02. 05/11-05/12 七八年級第二次評量                  | 第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會<br>家庭教育<br>性別平等教育<br>閱讀素養 | 議題融入教學 I       | 3-2 角錐與圓錐<br>品德教育<br>國際教育<br>第二次段考 | 總複習<br>品德、法治                 | 複習第一~六冊全<br>【第二次評量週】              | (視覺)<br>新藝境：認識科技藝術科技 | (音樂)<br>亞洲音樂視聽室閱讀素養 | (表演)<br>應用劇場超體驗多元文化 | 2-3-1 戶外休閒<br>2.0(1)<br>生涯發展教育 | 4-3-1 感謝有你(2)<br>品德教育    | 6-1-3 青春發言人(1)<br>品德教育 | 第六冊關卡6 電子科技的發展挑戰2 電子科技的職業發展<br>性別平等生涯發展 | 6-1 資訊產業的種類與特性<br>環境教育、生涯發展教育 | 單元三 健康人生<br>逗陣行<br>第2章 樂活新旅程<br>【生命教育】 | 單元七 球類進階<br>第2章 棒球同心合力<br>【品德教育】 |
| 15 | 112/05/14<br> <br>112/05/20 | 01. 05/17 行政會報、班會<br>02. 0520 國中教育會考                            | 總複習 (第二次段考)                             | 議題融入教學 II      | 1-1 簡易二次函數的圖形<br>品德教育<br>家庭教育      | 總複習<br>品德、法治                 | 複習第一~六冊全<br>【會考週】                 | (視覺)<br>新藝境：認識科技藝術科技 | (音樂)<br>亞洲音樂視聽室閱讀素養 | (表演)<br>應用劇場超體驗多元文化 | 2-3-2 畢業酷體驗(1)<br>生涯發展教育       | 4-3-1 感謝有你(3)<br>品德教育    | 6-2-1 一起走過(1)<br>品德教育  | 第六冊關卡6 電子科技的發展挑戰2 電子科技的職業發展             | 6-1 資訊產業的種類與特性<br>環境教育、生涯發展   | 單元三 健康人生<br>逗陣行<br>第2章 樂活新旅程<br>【生命教育】 | 單元七 球類進階<br>第2章 棒球同心合力<br>【品德教育】 |

會考後至畢業典禮前課程規劃  
 (一)實施時程：112年05月22日至112年06月06日上午，共計2週又2天  
 (二)實施總時數：84節(7節\*5天\*2週+7節\*2天)

| 領域/主題<br>(請依自行修改增刪) |                             |  | 國文                              | 英文                              | 數學                              | 自然                              | 社會                              | 班會           | 社團活動    | 藝文                 | 綜合         | 健體                 | 跨領域活動                               |
|---------------------|-----------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|--------------------|------------|--------------------|-------------------------------------|
| 16                  | 112/05/21<br> <br>112/05/27 | 01. 05/21 國中教育會考<br>02. 05/23-05/24 九年級第三次評量<br>03. 05/25 九年級市區高職參訪<br>04. 05/26 國中技藝成果展(暫定) | 九年級第三次評量(1)<br>檢討111學年教育會考試題(4) | 九年級第三次評量(1)<br>檢討111學年教育會考試題(2) | 九年級第三次評量(1)<br>檢討111學年教育會考試題(3) | 九年級第三次評量(1)<br>檢討111學年教育會考試題(2) | 九年級第三次評量(1)<br>檢討111學年教育會考試題(2) |              |         |                    | 謝師宴活動規畫(3) |                    | 生涯試探(14)                            |
| 17                  | 112/05/28<br> <br>112/06/03 | 01. 05/31 行政會報、班會<br>02. 05/31 縣長獎頒獎典禮(暫定)<br>03. 05/31 行政會報、班會                              | 文學賞析(1)                         | Cool English<br>酷英平台介紹(1)       | 數學桌遊(1)                         | 趣味科學實驗(2)                       | 全球議題<br>—舌尖上的世界(1)              | 九年級畢業生座談會(2) | 社團活動(2) | 畢業影片製作及才藝競賽活動籌畫(4) | 謝師宴活動(3)   | 球類競賽(15)           | 生命教育宣導活動(3)                         |
| 18                  | 112/06/04<br> <br>112/06/10 | 01. 06/05 才藝競賽表演<br>02. 06/06 畢業典禮<br>03. 06/07 導師會報、週會                                      |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 | 導師研習(1)      |         |                    |            | 校園暨教室環境打掃財產清點歸還(4) | 畢業典禮預演(3)<br>才藝競賽暨謝師宴(3)<br>畢業典禮(3) |
| 小計節數                |                             |  | 6節                              | 4節                              | 5節                              | 5節                              | 4節                              | 3節           | 2節      | 4節                 | 6節         | 19節                | 26節                                 |
| 合計實施總時數 84 節        |                             |  |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |              |         |                    |            |                    |                                     |
| 19                  | 112/06/11<br> <br>112/06/17 | 01. 06/12 端午節放假一日<br>02. 06/14 行政會報、班會<br>03. 學生生涯輔導手冊檔案期末檢核                                 | 畢業典禮後九年級無課務                     |                                 |                                 |                                 |                                 |              |         |                    |            |                    |                                     |
| 20                  | 112/06/18<br>               | 01. 06/19 新生報到技新生編班測驗  |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |              |         |                    |            |                    |                                     |

|    |                             |   |  |
|----|-----------------------------|---|--|
|    | 112/06/24                   | 02. 06/21 導師會報、週會   |  |
| 21 | 112/06/25<br> <br>112/07/02 | 01. 06/28 行政會報、班會<br>02. 06/28-06/29 七年級、八年級期末共同評量(暫定)<br>03. 06/30 休業式<br>04. 06/30 期末校務會議<br>05. 07/01 暑假開始 |  |

備註：上表（ ）中有關彈性學習課程之節數，請以『20週』的節數填列(九年級下學期以18週計)，並請以不同顏色或字體區分以下各教育工作與議題

1. 法定教育工作：家庭教育、性別平等教育、性侵害防治教育、環境教育、家庭暴力防治教育、全民國防教育、性剝削防制教育、動護保護教育。
  2. 行政規定教育工作：資訊倫理教育、品德教育、書法教育。
  3. 教育議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育(和法定教育工作重覆的項目顏色延用)
- \*以上字體顏色僅供參用，學校可自行決定!惟須一致，以供判讀。