

臺東縣關山國民中學 111 學年度體育班課程計畫書

民國 111 年 05 月 04 日本校體育班發展委員會討論通過

民國 111 年 06 月 01 日本校課程發展委員會討論通過

備查文號：臺東縣政府 00 年 00 月 00 日府教課字第 00000000000 號函

目錄

壹、依據.....	2
貳、課程架構.....	2
一、學校基本資料.....	2
二、體育班課程目標.....	3
三、學習節數分配表.....	4
四、體育專業課程規劃表.....	5
參、學生參賽相關配套.....	6
一、年度參賽時程表.....	6
二、課業成績出賽基準.....	6
二、課業輔導及學習扶助規劃.....	7
肆、學校體育班發展委員會會議紀錄.....	8
伍、體育專業課程計畫.....	8
一、部訂課程之特殊類型班級專業課程【附表一】.....	8
二、彈性學習課程【附表一】.....	8
陸、學校課程進度表.....	8
一、七年級體育班教學進度表【附表二】.....	8

學校關防或校徽

中華民國 111 年 06 月 01 日

臺東縣關山國民中學 111 學年度體育班課程計畫書

民國 111 年 05 月 04 日本校體育班發展委員會討論通過

民國 111 年 06 月 01 日本校課程發展委員會討論通過

備查文號：臺東縣政府 00 年 00 月 00 日府教課字第 00000000000 號函

壹、依據

- 一、國民體育法
- 二、高級中等以下學校體育班設立辦法。
- 三、十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- 四、十二年國民基本教育體育班課程綱要。

貳、課程架構

一、學校基本資料

校名	臺東縣立關山國民中學	學校電話	089-811114#303
校址	臺東縣關山鎮崁頂路 22 號		
校長	許志民	體育班班級數	1 班
學務主任	郭威駿	體育班學生數	15
運動專項資料			
年級	運動種類	學生數	
七年級	籃球	8	
	田徑	7	

二、體育班課程目標

高級中等以下學校體育班教育，除延續國民教育階段之目的外，並以提昇普通教育素質，增進身心健康，提高運動競技知能，養成具備現代公民素養之優秀運動人才為目的。為實現本階段教育目的，須從生命潛能、生活知能、生涯發展、公民責任及運動競技五個層面輔導學生達成下列目標，以協助學生學習與發展：

- 一、透過專項運動習得良好生活習慣，表現高尚品德。
- 二、涵養運動倫理，增進團隊合作與民主法治的精神。
- 三、奠定基本學力，培養邏輯思考、判斷及創造能力。
- 四、強化自我學習習慣，養成終身學習的能力與態度。
- 五、發展個人與團隊之運動技術，應用於實際比賽中。
- 六、認識自我身體機能，並提升運動保健與防護觀念。
- 七、強化心理素質，建立自我價值，並形塑生涯圖像。
- 八、深植運動發展與社會連結，傳遞運動價值與精神。

三、學習節數分配表

七級各領域學習節數分配表

單位：每週節數

教育階段		國民中學			
階段		第四學習階段			
領域/科目		七年級	八年級	九年級	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
			本土語文(1)	本土語文(1)	本土語文(1)
			英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
		社會	社會(3) (歷史、地理、公民與社會)	社會(3) (歷史、地理、公民與社會)	社會(3) (歷史、地理、公民與社會)
		自然科學	自然科學(3) (理化、生物、地球科學)	自然科學(3) (理化、生物、地球科學)	自然科學(3) (理化、生物、地球科學)
		藝術	藝術(2) 音樂、表演藝術	藝術(2) 視覺藝術、表演藝術	藝術(2) 音樂、視覺藝術
		綜合活動	綜合活動(2) 童軍、輔導	綜合活動(2) 家政、童軍	綜合活動(2) 家政、輔導
		科技	科技(1) 資訊科技	科技(1) 生活科技	科技(1) 上學期資訊科技 下學期生活科技
	健康與體育	健康與體育(2) 健康教育、體育	健康與體育(2) 健康教育、體育	健康與體育(2) 健康教育、體育	
特殊類型班級課程	體育專業	體育專業(5) (專項體能訓練、專項技術訓練)	體育專業(5) (專項體能訓練、專項技術訓練)	體育專業(5) (專項體能訓練、專項技術訓練)	
學習節數		31節	31節	31節	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	特殊需求領域課程(2) 班會(1) 生活ENG起來(1)		
		社團活動與技藝課程			
		特殊需求領域課程			
		其他類課程			
學習總節數		35節			

四、體育專業課程規劃表

年級	運動種類	科目	體育專業課程(節數)	課程內容(節數分配)	總節數
七年級	籃球	特殊類型班級	籃球專長訓練(200)	籃球專項基礎技術訓練(110) 速度、肌力、肌耐力、敏捷、及柔軟組合訓練(70) 團隊狀態與心態調整(20)	200
		彈性學習課程	特殊需求領域課程(80)	組合性戰術(20) 團隊狀態組合訓練(20) 組合性心理調節訓練(20) 符合運動道德倫理的行為(10) 有利於團隊的道德行為(10)	80
			班會(40)	品德與生活教育議題(40)	40
			生活 ENG 起來(40)	生活英語會話(40)	40
七年級	田徑	特殊類型班級	田徑專長訓練(200)	田徑專項基礎技術訓練(120) 速度、肌力、肌耐力、敏捷、及柔軟組合訓練(60) 團隊狀態與心態調整(20)	200
		彈性學習課程	特殊需求領域課程(80)	速度、肌力及肌耐力組合性訓練(20) 組合性敏捷及柔韌組合性訓練(20) 移位、平衡組合性技術(10) 協調、反應組合性技術(10) 專項技術訓練(20)	80
			班會(40)	品德與生活教育議題(40)	40
			生活 ENG 起來(40)	生活英語會話(40)	40

參、學生參賽相關配套

依據高級中等以下學校體育班設立辦法第 8 條及第 18 條規定辦理。

一、年度參賽時程表

月份	8	9	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07
籃球比賽名稱												
秋季假日盃籃球賽(週末辦理)												
基層訓練站籃球對抗賽												
國中籃球聯賽--預賽												
國中籃球聯賽-複賽、決賽												
春季假日盃籃球賽(週末辦理)												
臺東縣全縣運動會												
精英盃全國籃球錦標賽												
沙城盃籃球賽												

月份	8	9	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07
田徑比賽名稱												
台中全國中等學校田徑賽												
臺北市秋季全國田徑公開賽												
台東縣中小學田徑對抗賽 (週末辦理)												
全國中等學校田徑錦標賽												
港都盃全國田徑錦標賽												
台東縣中小學聯合運動會(週末辦理)												
全國中等學校運動會												
台東縣運動會(週末辦理)												

二、課業成績出賽基準

體育班學生對外出賽須達下列學習評量基準始得出賽：

(一) 課業評量：

1. 七年級第二學期起在學期間，前一學期學業成績評量「語文領域、數學領域、社會領域、自然領域」等四大領域總成績平均須達及格標準或經學習扶助並補考成績及格。
2. 特殊教育學生訂定個別化標準，達到各學習領域訂出最低學習成就標準。

(二) 德行評量：七年級第二學期起在學期間，前一學期功過相抵及銷過後累計未達小過

(含)以上紀錄。

- (三) 課業成績未達基準者，由教務處安排課業輔導或學習扶助，經補考『成績及格後』或檢視成績達基準者『始』得參賽。

二、課業輔導及學習扶助規劃

(一) 課業輔導內容

1. 目的：學習扶助系統篩選測驗個案學生，提高學生基礎能力，確保學力品質。
2. 對象：體育班七年級
3. 實施期程：學期間 16 週、寒假 1 週、暑假 4 週。
4. 時間：學期間夜間為 18:00-20:00，寒暑假為上午 08:00-12:00。
5. 經費來源：學習扶助計畫或專案性補助計畫。

學習扶助科目	國語、英文、數學、社會、自然
上課及評量方式	1. 每年五月進行補救教學篩選測驗，檢測學生現階段學力。 2. 依照測驗結果提供適當能力之補救教學。 3. 十二月成長測驗施測結果若有進步則加深加廣其教學內容。

(二) 參賽後補救教學

1. 目的：針對參加校外競賽期間所遺漏之課程進度，施以補救教學，確保教學品質。
2. 實施對象：代表本校參賽之學生。
3. 實施時間：早自習、周末、夜間時間。
4. 經費來源：體育班學生學習輔導措施計畫、教育處編列。
5. 實施方式：提請各領域教師針對課程實際需求，編列補課需求時數，提請教務處安排。

補救教學科目	國語、英文、數學、社會、自然
上課及評量方式	1. 賽前由學務處提供參賽日程與參賽人員名單予各科任教教師。 2. 各領域教師針對課程進度實際需求，編列補課需求時數。 3. 提請教務處安排補課時間。

肆、學校體育班發展委員會會議紀錄

請以附件形式呈現並排序，應呈現討論事項如下：

- 一、授課節數
- 二、課程規劃
- 三、參賽時程表
- 四、出賽基準
- 五、體育專業課程計畫
- 六、教學進度表
- 七、體育班課程規劃小組成員及其職稱
- 八、體育班發展委員會成員及其職稱

伍、體育專業課程計畫

- 一、部訂課程之特殊類型班級專業課程【附表一】
- 二、彈性學習課程【附表一】

陸、學校課程進度表

- 一、七年級體育班教學進度表【附表二】

臺東縣立關山國民中學 111 學年度體育專業課程計畫

課程名稱	體育專業-籃球	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 特殊類型班級 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(勾選此項者，請同時勾選下列分類選項) <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 社團/技藝類 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	特殊類型班級每週5節，上學期100節，下學期100節一學年共200節； 彈性課程-特殊需求領域課程，每周2節上學期40節，下學期40節，共80節。
課程目標	一、 培養籃球運動之競技體能（體能訓練）：能依籃球運動之特性執行個人體能訓練，增進專項運動之競技體適能。 二、 精進籃球運動之技術水準（技術訓練）：能藉由籃球運動技術的學習與鍛鍊，發展個人與團隊之專項運動技術水準。 三、 發展籃球運動之戰術運用（戰術訓練）：能經由籃球運動戰術戰略之執行與練習，應用於實際競技運動比賽中。 四、 提升籃球運動之心理素質（心理訓練）：能運用科學之訓練方法，有效發展並提昇籃球運動競賽之心理素質。		
評量規劃	認知25%；情意20%；技能35%；態度20%		

111 學年度上學期

週次 (進度)	單元名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節數	形成性評量	備註
			學習表現	學習內容				
1-2	體能/綜合 (體能訓練)	體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練	P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	基本體能訓練： 1. 全場四點折返練習、半場1分鐘折返。 2. 繩梯訓練、跳箱訓練、高低欄架練習。 3. 跑動性傳接球、跑動性運球、拖板練習。	14	1. 個人專項體能表現 (20%) 2. 個人專項技術能力 (20%) 3. 小組綜合技術應用 (20%) 4. 團隊分組對抗競賽 (20%) 5.	

週次 (進度)	單元名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節數	形成性評量	備註
			學習表現	學習內容				
							競技綜合訓練表現 (20%)	
3-4	體能/綜合 (體能訓練)	體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練	P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	基本體能訓練： 1. 全場四點折返練習、半場1分鐘折返。 2. 繩梯訓練、跳箱訓練、高低欄架練習。 3. 跑動性傳接球、跑動性運球、拖板練習。	14	1. 個人專項體能表現 (20%) 2. 個人專項技術能力 (20%) 3. 小組綜合技術應用 (20%) 4. 團隊分組對抗競賽 (20%) 5. 競技綜合訓練表現 (20%)	
5-6	技術/個人 (技術訓練)	體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B3 陣地攻守性球類運動之運(控)、投、射(踢)、罰等，個人組合性進攻動作 T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	球感練習： 1. 各種運球技巧 2. 傳接球 3. 投籃練習 4. 籃球規則講解	14	1. 個人專項體能表現 (20%) 2. 個人專項技術能力 (20%) 3. 小組綜合技術應用 (20%) 4. 團隊分組對抗競賽 (20%) 5. 競技綜合訓練表現 (20%)	
7-8	技術/個人 (技術訓練)	體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B3 陣地攻守性球類運動之運(控)、投、射(踢)、罰等，個人組合性進攻動作	球感練習： 1. 各種運球技巧 2. 傳接球	14	1. 個人專項體能表現 (20%)	

週次 (進度)	單元名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節數	形成性評量	備註
			學習表現	學習內容				
		運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。		T-IV-B4 陣地攻守性球類 運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類 運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	3. 投籃練習 4. 籃球規則講解		2. 個人專項技術能力 (20%) 3. 小組綜合技術應用 (20%) 4. 團隊分組對抗競賽 (20%) 5. 競技綜合訓練表現 (20%)	
9-10	體能/綜合 (體能訓練)	體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練	P-IV-A3 陣地攻守性球類 運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	基本體能訓練： 1. 全場四點折返練習、半場1分鐘折返。 2. 繩梯訓練、跳箱訓練、高低欄架練習。 3. 跑動性傳接球、跑動性運球、拖板練習。	14	1. 個人專項體能表現 (20%) 2. 個人專項技術能力 (20%) 3. 小組綜合技術應用 (20%) 4. 團隊分組對抗競賽 (20%) 5. 競技綜合訓練表現 (20%)	
11-12	技術/個人 (技術訓練)	體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B3 陣地攻守性球類 運動之運(控)、投、射(踢)、罰等，個人組合性進攻動作 T-IV-B4 陣地攻守性球類 運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐	球感練習： 1. 各種運球技巧 2. 傳接球 3. 投籃練習 4. 籃球規則講解	14	1. 個人專項體能表現 (20%) 2. 個人專項技術能力 (20%) 3. 小組綜合技術應用 (20%)	

週次 (進度)	單元名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節數	形成性評量	備註
			學習表現	學習內容				
				T-IV-B5 陣地攻守性球類 運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團 隊合作技術			4. 團隊分組對抗 競賽 (20%) 5. 競技綜合訓練表 現 (20%)	
13-14	戰術/小組 (戰術應 用)	體-J-C2 具備利他 及合群的知能與態 度，並在競技運動 中培育相互合作及 與人和諧互動的素 養。 體-J-C1 具備生活 中有關競技運動的 道德思辨與實踐能 力及環境意識，並 主動參與公益團體 活動，關懷社會。	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類 運動之組合性團隊進攻、防守 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與 道德	Ta-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合 性團隊進 攻戰術 Ta-IV-C4 陣地攻守性球類運動之盯人 防守、區域 協防等組合性防 守策略 Ta-IV-C8 運動道德	建立專項運動之比賽模式： 1. 一對一攻守練習 2. 三對二攻守練習 3. 分組多打少攻守練習 4. 戰 術講解與操練	14	1. 個人專項體能 表現 (20%) 2. 個人專項技術 能力 (20%) 3. 小組綜合技術 應用(20%) 4. 團隊分組對抗 競賽 (20%) 5. 競技綜合訓練表 現 (20%)	
15-16	戰術/小組 (戰術應 用)	體-J-C2 具備利他 及合群的知能與態 度，並在競技運動 中培育相互合作及 與人和諧互動的素 養。 體-J-C1 具備生活 中有關競技運動的 道德思辨與實踐能	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類 運動之組合性團隊進攻、防守 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與 道德	Ta-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合 性團隊進 攻戰術 Ta-IV-C4 陣地攻守性球類運動之盯人 防守、區域 協防等組合性防 守策略 Ta-IV-C8 運動道德	建立專項運動之比賽模式： 1. 一對一攻守練習 2. 三對二攻守練習 3. 分組多打少攻守練習 4. 戰 術講解與操練	14	1. 個人專項體能 表現 (20%) 2. 個人專項技術 能力 (20%) 3. 小組綜合技術 應用(20%) 4. 團隊分組對抗 競賽 (20%) 5.	

週次 (進度)	單元名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節數	形成性評量	備註
			學習表現	學習內容				
		力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。					競技綜合訓練表現 (20%)	
17-18	心理/選手 (心理訓練)	體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。	Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自我與團隊狀態，運用心理技能提升成績	Ps-IV-D3 目標設定、壓力管理、自我調整、意象訓練等陣地攻守性球類運動心理技能 Ps-IV-D4 陣地攻守性球類運動自我狀態分析、主動溝通及凝聚力	提升個人心理素質： 1. 強化各項動作 2. 戰術演練 3. 選手心理建設強化	14	1. 個人專項體能表現 (20%) 2. 個人專項技術能力 (20%) 3. 小組綜合技術應用 (20%) 4. 團隊分組對抗競賽 (20%) 5. 競技綜合訓練表現 (20%)	
19-20	心理/選手 (心理訓練)	體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。	Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自我與團隊狀態，運用心理技能提升成績	Ps-IV-D3 目標設定、壓力管理、自我調整、意象訓練等陣地攻守性球類運動心理技能 Ps-IV-D4 陣地攻守性球類運動自我狀態分析、主動溝通及凝聚力	提升個人心理素質： 1. 強化各項動作 2. 戰術演練 3. 選手心理建設強化	14	1. 個人專項體能表現 (20%) 2. 個人專項技術能力 (20%) 3. 小組綜合技術應用 (20%) 4. 團隊分組對抗競賽 (20%) 5. 競技綜合訓練表現 (20%)	

111 學年度下學期

週次 (進度)	單元名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節數	形成性評量	備註
			學習表現	學習內容				
1-2	體能/綜合 (體能訓練)	體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練	P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	基本體能訓練： 1. 全場四點折返練習、半場 1 分鐘折返。 2. 繩梯訓練、跳箱訓練、高低欄架練習。 3. 跑動性傳接球、跑動性運球、拖板練習。	14	1. 個人專項體能表現(20%) 2. 個人專項技術能力(20%) 3. 小組綜合技術應用(20%) 4. 團隊分組對抗競賽(20%) 5. 競技綜合訓練表現(20%)	
3-4	體能/綜合 (體能訓練)	體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練	P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	基本體能訓練： 1. 全場四點折返練習、半場 1 分鐘折返。 2. 繩梯訓練、跳箱訓練、高低欄架練習。 3. 跑動性傳接球、跑動性運球、拖板練習。	14	1. 個人專項體能表現(20%) 2. 個人專項技術能力(20%) 3. 小組綜合技術應用(20%) 4. 團隊分組對抗競賽(20%)	

週次 (進度)	單元名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節數	形成性評量	備註
			學習表現	學習內容				
							5. 競技綜合訓練表現(20%)	
5-6	技術/個人 (技術訓練)	體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B3 陣地攻守性球類運動之運(控)、投、射(踢)、罰等，個人組合性進攻動作 T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	1. 各種籃球攻守技巧： (跑籃、左右手運球上籃、S形上籃、兩人傳球上籃、三人傳球上籃、假動作切入上籃、定點投籃、移位跳投、假動作投籃、中鋒動作、前鋒動作)練習。 2. 各種防守 (基本步法、1對1盯人防守、補位防守、卡位搶籃板、抄截)練習	14	1. 個人專項體能表現(20%) 2. 個人專項技術能力(20%) 3. 小組綜合技術應用(20%) 4. 團隊分組對抗競賽(20%) 5. 競技綜合訓練表現(20%)	
7-8	技術/個人 (技術訓練)	體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B3 陣地攻守性球類運動之運(控)、投、射(踢)、罰等，個人組合性進攻動作 T-IV-B4	1. 各種籃球攻守技巧： (跑籃、左右手運球上籃、S形上籃、兩人傳球上籃、三人傳球上籃、假動作切入上籃、定點投籃、移位跳投、假動作投籃、中鋒動作、前鋒動作)練習。 2. 各種防守	14	1. 個人專項體能表現(20%) 2. 個人專項技術能力(20%) 3. 小組綜合技術應用(20%)	

週次 (進度)	單元名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節數	形成性評量	備註
			學習表現	學習內容				
				陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	(基本步法、1對1盯人防守、補位防守、卡位搶籃板、抄截)練習		4. 團隊分組對抗競賽(20%) 5. 競技綜合訓練表現(20%)	
9-10	體能/綜合 (體能訓練)	體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練	P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	基本體能訓練： 1. 全場四點折返練習、半場1分鐘折返。 2. 繩梯訓練、跳箱訓練、高低欄架練習。 3. 跑動性傳接球、跑動性運球、拖板練習。	14	1. 個人專項體能表現(20%) 2. 個人專項技術能力(20%) 3. 小組綜合技術應用(20%) 4. 團隊分組對抗競賽(20%) 5. 競技綜合訓練表現(20%)	
11-12	技術/個人 (技術訓練)	體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B3 陣地攻守性球類運動之運(控)、投、射(踢)、	1. 各種籃球攻守技巧： (跑籃、左右手運球上籃、S形上籃、兩人傳球上籃、三人傳球上籃、假動作切入上籃、定	14	1. 個人專項體能表現(20%)	

週次 (進度)	單元名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節數	形成性評量	備註
			學習表現	學習內容				
		並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。		罰等，個人組合性進攻動作 T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	點投籃、移位跳投、假動作投籃、中鋒動作、前鋒動作)練習。 2. 各種防守 (基本步法、1對1盯人防守、補位防守、卡位搶籃板、抄截)練習		2. 個人專項技術能力(20%) 3. 小組綜合技術應用(20%) 4. 團隊分組對抗競賽(20%) 5. 競技綜合訓練表現(20%)	
13-14	戰術/小組 (戰術應用)	體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德	Ta-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術 Ta-IV-C4 陣地攻守性球類運動之盯人防守、區域協防等組合性防守策略 Ta-IV-C8 運動道德	團隊攻守練習： 小組合作、掩護攻擊、二一二、三二、二三、一三一區域防守、全場半場盯人、全場半場包夾)練習。	14	1. 個人專項體能表現(20%) 2. 個人專項技術能力(20%) 3. 小組綜合技術應用(20%) 4. 團隊分組對抗競賽(20%) 5. 競技綜合訓練表現(20%)	

週次 (進度)	單元名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節數	形成性評量	備註
			學習表現	學習內容				
15-16	戰術/小組 (戰術應用)	體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。	Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守 Ta-IV-5 遵守並運用競賽規則、指令與道德	Ta-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術 Ta-IV-C4 陣地攻守性球類運動之盯人防守、區域協防等組合性防守策略 Ta-IV-C8 運動道德	團隊攻守練習： 小組合作、掩護攻擊、二一二、三二、二三、一三一區域防守、全場半場盯人、全場半場包夾)練習。	14	1. 個人專項體能表現(20%) 2. 個人專項技術能力(20%) 3. 小組綜合技術應用(20%) 4. 團隊分組對抗競賽(20%) 5. 競技綜合訓練表現(20%)	
17-18	心理/選手 (心理訓練)	體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。	Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自我與團隊狀態，運用心理技能提升成績	Ps-IV-D3 目標設定、壓力管理、自我調整、意象訓練等陣地攻守性球類運動心理技能 Ps-IV-D4 陣地攻守性球類運動自我狀態分析、主動溝通及凝聚力	提升個人心理素質： 1. 強化各項動作 2. 戰術演練 3. 選手心理建設強化	14	1. 個人專項體能表現(20%) 2. 個人專項技術能力(20%) 3. 小組綜合技術應用(20%) 4. 團隊分組對抗競賽(20%) 5. 競技綜合訓練表現(20%)	

週次 (進度)	單元名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節數	形成性評量	備註
			學習表現	學習內容				
19-20	心理/選手 (心理訓練)	體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。	Ps-IV-2 了解陣地攻守性球類運動自我與團隊狀態，運用心理技能提升成績	Ps-IV-D3 目標設定、壓力管理、自我調整、意象訓練等陣地攻守性球類運動心理技能 Ps-IV-D4 陣地攻守性球類運動自我狀態分析、主動溝通及凝聚力	提升個人心理素質： 1. 強化各項動作 2. 戰術演練 3. 選手心理建設強化	14	1. 個人專項體能表現(20%) 2. 個人專項技術能力(20%) 3. 小組綜合技術應用(20%) 4. 團隊分組對抗競賽(20%) 5. 競技綜合訓練表現(20%)	

臺東縣立關山國民中學 111 學年度體育專業課程計畫

課程名稱	體育專業-田徑	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 特殊類型班級 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程(勾選此項者，請同時勾選下列分類選項) <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 社團/技藝類 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級	節數	特殊類型班級每週 5 節，上學期 100 節，下學期 100 節一學年共 200 節； 彈性課程-特殊需求領域課程，每周 2 節上學期 40 節，下學期 40 節，共 80 節。
課程目標	提升核心素養以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。培養田徑運動能力，以鍛鍊競技體能，精進技術水準，發展技能進階運用，提升心理素質		
評量規劃	認知__25__%；情意__25__%；技能__25__%；態度__25__%		

111 學年度上學期

週次 (進度)	單元名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節數	形成性評量	備註
			學習表現	學習內容				
1-2	體能訓練 及田徑專 項技術訓 練 賽前期 (體、技)	體-J-A2 具備理解 競技運動的全貌， 並做獨立思考與分 析的知能，進而運 用適當的策略，處 理與解決各項問 題。 體-J-B1 具備情意 表達的能力，能以 同理心與人溝通互 動，並理解競技運 動的基本概念，應 用於日常生活中。	P-IV-2 了解與運用專項體能 訓練之原理原則 T-IV-2 理解並操作跑、跳、 擲/踢、蹬、划等專項 技術之 進階技術	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力 與速度等專項體能之原理原 則 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、 划等各專項技術的 單一動 作、起始準備、起始動作、連 結 動作之準備、連結動作、 聯合動作之銜續及完成動作 之進階技術	1. 跑步基本動作訓練、安全 欄架輔助訓練 2. 有氧耐力訓練 3. 團隊紀律要求 4. 團隊運動道德、倫理 與行 為	14	1. 出席率及訓 練態度表現。 2. 訓練日誌	

週次 (進度)	單元名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節數	形成性評量	備註
			學習表現	學習內容				
3-4	綜合技術 運用及模 擬比賽 比賽期 (戰、心)	體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。 體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力	Ta-IV-C1 配速與競賽規則 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理與自我對話等心理技巧	1. 跑步動作基本訓練、安全欄架輔助訓練 2. 敏捷及協調訓練 3. 有氧耐力訓練、身體訓練 4. 專項訓練	14	1. 出席率及訓練態度表現。 2. 訓練日誌	台北市秋季全國田徑公開賽
5-6	體能訓練 恢復期 (體)	體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐。 體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題	P-IV-1 了解與運用一般體能訓練之原理原則 P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則	P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則	1. 跑步動作基本訓練、安全欄架訓練 2. 敏捷及協調訓練 3. 基本體能、身體訓練	14	1. 出席率及訓練態度表現。 2. 訓練日誌	

週次 (進度)	單元名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節數	形成性評量	備註
			學習表現	學習內容				
7-8	體能訓練 及田徑專 項技術訓 練 賽前期 (體、技)	體-J-A2 具備理解 競技運動的全貌， 並做獨立思考與分 析的知能，進而運 用適當的策略，處 理與解決各項問題 體-J-B1 具備情意 表達的能力，能以 同理心與人溝通互 動，並理解競技運 動的基本概念，應 用於日常生活中。	P-IV-3 了解與運用有 氧訓練、無氧訓練、 間歇訓練、循環訓 練等之內容、負荷、 安全原則與運動防 護 T-IV-2 理解並操作 跑、跳、擲、踢、 蹬、划等專項技術 之進階技術 T-IV-3 理解並操作 接力動作之進階技 術	P-IV-A3 有 氧訓練、無氧訓 練、間歇訓練、 循環訓練等之 內容、負荷、安 全原則與運動 防護 T-IV-B1 跑、 跳、擲、踢、 蹬、划等各專 項技術的單一動 作、起始準備、 起始動作、連 結動作之準備、 連結動作、聯 合動作之銜續及 完成動作之進 階技術 T-IV-B2 接 力準備動作與接 力動作之進階技 術	1. 跳躍動作基本訓練 2. 敏捷及協調訓練 3. 循環體能、身體訓練	14	1. 出席率及訓練態度表現。 2. 訓練日誌	
9-10	綜合技術 運用及模 擬比賽 比賽期 (戰、心)	體-J-A3 具備善用 競技運動的各項 資源，擬定運動計 畫，有效執行並發 揮主動學習與創新 求變的能力。 體-J-C1 具備生活 中有關競技運動 的道德思辨與實踐 能力及環境意識， 並主動參與公益團 體活動，關懷社會。	Ta-IV-2 遵守並運 用競賽規則、指令 與道德 Ps-IV-1 了解並運 用心理技巧 Ps-IV-3 了解並執 行環境適應能力	Ta-IV-C1 配速與 競賽規則 Ta-IV-C2 競賽與 情報蒐集 Ta-IV-C3 運動道 德 Ps-IV-D1 目標設 定、壓力管理與 自我對話等心理 技巧 Ps-IV-D2 訓練、 競賽與心理技巧 Ps-IV-D4 訓練與 競賽環境	1. 跳躍動作基本訓練 2. 敏捷及協調訓練 3. 循環體能、身體訓練 4. 專項訓練	14	1. 出席率及訓練態度表現。 2. 訓練日誌	台東縣中學 田徑對抗賽

週次 (進度)	單元名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節數	形成性評量	備註
			學習表現	學習內容				
11-12	綜合技術 運用及模 擬比賽 比賽期 (戰、心)	體-J-A3 具備善用 競技運動的各項資 源,擬定運動計畫, 有效執行並發揮主 動學習與創新求變 的能力。 體-J-C1 具備生活 中有關競技運動的 道德思辨與實踐能 力及環境意識,並 主動參與公益團體 活動,關懷社會。	Ta-IV-2 遵守並運用競賽規 則、指令與道德 Ps-IV-1 了解並運用心理技 巧 Ps-IV-3 了解並執行環境適 應能力	Ta-IV-C1 配速與競賽規則 Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管 理與自我對話等心理技巧 Ps-IV-D2 訓練、競賽與心理 技巧 Ps-IV-D4 訓練與競賽環境	1. 跳躍動作基本訓練 2. 敏捷及協調訓練 3. 循環體能、身體訓練 4. 專項訓練	14	1. 出席率及訓 練態度表現。 2. 訓練日誌	全國中等學 校田徑錦標 賽
13-14	體能訓練 恢復期 (體)	體-J-A1 具備增進 競技體能、技術與 態度,展現自我運 動潛能,探索人性、 自我價值與生命意 義,並積極實踐。 體-J-A2 具備理解 競技運動的全貌, 並做獨立思考與分 析的知能,進而運 用適當的策略,處 理與解決各項問題	P-IV-1 了解與運用一般體能 訓練之原理原則 P-IV-2 了解與運用專項體能 訓練之原理原則	P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、 肌(耐)力等一般體能之原理 原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力 與速度等專項體能之原理原 則	1. 基本體能訓練 2. 欄架敏捷反應訓練 3. 速耐力、身體訓練 4. 球類活動	14	1. 出席率及訓 練態度表現。 2. 訓練日誌	

週次 (進度)	單元名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節數	形成性評量	備註
			學習表現	學習內容				
15-16	體能訓練 及田徑專 項技術訓 練 整備期 (體、技)	體-J-A2 具備理解 競技運動的全貌， 並做獨立思考與分 析的知能，進而運 用適當的策略，處 理與解決各項問題 體-J-B1 具備情意 表達的能力，能以 同理心與人溝通互 動，並理解競技運 動的基本概念，應 用於日常生活中。	P-IV-2 了解與運用專項體能 訓練之原理原則 T-IV-2 理解並操作跑、跳、 擲/踢、蹬、划等專項 技術之 進階技術	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力 與速度等專項體能之原理原 則 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、 划等各專項技術的 單一動 作、起始準備、起始動作、連 結 動作之準備、連結動作、 聯合動作之銜續及完成動作 之進階技術	1. 跳躍動作基本訓練 2. 敏捷及協調訓練 3. 速耐力、身體訓練	14	1. 出席率及訓 練態度表現。 2. 訓練日誌	
17-18	體能訓練 及田徑專 項技術訓 練 整備期 (體、技)	體-J-A2 具備理解 競技運動的全貌， 並做獨立思考與分 析的知能，進而運 用適當的策略，處 理與解決各項問題 體-J-B1 具備情意 表達的能力，能以 同理心與人溝通互 動，並理解競技運 動的基本概念，應 用於日常生活中。	P-IV-3 了解與運用有氣 訓 練、無氣訓練、間歇訓練、循 環訓練等之內容、負荷、安全 原則與運動防護 T-IV-2 理解並操作跑、跳、 擲/踢、蹬、划等專項技術之 進階技術	P-IV-A3 有氣訓練、無氣訓 練、間歇訓練、循環訓練等之 內容、負荷、安全原則與運動 防護 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、 划等各專項技術的單一動 作、起始準備、起始動作、連 結動作之準備、連結動作、聯 合動作之銜續及完成動作之 進階技術	1. 投擲動作基本訓練，藥球 爆發力訓練 2. 敏捷及協調訓練 3. 基本體能、身體訓練 4. 速 度訓練	14	1. 出席率及訓 練態度表現。 2. 訓練日誌	

週次 (進度)	單元名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節數	形成性評量	備註
			學習表現	學習內容				
19-20	體能訓練 及田徑專 項技術訓 練 整 備 期 (體、技)	體-J-A2 具備理解 競技運動的全貌， 並做獨立思考與分 析的知能，進而運 用適當的策略，處 理與解決各項問題 體-J-B1 具備情意 表達的能力，能以 同理心與人溝通互 動，並理解競技運 動的基本概念，應 用於日常生活中。	P-IV-3 了解與運用有氣 訓 練、無氣訓練、間歇訓練、循 環訓練等之內容、負荷、安全 原則與運動防護 T-IV-2 理解並操作跑、跳、 擲/踢、蹬、划等專項技術之 進階技術	P-IV-A3 有氣訓練、無氣訓 練、間歇訓練、循環訓練等之 內容、負荷、安全原則與運動 防護 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、 划等各專項技術的單一動 作、起始準備、起始動作、連 結動作之準備、連結動作、聯 合動作之銜續及完成動作之 進階技術	1. 投擲動作基本訓練，藥球 爆發力訓練 2. 敏捷及協調訓練 3. 基本體能、身體訓練 4. 速 度訓練	14	1. 出席率及訓 練態度表現。 2. 訓練日誌	

111 學年度下學期

週次 (進度)	單元名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節數	形成性評量	備註
			學習表現	學習內容				
1-2	體能訓練 及田徑專 項技術訓 練 賽 前 期 (體、技)	體-J-A2 具備理解 競技運動的全貌， 並做獨立思考與分 析的知能，進而運 用適當的策略，處 理與解決各項問題 體-J-B1 具備情意 表達的能力，能以	P-IV-3 了解與運用有氣 訓 練、無氣訓練、間歇訓練、循環訓練等之 內容、負荷、安全原則與運動防護 T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、 蹬、划等專項技術之進階技術 T-IV-3 理解並操作接力動作之進 階技術	P-IV-A3 有氣訓練、無氣 訓練、間歇訓練、循環訓 練等之內容、負荷、安全 原則與運動防護 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、 蹬、划等各專項技術的 單一動作、起始準備、起 始動作、連結動作之準	1. 跳躍動作基本訓練 2. 敏捷及協調訓練 3. 循環體能、身體訓練	14	1. 出席率及 訓練態度表 現。 2. 訓練日誌	

週次 (進度)	單元名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節數	形成性評量	備註
			學習表現	學習內容				
		同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。		備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術				
3-4	綜合技術運用及模擬比賽 比賽期 (戰、心)	體-J-A3 具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。	Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力	Ta-IV-C1 配速與競賽規則 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理 與自我對話等心理 技巧	1. 跑步動作基本訓練、安全欄架輔助訓練 2. 敏捷及協調訓練 3. 有氧耐力訓練、身體訓練 4. 專項訓練	14	1. 出席率及訓練態度表現。 2. 訓練日誌	港都盃全國田徑公開賽
5-6	綜合技術運用及模擬比賽 比賽期 (戰、心)	體-J-A3 具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的	Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力	Ta-IV-C1 配速與競賽規則 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理 與自我對話等心理 技巧	1. 跑步動作基本訓練、安全欄架輔助訓練 2. 敏捷及協調訓練 3. 有氧耐力訓練、身體訓練 4. 專項訓練	14	1. 出席率及訓練態度表現。 2. 訓練日誌	台東縣中小學聯合運動會 (週末辦理)

週次 (進度)	單元名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節數	形成性評量	備註
			學習表現	學習內容				
		道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。						
7-8	體能訓練及田徑專項技術訓練 賽前期 (體、技)	體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題 體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。	P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲、踢、蹬、划等專項技術之進階技術 T-IV-3 理解並操作接力動作之進階技術	P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 T-IV-B1 跑、跳、擲、踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術	1. 跳躍動作基本訓練 2. 敏捷及協調訓練 3. 循環體能、身體訓練	14	1. 出席率及訓練態度表現。 2. 訓練日誌	
9-10	綜合技術運用及模擬比賽 比賽期 (戰、心)	體-J-A3 具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的	Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力	Ta-IV-C1 配速與競賽規則 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理與自我對話等心理技巧	1. 跑步動作基本訓練、安全欄架輔助訓練 2. 敏捷及協調訓練 3. 有氧耐力訓練、身體訓練 4. 專項訓練	14	1. 出席率及訓練態度表現。 2. 訓練日誌	全國中等學校運動會

週次 (進度)	單元名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節數	形成性評量	備註
			學習表現	學習內容				
		道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。						
11-12	體能訓練 恢復期 (體)	體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐。 體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題	P-IV-1 了解與運用一般體能訓練之原理原則 P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則	P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則	1. 基本體能訓練 2. 欄架敏捷反應訓練 3. 速耐力、身體訓練 4. 球類活動	14	1. 出席率及訓練態度表現。 2. 訓練日誌	
13-14	體能訓練 及田徑專 項技術訓 練 賽前期 (體、技)	體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題 體-J-B1 具備情意表達的能力，能以	P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術 T-IV-3 理解並操作接力動作之進階技術	P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準	1. 跳躍動作基本訓練 2. 敏捷及協調訓練 3. 循環體能、身體訓練	14	1. 出席率及訓練態度表現。 2. 訓練日誌	

週次 (進度)	單元名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節數	形成性評量	備註
			學習表現	學習內容				
		同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。		備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術				
15-16	綜合技術運用及模擬比賽 比賽期 (戰、心)	體-J-A3 具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。	Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力	Ta-IV-C1 配速與競賽規則 Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理 與自我對話等心理 技巧	1. 跑步動作基本訓練、安全欄架輔助訓練 2. 敏捷及協調訓練 3. 有氧耐力訓練、身體訓練 4. 專項訓練	14	1. 出席率及訓練態度表現。 2. 訓練日誌	台東縣運動會
17-18	體能訓練 恢復期 (體)	體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐。	P-IV-1 了解與運用一般體能訓練之原理原則 P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則	P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則	1. 基本體能訓練 2. 欄架敏捷反應訓練 3. 速耐力、身體訓練 4. 球類活動	14	1. 出席率及訓練態度表現。 2. 訓練日誌	

週次 (進度)	單元名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節數	形成性評量	備註
			學習表現	學習內容				
		體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題						
19-20	體能訓練 恢復期 (體)	體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐。 體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題	P-IV-1 了解與運用一般體能訓練之原理原則 P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則	P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則	1. 基本體能訓練 2. 欄架敏捷反應訓練 3. 速耐力、身體訓練 4. 球類活動	14	1. 出席率及訓練態度表現。 2. 訓練日誌	

週次	日期	學校行事	特殊類型班級課程	彈性學習課程 (80)				領域學習課程										
				體育專業 (100)	統整性探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程	語文			數學 (80)	社會 (60)	自然科學 (60)	藝術 (40) 音樂、表演藝術	綜合活動 (40) 童軍、輔導	科技 (20) 資訊科技	健康與體育 (40)
					生活 ENG 起來 (20)		特殊需求領域課程 (40)	班會 (20)	國語文 (100)	本土語文 (20)	英語文 (60)							
01	111/08/28 111/09/03	01. 08/29 新生訓練、備課日、返校日、學生個案研討會、校務會議 02. 111/08/30 開學 08//31 行政會報、班會	籃球:體能/綜合(體能訓練) 田徑:體能訓練及田徑	亡靈節 聽力訓練:可夜總會	籃球介紹、球感練習/跑、跳、投技巧個人專項練習	班級民主素養議題討論 品德教育	第一課夏夜 戶外教育 閱讀素養教育	請參考附件一。 因本土語別眾多，另表紀錄。	Starter Unit 品德家庭閱讀素養	1-1 數與線資訊教育	第一篇臺灣的環境 (上) 第一章 認識置地環境	• 1-1 探究自然的方法 (1) 環境、海洋、生命、資訊	音樂花路米(1) 性別燈亮請上臺(1) 性別	第 1 單元友誼啟航 品德教育、環境教育 5-1-1 自信成長 Easy Go(1) 生涯發展教育	1-1 資訊科技與人類生活~ 1-3 個人電腦及其周邊設備 資訊教育、生涯教育	第一篇健康滿點 第一章健康舒適角 【生命教育】 第四篇運動好健康 第一章體適能 【生涯教育】		

02	111/09/04 111/09/10	01. 09/06-09/07 九年級第一次複習考(第 1-2 冊) 02. 09/07 導師會報、週會 09/09-09/11 中秋節連假	籃球:體能/綜合(體能訓練) 田徑:體能訓練及田徑	亡靈節 閱讀訓練:繪本共讀 生命		球感練習、運球練習/跑、跳、投技巧個人專項練習	水域安全宣導講座 安全	第一課夏夜 戶外教育 閱讀素養教育		Unit 1 Who's That Handsome Boy? 品德 家庭 性別	1-1 與線數數資教育	第一篇臺灣的環境(上) 第一章認識置地環境	• 1-2 生命現象與生物圈(2) 環境、海洋、生命、資訊	音樂花路米(1) 性別 燈亮請上臺(1) 性別	第 1 單元友誼啟航 品德教育、環境教育 5-1-2 國中生生活解密(1) 生涯發展教育	1-4 資訊科技與問題解決~ 1-6 資訊科技與跨領域整合 資訊教育、生涯發展教育	第一篇健康滿點 第一章健康舒適角 【生命教育】 第四篇運動好健康 第一章體適能 【生涯教育】
----	-----------------------------	--	------------------------------	-------------------------------	--	-------------------------	-----------------------	---------------------------------------	--	---	-------------	--------------------------	---	--	---	--	---

03	111/09/11	01. 09/14 行政 會報、班會	籃球:體能/綜合 (體能訓練) 田徑:綜合技術 運用及模擬比賽 比賽期(戰、心)	亡靈節 閱讀訓練:繪 本共讀 生命	運球練習、上 籃教學/跑、 跳、投 技巧個人專 項練習	班級民主養 題討論 品德教育	第二課的 無心錯誤 法治教育 安全閱讀教 育素養	Unit 1 Who's That Handsome Boy? 品德 家庭性別 閱讀素養	1-2 整數加運 算教育	第一篇的環 境(上) 第二章的 臺灣 海洋、 品德	• 1-3 生物體本 單位(3) 環境、 海洋、 生命、 資訊	音樂花 路米(1) 性別 燈亮請 上臺(1) 性別	第1單元 形象好 手 品德教 育、環 境教育 5-2-1 校園任 意門(1) 生涯發 展教育	第1章資 訊科技導 論習作第1 章 資訊教 育、生涯 發展教 育	第一篇健康 滿點	第二章 靠自己 【環 境教 育】	第四篇 運動好 健康	第一章 體適能 【生 涯發 展教 育】												
		02. 09/16 合作 式技藝班 開課																												
		03. 09/07 111 學年全國 國語文暨本土 與競賽-臺東 縣賽																												

04	111/09/18 111/09/24	01. 09/21 導師 會報、週會 自辦班技藝班 開課	籃球:體能/綜合 (體能訓練) 田徑:綜合技術 運用及模擬比賽 比賽期(戰、心)	亡靈節 祭壇認 識與創 作 生命		運球練 習、上 籃教學 / 跑、 跳、投 技巧個 人專項 練習	防震 教育/ 國防 教育 講座 防災	第二課 無心的 錯誤 法治教 育 安全教 育 閱讀素 養教育		Unit 1 Who's That Handsome Boy? 品德 家庭 性別 閱讀素養	1-3 整的除算訊育 數乘運資教	第二篇的 臺灣的 歷史 (上) 導言: 史基觀 歷史的礎念、第 一史臺與住族 化 洋、人 權	• 1-4 細胞的與 形態構造 (3) 環境、 海洋、 生命、 資訊	動次動 次玩節 奏(1) 人權 甦醒 吧! 小 宇宙(1) 性別	第1單元 友誼啟 航 品德教 育、環 境教育 性別平 等 5-2-2 校園行 動派(1) 生涯發 展教育	2-1 認識 演算法與 程式語言 品德教 育、資 訊教育	第一篇 健康滿 點 第二章 靠自己 【 環 境教 育 】 第四篇 好健 康 第二章 運安 全 【 安 全教 育 】
----	-----------------------------	---------------------------------------	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	---	------------------------	--	---	---	---	--	---

05	111/09/25 111/10/01	01. 09/28 行政 會報、班會 02. 09/28 親師 座談會 生涯發展教育 宣導	籃球:技術/個人 (技術訓練) 田徑:體能訓練 恢復期(體)	亡靈節 祭壇認 識與創 作 生命		上籃教 學、傳 球練習 /跑、 跳、投 技巧個 人專項 練習	班級主 民主養 題 民素議 議討論 品德 教育	第三課 母親的 教誨 家庭教 育 性別平 等教育		Unit 2 What Are Those? 讀素養 德國際	1-4 指記與學 號 庭育	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第二章 航海時 各勢的 逐洋、 權	• 1-4 細胞的 形態與 構造 (1) 環境、 海洋、 生命、 資訊 2-1 細 胞的組 成與進 出的方 式(2) 環境、 海洋、 生命、 資訊	動次動 次玩節 奏(1) 人權 甦醒小 吧!宇宙 (1) 性別	第2單元 當我起 在起 (品德 教育 、 環境教 育 1) 5-2-2 校園行 動(1)	2-1 認識 演算法與 程式語言 品德教 育、資 訊教育	第一篇 健康滿 點 第三章 身體的 奧妙 【生命 教育】 第四篇 好健康 第二章 安全 【安 教
----	-----------------------------	--	---	----------------------------------	--	---	---	--	--	--	----------------------------	---	--	--	--	--	--

06	111/10/02 111/10/08	10/05 導師會 報、週會	籃球:技術/個人 (技術訓練) 田徑:體能訓練 恢復期(體)	亡靈節 祭壇認 識與創 作 生命		上籃教 學、傳 球練習 /跑、 跳、投 技巧個 人專項 練習	生命 教育 講座 生命	第三課 母親的 教誨 家庭教 育 性別平 等教育		Unit What Those? 閱讀素養 品德國際	2 Are 家庭教 育	1-4 指記與 學號 家庭教 育	第三篇 公民社 群 第一章 公民德 性 品德 人權	<ul style="list-style-type: none"> • 2-1 細胞的 組成與 物質進 出的方 式(2) • 2-2 生物體 的組成 層次 (1) • 2-3 跨尺的 認識與 應用 環境、 海洋、 生命、 資訊	動次動 次玩節 奏(1) 人權 醒 吧!小 宇宙(1) 性別	第2單 元當我 們一起 (品德 教育、 環境教 育) 5-2-3 校園資 源網 (1) 生 涯發展 教育	2- 2Scratch 程式設計 -基礎篇 品德教 育、資訊 教育 【 生 命教 育 】 第四篇 運動好 健康 第二章 運動安 全 【 安 全教 育 】	第一篇 健康滿 點 第三章 身體的 奧妙 【 生 命教 育 】 第四篇 運動好 健康 第二章 運動安 全 【 安 全教 育 】
----	-----------------------------	-------------------	---	----------------------------------	--	---	-----------------------------	--	--	--	----------------------------------	--------------------------------------	--	--	---	---	---	--

07	111/10/09 111/10/15	01. 10/10 國慶日放假 02. 10/12 行政會報、班會 10/13-10/14 第一次段考	籃球:技術/個人(技術訓練) 田徑:體能訓練及田徑專項技術訓練 賽前期(體、技)	亡靈節系列學習回饋 生命	上籃教學、傳球練習、投籃動作教學/跑、跳、投技巧個人專項練習	班級民主議題討論 品德教育	語文常識(一)標點符號使用法(第一次段考) 閱讀素養教育	Unit 2 What Are Those? Review 1 閱讀素養品德 (第一次段考)	1-4 指數記法與科學記號 家庭教育 (第一次段考)	第三篇公民分群 第二章嚴權保障 性別平等、人權 (第一次段考)	• 2-2 生物體的組成(3) 跨科尺度的應用 環境、海洋、生命、資訊 第一次段考	動次動 玩節節 奏奏(1) 人權 (第一次段考) 醒吧!小宇宙(1) 生涯發展 (第一次段考)	第2單元當我們在一起 (品德教育、環境教育) 第一次段考 5-2-3 校園資源網(1) 生涯發展教育	2-2Scratch 程式設計-基礎篇、習作第2章 品德教育、資訊教育 (第一次段考)	第二篇快樂青春 第一章的蛻變你(第一次段考) 【性別平等教育】 第五篇健康起來 第一章籃球(第一次段考) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
----	-----------------------	---	--	------------------------	--------------------------------	-------------------------	--	---	---	---	---	--	--	--	--

08	111/10/16 111/10/22	01. 10/19 導師 會報、週會 10/22 創業社 團成國展(暫 定)	籃球:技術/個人 (技術訓練) 田徑:體能訓練 及田徑專項技術 訓練 賽前期(體、技)	感恩節 感恩節 相關單 字與基 本概念 家庭教 育	上籃教 學、傳 球練 習、投 籃動作 教學/ 跑、跳、 投技巧 個人專 項練習	職業人 生涯 講座 生涯 規劃	第四課 論語選 家庭教育 品德教育 閱讀素 養教育	Unit 3 Open the magic door 閱讀素養 品德	2-1 質數 分解 性別 平等	第一篇 臺灣的 環境 (上) 第三章 地形 環境	• 3-1 食物中 的養分 (1) • 3-2 酵素 (2) 環境、 海洋、 生命、 閱讀、 資訊	動次動 次玩節 奏(1) 人權 醒 吧!小 宇宙(1) 生涯發 展	第3單元 小隊進 行式 品德教 育、環 境教育 5-3-1 學習百 憂解(1) 生涯發 展教育	2- 3Scratch 程式設計 -計算篇 品德教 育、資 訊教育	第二篇 快樂青 春行 第一章 蛻變的 你 【性別 平等教 育】【健 康促 進】 安全 教育 第五篇 健康動 起來 第一章 籃球 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生 涯發 展教 育】
----	-----------------------------	--	--	---	--	-----------------------------	--	--	--------------------------	--	--	---	---	---	--

09	111/10/23	01. 10/26 行政會報、班會	籃球:體能/綜合(體能訓練) 田徑:綜合技術運用及模擬比賽期(戰、心)	感恩節 感恩節的由來 家庭教育	上籃教學、傳球練習、投籃動作教學/跑、跳、投技巧個人專項練習	民主素養:遜包容 第四課 論語選 家庭教育 品德教育 閱讀素養教育	Unit 3 Open the magic door 閱讀素養 品德	2-2 公數 公數 公數 資訊教育	第一篇 臺灣的環境(上) 第三章 地形 環境	• 3-3 植物如何製造養分(3) 環境、海洋、生命、閱讀、資訊	動次動 次玩節 奏(1) 人權 甦醒 吧!小 宇宙(1) 生涯發展	第3單元 小隊進行式	2-3Scratch 程式設計-計算篇 品德教育、環境教育 5-3-2 專注力知多少(1) 生涯發展教育	第二篇 快樂青春行 第一章 蛻變的你【 性別平等教育 】 【 健康促進 】 第五篇 健康動起來 第一章 籃球【 性別平等教育 】 【 人權教育 】 【 生涯發展教育 】
	112/10/29	02. 10/26 校慶運動會預賽 03. 10/27 校慶運動會預演 10/28(五)校慶運動會												

10	<p>111/10/30</p> <p>111/11/05</p>	<p>01. 作業抽查週</p> <p>02. 11/01-11/04 九年級教育參訪</p> <p>11/02 導師會報、週會</p>	<p>籃球:體能/綜合(體能訓練)</p> <p>田徑:綜合技術運用及模擬比賽</p> <p>比賽期(戰、心)</p>	<p>感恩節</p> <p>感恩節的由來</p> <p>家庭教育</p>		<p>兩人快攻練習</p> <p>/ 跑、跳、投技巧個人專項練習</p>	<p>性別平等教育宣導</p> <p>性別平等教育</p>	<p>第五課</p> <p>背影</p> <p>家庭教育</p> <p>閱讀素養教育</p>		<p>Unit 3</p> <p>Open the magic door</p> <p>品德閱讀素養</p>	<p>2-2 公因數與公倍數</p> <p>資訊教育</p>	<p>第一篇 臺灣的環境(上)</p> <p>第四章 海岸與島嶼</p> <p>環境、海洋</p>	<p>• 3-4 人體如何獲得養分(3)</p> <p>環境、海洋、生命、閱讀、資訊</p>	<p>樂音生活(1)</p> <p>性別身體會說話(1)</p> <p>性別</p>	<p>第3單元 小隊進行式</p> <p>品德教育、環境教育</p> <p>5-3-3 心在哪裡(1)</p> <p>生涯發展教育</p>	<p>2-3Scratch 程式設計-計算篇</p> <p>品德教育、資訊教育</p>	<p>第二篇 快樂青春行</p> <p>第二章 打造獨一無二的</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【健康促進】</p> <p>第五篇 健康動起來</p> <p>第一章 籃球</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
----	-----------------------------------	--	---	--------------------------------------	--	--------------------------------------	-------------------------------	--	--	--	--------------------------------	---	--	--	---	---	--

11	111/11/06 111/11/12	01. 11/09 行政 會報、班會 11/09 生命教 育參訪	籃球:技術/個人 (技術訓練) 田徑:綜合技術 運用及模擬比賽 比賽期(戰、心)	感恩節 感恩節 的由來 家庭教 育		三人快 攻練習 /跑、 跳、投 技巧個 人專項 練習	班級 民主 素養 議題 討論	第五課 背影 家庭教 育 閱讀素 養教育		Unit 4 What Time Is the Concert? 閱讀素 養 品德戶 外	2-3分 數的四 則運算 生涯 發展 教育	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第三章 住與來 的觸 洋	• 4-1 植物的 運輸構 造(3) 環境、 海洋、 生命、 閱讀、 資訊	樂音生 活(1) 性別 身體會 說話(1) 性別	第3單元 小隊進 行式 品德教 育、環 境教育 5-3-4 專注的 時間術 (1) 生涯發 展教育	習作第2 章 品德教 育、資 訊教育	第二篇 快樂青 春行 第二章 打造獨 一無二 的我 【性別 平等教 育】 第五篇 健康動 起來 第二章 排球 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】
----	-----------------------------	---	--	-------------------------------	--	--	----------------------------	-------------------------------------	--	---	--------------------------------------	--	---	---	--	--------------------------------	--

12	111/11/13 111/11/19	11/16 導師會 報、週會	籃球:技術/個人 (技術訓練) 田徑:綜合技術 運用及模擬比賽 比賽期(戰、心)	感恩節 感恩節 的由來 家庭教 育		四人快 攻練習 /跑、 跳、投 技巧個 人專項 練習	兒少 保護及 性侵害 防治 講座	第六課 心囚 品德教育 人權教育 多元文化 教育 生命教 育		Unit 4 What Time Is the Concert? 閱讀素養 品德戶外	2-3分 數的四 則運算 生涯發 展教育	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第四章 帝統政 的遷 洋、 權	• 4-2 人體內 的血液 循環 (3) 環境、 海洋、 生命、 閱讀、 資訊	樂音生 活(1) 性別 身體會 說話(1) 性別	第3單元 小隊進 行式 品德教 育、環 境教育 5-3-5 自主i學 習(1) 生涯發 展教育	2- 4Scratch 程式設計 -繪圖篇 品德教 育、資 訊教育	第二篇 快樂青 春行 第三章 打破性 別刻板 印象 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 第五篇 健康動 起來 第二章 排球 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】
----	-----------------------------	-------------------	--	-------------------------------	--	--	------------------------------	---	--	---	--------------------------------------	--	--	---	---	---	--

13	111/11/20 111/11/26	11/23 行政會 報、班會	籃球:戰術/小組 (戰術應用) 田徑:體能訓練 恢復期(體)	感恩節 把感恩 說出來 家庭教 育		五人小 組搭配 練習/ 跑、跳、 投技巧 個人專 項練習	班級主 題素養 議題 討論	第六課心 囚 品德教育 人權教育 多元文化 教育 生命教 育		Unit 4 What Time Is the Concert? 閱讀素養 品德戶外	2-4 指 數律 生涯發 展教育	第三篇身 體及社 群 第三章 家庭生 活 家庭、 性別 平等	• 4-2 人體內 的血液 循環 (3) 環境、 海洋、 生命、 閱讀、 資訊	樂音生 活(1) 性別 身體會 說話(1) 人權	第1單元 校園夢 幻島 環境教 育、品 德教育 5-3-5 自主i學 習(1) 生涯發 展教育	2- 4Scratch 程式設計 -繪圖篇 品德教 育、資 訊教育	第二篇青 快青春行 第三章 打破性 別刻板 印象 【性別 平等教 育】 【生涯發 展教育】 第五篇 健康動 起來 第二章 排球 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯發 展教育】
----	-----------------------------	-------------------	---	-------------------------------	--	--	------------------------	---	--	---	-------------------------------	--	--	---	---	---	--

14	111/11/27 111/12/03	1/30-12/01 第 二次評量 導師會報、週會 學生生涯輔導 手冊/檔案期 中檢核	籃球:戰術/小組 (戰術應用) 田徑:體能訓練 恢復期(體)	感恩節 把感恩 說出來 家庭教育		比賽規則介紹 / 跑、跳、投 技巧個人專 項練習	為地 球做 一件 美 好 的 事 / 低 碳 救 球 環 境 教 育	語文常識(二) 閱讀導航 資訊檢索 (第二次 段考) 閱讀素 養教育		Review 2(第 二次段考) 閱讀素 養 品 德	2-4 指 數律 生涯發 展教育 (第二 次段 考)	第三篇身 及社 群 第四章家 庭 (第二 次段 考)	• 4-3 人體內 的淋 巴 循 環 (3) 環境、 海洋、 生命、 閱讀、 資訊 第二段 次考	樂音生 活(1) 性別 (第二 次段 考) 身體會 說話(1) 人權 (第二 次段 考)	第1單元 校園夢 幻島 環境教 育、品 德教 育 (第二 次段 考) 6-1-1 生涯進 階大挑 戰(1) 生涯發 展教育	2- 4Scratch 程式設 計-繪圖 篇 品德教 育、資 訊教 育 (第二 次段 考)	第三篇有 健康 第一章中 安學堂 (第二 次段 考) 【環 境教 育】 第五篇 健康來 第三章 羽球 (第二 次段 考) 【性 別 平 等 教 育】 【人 權 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】
----	-----------------------------	--	---	---------------------------	--	-----------------------------------	---	--	--	---	--	---	---	---	--	--	--

15	111/12/04 111/12/10	12/07 行政會 報、班會	籃球:戰術/小組 (戰術應用) 田徑:體能訓練 及田徑專項技術 訓練 整備期(體、技)	聖誕節 聖誕節 相關單 字與概 念國際 教育		半場三 對三練 習/跑、 跳、投 技巧個 人專項 練習	班級 民主 素養 議題 討論 品德 教育	第七課 兒時記 趣 戶外教育 閱讀素養 教育 生涯發 展教育		Unit 5 What' s the Date? 閱讀 素養 品德 多元文化 國際	3-1 以號 式運 資教 育	符列 與算 訊 教育	第一篇 臺灣的 環境 (上) 五天 與候 氣 環 境	5-1 神經系 統(3) 環境、 海洋、 生命	樂音生 活(1) 性別 身體會 說話(1) 人權	第1單元 校園夢 幻島 環境教 育、品 德教育 6-1-2 發掘自 我的寶 藏(1) 生涯發 展教育	2- 4Scratch 程式設計 -繪圖篇 品德教 育、資 訊教育	第三篇 實在有 健康 第一章 食安中 學堂 【環 境教 育】 第五篇 健康動 起來 第三章 羽球 【性 別 平等教 育】 【人 權 教育】 【生 涯發 展教 育】
----	-----------------------------	-------------------	--	---------------------------------------	--	---	--	---	--	--	----------------------------	---------------------	--	--	---	---	---	---

16	111/12/11 111/12/17	12/24 導師會 報、週會	籃球:戰術/小組 (戰術應用) 田徑:體能訓練 及田徑專項技術 訓練 整備期(體、技)	聖誕節 世界各 地的聖 誕傳統 國際教 育		半場三 對三練 習/跑、 跳、投 技巧個 人專項 練習	職業人 達講座 生涯 規劃	第七課 兒時記 趣 戶外教育 閱讀素養 教育 生涯發 展教育		Unit 5 What's the Date? 閱讀 素養 品德 多元文化 國際	3-1 以號式 運資教 育	符列與 算訊 第一篇 臺灣的 環境 (上) 第五章 天氣候 環境	5-1 神經系 統(1) 5-2 內分泌 系統的 運作 (2) 環境、 海洋、 生命、 閱讀、 資訊	音樂調 色盤(1) 生涯發 展 隨興玩· 即興跳 (1) 性別	第1單元 校園夢 幻島 環境教 育、品 德教育 6-2-1 生涯領 航金三 角(1) 生涯發 展教育	3-1 資料 的形式與 意義~3- 2 資料搜 尋 品德教 育、資 訊教育	第三篇 實在有 健康 第一章 食安中 學堂 【環 境教 育】 第五篇 健康動 起來 第四章 棒 球 【性 別 平 等 教 育】 【人 權 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】
----	-----------------------------	-------------------	--	--------------------------------------	--	---	------------------------	---	--	---	------------------------	--	--	--	---	--	--

17	11/12/18 111/12/24	01. 12/21 行政 會報、班會 12/22-12/23 九年級第二次 複習考(第1-4 冊)	籃球:心理/選手 (心理訓練) 田徑:體能訓練 及田徑專項技術 訓練 整備期(體、技)	聖誕節 世界各 地的聖 誕傳統 國際教 育	發球戰 術介紹 / 跑、 跳、投 技巧個 人專項 練習	班級主 民主養 素議題 討論 品德 教育	第八課 朋友相 交 品德教育 人權教 育	Unit 5 What' s the Date? 閱讀 素養品德 多元文化 國際	3-2 元次程 的式求 資教	第一篇 臺灣的 環境 (上) 第六章 水文 環境	植物的 感應 (2) • 6-1 呼吸與 氣體的 恆定 (1) 環境、 海洋、 生命、 資訊	音樂調 色盤(1) 生涯發 展 隨興玩· 即興跳 (1) 性別	第1單元 校園夢 幻島 環境教 育、品 德教育 6-2-2 生涯寶 庫特搜 隊(1) 生涯發 展教育	3-3 資料 處理與分 析工具 品德教 育、資 訊教育	第三篇 實在有 健康 第一章 食安中 學堂 【環 境教 育】 第五篇 健康動 起來 第四章 棒球 【性 別 平等教 育】 【人 權 教育】 【生 涯發 展教 育】
----	----------------------------	--	--	--------------------------------------	---	-------------------------------------	-------------------------------------	---	-------------------------	--	---	--	---	--	---

18	111/12/25 111/12/31	01. 12/28 導師 會報、週會 職業達人講座	籃球:心理/選手 (心理訓練) 田徑:體能訓練 及田徑專項技術 訓練 整備期(體、技)	聖誕節 世界各 地的聖 誕傳統 國際教 育	戰術介 紹、半 場五對 五練習 / 跑、 跳、投 技巧個 人專項 練習	交通安 全講座 安全	第八課 朋友相 交 品德教育 人權教 育	Unit 6 There Are Some Elephants over There 閱讀素養 品德環境 戶外	3-2 一元 方程的式 列與解 資教	第二篇 臺灣的 歷史(上) 第五章 清帝國 農商的 發展 人權、 海洋	6-1 呼吸 與氣體 的恆定 (3) 環境、 海洋、 生命、 資訊	音樂調 色盤(1) 生涯發 展 隨興玩· 即興跳 (1) 人權	第1單元 校園夢 幻島 環境教 育、品 德教育 6-2-3 我的生 涯藏寶 庫(1) 生涯發 展教育	3-3 資料 處理與分 析工具 品德教 育、資 訊教育	第三篇 實在有 健康 第一章 食安中 學堂 【環 境教 育】 第六篇 健康跑 跳碰 第一章 田徑 【性 別 平等教 育】 【人 權 教育】 【生 涯發 展教 育】
----	-----------------------------	---------------------------------	--	--------------------------------------	---	------------------	-------------------------------------	--	-----------------------------	---	--	--	---	--	---

19	112/01/01 112/01/07	01. 111/12/31-112/01/02 開國紀念日 連續假日 01/04 行政會 報、班會	籃球:心理/選手 (心理訓練) 田徑:體能訓練 及田徑專項技術 訓練 整備期(體、技)	聖誕節 寫卡片 給聖誕 公公 國際教 育		戰術介 紹、半 場五對 五練習 / 跑、 跳、投 技巧個 人專項 練習	班級 民主 素養 議題 討論 品德 教育	第九課 音樂家 與職籃 巨星 閱讀素 養教育 生涯發 展教育		Unit 6 There Are Some Elephants over There 閱讀素 養 品德 環境 戶外	3-3 一元 一次 方程 的 用 訊 資 教 育	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第六章 清國期 社會化 變遷 人權、 海	• 6-2 血糖的 恆定 (3) 環境、 海洋、 生命、 資訊	音樂調 色盤(1) 生涯發 展 隨興玩· 即興跳 (1) 人權	第1單元 校園夢 幻島 環境教 育、品 德教育 6-2-3 我的生 涯藏寶 庫(1) 生涯發 展教育	3-3 資料 處理與分 析工具 品德教 育、資 訊教育	第三篇 實在有 健康 第二章 吃出好 健康 【環境 教育】 第六篇 健康跑 跳碰 第一章 田徑 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生 涯發 展教 育】
----	-----------------------------	---	--	-------------------------------------	--	---	--	---	--	--	---	--	--	--	---	--	---

20	112/01/08 112/01/14	01. 01/11 導師 會報、週會 生涯職場參訪	籃球:心理/選手 (心理訓練) 田徑:體能訓練 及田徑專項技術 訓練 整備期(體、技)	聖誕節 寫卡片 給聖誕 老公公 國際教 育		全場五 對五練 習/跑、 跳、投 技巧個 人專項 練習	家庭暴力 防治講 座 家庭暴力 防治教 育	第九課 音樂與 職能 巨星 閱讀素 養教 育 生涯發 展教 育		Unit 6 There Are Some Elephants over There Review 3 閱讀素 養 品德環 境 戶外	3-3 一元次 程的 用訊 教育	第三篇 公民及 社群 第五章 學生權 利與校 園生活 品德、 人權	• 6-3 排泄與 水分的 恆定 (2) • 6-4 體溫的 恆定 (1) 環境、 生命、 閱讀、 資訊	音樂調 色盤(1) 生涯發 展 隨興玩· 即興跳 (1) 品德	第1單元 校園夢 幻島 環境教 育、品 德教育 輔導複 習全冊 (1) 生涯發 展教育	3-3 資料 處理與分 析工具 品德教 育、資 訊教 育	第三篇 實在有 健康 第二章 吃出好 健康 【環 境教 育】 第六篇 健康跑 跳碰 第一章 田徑 【性 別 平等 教 育】 【人 權 教 育】 【生 涯發 展 教 育】
----	-----------------------------	---------------------------------	--	--------------------------------------	--	---	--------------------------------------	--	--	--	------------------------------	---	--	--	---	--	---

21	112/01/15 112/01/21	01. 112/01/17-112/01/18 第三次段考 02. 112/01/19 休業式、期末校務會議 03. 112/01/20 寒假開始 112/01/21 除夕	籃球:心理/選手(心理訓練) 田徑:體能訓練及田徑專項技術訓練 整備期(體、技)	聖誕節 寫卡片 給公公 國際教育		全場五對五練習/跑、跳、投技巧個人專項練習	班級主題 民主素養 討論	第十課 藍色串鍊(第三次段考) 品德教育 閱讀素養教育		複習(全) (第三次段考)	3-3 一元一次方程的應用 資訊教育(第三次考)	第三篇公民及社會 第六章 國民與人權(第三次考)	• 6-4 體溫的恆定 (3) 環境、生命、閱讀、資訊 第三次考	音樂調色盤(1) 生涯發展(第三次考) 隨興玩·即興跳(1) 品德(第三次考)	第1單元 校園夢幻島 環境教育、品德教育(第三次考) 5-1-1 自信成長 Easy Go(1) 生涯發展教育	3-3 資料處理與分析工具 品德教育、資訊教育(第三次考)	第三篇 實在健康 第二章 吃出健康(第三次考) 【環境教育】 第六篇 健康跑跳碰 第二章 街舞(第三次考) 【國際教育】
----	-----------------------------	--	--	---------------------------	--	-----------------------	--------------------	--------------------------------------	--	------------------	--------------------------------	--------------------------------	--	--	--	----------------------------------	---

週次	日期	學校 行事	部定課程(領域學習課程)語文			
			本土語			
			閩南語 (20)	客家語 (20)	布農語 (20)	阿美語 (20)
01	111/08/28 111/09/03	03. 08/29 新生 訓練、備課 日、返校日、 學生個案研 討會、校務 會議 04. 111/08/30 開學 08//31 行政會 報、班會	勢早 家政教育、人權教育	客家語部編版第三冊第一課 「隔壁鄰舍」 環境教育	使用布農語 自我介紹 生涯發展教育	使用阿美語 自我介紹 生涯發展教育
02	111/09/04 111/09/10	03. 09/06- 09/07 九年 級第一次複 習考(第1- 2冊) 04. 09/07 導師 會報、週會 09/09-09/11 中 秋節連假	勢早 家政教育、人權教育	客家語部編版第三冊第一課 「隔壁鄰舍」 環境教育	使用布農語 自我介紹 生涯發展教育	使用阿美語 自我介紹 生涯發展教育

03	111/09/11 111/09/17	01. 09/14 行政 會報、班會 02. 09/16 合作 式技藝班開 課 03. 09/07 111 學年全國國語文 暨本土與競賽- 臺東縣賽	勢早 家政教育、人權教育	客家語部編版第三冊第一課 「隔壁鄰舍」 環境教育	第一課 Na maz balivun su? 你要買什麼? 家政教育	第一課 Mi' aca 購物 家政教育
04	111/09/18 111/09/24	02. 09/21 導師 會報、週會 自辦班技藝班開 課	一下雷，天下響 生涯發展教育	生趣个客家揣令仔 家政教育	第一課 Na maz balivun su? 你要買什麼? 家政教育	第一課 Mi' aca 購物 家政教育
05	111/09/25 111/10/01	03. 09/28 行政 會報、班會 04. 09/28 親師 座談會 生涯發展教育宣 導	一下雷，天下響 生涯發展教育	客家語部編版第三冊第二課 「恁靚个社區」 環境教育	第二課 Mapa' uvaiv mas sui 換錢 家政教育	第二課 Mifalic to payso 換錢 家政教育
06	111/10/02 111/10/08	10/05 導師會 報、週會	一下雷，天下響 生涯發展教育	客家語部編版第三冊第二課 「恁靚个社區」 環境教育	第二課 Mapa' uvaiv mas sui 換錢 家政教育	第二課 Mifalic to payso 換錢 家政教育

07	111/10/09 111/10/15	03. 10/10 國慶 日放假 04. 10/12 行政 會報、班會 10/13-10/14 第 一次段考	媽媽佢我 家政教育、生涯發展教育	客家語部編版第三冊第二課 「恁靚个社區」 環境教育	第三課 Mapadaimpus mas sui 存錢 家政教育	第三課 Minaeng to payso 存錢 家政教育
08	111/10/16 111/10/22	02. 10/19 導師 會報、週會 10/22 創業社團 成國展(暫定)	媽媽佢我 家政教育、生涯發展教育	客家歌謠賞析 人權教育	第三課 Mapadaimpus mas sui 存錢 家政教育	第三課 Minaeng to payso 存錢 家政教育
09	111/10/23 112/10/29	04. 10/26 行政 會報、班會 05. 10/26 校慶 運動會預賽 06. 10/27 校慶 運動會預演 10/28(五)校慶 運動會	媽媽佢我 家政教育、生涯發展教育	客家語部編版第三冊第三課 「掃大路个阿伯」 環境教育	第四課 Tuki 時鐘 人權教育	第四課 Tuki 時鐘 人權教育
10	111/10/30 111/11/05	03. 作業抽查週 04. 11/01- 11/04 九年 級教育參訪 11/02 導師會 報、週會	阮若拍開心內的門窗 生涯發展教育	客家語部編版第三冊第三課 「掃大路个阿伯」 環境教育	第四課 Tuki 時鐘 人權教育	第四課 Tuki 時鐘 人權教育
11	111/11/06 	02. 11/09 行政 會報、班會	阮若拍開心內的門窗 生涯發展教育	客家語部編版第三冊第三課 「掃大路个阿伯」 環境教育	第五課 Liska tuki 準時	第五課 Mido^do to tuki 守時

	111/11/12	11/09 生命教育 參訪			人權教育	人權教育
12	111/11/13 111/11/19	11/16 導師會 報、週會	阮若拍開心內的門窗 生涯發展教育	客家語新詩導讀賞析 人權教育	第五課 Liska tuki 準時 人權教育	第五課 Midoˊdo to tuki 守時 人權教育
13	111/11/20 111/11/26	11/23 行政會 報、班會	臭豆腐的滋味 品德教育、家政教育	客家語部編版第三冊第四課 「運動會」 性別平等	第六課 Isia Cina tu tastuhanian 媽媽的一天 家政教育	第六課 0 tayal no wina to cecay a romi' ad 媽媽一天的工作 家政教育
14	111/11/27 111/12/03	11/30-12/01 第二 次評量 導師會報、週會 學生生涯輔導手 冊/檔案期中檢 核	臭豆腐的滋味 品德教育、家政教育	客家語部編版第三冊第四課 「運動會」 性別平等	第六課 Isia Cina tu tastuhanian 媽媽的一天 家政教育	第六課 0 tayal no wina to cecay a romi' ad 媽媽一天的工作 家政教育
15	111/12/04 111/12/10	12/07 行政會 報、班會	臭豆腐的滋味 品德教育、家政教育	客家語部編版第三冊第四課 「運動會」 性別平等	第七課 Mavai tasa sidi 少了一隻羊 環境教育	第七課 Masiday ko cecay a siri 遺失了一隻羊 環境教育
16	111/12/11 111/12/17	12/24 導師會 報、週會	菜市仔學堂 家政教育、性別平等教育	客家諺語師傅話 海洋教育	第七課 Mavai tasa sidi 少了一隻羊 環境教育	第七課 Masiday ko cecay a siri 遺失了一隻羊 環境教育

17	11/12/18 111/12/24	02. 12/21 行政 會報、班會 12/22-12/23 九 年級第二次複習 考(第1-4冊)	菜市仔學堂 家政教育、性別平等教育	客家語部編版第三冊第五課 「校外教學」 環境教育	第八課 Ivut 蛇 環境教育	第八課 Takura' 青蛙 環境教育
18	111/12/25 111/12/31	02. 12/28 導師 會報、週會 職業達人講座	菜市仔學堂 家政教育、性別平等教育	客家語部編版第三冊第五課 「校外教學」 環境教育	第八課 Ivut 蛇 環境教育	第八課 Takura' 青蛙 環境教育
19	112/01/01 112/01/07	02. 111/12/31- 112/01/02 開國紀念日 連續假日 01/04 行政會 報、班會	附錄—古詩吟唱〈登鸛鵲樓〉 生涯發展教育	客家語部編版第三冊第五課 「校外教學」 環境教育	第九課 Balikuan 蝴蝶 環境教育	第九課 'Adipangpang 蝴蝶 環境教育
20	112/01/08 112/01/14	02. 01/11 導師 會報、週會 生涯職場參訪	附錄—古詩吟唱〈登鸛鵲樓〉 生涯發展教育	客家文化米食介紹 家政教育	第九課 Balikuan 蝴蝶 環境教育	第九課 'Adipangpang 蝴蝶 環境教育
21	112/01/15 112/01/21	04. 112/01/17- 112/01/18 第三次段考 05. 112/01/19 休業式、期 末校務會議 06. 112/01/20 寒假開始	附錄—古詩吟唱〈登鸛鵲樓〉 生涯發展教育	複習(全) 人權教育	複習(全) 人權教育	複習(全) 人權教育

備註：請以不同顏色或字體區分「法定教育工作」、「行政規定教育工作」、「教育議題」：

1. 法定教育工作：**家庭教育**、**性別平等教育**、**性侵害防治教育**、**環境教育**、**家庭暴力防治教育**、**全民國防教育**、**性剝削防制教育**、**動護保護教育**。
2. 行政規定教育工作：**資訊倫理教育**、**品德教育**、**書法教育**。
3. 教育議題：**性別平等**、**人權教育**、**環境教育**、**海洋教育**、**資訊教育**、**家政教育**、**生涯發展教育**（和法定教育工作重覆的項目顏色延用）

週次	日期	學校行事	特殊類型班級課程	彈性學習課程 (80)				領域學習課程										
				體育專業 (100)	統整性探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程	語文			數學 (80)	社會 (60)	自然科學 (60)	藝術 (40) 音樂、表演藝術	綜合活動 (40) 童軍、輔導	科技 (20) 資訊科技	健康與體育 (40)
					生活 ENG 起來 (20)		特殊需求領域課程 (40)	班會 (20)	國語文 (100)	本土語文 (20)	英語文 (60)							
01	112/02/05 112/02/11	01. 02/09 全校返校日、備課日、校務會議 02/10 開學典禮、正式上課	籃球:體能/綜合(體能訓練) 田徑:體能訓練及田徑專項技術訓練 賽前期(體、技)	簡報:使用英文介紹-縣市地理位置、特色美食和產業	球感練習、運球練習/跑、跳、投技巧個人專項練習	民主素養:尊重生命 品德教育	第一課聲音鐘 戶外教育 多元文化教育 閱讀素養教育	Unit 1 Do You Like Sports? 閱讀素養 生涯	1-1 幾何圖形對與視資教育	第一篇的臺灣環境(下) 第一章成人成長與環境	1-1 細胞的分裂(1) 環境、海洋、生命、科技	音樂心方向(1) 環境青春旅程(1) 品德	第1單元出遊好時光(1) 品德教育、環境教育 5-1-1 學習找方法(1) 生涯發展教育	4-1 個人資料的保護措施 資訊倫理教育、人權教育	第一篇健康照護 第一章寵eye百分百【家庭教育】。第四篇運動大視界 第一章運動新視野 生涯發展教育			

02	112/02/12	01. 02/15 導師會 報、週 會	簡報：使 用英文介 紹-縣市 地理位 置、特色 美食和產 業	第一篇 聲音鐘	Unit 1 Do You Like Sports?	第一篇 幾何圖 形、線 對與視 圖資訊 教育	第一篇 臺灣的 環境(下) 第二章 口成族 文環境	• 1-1 細胞的 分裂(1) • 1-2 無性生 殖(2) 環境、 海洋、 生命、 科技	音樂心方 向(1) 環境青 春心旅 程(1) 品德	第1單 元出遊 好時光 (2) 品德教 育、環 境教育 5-1-2 達人養 成記(1) 生涯發 展教育	4-3 資訊 安全與防 範措施 資訊倫 理教育、 人權教 育	第一篇 健康照 護 第一章 eye百 分百【 家庭 教育】 第四篇 大運 動視 界 第一章 運動 新視 野 生涯發 展教育
	112/02/18	02. 02/15 自辦班 技藝班 開課 02/17 合 作式技藝 課程開課	籃球:體能/綜合 (體能訓練) 田徑:體能訓練 及田徑專項技術 訓練 賽前期(體、技)	運球練 習、上籃 教學 /跑、 跳、投 技巧個 人專項 練習 紫錐花 反毒宣 導 人權、 法治 第一課 戶外教 育 多元文 化教育 閱讀素 養教育	B2 U1How Often Do You Goto the Library? B2L2 Which Sports Does He Play 閱讀 素養	1-1 幾 何圖 形、線 對與視 圖資訊 教育	第一篇 幾何圖 形、線 對與視 圖資訊 教育	• 1-1 細胞的 分裂(1) • 1-2 無性生 殖(2) 環境、 海洋、 生命、 科技	音樂心方 向(1) 環境青 春心旅 程(1) 品德	第1單 元出遊 好時光 (2) 品德教 育、環 境教育 5-1-2 達人養 成記(1) 生涯發 展教育	4-3 資訊 安全與防 範措施 資訊倫 理教育、 人權教 育	第一篇 健康照 護 第一章 eye百 分百【 家庭 教育】 第四篇 大運 動視 界 第一章 運動 新視 野 生涯發 展教育

03	112/02/19 112/02/25	01. 02/21-02/22 九年級第二次模擬考(第一冊) 02/22 行政會報、班會	籃球:體能/綜合(體能訓練) 田徑:綜合技術運用及模擬比賽 比賽期(戰、心)	簡報:使用英文介紹-縣市地理位置、特色美食和產業 多元文化		運球練習、上籃教學 /跑、跳、投技巧 個人專項練習	民主素養:孝悌仁愛 品德教育	第二課的孩子的鐘塔 生命教育 家庭教育		Unit 1 Do You Like Sports? 閱讀素養 品德 生涯	2-1 二次方程式 資訊教育	第二篇的歷史(下) 第一日時的治人權	• 1-3 有性生殖(3) 環境、海洋、生命、性別等	音樂心方向(1) 環境青春旅程(1) 品德	第2單元規畫 我最行(1) 品德教育、環境教育 5-2-1 分析戰鬥能力(1) 生涯發展教育	4-3 資訊安全與防範措施、習作第4章 資訊倫理教育、人權教育	第一篇健康照 第一章 eye 百分百【家庭教育】 第四篇大運動視界 第一章新運動視野 生涯發展教育
----	-----------------------------	---	--	----------------------------------	--	---------------------------------	-------------------	---------------------------	--	---	-------------------	-----------------------	-------------------------------	-----------------------------	--	------------------------------------	---

04	112/02/26 112/03/04	01. 0228 和平紀念日 02. 03/01 關山縱谷縣升學博覽會(暫定) 03. 03/01 導師會報、週會 03/02- 03/03 八年級隔宿露營	籃球:體能/綜合(體能訓練) 田徑:綜合技術運用及模擬比賽 比賽期(戰、心)	簡報:使用英文介紹-縣市地理位置、特色美食和產業 多元文化		上籃教學、傳球練習/跑、跳、投技巧個人專項練習	家庭教育 家庭教育	第二課 孩子的鐘塔 生命教育 家庭教育		Unit 1 Do You Like Sports? 閱讀素養 品德生涯	2-2 解元次立程 二一聯方式 家庭教育	第二篇 臺灣的歷史(下) 第一章 治期的治人權	• 2-1 孟德爾的遺傳法則(3) 環境、科技、生命、性別平等	給我 Tempo (1) 人權 We are the Super Team(1) 品德	第2單元 規畫我最行(2) 品德教育、環境教育 5-2-1 分析戰鬥能力(1) 生涯發展教育	習作第4章 資訊倫理教育、人權教育	第一篇 健康照護 第二章 健康從開始 【家庭教育】 第四篇 大運動視界 第二章 奧林匹克運動會 生涯發展教育 【國際教育】
----	-----------------------------	---	--	----------------------------------	--	-------------------------	--------------	------------------------------	--	---	----------------------------	----------------------------------	---	--	---	--------------------------	---

05	112/03/05	01. 03/08 親師座 談會、 生涯發 展教育 宣導	籃球:技術/個人 (技術訓練) 田徑:綜合技術 運用及模擬比賽 比賽期(戰、心)	簡報:使 用英文介 紹-縣市 地理位 置、特色 美食和產 業	上籃教 學、傳 球練習 /跑、投 技巧個 人專項 練習	民主素 養:誠 實信用	第三課 紙象 多元文 化教育	Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	2-2 解 二元 一次 聯方 式	第二篇 的史 歷(下) 第二 章的 經 濟	2-2 基因 遺傳 (3) 環境、 海洋、 生命、 性別 平等	給我 Tempo (1) 人 權 We are the Super Team(1) 品德	第2單 元規畫 我最行 (3) 品 德教 育、環 境教育	5- 1Scratch 程式設 計-遊 戲篇	第一 篇 健康 照 護 第 二 章 從 健 齒 開 始 【 家 庭 教 育 】 第 四 篇 大 運 動 視 界 第 二 章 奧 林 匹 克 運 動 會 生 涯 發 展 教 育 【 國 際 教 育 】
	112/03/11	行政會 報、班會	B2U4 How Much Flour Do You Need? 閱讀素養		跳、投 技巧個 人專項 練習	品德 教育	閱讀素 養教育 家庭教育 品德教 育	品德生 命 閱讀素 養	家庭 教育	人權、 生涯 發展		探索多 元學習 模式(1) 生涯發 展教育	品德教 育、資 訊教育		

06	112/03/12 112/03/18	03/15 導 師會報、 週會	籃球:技術/個人 (技術訓練) 田徑:綜合技術 運用及模擬比賽 比賽期(戰、心)	簡報:使 用英文介 紹-縣市 地理位 置、特色 美食和產 業 B2U4 How Much Flour Do You Need? 戶外教育	上籃教 學、傳 球、練 習、投 籃動作 教學/ 跑、跳、 投技巧 個人專 項練習	友善校 園宣導 生命、 法治	第三課 紙船印 象 多元文 化教育 閱讀素 養教育 家庭教育 品德教 育	Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 品德生 命 閱讀素 養	2-3 二 元次立 程的用 訊教育	第三篇 社會生 活的組 織與制 度(上) 第一章 社會多 元文化 人權、 品德	• 2-3 人類的 遺傳 (3) 環境、 海洋、 生命、 性別 平等	給我 Tempo (1) 人 權 We are the Super Team(1) 品德	第3單 元旅行 妙錦囊 (1) 品 德、教 育、環 境教育 5-3-1 學習玩 家Fun心 學(1) 生涯發 展教育	5- 1Scratch 程式設 計-遊 戲篇 品德教 育、資 訊教育	第一 篇 健康 照 第三章 皮膚戰 【家庭 教育】 第五 篇 球類 好玩 第一章 籃球 生涯發 展教育
----	-----------------------------	-----------------------	--	---	---	-----------------------------	---	--	----------------------------	--	--	--	--	---	--

07	112/03/19 112/03/25	03/22 行政會報、班會	籃球:技術/個人(技術訓練) 田徑:體能訓練及田徑專項技術訓練 賽前期(體、技)	簡報:使用英文介紹-縣市地理位置、特色美食和產業 (第一次段考)戶外教育		上籃教學、傳球練習、投籃教學/跑、跳、投技巧個人專項練習	民主素養:自律負責 品德教育	語文常識(一)漢字的結構 多元文化教育		Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 品德生命 閱讀素養	2-3 二一聯方式的用訊教育	第三篇社會生活的組織與程度(上) 第二章社會規範 性別平等、品德	• 2-4 突變(2) • 2-5 生物技術(1) 環境、海洋、生命、性別平等	給我人 We are the Super Team(1) 生涯	第3單元旅行妙錦囊(2) 品德教育、環境教育 5-3-2 學習玩家練功坊(1) 生涯發展教育	5-1Scratch 程式設計-遊戲篇 品德教育、資訊教育	第一篇健康照 第四章保力健(第一次段考)【家庭教育】 第五篇球類好玩 第一章籃球(第一次段考) 生涯發展教育
----	-----------------------------	---------------	--	---	--	------------------------------	-------------------	------------------------	--	---	----------------	--	---	---------------------------------	--	----------------------------------	--

08	112/03/26 112/04/01	01. 03/29-03/30 第一次段考 02. 03/29 導師會報、週會 03/30 臺東農業專科學校學生升學探索日	籃球:技術/個人(技術訓練) 田徑:體能訓練及田徑專項技術訓練 賽前期(體、技)	簡報:使 用英文介紹-小組 台灣負責縣市今昔 特色建築物 和地標 B2L5 There Was a Lof Trash in the Sea. 戶外教育	上籃教學、傳球練習、投籃動作教學/跑、跳、投技巧個人專項練習	生涯發展宣導 生涯規劃	第四課小詩選 (第一次段考) 多元文化教育	Review 1 品德 閱讀素養	3-1 直坐平資教 角標面訊育	第一篇臺灣環境(下) 第三章農業 環境	• 3-1 生物命名與分類(3) 環境、海洋、生命 第一次考	給我Tempo(1) 人權 We are the Super Team(1) 生涯	第3單元 旅行妙錦囊(3) 【第一次評量週】 品德教育、環境教育 5-3-2 學習玩功家練坊(1) 生涯發展教育	5-1 Scratch 程式設計-遊戲篇 品德教育、資訊教育	第二篇 從心開始 第一章 情緒壓力做朋友【生命教育】 第五篇 真好玩 第一章 籃球 生涯發展教育
----	-----------------------------	--	--	--	--------------------------------	----------------	-----------------------------	------------------------	-----------------------	---------------------------	---	--	--	---	--

09	112/04/02	01. 04/01-04/04 清明連續假日	籃球:體能/綜合(體能訓練) 田徑:綜合技術運用及模擬比賽 比賽期(戰、心)	簡報:使用英文介紹-小組 台灣負責縣市今昔 特色建築物 and 地標 B2L5 There Was a Lof Trash in the Sea. 戶外教育	兩人快攻練習/跑、跳、投技巧個人專項練習	民主素養:謙遜包容 品德教育	第四課小詩選 閱讀素養教育 生命教育	Unit 3 Which Painting Do You Like? 閱讀素養國際 多元文化	3-1 直坐平資教育 角標面訊教育	第一篇 臺灣的環境(下) 第三章 農業 環境	• 3-2 原核生物界和原生生物界 (3) 環境、海洋、生命、閱讀	給我 Tempo (1) 人權 We are the Super Team(1) 生涯	第3單元旅行囊妙錦囊 (4) 品德教育、環境教育 5-3-3 朝學習前 進(1) 生涯發展教育	5-1Scratch 程式設計-遊戲篇 品德教育、資訊教育	第二篇 從心開始 第一章 與情緒壓力做朋友【生命教育】 第五篇 球類真好玩 第一章 籃球 生涯發展教育
	112/04/08	02. 04/05 行政會報、班會 04/07 臺東縣技藝競賽(暫定)		戶外教育											

10	112/04/09 112/04/15	01. 04/12 生命教育 宣導師會 報、週會	籃球:體能/綜合 (體能訓練) 田徑:綜合技術 運用及模擬比賽 比賽期(戰、心)	簡報:使 用英文介 紹-小組 台灣負責 縣市今昔 特色建築 物和地標 B1L6、 B3L5 How Did We Get to the Big Ben? 戶 外教育		三人快 攻練習 /跑、投 技巧個 人專項 練習	性別平 等教育 宣 性別平 等教育	第五課 選 近體詩 閱讀素 養教育 生命教 育 人權教 育		Unit 3 Which Painting Do You Like? 閱讀素養 國際 多元文 化	3-2 二 元次程 的形訊 育 資教	第一篇 臺灣的 環境 (下) 第四章 業國貿 環境	3-3 菌物界 (3) 環境、 海洋、 生命、 閱讀	音樂疊 樂(1) 變身最 酷的自 己(1) 性別	第3單 元旅行 妙錦囊 (5) 品 德、環 境教育 5-3-3 朝學習 前 進(1) 生涯發 展	5- 1Scratch 程式設 計-遊 戲篇 品德教 育、資 訊教育	第二篇 從心開 始 第二章 遠離困 擾【生 命教育】 第五篇 球類真 好玩 第二章 排球 生涯發 展教育
----	-----------------------------	-----------------------------------	--	---	--	--	-------------------------------	---	--	--	--------------------------------	---	--	---	---	---	---

11	112/04/16 112/04/22	01. 04/19 行政會 報、班 會 04/20- 04/21 九 年級第二 次模擬考 (第1冊- 第6冊)	籃球:技術/個人 (技術訓練) 田徑:體能訓練 恢復期(體)	簡報:使 用英文介 紹-小組 台灣負責 縣市今昔 特色建築 物和地標 B2U6 Did You Drive There? 戶外教育		四人快 攻練習 /跑、投 技巧個 人專項 練習	民主素 養: 欣賞 感恩 品德 教育	第五課 近體詩 閱讀素 養教育 生命教 育 人權教 育		Unit 3 Which Painting Do You Like? 閱讀素養 國際 多元文 化	4-1 比 例式 資訊 教育	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第三章 日時的 會文 人 權	. 3-4 植物界 (3) 環境、 海洋、 生命、 閱讀	音樂疊 樂(1) 品德變 身最 酷的 自己 (1) 性別	第3單 元旅行 妙錦囊 (6) 品德、 環境 教育 6-1-1 「通 講」 (1)	5- 1Scratch 程式設 計-遊 戲篇、 習作 第5 章 品德 教育、 資 訊教 育	第二篇 從心開 始 第二章 遠離 情緒 【生 命 教育】 第五 篇 球類 好玩 第二 章 排 球 生涯 發 展 教育
----	-----------------------------	--	---	---	--	--	-----------------------------------	--	--	--	-------------------------	---	--	---	---	---	--

14	112/05/07	01. 05/10 導師會 報、週 會	籃球:戰術/小組 (戰術應用) 田徑:體能訓練 及田徑專項技術 訓練	簡報:使 用英文介 紹-小組 台灣負責 縣市今昔 特色建築 物和地標 戶外教育 (第二次 段考)	半場三 對三練 習/跑、 跳、投 技巧個 人專項 練習	水域安 全 宣 導 安全	語文常 識(二) 字的與 漢流變 書法欣 賞(第二 次段考) 多元文 化教育	Unit4 How Much Flour Do You Need? Review 2 家庭閱讀 素養 第二次 段考	5-1 一 元次等 及解資 教育	第三篇 社會的 織與制 度(上) 第四章 民主社 會公共 見德、 權人 第二段	3-6 認識古 代的生 物(3) 環境、 海洋、 生命 第二次 段考	音樂疊 疊 心價 值 (2) 品德教 育、環 境教 育 第二次 段考 6-1-2 因為同 理,我 們看見 (1)	第1單元 修練核 心價值 (2) 品德教 育、環 境教 育 第二次 段考 6-1-2 因為同 理,我 們看見 (1)	5- 2Scratch 程式設 計-模 擬篇、 習作第 5章 品德教 育、資 訊教 育 第二次 段考	第三篇 醫療新 世代 第一章 用藥全 全(第二 次段考) 家庭教 育 第五篇 球類 好玩 第三章 桌球 (第二 次段考) 生涯發 展教育
	112/05/13	05/11- 05/12 七 八年級第 二次評量	及田徑專項技術 訓練 賽前期(體、技)												

16	112/05/21	01. 05/21 國中教育會考	籃球:戰術/小組 (戰術應用) 田徑:綜合技術 運用及模擬比賽 比賽期(戰、心)	簡報:英文設計小組負責-	發球戰術介紹/跑、跳、投技巧個人專項練習	性別平等教育 性別平等教育	第七課先 生傳 戶外教育	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 閱讀素 養品 德海 洋環 境	5-2 解元環 一不式 其用訊 資教	第一篇的 臺灣環 (下) 第六章 區域發 展與差 異 環境	• 4-2 生物間的 交互作用 (3) 環境、 海洋、 生命、 閱讀	豆芽菜坊 工作人 (1) 權狂舞 吧!人 生(1) 性別	第2單元 服務全面 啟動(2) 品德教 育、環 境教育 6-2-1 衝突講 (1)	習作第5 章 品德教 育、資 訊教育	第三篇 醫療新 世代
	112/05/27	02. 05/23- 05/24 九年級 第三次 評量 03. 05/25 九年級 市區高 職參訪 05/26 國 中技藝成 果展(暫 定)		選高票者 為班遊旅 程 B3L6 She ' 11 Wear the Sweater to the Party 多 元文化											生涯發 展教育

17	112/05/28 112/06/03	01. 05/31 行政會 報、班 會 02. 05/31 縣長獎 頒獎典 禮(暫 定) 05/31 行 政會報、 班會	籃球:心理/選手 (心理訓練) 田徑:體能訓練 恢復期(體)	簡報:英 文設計小 組負責- 縣市一日 旅程,票 選高票者 為班遊旅 程 B2L6 Did You Drive There? 多元文化	戰術介 紹、半場 五對五 練習 /跑、 跳、投 技巧個 人專項 練習	民主素 養: 廉潔 自持 品德 教育	第八課 牡蠣有 容,珍珠 乃大 戶外教 育 閱讀素 養教育 品德教 育	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 閱讀素 養 海洋 戶外環 境	5-2 解 元次等 及應資 教 育	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第五 章戰 後臺 灣的 外交 人權、 全 民 國防	• 4-3 生態系 的組成 (3) 環境、 海洋、 生命、 科技	豆芽菜 坊 工作 坊 (1) 人 權 舞 吧! 舞 人 生 (1) 性 別	第2單 元服 務全 面啟 動(3) 品德教 育、環 境教育 6-2-2 溝 通偵 察 隊 (1)	6-1 數 位的 意 義 資 訊 倫 理 教 育、 教 育 資 訊 資 育	第三篇 醫療 新 世 代 第一 章 安 全 家 庭 教 育 第 六 章 就 是 愛 運 動 第一 章 游 泳 海 洋 教 育
18	112/06/04 112/06/10	01. 06/05 才藝競 賽表演 02. 06/06 畢業典 禮 06/07 導 師會報、 週會	籃球:心理/選手 (心理訓練) 田徑:體能訓練 恢復期(體)	簡報:英 文設計小 組負責- 縣市一日 旅程,票 選高票者 為班遊旅 程 B2L6 Did You Drive There? 多元文化	戰術介 紹、半場 五對五 練習 /跑、 跳、投 技巧個 人專項 練習	人權法 治宣 導 人權、 法 治	第八課 牡蠣有 容,珍珠 乃大 戶外教 育 閱讀素 養教育 品德教 育	Unit 6 We Rode a Bike to the Temple 閱讀素 養 多元 文化 國際	6-1 統 計圖 表 環 境 教 育	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第五 章戰 後臺 灣的 外交 人權、 全 民 國防	• 4-4 能量的 流動與 物質循 環(3) 環境、 海洋、 生命、 科技	豆芽菜 坊 工作 坊 (1) 海 洋 舞 吧! 舞 人 生 (1) 性 別	第2單 元服 務全 面啟 動(4) 品德教 育、環 境教育 6-2-2 溝 通偵 察 隊 (1)	6-2 著 作 合 理 使 用 的 判 斷 資 訊 倫 理 教 育、 教 育 資 訊 資 育	第三篇 醫療 新 世 代 第二 章 我 愛 健 保 【生 命 教 育】 第 六 章 就 是 愛 運 動 第一 章 游 泳 海 洋 教 育

19	112/06/11 112/06/17	01. 06/12 端午節 放假一 日 02. 06/14 行政會 報、班 會 學生生涯 輔導手冊 檔案期末 檢核	籃球:心理/選手 (心理訓練) 田徑:體能訓練 恢復期(體)	簡報:英 文設計小 組負責- 縣市一日 旅程,票 選高票者 為班遊旅 程 B2L6 Did You Drive There? 多元文化		全場五 對五練 習/跑、 跳、投 技巧個 人專項 練習	民主素 養: 廉潔 自持 品德 教育	第九課 謝天 生命教 育 品德教 育		Unit 6 We Rode a Bike to the Temple 閱讀素養 多元文 化國際	6-1 統 計圖 環境 教育	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第六章 後臺灣 經濟與 社會	4-5 生態系 的類型 (3) 環境、 海洋、 生命、 科技	菜坊海 舞人 !(1) 品德	第2單 元服務 全面啟 動(5) 品德教 育、環 境教育 6-2-2 偵察 隊 (1)	6-3 著 作的其 他建議 第6章 資訊倫 理教育 資訊教 育	第三篇 醫療新 世代 第二章 我愛【生 命教育】 第六篇 是愛 運動 第二章 水上自 救 【安教 育】
----	-----------------------------	--	---	--	--	---	-----------------------------------	-----------------------------------	--	---	-------------------------	--	---	-------------------------	---	--	--

20	112/06/18 112/06/24	01. 06/19 新生報 到技新 生編班 測驗 06/21 導 師會報、 週會	籃球：心理/選手 (心理訓練) 田徑：體能訓練 恢復期 (體)	簡報：英 文設計小 組負責- 縣市一日 旅程，票 選高票者 為班遊旅 程多元文 化		全場五 對五練 習/跑、 跳、投技 巧 個人專 項練習	海洋教 育 宣 導 海洋	第九課 謝天 生命教 育 品德教 育		Unit 6 We Rode a Bike to the Temple Review3 閱讀素養 多元文 化國際	6-2 資 料分 析 性 別 平 等	第三篇 社會的 組織與 制度(上) 第五章 社會中 的公平 正義 品德、 人權、 生涯、 家	• 5-1 人類與 環境的 關係 (2) • 5-2 人類對 環境的 衝擊 (1) 環境、 海洋、 生命、 科技	豆芽菜 工作坊 (1) 海 洋狂舞 吧！人 生(1) 人 品德	第2單 元服務 全面啟 動(6) 品德教 育、環 境教育 6-2-3 人我互 動，從 心出發 (1)	6-3 著 作的其 他建議 、習作 第6章 資訊倫 理教育、 資訊教 育	第三篇 醫療新 世代 第二章 我愛健 保(第 三次 考) 【生命 教育】 第六篇 就是愛 運動 第三章 體操 (第 三次 考) 生涯 發展 教育
----	-----------------------------	---	--	---	--	---	--------------------------	-----------------------------------	--	--	--------------------------------------	---	---	---	---	--	--

21	112/06/25 112/07/02	01. 06/28 行政會 報、班 會 02. 06/28- 06/29 七 年 級、八 年級期 末共同 評 量 (暫定) 03. 06/30 休業式 04. 06/30 期末校 務會議 07/01 暑 假開始	籃球:心理/選手 (心理訓練) 田徑:體能訓練 恢復期(體)	(第三次 段考)	全場五 對五練 習/跑、 跳、投 技巧 個人專 項練習	全場五 對五練 習/跑、 跳、投 技巧 個人專 項練習	民主素 養:尊 重生命 品 德 教 育	第十課 貓的天 堂(第三 次段考) 生 命 教 育 品 德 教 育		複習(全) (第三次 段考)	6-2 資 料分析 性 別 平 等 (第三 次 段 考)	第三篇 社會生 活的組 織與制 度(上) 第六章 社會安 全與國 家責任 人 權 第 三 次 段 考	• 5-2 人類對 環境的 衝 擊 (1) • 5-3 生態保 育的現 在與未 來(2) 環 境、 海 洋、 生 命、 科 技 第三 次 段 考	豆芽菜工 作坊(1) 海 洋 (第三次 段考) 狂 舞 吧! 人 生 (1) 品 德 (第三次 段考)	第2單元 服務全 面啟動 (7) 品 德 教 育、環 境教 育 (第三 次段考) 全冊複 習(1) 生 涯 發 展 教 育	習作第 6 章 資 訊 倫 理 教 育、資 訊 教 育 (第三次 段考)	第一篇 健康照 護 第一章 寵 eye 百分百 【家 庭 教 育】 。 (第三 次段考) 第四篇 運動大 視界 第一章 運動新 視野 生 涯 發 展 教 育 (第三 次段考)
----	-----------------------------	---	---	-------------	---	---	---	--	--	----------------------	--	--	--	---	---	---	--

週次	日期	學校行事	部定課程(領域學習課程)語文			
			本土語			
			閩南語 (20)	客家語 (20)	布農語 (20)	阿美語 (20)
01	112/02/05	02. 02/09 全校 返校日、備 課日、校務 會議	運動身體好 環境教育、生涯發展教育	客家語部編版第三冊第六課 「大家來拚掃」 海洋教育	第一課 Hai' iap saikin malasBunun 我會講布農話 人權教育	第一課 Mafana' kako a caciyaw to no Amis 我會講阿美族話
	112/02/11	02/10 開學典 禮、正式上課				
02	112/02/12	03. 02/15 導師 會報、週 會	運動身體好 環境教育、生涯發展教育	客家語部編版第三冊第六課 「大家來拚掃」 海洋教育	第一課 Hai' iap saikin malasBunun 我會講布農話 人權教育	第一課 Mafana' kako a caciyaw to no Amis 我會講阿美族話 人權教育
	112/02/18	04. 02/15 自辦 班技藝班 開課				
		02/17 合作式技 藝課程開課				
03	112/02/19	02. 02/21- 02/22 九年 級第二次模擬 考(第1冊第 5冊)	運動身體好 環境教育、生涯發展教育	客家語部編版第三冊第六課 「大家來拚掃」 海洋教育	第二課 Bununsiduh kaimin 我們是布農人 人權教育	第二課 O Amis kami 我們是阿美族 人權教育
	112/02/25	02/22 行政會 報、班會				
04	112/02/26	04. 0228 和平 紀念日	藝術展覽 家政教育	生趣个客家揣令仔 生涯發展教育	第二課 Bununsiduh kaimin 我們是布農人	第二課 O Amis kami 我們是阿美族
		05. 03/01 關山				

	112/03/04	縱谷縣升學博覽會 (暫定) 06. 03/01 導師會報、週會 03/02-03/03 八年級隔宿露營			人權教育	人權教育
05	112/03/05 112/03/11	02. 03/08 親師座談會、生涯發展教育宣導 行政會報、班會	藝術展覽 家政教育	客家語部編版第三冊第七課 「上課當生趣」 生涯發展教育	第三課 Palihabasan 講故事 資訊教育	第三課 Mikimad ko fufu 祖母講故事 家政教育
06	112/03/12 112/03/18	03/15 導師會報、週會	藝術展覽 家政教育	客家語部編版第三冊第七課 「上課當生趣」 生涯發展教育	第三課 Palihabasan 講故事 資訊教育	第三課 Mikimad ko fufu 祖母講故事 家政教育
07	112/03/19 112/03/25	03/22 行政會報、班會	阮阿媽專用的電話簿仔 資訊倫理教育	客家語部編版第三冊第七課 「上課當生趣」 生涯發展教育	第四課 Sadu patasan ahil 看書 資訊教育	第四課 Mitilid 讀書 資訊教育
08	112/03/26 112/04/01	03. 03/29-03/30 第一次段考 04. 03/29 導師會報、週會	阮阿媽專用的電話簿仔 資訊倫理教育	客家歌謠賞析 家政教育	第四課 Sadu patasan ahil 看書 資訊教育	第四課 Mitilid 讀書 資訊教育

		03/30 臺東農業 專科學校學生升 學探索日				
09	112/04/02 112/04/08	03. 04/01- 04/04 清明 連續假日 04. 04/05 行政 會報、班 會 04/07 臺東縣技 藝競賽(暫定)	阮阿媽專用的電話簿仔 資訊倫理教育	客家語部編版第三冊第八課 「相借問」 家政教育	第五課 Simul patasan ahil 借書 資訊教育	第五課 Micaliw to tilid 借書 資訊教育
10	112/04/09 112/04/15	02. 04/12 生命 教育宣導 導師會報、週會	網路世界 資訊教育、生涯發展教育	客家語部編版第三冊第八課 「相借問」 家政教育	第五課 Simul patasan ahil 借書 資訊教育	第五課 Micaliw to tilid 借書 資訊教育
11	112/04/16 112/04/22	02. 04/19 行政 會報、班 會 04/20-04/21 九 年級第二次模擬 考(第1冊-第6 冊)	網路世界 資訊教育、生涯發展教育	客家語部編版第三冊第八課 「相借問」 家政教育	第六課 Mabaliv patasan ahil 買書 資訊教育	第六課 Mi' aca to tilid 買書 資訊教育
12	112/04/23 112/04/29	02. 04/26 家庭 教育宣導 04/26 導師會 報、週會	網路世界 資訊教育、生涯發展教育	客家語新詩導讀賞析 資訊教育	第六課 Mabaliv patasan ahil 買書 資訊教育	第六課 Mi' aca to tilid 買書 資訊教育

13	112/04/30 112/05/06	03. 05/01- 05/02 九年 級第二次 評量 04. 05/03 行政 會報、班 會 學生輔導手冊檔 案檢核	蓮花的故鄉 環境教育	客家語部編版第三冊第九課 「你這兜 佢這兜」 性別平等	第七課 Mapatas 寫字 資訊教育	第七課 Mituris to tilid 寫字 資訊教育
14	112/05/07 112/05/13	02. 05/10 導師 會報、週 會 05/11-05/12 七 八年級第二次評 量	蓮花的故鄉 環境教育	客家語部編版第三冊第九課 「你這兜 佢這兜」 性別平等	第七課 Mapatas 寫字 資訊教育	第七課 Mituris to tilid 寫字 資訊教育
15	112/05/14 112/05/20	02. 05/17 行政 會報、班 會 0520 國中教育 會考	蓮花的故鄉 環境教育	客家語部編版第三冊第九課 「你這兜 佢這兜」 性別平等	第八課 Paitu pantuhaisun tu cingami 給表哥的一封信 家政教育	第八課 Patikami to kakaan 寫信給表哥 家政教育
16	112/05/21 112/05/27	04. 05/21 國中 教育會考 05. 05/23- 05/24 九年 級第三次 評量 06. 05/25 九 年級市區	閒話講「等路」 家政教育、性別平等教育	客家諺語師傅話 人權教育	第八課 Paitu pantuhaisun tu cingami 給表哥的一封信 家政教育	第八課 Patikami to kakaan 寫信給表哥 家政教育

		高職參訪 05/26 國中技藝 成果展(暫定)				
17	112/05/28 112/06/03	03. 05/31 行政 會報、班 會 04. 05/31 縣長 獎頒獎典 禮(暫定) 05/31 行政會 報、班會	閒話講「等路」 家政教育、性別平等教育	客家語部編版第三冊第十課 「搞頭王」 人權教育	第九課 Tastuhanian tu sinpapatas 日記 家政教育	第九課 Patung 日記 資訊教育
18	112/06/04 112/06/10	03. 06/05 才藝 競賽表演 04. 06/06 畢業 典禮 06/07 導師會 報、週會	閒話講「等路」 家政教育、性別平等教育	客家語部編版第三冊第十課 「搞頭王」 人權教育	第九課 Tastuhanian tu sinpapatas 日記 家政教育	第九課 Patung 日記 資訊教育
19	112/06/11 112/06/17	03. 06/12 端午 節放假一 日 04. 06/14 行政 會報、班 會 學生生涯輔導手 冊檔案期末檢核	臺灣漢詩〈阿里山櫻〉 環境教育	客家語部編版第三冊第十課 「搞頭王」 人權教育	第十課 Kakautung 郵差 資訊教育	第十課 Yofing 郵差 資訊教育
20	112/06/18	02. 06/19 新生 報到技新 生編班測	臺灣漢詩〈阿里山櫻〉 環境教育	客家文化米食介紹 環境教育	第十課 Kakautung 郵差	第十課 Yofing 郵差

	112/06/24	驗 06/21 導師會 報、週會			資訊教育	資訊教育
21	112/06/25 112/07/02	05. 06/28 行政 會報、班 會 06. 06/28- 06/29 七年 級、八年級 期末共同 評量(暫 定) 07. 06/30 休業 式 08. 06/30 期末 校務會議 07/01 暑假開始	臺灣漢詩〈阿里山櫻〉 環境教育	複習(全)	複習(全)	複習(全)

備註：請以不同顏色或字體區分「法定教育工作」、「行政規定教育工作」、「教育議題」：

1. 法定教育工作：**家庭教育**、**性別平等教育**、**性侵害防治教育**、**環境教育**、**家庭暴力防治教育**、**全民國防教育**、**性剝削防制教育**、**動護保護教育**。
2. 行政規定教育工作：**資訊倫理教育**、**品德教育**、**書法教育**。
3. 教育議題：**性別平等**、**人權教育**、**環境教育**、**海洋教育**、**資訊教育**、**家政教育**、**生涯發展教育**（和法定教育工作重覆的項目顏色延用）