

【格式 C】適用：其他類

校訂課程類別：其他類

課程種類： 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習

課程名稱：閩南語

課程目標：

(一) 閩南語語文教學基本理念，旨在培養學生具備聽、說、讀、寫的能力，內容包括：

1. 培養學生探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。
2. 培養學生閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。
3. 培養學生應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。
4. 培養學生應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。

(二) 各課學習重點：

1. 〈狗蟻〉

- (1) 了解〈狗蟻〉的日常情況，並理解轉念的重要性。
- (2) 人生不如意者十常八九，借昆蟲生態理解、解釋人類族群相關現象。
- (3) 了解真實的自我，進而肯定真實的自我。

2. 〈南迴鐵路〉

- (1) 藉由「南迴鐵路」，判紹臺東相關地理位置，欣賞大自然美景。
- (2) 以正確的語音朗讀課文。
- (3) 了解交通建設的重要性，和台東人對外交通的不便。。

3. 〈過年〉

- (1) 家庭的重要性。
- (2) 了解凡事努力堅持，定能成就某些事。
- (3) 培養「感恩」、「關心」、「信用」的價值。

4. 〈翕相〉

- (1) 了解本課主旨，以及語詞、內容的意涵。
- (2) 參與本課程的活動設計，並從中習得用閩南語「聽、說、讀、寫」的能力。
- (3) 沒有笑容的背後應有著不一樣的故事，去了解後學習。

5. 〈電子時代〉

- (1) 認識電子時代和以前的不一樣。
- (2) 理解電子時代新的語詞也能運用在日常對話中。
- (3) 現代生活的方便性和不方便性。

總綱核心素養/領綱核心素養：

狗蟻	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀。
南迴鐵路	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題、適應未來社會的能力。
過年	C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作 閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養。
翕相	C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作 閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養。
電子時代	B 溝通互動 B2 科技資訊與媒體素養 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。

課程總節數：20

設計者：張晉榮

教學年級：九

教學規劃/進度表：

單元/主題名稱	學習重點		學習目標	教學活動概述	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入實質內涵	備註
	學習內容	學習表現							
狗蟻	◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Bd-IV-2 生態教育	1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。 3-IV-4 能透過閩南語文章的閱讀，習得文章精髓，進行多元專業知能的發展	一、 1. 正確讀出本課課文，並了解文意。 2. 認識昆蟲的角色。 3. 欣賞大自然之美。 二、 1. 學習語詞運用、謎語、對話、俗諺。 2. 認識傳統布袋戲。 三、 1. 書寫應用練習題目。 2. 發表學習單內容。 3. 參與表演活動。	一、 • 引起動機 利用課前短時間，和學生討論本課的主角「狗蟻」。 • 發展活動 1. 咱來讀課文 (1) 朗讀課文、朗讀語句指導。 (2) 講述課文大意。 (3) 解說課文，說明語詞注釋，並做全文國語對譯。 2. 透過問題討論，讓學生理解自己的興趣。 3. 進行活動「認捌語詞」： (1) 準備本課語詞卡（一面漢字、另一面拼音）。	4	講義 學習單 網路	1. 口語評量 2. 聽力評量 3. 書寫評量 4. 同儕互評	生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	

			<p>四、</p> <p>1 自然界中是否有其他動物值得學習？</p> <p>2 建立正確生活態度。</p>	<p>(2) 閃示語詞拼音，帶領學生拼讀，並在課本該語詞上方書寫上其拼音。</p> <p>(3) 翻面閃示該語詞漢字，帶領學生書寫練習。</p> <p>(4) 解釋該語詞的意思，示範為該語詞造句，鼓勵學生嘗試為該語詞造句。</p> <p>• 綜合活動 複習本堂課所學內容。</p> <p>二、</p> <p>• 引起動機 複習唸誦課文。</p> <p>• 發展活動—學習加油站</p> <p>1. 語詞運用：唸讀後，解釋語詞和造句，並引導學生運用語詞造句。</p> <p>2. 近義詞：說明近義詞內容，並出幾題未完成的句子，讓學生練習這些語詞的使用方式。</p> <p>• 綜合活動</p> <p>1. 複習本堂課所學內容。</p> <p>2. 說明本課學習單，並請學生完成，下週發表。</p> <p>三、</p> <p>• 引起動機 複習唸誦課文。</p> <p>• 發展活動—應用練習</p> <p>1. 看圖講話：透過四格漫畫，鼓勵學生發揮創意，練習用閩南語表達自己的想法。</p> <p>2. 聽力測驗</p> <p>3. 文意理解</p> <p>4. 塌空測驗</p> <p>5. 發表學習單的成果。</p> <p>• 綜合活動 進行活動「接力講古」：</p> <p>1. 將學生分組，請各組自行分配3人輪流上臺，分別敘說故事的1~3段。</p> <p>2. 最後全部組員均上臺，以齊誦方式唸誦最後一段。</p> <p>3. 請全班票選表現最優的組別。</p> <p>四、</p> <p>• 引起動機 複習唸誦課文。</p> <p>• 發展活動—應用練習</p> <p>1. 試著造句：幾個字詰給學生試著連接造句。</p> <p>2. 聽力測驗</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>3. 文意理解</p> <p>4. 塌空測驗</p> <p>5. 發表學習單的成果。</p> <p>• 綜合活動</p> <p>進行活動「認識昆蟲」：</p> <p>1. 將學生分組，請各組自行分配3人輪流上臺，分別敘說選取的昆蟲。</p>				
南迴鐵路	<p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Bd-IV-1 環境保護。</p> <p>◎Bh-IV-2 區域人文。</p>	<p>2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。</p> <p>3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。</p>	<p>一、</p> <p>1. 正確朗讀課文，並了解文章主旨。</p> <p>2. 學習本課語詞與句型。</p> <p>3. 認識報導方式的散文，並了解南迴鐵路在地風土民情。</p> <p>4. 以正確的語音朗讀課文，並學會新語詞的拼音。</p> <p>5. 體會造路的辛勞，並培養熱愛鄉土的情感。</p> <p>二、</p> <p>1. 學習語詞運用、近義詞、俗諺。</p> <p>2. 練習閩南語聲調和變調。</p> <p>3. 參與本課的活動，並從中習得用閩南語「聽、說、讀、寫」的能力。</p> <p>三、</p> <p>1. 書寫應用練習題目。</p> <p>2. 發表學習單內容。</p> <p>四、</p> <p>1 延伸模仿此種文體書寫。</p> <p>2 閩南語敘事練習。</p>	<p>一、</p> <p>• 引起動機</p> <p>1. 詢問學生是搭過火車經過南迴鐵路。</p> <p>2. 教師搜尋「台灣鐵路管理局」，搜尋有關南迴鐵路相關。</p> <p>• 發展活動</p> <p>1. 咱來讀課文</p> <p>(1) 朗讀課文、朗讀語句指導。</p> <p>(2) 講述課文大意。</p> <p>(3) 解說課文，說明語詞注釋，並做全文國語對譯。</p> <p>(4) 進行活動「翻譯練習」：請學生兩人一組上臺以華、閩南語對譯一段課文，並請全班共同指正錯誤之處。</p> <p>2. 作者介紹</p> <p>3. 透過問題討論，讓學生擷取訊息，並認識南迴鐵路的風光。</p> <p>• 綜合活動</p> <p>複習本堂課所學內容。</p> <p>二、</p> <p>• 引起動機</p> <p>1. 複習唸誦課文。</p> <p>2. 進行活動「賓果九宮格」：</p> <p>(1) 複習本課語詞及其拼音。</p> <p>(2) 教師準備漢字語詞卡。</p> <p>(3) 在黑板上畫出九宮格，並在格中隨意寫下本課的語詞拼音。</p> <p>(4) 分組比賽，教師閃示漢字語詞卡，學生搶答，答對者將答對的語詞拼音圈起來。</p> <p>(5) 看哪一組先連成一條線即獲勝。</p> <p>• 發展活動—學習加油站</p> <p>1. 語詞運用：唸讀後，解釋語詞和造句，並引導學生運用語詞造句。</p> <p>2. 近義詞：說明近義詞內容，並出幾題未完成的句子，讓學生練習這些語詞的使用方式。</p> <p>3. 拼音練習：</p> <p>(1) 領讀音標、拼音和語詞。</p> <p>(2) 解釋例詞意義，讓學生練習拼讀，並鼓勵學生再造詞。</p>	4	<p>講義</p> <p>學習單</p> <p>網路</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 聽力評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 同儕互評</p> <p>5. 實作評量</p>	<p>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p>

				<p>(3) 進行活動「變調大考驗」： 教師設計與變調相關的問題，學生依照教師所出的題目，若有變調的語詞，用雙手比「○」，若沒有變調，則比「×」的手勢。最後看誰答對最多題則獲勝。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 綜合活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本堂課所學內容。 2. 說明本課學習單，並請學生完成，下週發表。 <p>三、</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機 <p>複習唸誦課文。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發展活動－應用練習 <ol style="list-style-type: none"> 1. 看圖講話：透過四格漫畫，鼓勵學生發揮創意，練習用閩南語表達自己的想法。 2. 聽力測驗 3. 文意理解 <ol style="list-style-type: none"> (1) 可先唸題目，或直接請學生先練習作答。 (2) 共同討論答案後，再公布正確答案，然後進行講解。 4. 發表學習單的成果。 <ul style="list-style-type: none"> • 綜合活動 <p>進行活動「大富翁」：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組進行大富翁比賽。 2. 教師在黑板畫簡易大富翁。 3. 每次每組派一位代表擲骰子，凡走到的位置，整組須讀兩次語詞，或依指示進行。 4. 最快且剛好走到終點的組別獲勝，否則須依點數再往下走，直到所擲的點數可剛好走到終點為止。 <p>四、</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機 <p>複習唸誦課文。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發展活動－應用練習 <ol style="list-style-type: none"> 1 找語詞：鼓勵學生發揮創意，練習用閩南語表達自己的想法。 2. 聽力測驗 3. 文意理解 <ul style="list-style-type: none"> • 綜合活動 <p>進行活動「你說我聽」：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組進行你說我聽比賽。 2. 每組派代表上台 3 由老師說題目 4 由同學回答對應台語詞 5 答最多的勝 				
過年	Aa-IV-2	1-IV-6	一、 1. 正確朗讀課文，並了解文章主旨。	一、 • 引起動機	4	講義	1. 口語評量	生 J4

<p>漢字書寫。</p> <p>◎Ac-IV-1</p> <p>生活故事。</p> <p>◎Bg-IV-1</p> <p>生活應對。</p> <p>Bh-IV-2</p> <p>區域人文。</p>	<p>能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-4</p> <p>能運用閩南語表情達意，並能分享社會參與的經驗。</p> <p>3-IV-6</p> <p>能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-1</p> <p>能以閩南語文寫出簡單短文。</p>	<p>2. 學習本課語詞與句型。</p> <p>3. 從課文中體會以前過年情況。</p> <p>4. 學習家族長輩的稱呼，並能夠用閩南語和長輩溝通。</p> <p>二、</p> <p>1. 學習語詞運用、對話、近義詞。</p> <p>2. 練習入聲韻尾拼音。</p> <p>3. 參與本課的活動，並從中習得用閩南語「聽、說、讀、寫」的能力。</p> <p>三、</p> <p>1. 書寫應用練習題目。</p> <p>2. 發表學習單內容。</p> <p>3. 熟悉本課語詞運用。</p> <p>四、</p> <p>1 思考節慶和文化的關聯。</p> <p>2 不同族群的過年有何不同？</p>	<p>利用備課用書「課前暖身」，介紹與過年有關的常識。</p> <p>• 發展活動</p> <p>1. 咱來讀課文</p> <p>(1) 朗讀課文、朗讀語句指導。</p> <p>(2) 講述課文大意。</p> <p>(3) 解說課文，說明語詞注釋，並做全文國語對譯。</p> <p>3. 透過問題討論，讓學生擷取訊息，理解自身的文化並應傳承其中所代表的意義。</p> <p>• 綜合活動</p> <p>1. 複習本堂課所學內容。</p> <p>2. 請學生回家用閩南語想出一些吉祥話。</p> <p>二、</p> <p>• 引起動機</p> <p>1. 複習唸誦課文。</p> <p>2. 教師問全班同學「敢有教厝裡的序大人提過紅包的代誌，講出來佢同學分享。」</p> <p>• 發展活動—學習加油站</p> <p>1. 語詞運用：唸讀後，解釋語詞和造句，並引導學生運用語詞造句。</p> <p>2. 咱來開講：唸讀後，分組進行練習，請自願的學生上臺表演。</p> <p>3. 近義詞：說明近義詞內容，並出幾題未完成的句子，讓學生練習這些語詞的使用方式。</p> <p>4. 拼音練習：</p> <p>(1) 領讀音標、拼音和語詞。</p> <p>(2) 解釋例詞意義，讓學生練習拼讀，並鼓勵學生再造詞。</p> <p>(3) 進行活動「對對碰」：</p> <p>① 準備本課入聲韻尾字卡。</p> <p>② 拿音標字卡領唸，再將字卡蓋住。</p> <p>③ 請自願的學生上臺，教師說出其中一個音標，學生由黑板翻查出該字卡，並複唸一次，答對則給予鼓勵。</p> <p>• 綜合活動</p> <p>1. 複習本堂課所學內容。</p> <p>2. 說明本課學習單，並請學生完成，下週發表。</p> <p>三、</p> <p>• 引起動機</p> <p>1. 複習唸誦課文。</p> <p>2. 進行活動「節慶對對碰」：</p>	<p>學習單</p> <p>網路</p>	<p>2. 聽力評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 同儕互評</p>	<p>分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。</p> <p>家 J10</p> <p>參與家庭與社區的相關活動。</p>	
--	--	--	---	----------------------	--	---	--

				<p>(1) 確認最了解的節慶要素，每個節慶 2 種。</p> <p>(2) 教室現場，快問快答。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發展活動－應用練習 <p>1. 看圖講話：透過四格漫畫，鼓勵學生發揮創意，練習用閩南語表達自己的想法。</p> <p>2. 聽力測驗</p> <p>3. 文意理解</p> <p>(1) 可先唸題目，或直接請學生先練習作答。</p> <p>(2) 共同討論答案後，再公布正確答案，然後進行講解。</p> <p>4. 塌空測驗</p> <ul style="list-style-type: none"> • 綜合活動 <p>進行活動「紅包我愛妳」：</p> <p>1. 請自願的學生上臺，扮演給紅包的長輩和要紅包的晚輩。</p> <p>2. 全班投票，選出最有創意的，並請得獎者發表设计理念與心得。</p> <p>四、</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機 <p>1. 複習唸誦課文。</p> <p>2. 進行活動「準備過年計畫」：</p> <p>(1) 過年流程設計。</p> <p>(2) 分組討論-用閩南語。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發展活動－應用練習 <p>1. 看圖講話：透過四格漫畫，鼓勵學生發揮創意，練習用閩南語表達自己的想法。</p> <p>2. 聽力測驗</p> <p>3. 文意理解</p> <p>4. 塌空測驗</p> <ul style="list-style-type: none"> • 綜合活動 <p>進行活動「怎麼過年最好」：</p> <p>1. 請自願的學生上臺，分享過年心得。</p> <p>2. 分享以後過年想做、能做、不做的事。</p>				
翁相	<p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Be-IV-2 影音媒材。</p>	<p>IV-4</p> <p>能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>3-IV-2</p>	<p>一、</p> <p>1. 正確朗讀課文。</p> <p>2. 認識「翁相」的特色，並了解本課主旨、語詞。</p> <p>3. 學習本課語詞與句型。</p> <p>4. 參與本課程的活動設計，並能用閩南語介紹拍照相關名詞。</p>	<p>一、</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機 <p>利用、連結影片引發學生對拍照的興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發展活動 <p>1. 咱來讀課文</p> <p>(1) 朗讀課文、朗讀語句指導。</p> <p>(2) 講述課文大意。</p> <p>(3) 解說課文，說明語詞注釋，並做全文國語對譯。</p>	4	<p>講義</p> <p>學習單</p> <p>網路</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 聽力評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 同儕互評</p>	<p>生 J1</p> <p>思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>生 J2</p> <p>探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮</p>

		<p>能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>	<p>二、</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習語詞運用、俗諺、對話、近義詞。 啟發運用閩南語來探討科學的能力。 <p>三、</p> <ol style="list-style-type: none"> 書寫應用練習題目。 發表學習單內容。 了解閩南語有「一字多音」的情形。 正確運用閩南語的白音，並能聽辨不同發音代表不同意思。 了解閩南語發音之美。 <p>四、</p> <ol style="list-style-type: none"> 復習朗讀課文。 復習注釋語詞。 復習本課語詞與句型。 參與本課程的活動設計。 	<p>2. 透過問題討論，讓學生擷取訊息，並藉由拍照的話題，激勵青少年對拍照的回應。</p> <ul style="list-style-type: none"> 綜合活動 <p>複習本堂課所學內容。</p> <p>二、</p> <ul style="list-style-type: none"> 引起動機 <p>復誦課文</p> <ul style="list-style-type: none"> 發展活動－學習加油站 <ol style="list-style-type: none"> 語詞運用：唸讀後，解釋語詞和造句，並引導學生運用語詞造句。 近義詞：說明近義詞內容，並出幾題未完成的句子，讓學生練習這些語詞的使用方式。 <ul style="list-style-type: none"> 綜合活動 <ol style="list-style-type: none"> 複習本堂課所學內容。 說明本課學習單，並請學生完成，下週發表。 <p>三、</p> <ul style="list-style-type: none"> 引起動機 <p>復習唸誦課文。</p> <ul style="list-style-type: none"> 發展活動－應用練習 <ol style="list-style-type: none"> 看圖講話：透過四格漫畫，鼓勵學生發揮創意，練習用閩南語表達自己的想法。 聽力測驗 文意理解 <ol style="list-style-type: none"> 可先唸題目，或直接請學生先練習作答。 共同討論答案後，再公布正確答案，然後進行講解。 造句：迺迺、……毋但……閣…… 發表學習單的成果。 <ul style="list-style-type: none"> 綜合活動 <ol style="list-style-type: none"> 複習本課所學習過的內容。 進行活動「做伙畫課文心智圖」：請學生分組討論本課重點，嘗試畫出心智圖，再上臺報告，並給予表現好的組別獎勵。 <p>四、</p> <ul style="list-style-type: none"> 引起動機 <p>復誦課文</p> <ul style="list-style-type: none"> 發展活動－學習加油站 <ol style="list-style-type: none"> 語詞運用：唸讀和拍照有關的詞語，解釋語詞和造句，並引導學生運用語詞造句。 近義詞：說明近義詞內容，並出幾題未完成的句子，讓學生練習這些語詞的使用方式。 <ul style="list-style-type: none"> 綜合活動 		<p>往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p>	
--	--	-----------------------------------	---	---	--	------------------------------	--

				1. 複習本堂課所學內容。 2. 重覆說明本課學習單。					
電子時代	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>Ac-IV-5 應用文體。</p>	<p>1-IV-4 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-5 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-5 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料。</p>	<p>一、</p> <p>1. 正確朗讀課文，並了解文章主旨。 2. 學習本課語詞與句型。 3. 參與本課程的活動設計，並從中習得用閩南語「聽、說、讀、寫」的能力。 4. 培養正確使用網路的態度，並體認閩南語融入現代生活的意義。</p> <p>二、</p> <p>1. 學習語詞運用、對話、近義詞。 2. 學習聲調和輕聲。</p> <p>3</p> <p>三、</p> <p>1. 書寫應用練習題目。 2. 發表學習單內容。 3. 了解閩南語語詞的演變。 4. 認識多種閩南語外來語，並發音正確。 5. 理解閩南語詞彙的豐富多元，並尊重不同的語言。</p> <p>四、</p> <p>1 整理本課語詞。 2 電子時代方便程度。 3 各種設備的閩南語說法。</p> <p>五、</p>	<p>一、</p> <p>• 引起動機 「課前暖身」的提問和內容，與學生討論，藉此慢慢進入本課主題。</p> <p>• 發展活動 1. 咱來讀課文 (1) 朗讀課文、朗讀語句指導。 (2) 講述課文大意。 (3) 解說課文，說明語詞注釋，並做全文國語對譯。 (4) 進行活動「趣味的朗讀比賽」：各組抽籤決定段落和選用不同角色的口氣，看哪一組唸得最好、學得最像。每位同學投三票，選出最生動的三組給予獎勵。</p> <p>2. 透過問題討論，討論每天不可或缺或電子產品有那些，閩南語怎稱呼。</p> <p>• 綜合活動 複習本堂課所學內容。</p> <p>二、</p> <p>• 引起動機 1. 複習唸誦課文。 2. 進行活動「電子時代」：讓學生回想一天的生活，跟電子相關的有多少，找學生發表。</p> <p>• 發展活動—學習加油站 1. 看圖講看覓：引導學生進行看圖說話，並寫出閩南語語詞，再利用語詞進行造句。 2. 咱來開講：唸讀後，分組進行練習，請自願的學生上台表演。 3. 近義詞：說明近義詞內容，並出幾題未完成的句子，讓學生練習這些語詞的使用方式。 4. 拼音練習： (1) 領讀音標、拼音和語詞。 (2) 解釋例詞意義，讓學生練習拼讀，並鼓勵學生再造詞。</p> <p>• 綜合活動 1. 複習本堂課所學內容。 2. 說明本課學習單，並請學生完成，下週發表。</p> <p>三、</p> <p>• 引起動機 複習唸誦課文。</p>	5	<p>講義</p> <p>學習單</p> <p>網路</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 聽力評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 同儕互評</p>	<p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。</p> <p>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p> <p>性 J8 解讀科技產品的性別意涵。</p>	

•發展活動－應用練習
 1.看圖講話：透過四格漫畫，鼓勵學生發揮創意，練習用閩南語表達自己的想法。
 2.聽力測驗
 3.文意理解
 (1)可先唸題目，或直接請學生先練習作答。
 (2)共同討論答案後，再公布正確答案，然後進行講解。
 4.照樣寫短句
 5.發表學習單的成果。

•綜合活動
 1.複習本課所學習過的內容。
 2.進行「禮儀大賽」活動：
 (1)分組討論電話禮儀。
 (2)每組輪流上臺發表。
 (3)票選最有禮貌的組別。

四、
 •引起動機
 複習唸誦課文。
 •發展活動－應用練習
 1.看圖講話：透過四格漫畫，鼓勵學生發揮創意，練習用閩南語表達自己的想法。
 2.聽力測驗
 3.文意理解
 (1)可先唸題目，或直接請學生先練習作答。
 (2)共同討論答案後，再公布正確答案，然後進行講解。
 4.照樣寫短句
 5.發表學習單的成果。

•綜合活動
 1.複習本課所學習過的內容。

五、
 •引起動機
 提問和內容，與學生討論，藉此慢慢進入本課主題。
 •發展活動
 1.咱來讀課文
 (1)朗讀課文、朗讀語句指導。
 (2)講述課文大意。
 (3)解說課文，說明語詞注釋，並做全文國語對譯。
 (4)進行活動「趣味的朗讀比賽」：各組抽籤決定段落和選用不同角色的口氣，看哪一組唸得最好、學得最像。每位同學投三票，選出最生動的三組給予獎勵。

				2. 透過問題討論，討論每天不可 或缺的電子產品有那些，閩南語 怎稱呼。 • 綜合活動 複習本堂課所學內容。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

※議題融入實質內涵：不能只是填入議題名稱或代碼，應由議題融入說明手冊找出「完整」實質內涵(代碼+實質內涵)填入。

※若「議題融入實質內涵」屬「學習目標」且要「評量」，則該欄位可移至「學習目標」欄位之前。

臺東縣立關山國民中學 111 學年第二學期 **本土語** 校訂課程之彈性課程計畫

適合年級：九年級

【格式 C】適用：其他類

校訂課程類別：其他類

課程種類：●本土語文/新住民語文 ○服務學習 ○戶外教育 ○班際或校際交流 ○自治活動 ○班級輔導 ○學生自主學習

課程名稱：閩南語

課程目標：

(一) 閩南語語文教學基本理念，旨在培養學生具備聽、說、讀、寫的能力，內容包括：

1. 培養學生探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。
2. 培養學生閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。
3. 培養學生應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。
4. 培養學生應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。

(二) 各課學習重點：

1. 〈緊來去走走咧〉

- (1) 了解運動對現代人的重要性。
- (2) 學習本課相關正確的語詞用法
- (3) 認識運動的好處有那些。

2. 〈錢筒仔〉

- (1) 藉由家庭人物敘述，宗族之間的人際關係。
- (2) 以正確的語音朗讀課文。
- (3) 了解儲蓄的好處。

3. 〈頭一擺掌腿〉

- (1) 第一次總讓人記憶深刻，讓學生說說自己記得的第一次有那些。
- (2) 知覺、適應、熟練後變成經驗。
- (3) 培養「嘗試」、「體驗」、「實證」的價值。

總綱核心素養/領綱核心素養：

緊來去走走咧	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀。
錢筒仔	A 自主行動 A3 規劃執行與創新應變 閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元專業知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。
頭一擺掌腿	A 自主行動

A1身心素質與自我精進

閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀。

課程總節數：18

設計者：張晉榮

教學年級：九

教學規劃/進度表：

單元/主題名稱	學習重點		學習目標	教學活動概述	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入實質內涵	備註
	學習內容	學習表現							
緊來去走走咧	<p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>Ba-IV-5 性格特質。</p> <p>Bc-IV-1 社區活動。</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。</p>	<p>一、</p> <p>1. 正確朗讀課文，並了解文章主旨。</p> <p>2. 學習本課語詞與句型。</p> <p>3. 理解「運動」的意義和注意事項。</p> <p>二、</p> <p>1. 學習語詞運用、對話、俗諺。</p> <p>2. 練習入聲韻尾拼音。</p> <p>3. 了解適合個人與現代生活的運動。</p> <p>三、</p> <p>1. 書寫應用練習題目。</p> <p>2. 發表學習單內容。</p> <p>四、</p> <p>1 相關的運動名稱台語怎麼說。</p> <p>2 運動是需要養成習慣的。</p> <p>五、</p>	<p>一、</p> <p>• 引起動機</p> <p>1. 介紹與運動相關的新聞，可利用網路新聞、剪報或參考備課用書「課前暖身」。</p> <p>2. 透過新聞討論運動與健康的關聯。</p> <p>3. 討論有運動和沒運動的差別。</p> <p>• 發展活動</p> <p>1. 咱來讀課文</p> <p>(1) 講述課文大意。</p> <p>(2) 解說課文，說明語詞注釋，並做全文國語對譯。</p> <p>2. 透過問題討論，讓學生擷取訊息，理解本課「運動與健康」的關連性。</p> <p>• 綜合活動</p> <p>複習本堂課所學內容。</p> <p>二、</p> <p>• 引起動機</p> <p>複習唸誦課文。</p> <p>• 發展活動—學習加油站</p> <p>1. 語詞運用：唸讀後，解釋語詞和造句，並引導學生運用語詞造句。</p> <p>2. 咱來開講：唸讀後，分組進行練習，請自願的學生上臺表演。</p> <p>3. 俗諺：介紹「一步棋，一步著」、「飯後行百步，較好開藥舖」的閩南語發音、含義後，師生討論什麼情況下可以應用此句俗諺。</p>	5	<p>1. 手機</p> <p>2. 電腦</p> <p>3. 單槍</p> <p>4. 學習單</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 聽力評量</p> <p>3. 書寫評量</p> <p>4. 實作評量</p>	<p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>安 J6 了解運動設施安全的維護。</p> <p>涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。</p>	

			<p>1 課文內相關語詞熟稔。</p> <p>2 了解學習單相關。</p>	<p>4. 拼音練習：</p> <p>(1) 領讀音標、拼音和語詞。</p> <p>(2) 解釋例詞意義，讓學生練習拼讀，並鼓勵學生再造詞。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 綜合活動 <p>1. 複習本堂課所學內容。</p> <p>2. 請學生準備有關運動的注意事項，單元結束前進行活動發表。</p> <p>三、</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機 <p>複習唸誦課文。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發展活動－應用練習 <p>1. 看圖講話：透過四格漫畫，鼓勵學生發揮創意，練習用閩南語表達自己的想法。</p> <p>2. 聽力測驗</p> <p>3. 文意理解</p> <p>(1) 可先唸題目，或直接請學生先練習作答。</p> <p>(2) 共同討論答案後，再公布正確答案，然後進行講解。</p> <p>4. 發表學習單的成果。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 綜合活動 <p>進行活動「運動的好空」：</p> <p>1. 分組討論已準備好有關運動的笑話。</p> <p>2. 發給每一位學生一張綠卡，作為評分用。</p> <p>3. 各組上臺表演出有趣的運動故事。</p> <p>4. 表演後，請同學評分，若表演得好則舉綠卡。</p> <p>5. 得牌數最多的組獲勝，並請同學回饋分享活動相關心得。</p> <p>四、</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機 <p>1. 複習唸誦課文。</p> <p>2. 注釋語詞延伸介紹。</p> <p>3. 討論運動時間何時較好。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發展活動 					
--	--	--	---------------------------------------	---	--	--	--	--	--

				<p>1. 咱來讀課文 (1)分組比賽唸的正確與否。 (2)針對難唸字詞再行修正。</p> <p>2. 透過問題討論，讓學生擷取訊息，理解本課「運動習慣要趁早」的關連性。</p> <p>• 綜合活動</p> <p>1 複習本堂課所學內容。 2 講解學習單作法。</p> <p>五、</p> <p>• 引起動機 複習唸誦課文。</p> <p>• 發展活動－學習加油站</p> <p>1. 語詞運用：唸讀後，解釋語詞和造句，並引導學生運用語詞造句。 2. 咱來開講：唸讀後，請學生發表運動的注意事項 3. 拼音練習： (1)領讀音標、拼音和語詞。 (2)解釋例詞意義，讓學生練習拼讀，並鼓勵學生再造詞。</p> <p>• 綜合活動</p> <p>1. 複習本堂課所學內容。 2. 播放台語介紹的運動影片讓學生更貼近運動 對話情境。</p>				
錢筒仔	<p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Bh-IV-2 區域人文。</p>	<p>1-IV-6 能聽辨閩南語話語中的用語和意涵，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。</p> <p>3-IV-2</p>	<p>一、</p> <p>1. 正確朗讀課文，並了解文章主旨。 2. 學習本課語詞與句型。 3. 從課文中體會不識字帶來的不便，並說出如何積極尋找相對應的解決之道。 4. 學習各種行業的閩南語說法，並能夠用閩南語和長輩溝通。</p>	<p>一、</p> <p>• 引起動機 「課前暖身」，介紹與儲蓄相關的事項。</p> <p>• 發展活動</p> <p>1. 咱來讀課文 (1)朗讀課文、朗讀語句指導。 (2)講述課文大意。 (3)解說課文，說明語詞注釋，並做全文國語對譯。 (4)進行活動「儉儉錢有關係」。</p> <p>2. 透過問題討論，讓學生擷取訊息，理解本課期盼年輕人要懂得節儉。</p> <p>• 綜合活動</p>	4	<p>1. 手機 2. 電腦 3. 單槍 5. 學習單 6 本課音標字卡</p>	<p>1. 口語評量 2. 聽力評量 3. 書寫評量 4. 實作評量</p>	<p>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p>

		<p>能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀閩南語文章，並了解文意。</p> <p>4-IV-1</p> <p>能以閩南語文寫出簡單短文。</p>	<p>5. 理解家中長輩長年為家庭的付出，進而培養孝順長輩的情操。</p> <p>二、</p> <p>1. 學習語詞運用、對話、近義詞。</p> <p>2. 練習入聲韻尾拼音。</p> <p>3. 參與本課的活動，並從中習得用閩南語「聽、說、讀、寫」的能力。</p> <p>三、</p> <p>1. 書寫應用練習題目。</p> <p>2. 發表學習單內容。</p> <p>3. 熟悉本課語詞運用。</p>	<p>1. 複習本堂課所學內容。</p> <p>2. 請學生回家用閩南語教爺爺、奶奶或其他長輩如何存錢。</p> <p>二、</p> <p>• 引起動機</p> <p>複誦課文</p> <p>• 發展活動</p> <p>1. 咱來讀課文</p> <p>(1) 朗讀課文、朗讀語句指導。</p> <p>(2) 講述課文大意。</p> <p>(3) 解說課文，說明語詞注釋，並做全文國語對譯。</p> <p>(4) 進行活動「儉儉錢有關係」。</p> <p>2. 透過問題討論，讓學生擷取訊息，理解本課期盼年輕人要懂得節儉。</p> <p>• 綜合活動</p> <p>1. 複習本堂課所學內容。</p> <p>2. 請學生回家用閩南語教爺爺、奶奶或其他長輩如何安全存錢。</p> <p>三、</p> <p>• 引起動機</p> <p>1. 複習唸誦課文。</p> <p>2. 教師問全班同學大人按怎儉錢。</p> <p>• 發展活動—學習加油站</p> <p>1. 語詞運用：唸讀後，解釋語詞和造句，並引導學生運用語詞造句。</p> <p>2. 近義詞：說明近義詞內容，並出幾題未完成的句子，讓學生練習這些語詞的使用方式。</p> <p>4. 拼音練習：</p> <p>(1) 領讀音標、拼音和語詞。</p> <p>(2) 解釋例詞意義，讓學生練習拼讀，並鼓勵學生再造詞。</p> <p>• 綜合活動</p> <p>1. 複習本堂課所學內容。</p> <p>2. 說明本課學習單，並請學生完成，下週發表。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>四、</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機 <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習唸誦課文。 2. 進行活動「省錢大作戰」： <ol style="list-style-type: none"> (1) 列出一天所花費。 (2) 檢討可否節開銷。 (3) 看一天能節省多少？ <ul style="list-style-type: none"> • 發展活動－應用練習 <ol style="list-style-type: none"> 1. 看圖講話：透過四格漫畫，鼓勵學生發揮創意，練習用閩南語表達自己的想法。 2. 聽力測驗 3. 文意理解 4. 塌空測驗 5. 發表學習單的成果。 <ul style="list-style-type: none"> • 綜合活動 <p>進行活動「來畫錢筒仔的圖」：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請自願的學生上臺，將想像的錢筒仔畫在黑板上。 2. 全班投票，選出最有創意的「錢筒仔」，並請得獎者發表設計理念與心得。 				
頭一擺掌腿	<p>◎Ac-IV-1 生活故事。</p> <p>◎Bh-II-2 區域人文。</p>	<p>1-IV-3 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並激發創新應變的潛能。</p> <p>2-IV-3 能以閩南語適切地表達想法、情感，並進行價值判斷。</p> <p>3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作</p>	<p>一、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識故事性的散文，並了解文章的意義。 2. 正確朗讀課文。 3. 學習本課語詞與句型。 4. 了解生活態度的重要，並孕育重視家人的情感。 <p>二、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習語詞運用、近義詞、俗諺。 2. 練習閩南語聲調和變調。 	<p>一、</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機 <p>利用備課用書「課前暖身」，和學生討論本課遊記觀賞的重點「螢火蟲」，並討論參加「螢火蟲生態之旅」應注意的事項。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 咱來讀課文 <ol style="list-style-type: none"> (1) 朗讀課文、朗讀語句指導。 (2) 講述課文大意。 (3) 解說課文，說明語詞注釋，並做全文國語對譯。 (4) 句型練習：「……親像是……」，並了解此句型運用譬喻修辭的明喻法。 (5) 進行活動「眼明手快」：板書本課的語詞，將學生分成兩組，兩組各派 	5		<p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p>	

		<p>品，藉此增進自我了解。</p> <p>4-IV-1</p> <p>能以閩南語文寫出簡單短文。</p>	<p>3. 參與本課的活動，並從中習得用閩南語「聽、說、讀、寫」的能力。</p> <p>三、</p> <p>1. 書寫應用練習題目。</p> <p>2. 發表學習單內容。</p> <p>3. 了解父只養兒育女的不易。</p> <p>四、</p> <p>1 相關的職業名稱台語怎麼說。</p> <p>2 工儘技能是需要養成和學習的。</p> <p>五、</p> <p>1 課文內相關語詞熟稔。</p> <p>2 了解學習單相關。</p> <p>3</p>	<p>一位代表上臺，教師唸華語語詞，看誰先碰觸到正確答案，答對者得一分，再換下一位學生上臺進行活動，最後看哪一組得較高分即獲勝。</p> <p>2. 作者介紹</p> <p>3. 透過問題討論，讓學生擷取訊息，理解主旨，並藉遊記式的散文，體驗賞螢活動。</p> <p>• 綜合活動</p> <p>複習本堂課所學內容。</p> <p>二、</p> <p>• 引起動機</p> <p>複習唸誦課文。</p> <p>• 發展活動—學習加油站</p> <p>1. 語詞運用：唸讀後，解釋語詞和造句，並引導學生運用語詞造句。</p> <p>2. 孽謫仔話：介紹「狗咬烏鼠——管閒仔事」的閩南語發音、含義後，討論什麼情況下可以應用此句歇後語。</p> <p>3. 咱來開講：唸讀後，分組進行練習，請自願的學生上臺表演。</p> <p>4. 近義詞：說明近義詞內容，並出幾題未完成的句子，讓學生練習這些語詞的使用方式。</p> <p>5. 進行活動「語詞賓果」：</p> <p>(1) 複習本課注釋、語詞運用的語詞及其拼音。</p> <p>(2) 準備漢字語詞卡，在黑板上畫出九宮格。</p> <p>(3) 在九宮格內隨意寫下本課的語詞拼音。</p> <p>(4) 學生分兩組比賽。教師閃示漢字語詞卡，學生搶答。動作較快且正確者，將答對的語詞拼音圈起來，看哪一組先連成一條線即獲勝。</p> <p>• 綜合活動</p> <p>1. 複習本堂課所學內容。</p> <p>2. 說明本課學習單，並請學生完成，下週發表。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				<p>三、</p> <ul style="list-style-type: none">• 引起動機 <p>複習唸誦課文。</p> <ul style="list-style-type: none">• 發展活動－應用練習 <ol style="list-style-type: none">1. 看圖講話：透過四格漫畫，鼓勵學生發揮創意，練習用閩南語表達自己的想法。2. 聽力測驗3. 文意理解 <ol style="list-style-type: none">(1) 可先唸題目，或直接請學生先練習作答。(2) 共同討論答案後，再公布正確答案，然後進行講解。 <ol style="list-style-type: none">4. 寫你的想法：引導學生進行短文寫作，鼓勵學生思考創作。5. 發表學習單的成果。 <ul style="list-style-type: none">• 綜合活動 <p>進行活動「聽歌改錯字」：</p> <ol style="list-style-type: none">(1) 將學生分成數組，發給每組 A4 白紙一張。告知學生即將播放合唱曲〈火金姑佗位去〉，但本歌曲字幕上部分歌詞用字錯誤，請各組準備紙筆記錄正確用字，討論後書寫於 A4 白紙上。(2) 板書示範一組歌詞正確用字。(3) 播放福爾摩沙合唱團演唱的〈火金姑佗位去〉。(4) 請各組將歌詞錯字，派一人上臺板書正確用字。(5) 檢視各組成果，如有遺漏並予補充。(6) 再次播放〈火金姑佗位去〉，請學生參照正確歌詞習唱。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--