

臺東縣立關山國民中學 111 學年第一學期 **本土語** 校訂課程之彈性課程計畫 **適合年級：八年級**

【格式 C】適用：其他類

校訂課程類別：其他類

課程種類：本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習

課程名稱：閩南語

課程目標：

(一) 閩南語語文教學基本理念，旨在培養學生具備聽、說、讀、寫的能力，內容包括：

1. 培養學生探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。
2. 培養學生閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。
3. 培養學生應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。
4. 培養學生應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。

本冊包含歷史故事、寓言故事、散文、現代詩等不同面向的選文，並規劃「語文天地」，包含疊字詞、擬聲詞的運用，使學生能系統化學習閩南語語法。並於附錄規劃「古詩吟唱」，教導學生運用文言文吟誦詩詞；「按怎準備語文競賽—演講」，提升學生的口語能力，以及閩南語語文參賽能力。全冊內容以現代化、生活化為原則，期盼使學生培養出能在日常生活中靈活運用、表情達意的能力，並提升熱愛閩南語的興趣與態度，奠定終身學習的基礎。

(二) 各課學習重點：

1. 〈季札掛劍〉

- (1) 了解〈季札掛劍〉的歷史背景，並理解閩南俗諺「允人較慘欠人」的意涵。
- (2) 參與〈季札掛劍〉的戲劇演出，訓練戲劇創作及表演能力。
- (3) 培養守信用的品德，並且理解負責、體諒等故事中反映出的品德。

2. 〈螞蟻恰蜘蛛〉

- (1) 藉由「寓言故事」，學會好品德，並了解「寓言故事」的特色。
- (2) 以正確的語音朗讀課文。
- (3) 了解真實的自我，進而肯定真實的自我。

3. 〈人恰獅〉

- (1) 了解寓言故事的寓意，並理解「好朋友」的意義和交友的注意事項。
- (2) 知覺、適應、熟練與朋友相處的方法。
- (3) 培養「尊重」、「關心」、「助人」的價值。

4. 〈伊共我回批矣〉

- (1) 了解本課主旨，以及語詞、俗諺的意涵。
- (2) 參與本課程的活動設計，並從中習得用閩南語「聽、說、讀、寫」的能力。
- (3) 正確使用網路，學習如何判斷危機與處理危機，而且不要過度沉迷而影響課業與生活

5. 〈看戲真趣味〉

- (1)認識歌仔戲的角色名稱並了解在戲中扮演的特性。
- (2)理解歌仔戲的相關俗諺所傳達的意義並能運用在日常對話中。
- (3)欣賞歌仔戲之美，並了解歌仔戲在臺灣藝術文化中的價值。

6. 〈布袋戲尪仔〉

- (1)認識傳統布袋戲；並體會現代詩押韻的趣味性，欣賞傳統閩南語的音韻之美。
- (2)認識布袋戲的角色，並嘗試使用其口吻來朗讀或配音。
- (3)欣賞傳統布袋戲之美。

7. 附錄—古詩吟唱〈九月九日憶山東兄弟〉

- (1)了解古詩〈九月九日憶山東兄弟〉的含義。
- (2)用閩南語的文言音朗讀和吟唱〈九月九日憶山東兄弟〉。
- (3)了解重陽節的由來與含義；並能欣賞七言絕句的聲調之美。

總綱核心素養/領綱核心素養：

季札掛劍	C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識 閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。
螳螂恰蜘蛛	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題、適應未來社會的能力。
人恰獅	C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識 閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。
伊共我回批矣	C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作 閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養。
看戲真趣味	B 溝通互動 B3 藝術涵養與美感素養 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。
布袋戲尪仔	B 溝通互動 B3 藝術涵養與美感素養 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。
古詩吟唱~ 九月九日憶山東兄弟	B 溝通互動 B3 藝術涵養與美感素養 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。

課程總節數：20

設計者：張晉榮

教學年級：八年級

教學規劃/進度表：

單元/主題名稱	學習重點		學習目標	教學活動概述	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入實質內涵	備註
	學習內容	學習表現							

季札掛劍	<p>◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 生活故事。 Bc-IV-1 社區活動。 Bc-IV-2 公民素養。</p>	<p>1-IV-3 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並激發創新應變的潛能。</p>	<p>一、 1.認識〈季札掛劍〉的歷史背景。 2.了解俗諺「允人較慘欠人」的意涵。 3.能形成「守信用」的品德，並理解「負責、體諒」等故事中反映出的品德。</p> <p>二、 學習語詞運用、近義詞、對話、俗諺</p> <p>三、 1.書寫應用練習題目。 2.發表學習單內容。 3.參與戲劇演出，訓練戲劇創作及表演能力。</p>	<p>一、</p> <ul style="list-style-type: none"> 引起動機 利用備課用書「課前暖身」，與學生討論本課主題，並介紹主角季札。 發展活動 1.咱來讀課文 (1)以對話方式唸課文、朗讀語句指導。 (2)講述課文大意。 (3)解說課文，說明語詞注釋，並做全文國語對譯。 (4)句型練習：「……雖然……毋過……」，並了解此句型有轉折的語氣。 <p>2.作者介紹 3.透過問題討論，讓學生擷取訊息，認識〈季札掛劍〉的歷史背景，並理解俗諺「允人較慘欠人」的意涵。</p> <ul style="list-style-type: none"> 綜合活動 複習本堂課所學內容。 <p>二、</p> <ul style="list-style-type: none"> 引起動機 1.複習唸誦課文。 2.進行活動「超級比一比」： (1)將學生分五組。 (2)選出課文的名詞「季札、下跤手人、徐君、寶劍、樹仔」，分別寫在紙上，請各組派一人抽籤。 (3)各組上臺表演抽到的內容，但不可開口說話，讓其他同學猜，先猜出答案的組別獲得一分。 (4)可讓學生重新抽內容，再進行表演活動，總計分數最高的獲勝。 發展活動—學習加油站 1.看圖講看覓：引導學生進行看圖說話，並寫出閩南語語詞，再利用語詞進行造句。 2.近義詞：說明近義詞內容，並出幾題未完成的句子，讓學生練習這些語詞的使用方式。 3.咱來開講：唸讀後，分組進行練習，請自願的學生上臺表演。 4.俗諺：介紹「允人較慘欠人」、「食人一口，報人一斗」的閩南語發音、含義 	3	<p>1.教學 CD 2.學習單</p>	<p>1.口語評量 2.聽力評量 3.書寫評量 4.戲劇表演 5 實作評量</p>	<p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p>	
------	--	---	---	--	---	--------------------------	---	---	--

				<p>後，師生討論什麼情況下可以應用此句俗諺。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 綜合活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本堂課所學內容。 2. 說明本課學習單，請學生完成，下週發表。 <p>三、</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機 <p>複習唸誦課文。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發展活動－應用練習 <ol style="list-style-type: none"> 1. 看圖講話：透過四格漫畫，鼓勵學生發揮創意，練習用閩南語表達自己的想法。 2. 聽力測驗 3. 文意理解 <p>(1) 可先唸題目，或直接請學生先練習作答。</p> <p>(2) 共同討論答案後，再公布正確答案，然後進行講解。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 塌空測驗 5. 發表學習單的成果。 <ul style="list-style-type: none"> • 綜合活動 <p>進行活動「逐家來演戲」：將學生分組，請學生利用課文當劇本，分配角色與對白，演一齣閩南語歷史短劇。角色有：季札、徐君、下跤手人、墳墓(多人)、樹(多人)。後兩種角色沒有對白和動作，「墳墓」只要趴著，樹只要站好即可。讓學生有參與演出的機會，有出來表演者，即可給予鼓勵。</p>				
<p>螞蟻恰蜘蛛</p>	<p>Ac-IV-5 應用文體。</p> <p>◎Ba-IV-3 情緒表達。</p> <p>◎Ba-IV-4 性別尊重。</p>	<p>3-IV-2</p> <p>能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>	<p>一、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由「寓言故事」，學會好品德，並了解「寓言故事」的特色。 2. 以正確的語音朗讀課文。 3. 了解真實的自我，進而肯定真實的自我。 <p>二、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習語詞運用、謎語、近義詞、俗諺。 2. 參與本課的活動，並從中習得用閩南語「聽、說、讀、寫」的能力。 <p>三、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書寫應用練習題目。 2. 發表學習單內容。 3. 正確朗讀課文。 	<p>一、</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機 <p>利用備課用書「課前暖身」，和學生討論本課的主角「蜘蛛」、「螞蟻」以及寓言故事的特色。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 咱來讀課文 <p>(1) 朗讀課文、朗讀語句指導。</p> <p>(2) 講述課文大意。</p> <p>(3) 解說課文，說明語詞注釋，並做全文國語對譯。</p> <p>(4) 句型練習：「無彼號……就毋通……」，並了解此句用「無」加代名詞「彼號」，續接連詞「就」和副詞「毋通」，形成「無彼號……就毋通……」句型。</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學 CD 2. 學習單 3. 語詞卡 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 聽力評量 3. 書寫評量 4. 同儕互評 	<p>環 J1</p> <p>了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>人 J5</p> <p>了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>涯 J4</p> <p>了解自己的人格特質與價值觀。</p>

2.作者介紹
3.透過問題討論，讓學生擷取訊息，理解本課「自我肯定」的態度。
4.進行活動「認捌語詞」：
(1)準備本課語詞卡（一面漢字、另一面拼音）。
(2)閃示語詞拼音，帶領學生拼讀，並在課本該語詞上方書寫上其拼音。
(3)翻面閃示該語詞漢字，帶領學生書空練習。
(4)解釋該語詞的意思，示範為該語詞造句，鼓勵學生嘗試為該語詞造句。

- 綜合活動

複習本堂課所學內容。

二、

- 引起動機

複習唸誦課文。

- 發展活動－學習加油站

1.語詞運用：唸讀後，解釋語詞和造句，並引導學生運用語詞造句。
2.臆謎猜：解釋謎語的謎面意思，請學生發表意見，猜出謎底。
3.近義詞：說明近義詞內容，並出幾題未完成的句子，讓學生練習這些語詞的使用方式。
4.俗諺：介紹「無彼號尻川，想欲食彼號瀉藥」、「山雞想水鴨」、「關雞趁鳳飛」的閩南語發音、含義後，討論什麼情況下可以應用此句俗諺。

- 綜合活動

1.複習本堂課所學內容。
2.說明本課學習單，並請學生完成，下週發表。

三、

- 引起動機

複習唸誦課文。

- 發展活動－應用練習

1.看圖講話：透過四格漫畫，鼓勵學生發揮創意，練習用閩南語表達自己的想法。
2.聽力測驗
3.文意理解
(1)可先唸題目，或直接請學生先練習作答。

				<p>(2)共同討論答案後，再公布正確答案，然後進行講解。</p> <p>4.塌空測驗</p> <p>5.發表學習單的成果。</p> <p>•綜合活動</p> <p>進行活動「接力講古」：</p> <p>1.將學生分組，請各組自行分配3人輪流上臺，分別敘說故事的1~3段。</p> <p>2.最後全部組員均上臺，以齊誦方式唸誦最後一段。</p> <p>3.請全班票選表現最優的組別。</p>				
人佻獅	<p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-IV-1 生活故事。</p> <p>Bc-IV-1 社區活動。</p> <p>Bc-IV-2 公民素養。</p>	<p>1-IV-3</p> <p>能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並激發創新應變的潛能。</p>	<p>一、</p> <p>1.了解寓言故事的寓意，並理解「好朋友」的意義和交友的注意事項。</p> <p>2.知覺、適應、熟練與朋友相處的方法。</p> <p>3.培養「尊重」、「關心」、「助人」的價值。</p> <p>二、</p> <p>1.學習語詞運用、謎語、對話、俗諺。</p> <p>2.參與本課的活動，並從中習得用閩南語「聽、說、讀、寫」的能力。</p> <p>三、</p> <p>1.書寫應用練習題目。</p> <p>2.發表學習單內容。</p> <p>3.改編本課寓言故事。</p>	<p>一、</p> <p>•引起動機</p> <p>1.播放有關朋友的歌，或詢問學生有聽過哪些和朋友有關的閩南語流行歌曲？</p> <p>2.揭示「多啦A夢」的圖案，問學生他是什麼動物？他的朋友是誰？為什麼可以成為好朋友？其他的劇中人物的朋友關係如何呢？請學生自由發表，導引至「友情」主題。</p> <p>•發展活動</p> <p>1.咱來讀課文</p> <p>(1)朗讀課文、朗讀語句指導。</p> <p>(2)講述課文大意。</p> <p>(3)解說課文，說明語詞注釋，並做全文國語對譯。</p> <p>(4)句型練習：「……隨……」，並了解此句型有轉折的語氣。</p> <p>2.作者介紹</p> <p>3.透過問題討論，讓學生擷取訊息，理解尊重別人、主動關心別人對人際關係的影響。</p> <p>•綜合活動</p> <p>進行活動「一二三，講予你聽」：</p> <p>1.準備課文的語詞字卡，並將學生分兩組。</p> <p>2.各組派一個人上臺，背對背，教師各發一張字卡，放在胸前。看到語詞的學生不要說出答案。</p> <p>3.兩人往前走三步，轉身，說出對方的語詞。先正確說出答案的組別獲得一分，最後看哪一組得分較高則獲勝。</p>	3	<p>1.教學 CD</p> <p>2.學習單</p> <p>3.語詞卡</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.聽力評量</p> <p>3.書寫評量</p> <p>4.同儕互評</p>	<p>品 J1</p> <p>溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>生 J6</p> <p>察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑</p>

4.視教學實際情況，斟酌進入第二階段。同樣發語詞字卡，但要用該語詞造句，若句子是課本的加一分，是自己造的生活短句，則加兩分。
5.最後得分較高的組別即獲勝。

二、

•引起動機

- 1.全班齊唸課文。
- 2.挑部分語詞，問學生意思，並請學生造句。
- 3.分組比賽誰唸的課文秒數最少，以熟稔課文。

•發展活動－學習加油站

- 1.語詞運用：唸讀後，解釋語詞和造句，並引導學生運用語詞造句。
- 2.臆謎猜：解釋謎語的謎面意思，請學生發表意見，猜出謎底。
- 3.咱來開講：唸讀後，分組進行練習，請自願的學生上臺表演。

4.俗諺：介紹「誠意食水甜」、「衫著新，人著舊」的閩南語發音、含義後，討論什麼情況下可以應用此句俗諺。

•綜合活動

- 1.複習本堂課所學內容。
- 2.說明本課學習單，並請學生完成，下週發表。

三、

•引起動機

複習唸誦課文。

•發展活動－應用練習

1.看圖講話：透過四格漫畫，鼓勵學生發揮創意，練習用閩南語表達自己的想法。

2.聽力測驗

3.文意理解

(1)可先唸題目，或直接請學生先練習作答。

(2)共同討論答案後，再公布正確答案，然後進行講解。

4.寫你的想法：照樣寫短句

5.發表學習單的成果，讓學生書寫並發表出自己的想法與感受。

				<ul style="list-style-type: none"> • 綜合活動 <p>進行活動「故事改編」：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將學生分組，請各組討論改編本課故事的情節、結局。 2.各組輪流上臺，可運用不同的方式呈現改編的內容。如：說故事、演戲、在黑板上畫漫畫圖等。 3.請全班票選表現、改編最好的組別，再給予鼓勵。 					
伊共我回批矣	<ul style="list-style-type: none"> ◎Ab-IV-2 句型運用。 Ac-IV-5 應用文體。 ◎Bg-IV-1 生活應對。 Bg-IV-3 書面表達。 	<p>2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。</p> <p>4-IV-7 能運用閩南語文寫出完整想法，以作為相互合作的基礎。</p>	<p>一、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解本課主旨，以及語詞、俗諺的意涵。 2.參與本課程的活動設計，並從中習得用閩南語「聽、說、讀、寫」的能力。並能正確運用網路來學習以及聯絡、關心他人。 3.培養性別平等與尊重的態度。 <p>二、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學習語詞運用、近義詞和反義詞、對話、俗諺。 2.了解正確運用網路，不要過度沉迷而影響課業與生活。 <p>三、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.書寫應用練習題目。 2.學習用閩南語訪談。 3.發表學習單內容。 4.藉由活動更認識同學。 	<p>一、</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機 <p>利用備課用書「課前暖身」的提問，與學生討論本課主題。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 1.咱來讀課文 <p>(1)朗讀課文、朗讀語句指導。</p> <p>(2)講述課文大意。</p> <p>(3)解說課文，說明語詞注釋，並做全文國語對譯。</p> <p>(4)句型練習：「想欲……你愛……」，並了解此句型為條件句。結果分句在前，條件分句在後。</p> <p>(5)進行活動「眼明手快」：</p> <ol style="list-style-type: none"> ①在黑板寫本課的語詞。 ②將學生分兩組，兩組各派一位代表上臺，教師唸華語語詞，看誰先碰到正確答案。答對得一分，再換下一位學生上臺進行活動，最後看哪一組得分較高即獲勝。 <p>2.作者介紹</p> <p>3.透過問題討論，讓學生擷取訊息，並學習異性交友的禮儀。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 綜合活動 <p>複習本堂課所學內容。</p> <p>二、</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機 <p>複習唸誦課文。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發展活動—學習加油站 <ol style="list-style-type: none"> 1.看圖講看覓：引導學生進行看圖說話，並寫出閩南語語詞，再利用語詞進行造句。 2.近義詞與反義詞：說明近義詞、反義詞內容，並出幾題未完成的句子，讓學生練習這些語詞的使用方式。 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.教學 CD 2.學習單 3.空白紙條 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.聽力評量 3.書寫評量 4.實作評量 	<p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p>	

				<p>3.咱來開講：唸讀後，分組進行練習，請自願的學生上臺表演。</p> <p>4.俗諺：介紹「交情仁義重，淋水也心涼」、「交友著交心，沃花著沃根」的閩南語發音、含義後，討論什麼情況下可以應用此句歇後語。</p> <p>• 綜合活動</p> <p>1.複習本堂課所學內容。</p> <p>2.說明本課學習單，並請學生完成，下週發表。</p> <p>三、</p> <p>• 引起動機 複習唸誦課文。</p> <p>• 發展活動－應用練習</p> <p>1.看圖講話：透過四格漫畫，鼓勵學生發揮創意，練習用閩南語表達自己的想法。</p> <p>2.聽力測驗</p> <p>3.文意理解</p> <p>(1)可先唸題目，或直接請學生先練習作答。</p> <p>(2)共同討論答案後，再公布正確答案，然後進行講解。</p> <p>4.造句：1.敢若；2.……毋但……閣……</p> <p>5.發表學習單的成果。</p> <p>• 綜合活動 進行活動「臆看是啥物人」：</p> <p>1.發給學生一人一張紙條，請學生寫下一位同學的三項特色，並寫下他的名字。</p> <p>2.將紙條收齊後，教師隨機抽出一張，唸出三項特色，請大家猜猜看是班上哪一位同學，看誰能猜中最多次。</p> <p>3.透過此活動，增進同學間的相互認識與了解。</p>				
看戲真趣味	<p>Ac-IV-3 詩歌選讀。</p> <p>Ac-IV-6 劇本選讀。</p> <p>◎Bf-IV-1 表演藝術。</p> <p>◎Bf-IV-2 藝術欣賞。</p>	<p>1-IV-5 能聆聽並體會閩南語文相關藝文活動所展現的內涵。</p>	<p>一、</p> <p>1.說出歌仔戲的角色名稱並了解在戲中扮演的特性。</p> <p>2.理解歌仔戲的相關俗諺所傳達的意義並能運用在日常對話中。</p> <p>3.認同善有善報、惡有惡報的普世價值並能夠身體力行。</p> <p>二、</p>	<p>一、</p> <p>• 引起動機 播放有關歌仔戲的網路影片，再與學生進行討論。</p> <p>• 發展活動</p> <p>1.咱來讀課文</p> <p>(1)朗讀課文、朗讀语句指導。</p> <p>(2)講述課文大意。</p> <p>(3)解說課文，說明語詞注釋，並做全文國語對譯。</p>	3	<p>1.電腦</p> <p>2.單槍</p> <p>3.教學 CD</p> <p>4.學習單</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.聽力評量</p> <p>3.書寫評量</p> <p>4.實作評量</p>	<p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>家 J10 參與家庭與社區的相關活動。</p>

			<p>1.學習語詞運用、對話、俗諺。 2.參與本課的活動，並從中習得用閩南語「聽、說、讀、寫」的能力。</p> <p>三、</p> <p>1.書寫應用練習題目。 2.發表學習單內容。</p>	<p>(4)句型練習：「……會……閣會……」，並了解此句型有連續的語氣。 (5)進行活動「角色扮演——趣味的朗讀」： ①將學生分成男(小生)、女(小旦)兩組。 ②小旦組模仿小旦溫柔口氣唸讀「扮仙扮予圓圓圓……」。唸讀結束用劍指指向小生組。小生組模仿小生雄偉口氣唸讀「扮仙扮予大葩尾……」。接著互換角色。 ③小生組模仿小生雄偉口氣唸讀「小生胸坎吊時鐘」，唸讀結束用劍指指向小旦組。接著小旦組模仿小旦溫柔口氣唸讀「小旦目尾閣會牽電線」。然後互換角色。 ④全班用三花詼諧的口氣唸讀「台頂嬌嬌……十八歲的姑娘未出嫁」。再請全班最有喜感的同學示範唸讀。</p> <p>2.作者介紹 3.透過問題討論，讓學生擷取訊息，並在閱讀時，彷彿走進時空隧道，在廟口欣賞了一齣活靈活現的歌仔戲。</p> <p>• 綜合活動 複習本堂課所學內容。</p> <p>二、</p> <p>• 引起動機 1.教師先播放「明華園戲劇總團-三仙大會」兩分鐘，再進行提問與討論。 2.複習唸讀課文。</p> <p>• 發展活動—學習加油站 1.語詞運用：唸讀後，解釋語詞和造句，並引導學生運用語詞造句。 2.近義詞：說明近義詞內容，並出幾題未完成的句子，讓學生練習這些語詞的使用方式。 3.咱來開講：唸讀後，分組進行練習，請自願的學生上臺表演。 4.俗諺：介紹「歹戲弊拖棚」、「戲棚跤倚久人的」的閩南語發音、含義後，師生討論什麼情況下可以應用此句俗諺。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • 綜合活動 1.播放歌手徐佳瑩的〈身騎白馬〉，讓學生欣賞，並提醒重點歌詞「我身騎白馬走三關，我改換素衣回中原；放下西涼無人管，我一心只想王寶釧。」，然後全班再一起習唱這幾句歌詞。 2.說明本課學習單，並請學生完成，下週發表。 <p>三、</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機 1.觀賞影片「七字調 身騎白馬身段(配樂版)」 2.複習唸讀課文 • 發展活動－應用練習 1.看圖講話：透過四格漫畫，鼓勵學生發揮創意，練習用閩南語表達自己的想法。 2.聽力測驗 3.文意理解 (1)可先唸題目，或直接請學生先練習作答。 (2)共同討論答案後，再公布正確答案，然後進行講解。 4.寫你的想法：引導學生進行短文寫作，鼓勵學生思考創作。 5.發表學習單的成果。 • 綜合活動 進行「趣味朗讀複習」：全班一起坐著朗讀課文，但一讀到有「」時，需全班一起站起來讀。、 				
布袋戲仔	<p>Ac-IV-3 詩歌選讀。</p> <p>Ac-IV-6 劇本選讀。</p> <p>◎Bf-IV-1 表演藝術。</p> <p>◎Bf-IV-2 藝術欣賞。</p>	<p>1-IV-5</p> <p>能聆聽並體會閩南語文相關藝文活動所展現的內涵。</p>	<p>一、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.正確讀出本課課文，並了解文意。 2.認識布袋戲的角色，並嘗試使用其口吻來朗讀或配音。 3.欣賞傳統戲劇之美。 <p>二、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學習語詞運用、謎語、對話、俗諺。 2.認識傳統布袋戲。 <p>三、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.書寫應用練習題目。 	<p>一、</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機 利用備課用書「課前暖身」，讓學生了解布袋戲的由來；介紹布袋戲中著名的角色和經典臺詞。 • 發展活動 1.咱來讀課文 (1)朗讀課文、朗讀語句指導。 (2)講述課文大意。 (3)解說課文，說明語詞注釋，並做全文國語對譯。 (4)句型練習：「……毋但……嘛……」，並了解此句型為遞進句型。此句前後 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.教學 CD 2.學習單 3.布偶 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.聽力評量 3.書寫評量 4.戲劇表演 	<p>多 J5</p> <p>了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>家 J10</p> <p>參與家庭與社區的相關活動。</p>

			<p>2.發表學習單內容。 3.參與表演活動。</p>	<p>的句子，有範圍更廣的關係。</p> <p>(5)進行活動「現代詩朗讀」</p> <p>①播放本課現代詩朗誦 CD 曲目，請學生仔細聆聽並留意其聲音的大小、緩急、抑揚頓挫，和詩情的表現等。</p> <p>②請班上曾有朗讀經驗的學生示範供同學參考，並說明其優缺點。</p> <p>③請學生上臺練習朗讀。</p> <p>(6)朗讀完畢，教師提問「這首詩押啥物韻？」</p> <p>2.作者介紹</p> <p>3.透過問題討論，讓學生擷取訊息，並藉現代詩了解布袋戲的魅力，欣賞傳統布袋戲之美。</p> <p>• 綜合活動</p> <p>複習本堂課所學內容。</p> <p>二、</p> <p>• 引起動機</p> <p>1.複習唸誦課文。</p> <p>2.進行活動「我會讀脣語」：</p> <p>(1)將學生分組。</p> <p>(2)選出課文中的詞句，分別寫在黑板上。</p> <p>(3)每組第一位學生到前面，教師唸其中一個詞句讓他們聽，然後請他們以「脣語」傳給該組下一位，若發出聲音該組便失去比賽資格。</p> <p>(4)最後一位學生上臺指出該詞句，並唸出來。速度最快且回答正確的組別即得分。</p> <p>(5)重複進行活動，最後看哪一組得分最高即獲勝。</p> <p>• 發展活動—學習加油站</p> <p>1.語詞運用：唸讀後，解釋語詞和造句。</p> <p>2.臆謎猜：解釋謎語的謎面意思，請學生發表意見，猜出謎底。</p> <p>3.咱來開講：唸讀後，分組練習，請學生上臺表演。</p> <p>4.俗諺：介紹「濟戲濟人看」、「棚頂做甲流汗，棚跤嫌甲流瀾」的閩南語發音、含義後，討論什麼情況可應用此句俗諺。</p> <p>• 綜合活動</p> <p>1.複習本堂課所學內容。</p>					
--	--	--	---------------------------------	---	--	--	--	--	--

				<p>2.說明本課學習單及音標複習學習單，請學生完成，下週發表。</p> <p>三、</p> <ul style="list-style-type: none"> 引起動機 複習唸誦課文。 發展活動－應用練習 <p>1.看圖講話：透過四格漫畫，鼓勵學生發揮創意，練習用閩南語表達自己的想法。</p> <p>2.聽力測驗</p> <p>3.文意理解</p> <p>(1)可先唸題目，或直接請學生先練習作答。</p> <p>(2)共同討論答案後，再公布正確答案，然後進行講解。</p> <p>4.寫你的想法：引導學生進行短文寫作，鼓勵學生思考創作。</p> <p>5.發表本課學習單的成果。</p> <ul style="list-style-type: none"> 綜合活動 <p>進行活動「自我介紹」：</p> <p>(1)準備一個布偶。</p> <p>(2)請學生分組討論，幫這個布偶做自我介紹，如名字、來歷、專長等，並引導學生設計類似布袋戲的經典臺詞。</p> <p>(3)各組上臺做簡單介紹。表演後，給予唱作俱佳的組別鼓勵。</p>				
<p>古詩吟唱~ 九月九日憶山東兄弟</p>	<p>Ac-IV-3 詩歌選讀。 Ac-IV-6 劇本選讀。 ◎Bf-IV-1 表演藝術。 ◎Bf-IV-2 藝術欣賞。</p>	<p>1-IV-5 能聆聽並體會閩南語文 相關藝文活動所展現的 內涵。</p>	<p>1.了解古詩〈九月九日憶山東兄弟〉的含義。 2.用閩南語的文言音朗讀和吟唱〈九月九日憶山東兄弟〉。 3.了解重陽節的由來與含義；並能欣賞七言絕句的聲調之美。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 引起動機 <p>1.用國語唸誦〈九月九日憶山東兄弟〉，討論古詩的含義。</p> <p>2.詢問學生「恁敢知影舊曆九月初九是啥物節日？」再說明「重陽節」的由來。</p> <ul style="list-style-type: none"> 發展活動 <p>1.古詩吟唱</p> <p>(1)朗讀古詩</p> <p>(2)進行活動「古詩接龍」，增加唸讀古詩的趣味性。</p> <p>(3)解說古詩內容，說明語詞注釋，再做閩南語對譯。</p> <p>(4)播放 CD，讓學生聆聽古詩歌曲，並帶領學生吟唱古詩。</p> <p>(5)進行活動「有愛大聲說」：將學生分組進行討論。請學生討論出父母或祖父母最讓自己敬佩的地方，</p>	2	教學 CD	<p>1.口語評量 2.歌曲演唱</p>	<p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。</p>

				並曾做過哪些對長輩表達敬意的事。最後再上臺發表。 2.作者介紹 3.討論古詩主旨和韻腳，押「in」韻，押韻的字有：親（tshin）、人（jîn）。 • 綜合活動 複習本堂課所學內容。					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

※議題融入實質內涵：不能只是填入議題名稱或代碼，應由議題融入說明手冊找出「完整」實質內涵(代碼+實質內涵)填入。

※若「議題融入實質內涵」屬「學習目標」且要「評量」，則該欄位可移至「學習目標」欄位之前。

臺東縣立關山國民中學 111 學年第一學期 **本土語** 校訂課程之彈性課程計畫 **適合年級：八年級**

【格式 C】適用：其他類

校訂課程類別：其他類

課程種類：●本土語文/新住民語文 ○服務學習 ○戶外教育 ○班際或校際交流 ○自治活動 ○班級輔導 ○學生自主學習

課程名稱：閩南語

課程目標：

(一) 閩南語語文教學基本理念，旨在培養學生具備聽、說、讀、寫的能力，內容包括：

1. 培養學生探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。
2. 培養學生閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。
3. 培養學生應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。
4. 培養學生應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。

本冊單元主題包含「正面思考」、「科技真進步」、「大自然的心聲」，由個人思考、生活科技、自然生態，循序漸進，逐步擴大學習範圍，並規劃「語文天地」，包含方音差、文白音的運用，使學生能系統化學習閩南語語法；並於附錄規劃「臺灣漢詩」，教導學生運用文言音吟誦詩詞；「按怎準備語文競賽——答喙鼓」，提升學生的口語能力與參賽能力。全冊內容以現代化、生活化為原則，期盼使學生培養出能在日常生活中靈活運用、表情達意的能力，並提升熱愛閩南語的興趣與態度，奠定終身學習的基礎。

(二) 各課學習重點：

1. 〈收費員的心情〉
 - (1) 理解「工作」的意義。
 - (2) 熟練管理情緒和轉念的技巧。
 - (3) 培養以快樂的心情面對學習和未來。
2. 〈毋通嫌臺灣〉
 - (1) 藉此現代詩，了解臺灣的豐饒與國際處境。
 - (2) 熟習臺灣各種物產、人文的分布與內容，能將臺灣文化介紹給外國人。
 - (3) 認同自己所屬的民族與土地，並養成尊重與欣賞的國際觀。
3. 〈無形的高科技產品——GMO 食品〉
 - (1) 認識「無形的高科技產品」，及其對人類的影響。
 - (2) 辨別生活中「人為改造的生物」材料食品。
 - (3) 感受科技對人類生活所帶來的正面意義，心懷感謝。
4. 〈好奇號上火星〉
 - (1) 認識「好奇號」的特色，並了解本課主旨、語詞。
 - (2) 培養運用閩南語來探討科學的能力。
 - (3) 藉由閱讀科普報導，獲得科學常識，感受宇宙的奧秘，並對萬物保有好奇心。
5. 〈思念火金姑〉
 - (1) 認識遊記式的散文，並了解文章的意義。

- (2)以正確的語音朗讀課文，並熟悉朗讀技巧。
- (3)了解生態保育的重要，並孕育重視生態的情感。

6.〈海洋的風〉

- (1)從課文中了解達悟族對海洋超自然的觀念，並體會海洋永續發展的重要。
- (2)學習正確的海洋旅遊觀念，並能和人分享海洋文化之美。
- (3)理解海洋資源的重要，並能建立正確的環境保護理念。

7.附錄－臺灣漢詩〈詠水沙連社〉

- (1)了解〈詠水沙連社〉的含義，並認識臺灣中部風景的古今差異。
- (2)用閩南語的文言音誦讀〈詠水沙連社〉。
- (3)欣賞臺灣漢詩的聲調之美。

總綱核心素養/領綱核心素養：

收費員的心情	C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作 閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養。
毋通嫌臺灣	C 社會參與 C3 多元文化與國際理解 閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。
無形的高科技產品 GMO 食品	B 溝通互動 B2 科技資訊與媒體素養 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。
好奇號上火星	B 溝通互動 B2 科技資訊與媒體素養 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。
思念火金姑	C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識 閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。
海洋的風	C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作 閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養。
臺灣漢詩~詠水沙連社	B 溝通互動 B3 藝術涵養與美感素養 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。

課程總節數：20

設計者：張晉榮

教學年級：八年級

教學規劃/進度表：

單元/主題名稱	學習重點		學習目標	教學活動概述	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入實質內涵	備註
	學習內容	學習表現							

<p>收費員的心情</p>	<p>◎Ab-IV-2 句型運用。 Ac-IV-5 應用文體。 ◎Bg-IV-1 生活應對。 Bg-IV-3 書面表達。</p>	<p>2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。 4-IV-7 能運用閩南語文寫出完整想法，以作為相互合作的基礎。</p>	<p>一、 1.正確朗讀課文。 2.學習本課語詞與句型。 3.理解工作的意義。 4.認識不同的職業，及其工作甘苦。 5.培養正面積極的態度，並能喜歡自己的選擇。</p> <p>二、 1.學習語詞運用、歇後語、對話、俗諺。 2.了解工作中的性別差異，並能以平等的角度看待。</p> <p>三、 1.書寫應用練習題目。 2.發表學習單內容。 3.熟悉不同職業的閩南與說法。</p>	<p>一、 •引起動機 1.介紹職業名人的照片或相關新聞，或參考備課用書「課前暖身」。 2.請學生發表怨天尤人和樂在工作中的差別。 •發展活動 1.咱來讀課文 (1)以對話方式唸課文、朗讀語句指導。 (2)講述課文大意。 (3)解說課文，說明語詞注釋，並做全文國語對譯。 (4)句型練習：「……為著……才……」，並了解此句型有因果順序的語氣。 (5)進行活動「職業甘苦談」： ①帶領學生逐詞或隨機點閱教育部閩南語常用詞辭典/索引瀏覽/分類索引/分類詞目之「身分及職業」。 ②將學生分組，若可同步使用電腦，各組找出三項職業及其臺羅拼音，並寫出其職業甘苦。若無法同步使用電腦，可由教師點閱，學生擇要記下，再由小組討論出三項。 ③各組上臺報告，請各組互相評分。 2.作者介紹 3.透過問題討論，讓學生擷取訊息，理解挫折容忍與正面思考的重要性。 •綜合活動 複習本堂課所學內容。</p> <p>二、 •引起動機 複習唸誦課文。 •發展活動—學習加油站 1.語詞運用：唸讀後，解釋語詞和造句，並引導學生運用語詞造句。 2.孽謔仔話：介紹「十角——一箍散散」的閩南語發音、含義後，討論什麼情況下可以應用此句歇後語。 3.咱來開講：唸讀後，分組進行練習，請自願的學生上臺表演。</p>	<p>3</p>	<p>1.職業名人的照片或相關新聞 2.教學 CD 3.電腦 4.單槍 5.小白板</p>	<p>1.課文朗讀 2.討論評量 3.發表評量 4.同儕互評 5.參與討論 6.團體遊戲</p>	<p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p>	
---------------	--	---	--	---	----------	---	--	--	--

4.俗諺：介紹「好歹在心內，笑笑陪人禮」、「東港無魚，西港拋」的閩南語發音、含義後，師生討論什麼情況下可以應用此句俗諺。

5.進行活動「男生女生變」：

(1)分組討論三項特別適合女性和男性的職業，並說明理由，記錄在各組的小白板。

(2)將各組成果展示於黑板，比較各組異同。

(3)各組討論，將原本所提女性職業轉由男性擔任，或原本所提男性職業轉由女性擔任，會有什麼可能結果及注意事項？

(4)全班共同圈選男女皆可以擔任的職業，教師導引該注意的工作安全。

- 綜合活動

1.複習本堂課所學內容。

2.說明本課學習單，請學生完成，下週發表。

三、

- 引起動機

複習唸誦課文。

- 發展活動－應用練習

1.看圖講話：透過四格漫畫，鼓勵學生發揮創意，練習用閩南語表達自己的想法。

2.聽力測驗

3.文意理解

(1)可先唸題目，或直接請學生先練習作答。

(2)共同討論答案後，再公布正確答案，然後進行講解。

4.塌空測驗

5.發表學習單的成果。

- 綜合活動

進行活動「我是大老闆」：

1.安排學生座位比學生總數少一個，將學生分五組，各組選一個職業名稱當組名。

2.教師指定一位學生當大老闆，邊繞行班上邊說「我是大頭家，我欲揣○○(醫生)」，醫生組就跟在大老闆後面繞行。大老闆再點其他職業，並依序跟在前一組之後，大老闆看人數差不多後，喊「錄取」，繞行的學生便去找位置坐下，沒找到位置的，該組計點，並改由他當大老闆。

				3.總計失分最多的組別，全組上臺表演閩南語歌曲。					
毋通嫌臺灣	◎Ab-IV-2 句型運用。 Ac-IV-5 應用文體。 Bc-IV-2 公民素養。	2-IV-8 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及多元文化的認識與尊重。	<p>一、</p> <p>1.正確朗讀課文。 2.學習本課語詞與句型。 3.理解臺灣的豐饒與國際處境。 4.能因更了解臺灣,更喜歡臺灣,對臺灣更有歸屬感與信心。 5.熟習臺灣各種物產、人文的分布與內容,能將臺灣文化介紹給外國人。</p> <p>二、</p> <p>1.學習語詞運用、謎語、對話、俗諺。 2.參與本課的活動,並從中習得用閩南語「聽、說、讀、寫」的能力。</p> <p>三、</p> <p>1.書寫應用練習題目。 2.發表學習單內容。 3.認識閩南語正確用字。 4.了解閩南語的發音兼容並蓄,會因為地方性而有所差異。 5.分辨閩南語偏漳腔、偏泉腔的腔調。 6.了解並尊重閩南語各地不同的發音。</p>	<p>一、</p> <p>•引起動機 1.播放齊柏林《看見臺灣》影片,引導學生看見臺灣的問題。 2.播放具臺灣之美的影片,啟發學生對社區、對臺灣的愛,可做正反陳述。 •發展活動 1.咱來讀課文 (1)朗讀課文、朗讀語句指導。 (2)講述課文大意。 (3)解說課文,說明語詞注釋,並做全文國語對譯。 (4)句型練習:「也有……也有……予……」,並了解此句型對等連接後,再給予因果關係。 (5)進行活動「詩文沙龍」: ①學生熟悉課文後,帶領學生瀏覽本詩相關網站。 ②帶領學生聆聽本詩之詞曲方式,並發表感受。 ③請各組就所得資訊,討論、編輯自己的詩詞吟唱方式。 ④各組上臺表演,各組互相評分,總計分數最高的獲勝。 2.作者介紹 3.透過問題討論,讓學生擷取訊息,了解文意,並能認同臺灣文化。 •綜合活動 複習本堂課所學內容。</p> <p>二、</p> <p>•引起動機 複習唸誦課文。 •發展活動—學習加油站 1.語詞運用:唸讀後,解釋語詞和造句,並引導學生運用語詞造句。 2.臆謎猜:解釋謎語的謎面意思,請學生發表意見,猜出謎底。 3.咱來開講:唸讀後,分組進行練習,請自願的學生上臺表演。 4.俗諺:介紹「嫌貨才是買貨人」、「輸人毋輸陣,輸陣歹看面」的閩南語發音、含</p>	3	<p>1.電腦 2.單槍 3.教學 CD 4.臺灣名產的圖卡或實物 3.兩面旗子 4.學習單</p>	<p>1.課文朗讀 2.討論評量 3.同儕互評 4.口語評量 5.聽力評量 36 書寫評量 7.發表評量 58 參與討論</p>	<p>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p> <p>海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	

				<p>義後，討論什麼情況下可以應用此句俗諺。</p> <p>5.進行活動「臺灣走透透」： (1)將臺灣地圖貼在黑板情境布置，並準備如學習加油站的地名謎猜。 (2)每組輪流派一人上臺，擔任比手畫腳的人，其他組員猜他比的是什麼地名。 (3)各組計時 2~3 分鐘，看猜對幾個地名，則得幾分。 (4)將學生猜對的地名，依區域貼在臺灣地圖附近，導引學生認識地名所在。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 綜合活動 <p>1.複習本堂課所學內容。 2.說明本課學習單，並請學生完成，下週發表。</p> <p>三、</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機 <p>複習唸誦課文。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發展活動－應用練習 <p>1.看圖講話：透過四格漫畫，鼓勵學生發揮創意，練習用閩南語表達自己的想法。 2.聽力測驗 3.文意理解 (1)可先唸題目，或直接請學生先練習作答。 (2)共同討論答案後，再公布正確答案，然後進行講解。 4.照樣寫短句 5.發表學習單的成果。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 綜合活動 <p>進行活動「臺灣名產購物臺」： 1.準備若干臺灣名產的圖卡或實物，請各組派員抽取物品或圖卡，可一個或數個。 2.各組如同廣告公司，討論行銷該物品的廣告方式和內容。 3.各組上臺以閩南語行銷，各組互評，選出最佳行銷公司。</p>				
無形的高科技產品 GMO 食品	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 Ac-IV-5 應用文體。</p>	1-IV-4 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。	<p>一、</p> <p>1.正確朗讀課文。 2.學習本課語詞與句型。 3.了解「無形的高科技產品」，以及對人類的影響。 4.能辨別生活中何者是「人為改造的生物」材料製造出來的食品。 5.感受科技對人類生活所帶來的正面意義</p>	<p>一、</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機 <p>進行活動「科技產品大考驗」： 準備語詞字卡，請 2~3 位學生出來玩遊戲。教師揭示字卡，若是高科技產品用手比○，反之則用手比×，比錯淘汰，最後留下為勝利者。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發展活動 <p>1.咱來讀課文</p>	3	<p>1 語詞字卡 2 教學 CD 3 籤筒 4 字詞籤 5 教學 CD 6 學習單</p>	<p>1.課文朗讀 2.討論評量 3.口語評量 4.聽力評量 5 書寫評量 6.發表評量 7.實作評量</p>	<p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>能 J1 認識國內外能源議題。</p>

			<p>二、</p> <p>1.學習語詞運用、對話、近義詞。 2.練習入聲韻尾拼音。 3.參與本課的活動，並從中習得用閩南語「聽、說、讀、寫」的能力。</p> <p>三、</p> <p>1.書寫應用練習題目。 2.發表學習單內容。 3.熟悉本課語詞運用。 4.辨別生活中何者是「人為改造的生物」材料製造出來的食品。</p>	<p>(1)朗讀課文、朗讀語句指導。 (2)講述課文大意。 (3)解說課文，說明語詞注釋，並做全文國語對譯。 (4)句型練習：「總是……才……」，並了解此為總論式語句，應該要 A 才 B。 (5)進行活動「科幻電影大觀園」：教師分享自己看過的科幻電影，再徵求幾位同學分享自己看過的科幻電影，最後教師針對這些電影與本課的相關性，做出引導，並與課文相連結。</p> <p>2.作者介紹 3.透過問題討論，讓學生擷取訊息，理解主旨，並對「無形的科技」更加深入了解。</p> <p>• 綜合活動 複習本堂課所學內容。</p> <p>二、</p> <p>• 引起動機 1.複習唸誦課文。 2.進行活動「全能改造王」：教師準備籤筒，將一些字詞籤放入，請學生抽籤，回答該物品是否可以利用「人為改造技術」去改變生物的特性，答對者可適度給予獎勵。</p> <p>• 發展活動—學習加油站 1.語詞運用：唸讀後，解釋語詞和造句，並引導學生運用語詞造句。 2.臆謎猜：解釋謎語的謎面意思，請學生發表意見，猜出謎底。 3.咱來開講：唸讀後，分組進行練習，請自願的學生上臺表演。 4.孽講仔話：介紹「冰箱底講話—冷言冷語」、「無齒食豆腐—拄仔好」的閩南語發音、含義後，討論什麼情況下可以應用此句歇後語。</p> <p>• 綜合活動 1.複習本堂課所學內容。 2.說明本課學習單，並請學生完成，下週發表。</p> <p>三、</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> • 引起動機 複習唸誦課文。 • 發展活動－應用練習 1.看圖講話：透過四格漫畫，鼓勵學生發揮創意，練習用閩南語表達自己的想法。 2.聽力測驗 3.文意理解 (1)可先唸題目，或直接請學生先練習作答。 (2)共同討論答案後，再公布正確答案，然後進行講解。 4.造句：嬭閣甜、好穰 5.發表學習單的成果。 • 綜合活動 進行活動「這段是啥物」： 1.教師節選課文的五段內容，分別寫在紙上，請各組派一人抽籤，各組討論以何種形式表演抽到的內容，但不可唸出內容。 2.各組上臺表演抽到的內容，讓其他同學猜，先猜出答案的組別獲得一分。 3.可讓學生重新抽內容，再進行表演活動，總計分數最高的獲勝。 				
好奇號上火星	<ul style="list-style-type: none"> ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 Ac-IV-5 應用文體。 	<p>1-IV-4</p> <p>能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p>	<p>一、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.正確朗讀課文。 2.認識「好奇號」的特色，並了解本課主旨、語詞。 3.學習本課語詞與句型。 4.參與本課程的活動設計，並能用閩南語介紹現代科技。 5.由閱讀科普報導，獲得科學常識，感受宇宙的奧祕，並對萬物保有好奇心。 <p>二、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學習語詞運用、俗諺、對話、近義詞。 2.啟發運用閩南語來探討科學的能力。 <p>三、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.書寫應用練習題目。 2.發表學習單內容。 3.了解閩南語有「一字多音」的情形。 	<p>一、</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機 利用備課用書「課前暖身」，介紹「火星」，也可連結影片引發學生對太空探險的興趣。 • 發展活動 1.咱來讀課文 (1)朗讀課文、朗讀語句指導。 (2)講述課文大意。 (3)解說課文，說明語詞注釋，並做全文國語對譯。 (4)句型練習：「無論……攏……」，並了解此句型有「不管如何……都……」的堅定語氣。 (5)進行活動「我勢唸語詞」：準備本課難讀的語詞卡，隨意抽語詞卡，鼓勵學生挑戰或抽號碼，讓學生唸出這些語詞。 2.作者介紹 3.透過問題討論，讓學生擷取訊息，並藉由好奇號成功登 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.教學 CD 2.語詞卡 3.學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文朗讀 2.討論評量 3.實作評量 4.口語評量 5.聽力評量 6.書寫評量 7.發表評量 	<p>能 J3 了解各式能源應用及創能、儲能與節能的原理。</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p>

			<p>4.正確運用閩南語的文白音，並能聽辨不同發音代表不同意思。</p> <p>5.了解閩南語發音之美。</p>	<p>陸火星的話題，激勵青少年對科學的興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 綜合活動 <p>複習本堂課所學內容。</p> <p>二、</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機 <p>進行活動「趣味唸課文比賽」：將學生分成兩組，在黑板上寫「好奇、火星、地球、科學、探測車」等五個語詞。兩組輪流派一人上臺唸課文，當唸到上述五個語詞時，搭配拍手的動作。若唸到關鍵語詞沒有拍手，隨即淘汰，課文重新唸起，再換下一個人上臺進行比賽，最後看哪一組上臺的人數較少即獲勝，教師可給予獎勵。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發展活動－學習加油站 <p>1.語詞運用：唸讀後，解釋語詞和造句，並引導學生運用語詞造句。</p> <p>2.俗諺：介紹「咩仔見青好」的閩南語發音、含義後，討論什麼情況下可以應用此句俗諺。</p> <p>3.咱來開講：唸讀後，分組進行練習，請自願的學生上臺表演。</p> <p>4.近義詞：說明近義詞內容，並出幾題未完成的句子，讓學生練習這些語詞的使用方式。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 綜合活動 <p>1.複習本堂課所學內容。</p> <p>2.說明本課學習單，並請學生完成，下週發表。</p> <p>三、</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機 <p>複習唸誦課文。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發展活動－應用練習 <p>1.看圖講話：透過四格漫畫，鼓勵學生發揮創意，練習用閩南語表達自己的想法。</p> <p>2.聽力測驗</p> <p>3.文意理解</p> <p>(1)可先唸題目，或直接請學生先練習作答。</p> <p>(2)共同討論答案後，再公布正確答案，然後進行講解。</p> <p>4.造句：退迵、……毋但……閣……</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>5.發表學習單的成果。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 綜合活動 <p>1.複習本課所學習過的內容。</p> <p>2.進行活動「做伙畫課文心智圖」：請學生分組討論本課重點，嘗試畫出心智圖，再上臺報告，並給予表現好的組別獎勵。</p>					
思念火金姑	<p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-IV-1 生活故事。</p> <p>Bc-IV-1 社區活動。</p> <p>Bc-IV-2 公民素養。</p>	<p>1-IV-3</p> <p>能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並激發創新應變的潛能。</p>	<p>一、</p> <p>1.認識遊記式的散文，並了解文章的意義。</p> <p>2.正確朗讀課文。</p> <p>3.學習本課語詞與句型。</p> <p>4.了解生態保育的重要，並孕育重視生態的情感。</p> <p>二、</p> <p>1.學習語詞運用、近義詞、俗諺。</p> <p>2.練習閩南語聲調和變調。</p> <p>3.參與本課的活動，並從中習得用閩南語「聽、說、讀、寫」的能力。</p> <p>三、</p> <p>1.書寫應用練習題目。</p> <p>2.發表學習單內容。</p> <p>3.了解螢火蟲的行為與習性及復育的不易。</p>	<p>一、</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機 <p>利用備課用書「課前暖身」，和學生討論本課遊記觀賞的重點「螢火蟲」，並討論參加「螢火蟲生態之旅」應注意的事項。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發展活動 <p>1.咱來讀課文</p> <p>(1)朗讀課文、朗讀語句指導。</p> <p>(2)講述課文大意。</p> <p>(3)解說課文，說明語詞注釋，並做全文國語對譯。</p> <p>(4)句型練習：「……親像是……」，並了解此句型運用譬喻修辭的明喻法。</p> <p>(5)進行活動「眼明手快」：板書本課的語詞，將學生分成兩組，兩組各派一位代表上臺，教師唸華語語詞，看誰先碰觸到正確答案，答對者得一分，再換下一位學生上臺進行活動，最後看哪一組得較高分即獲勝。</p> <p>2.作者介紹</p> <p>3.透過問題討論，讓學生擷取訊息，理解主旨，並藉遊記式的散文，體驗賞螢活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 綜合活動 <p>複習本堂課所學內容。</p> <p>二、</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機 <p>複習唸誦課文。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發展活動—學習加油站 <p>1.語詞運用：唸讀後，解釋語詞和造句，並引導學生運用語詞造句。</p> <p>2.孽謔仔話：介紹「狗咬鳥鼠—管閒仔事」的閩南語發音、含義後，討論什麼情況下可以應用此句歇後語。</p>	3	<p>1 教學 CD</p> <p>2.漢字語詞卡</p> <p>2.學習單</p> <p>3.A4 白紙</p> <p>4.電腦</p> <p>5.單槍</p>	<p>1.課文朗讀</p> <p>2.參與討論</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭發表</p> <p>5.團體遊戲</p> <p>6.聽力評量</p> <p>7 書寫評量</p> <p>8 發表評量</p>	<p>環 J2</p> <p>了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>環 J8</p> <p>了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>家 J10</p> <p>參與家庭與社區的相關活動。</p>	

3. 咱來開講：唸讀後，分組進行練習，請自願的學生上臺表演。

4. 近義詞：說明近義詞內容，並出幾題未完成的句子，讓學生練習這些語詞的使用方式。

5. 進行活動「語詞賓果」：

- (1) 複習本課注釋、語詞運用的語詞及其拼音。
- (2) 準備漢字語詞卡，在黑板上畫出九宮格。
- (3) 在九宮格內隨意寫下本課的語詞拼音。
- (4) 學生分兩組比賽。教師閃示漢字語詞卡，學生搶答。動作較快且正確者，將答對的語詞拼音圈起來，看哪一組先連成一條線即獲勝。

• 綜合活動

1. 複習本堂課所學內容。
2. 說明本課學習單，並請學生完成，下週發表。

三、

• 引起動機
複習唸誦課文。

• 發展活動－應用練習

1. 看圖講話：透過四格漫畫，鼓勵學生發揮創意，練習用閩南語表達自己的想法。
2. 聽力測驗
3. 文意理解

- (1) 可先唸題目，或直接請學生先練習作答。
- (2) 共同討論答案後，再公布正確答案，然後進行講解。

4. 寫你的想法：引導學生進行短文寫作，鼓勵學生思考創作。

5. 發表學習單的成果。

• 綜合活動

進行活動「聽歌改錯字」：

- (1) 將學生分成數組，發給每組 A4 白紙一張。告知學生即將播放合唱曲〈火金姑佗位去〉，但本歌曲字幕上部分歌詞用字錯誤，請各組準備紙筆記錄正確用字，討論後書寫於 A4 白紙上。
- (2) 板書示範一組歌詞正確用字。
- (3) 播放福爾摩沙合唱團演唱的〈火金姑佗位去〉。

				(4)請各組將歌詞錯字，派一人上臺板書正確用字。 (5)檢視各組成果，如有遺漏並予補充。 (6)再次播放〈火金姑佗位去〉，請學生參照正確歌詞習唱。					
海洋的風	◎Ab-IV-2 句型運用。 Ac-IV-5 應用文體。 ◎Bg-IV-1 生活應對。 Bg-IV-3 書面表達。	2-IV-7 能以閩南語分享團隊合作的心得與感想。 4-IV-7 能運用閩南語文寫出完整想法，以作為相互合作的基礎。	一、 1.正確朗讀課文。 2.學習本課語詞與句型。 3.從課文中了解達悟族對海洋超自然的觀念，並體會海洋永續發展的重要。 4.學習正確的海洋旅遊觀念，並能和他人分享海洋文化之美。 5.理解海洋資源的重要，並能建立正確的環境保護理念 二、 .1 學習語詞運用、歇後語、對話、俗諺。 2.了解珍惜海洋資源的重要。 。 三、 .1 書寫應用練習題目。 2.發表學習單內容。 3.認識達悟族神話與其對達悟族人生活的影響。	一、 •引起動機 1.參考備課用書「課前暖身」介紹蘭嶼、達悟族讓學生認識。 2.觀賞網站影片，並做簡單的討論。 •發展活動 1.咱來讀課文 (1)朗讀課文、朗讀語句指導。 (2)講述課文大意。 (3)解說課文，說明語詞注釋，並做全文國語對譯。 (4)句型練習： 「仔……，……莫……，毋是……就毋……」，並了解此句型有限制對象，後面兩句都是否定句的練習。 (5)進行活動「朗讀競賽」：各組推派一位代表，朗讀課文，由教師依朗讀技巧及語音正確來評分與競賽。 (6)觀賞網路影片，讓學生認識蘭嶼的飛魚季。 2.作者介紹 3.透過問題討論，讓學生擷取訊息，了解達悟族的海洋文化。 •綜合活動 複習本堂課所學內容。 二、 •引起動機 複習唸誦課文。 •發展活動—學習加油站 1.看圖講看見：引導學生進行看圖說話，並寫出閩南語語詞，再利用語詞進行造句。 2.孽謔仔話：介紹「蝦仔行路—倒彈」的閩南語發音、含義後，討論什麼情況下可以應用此句歇後語。 3.咱來開講：唸讀後，分組練習，請學生上臺表演。 4.俗諺：介紹「欲去烏影，毋去吊鼎」、「有人入山趁	3	1.教學 CD 2.學習單 3.電腦 4.單槍	1.口語評量 2.聽力評量 3.書寫評量 4.發表評量	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。	

				<p>食，有人落海討掠」的閩南語發音、含義後，討論什麼情況下可以應用此句俗諺。</p> <p>5.進行活動「雙簧大考驗」：</p> <p>(1)學生分組討論課本「看圖講看覓」圖的內容，並用一段話描述。</p> <p>(2)各組輪流上臺，一個學生唸討論的內容，其他學生根據情境來表演。</p> <p>(3)全班一起投票，看哪一組表演得最好，再給予鼓勵。</p> <p>• 綜合活動</p> <p>1.複習本堂課所學內容。</p> <p>2.說明本課學習單，請學生完成，下週發表。</p> <p>三、</p> <p>• 引起動機</p> <p>複習唸誦課文。</p> <p>• 發展活動－應用練習</p> <p>1.看圖講話：透過四格漫畫，鼓勵學生發揮創意，練習用閩南語表達自己的想法。</p> <p>2.聽力測驗</p> <p>3.文意理解</p> <p>(1)可先唸題目，或直接請學生先練習作答。</p> <p>(2)共同討論答案後，再公布正確答案，然後進行講解。</p> <p>4.寫你的想法：引導學生進行短文寫作，鼓勵學生思考創作。</p> <p>5.發表本課學習單的成果。</p> <p>• 綜合活動</p> <p>進行活動「源起和結果」：教師向學生說明：達悟族透過神話傳說，教育後代子孫生活觀念，文章中也有一些具源起和結果的事例，請學生回顧本課所學，並討論看看。</p>					
臺灣漢詩-詠水沙連社	<p>Ac-IV-3 詩歌選讀。</p> <p>Ac-IV-6 劇本選讀。</p> <p>◎Bf-IV-1 表演藝術。</p> <p>◎Bf-IV-2 藝術欣賞。</p>	<p>1-IV-5</p> <p>能聆聽並體會閩南語文相關藝文活動所展現的內涵。</p>	<p>1.了解〈詠水沙連社〉的含義，並認識臺灣中部風景的古今差異。</p> <p>2.用閩南語的文言音誦讀〈詠水沙連社〉。</p> <p>3.欣賞臺灣漢詩的聲調之美。</p>	<p>• 引起動機</p> <p>1.說明本課「水沙連」名稱的由來，參考備課用書「補充資料」。</p> <p>2.簡述日月潭及埔里的特色，或請學生討論。</p> <p>• 發展活動</p> <p>1.讀課文</p> <p>(1)朗讀臺灣漢詩。</p> <p>(2)解說詩的內容，說明語詞注釋，再做閩南語對譯。</p> <p>(3)利用備課用書「補充資料」，引導學生認識「水沙</p>	3	<p>1.教學 CD</p> <p>2.電腦</p> <p>3.單槍</p>	實作評量	<p>閱 J4</p> <p>除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p>	

				<p>連社」，了解其景觀與人文。也可利用網站視頻，讓學生觀賞「水沙連社」的演變。</p> <p>2.作者介紹：參考備課用書資料，介紹作者讓學生認識。</p> <p>3.討論詩的主旨和韻腳。</p> <p>4.比較昔日的「水沙連社」和今日的「日月潭」周圍的異同。</p> <p>5.討論讀完本課兩首詩後的看法。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 綜合活動 <p>複習本堂課所學內容。</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

※議題融入實質內涵：不能只是填入議題名稱或代碼，應由議題融入說明手冊找出「完整」實質內涵(代碼+實質內涵)填入。

※若「議題融入實質內涵」屬「學習目標」且要「評量」，則該欄位可移至「學習目標」欄位之前。