

臺東縣大坡國民小學 110 學年度第一學期 六年級 本土語阿美語課程計畫

教材來源	政大原住民族語言教育研究中心-政大原住民族語言教材				教學節數	20				
設計者	本土語言老師				教學者	黃士美				
年級課程目標	<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[阿美族生活] --> B[自然生態] A --> C[日常生活] A --> D[交通工具] B --> B1[第一單元: 螞蟻] B --> B2[第三單元: 豐收] C --> C1[第二單元: 比賽] D --> D1[第一單元: 腳踏車] D --> D2[第四單元: 搭火車] </pre> </div> <p>(一) 能練習聽與說詞彙及簡單的句型，培養學生學習族語的動機並引起興趣。 (二) 學習兩個兩個拼音字母有關連的詞彙及練習音節。 (三) 透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。 (四) 能使學生樂於主動運用原住民語，進行溝通與學習。 (五) 在音樂活動，能夠使用人聲、肢體動作和簡易的樂器進行。 (六) 能透過聆聽，認識族群的文化。 (七) 透過原住民語互動的情境，傳遞原住民文化的精神和特色。 (八) 了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信。 (九) 培養學生應用原住民語從事欣賞與表現之興趣和能力。</p>									
主題	單元名稱	十大基本能力	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	備註
自然生態	kakunah 螞蟻	尊重關懷與合作	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-2 能樂意聽取對方的談話。 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣。	認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則。	拼讀課文 朗讀課文 介紹各式各樣昆蟲	4	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度		

			<p>1-1-4 能聽出他人用簡單的族語</p> <p>1-1-5 能聽懂族語有關生活的簡易語言。</p> <p>1-1-8 能藉助科學工具進行足與聆聽的學習。</p> <p>1-1-9 能在聆聽中養成探索的興趣。</p> <p>1-1-10 能由聆聽感知面臨的問題。</p> <p>1-3-3 能聽懂他人的生活經驗。</p> <p>1-3-6 能透過聆聽，認識本族的地理環境。</p> <p>3-1-1 能辨認簡單的書寫符號。</p> <p>3-2-1 能併讀族語音標符號。</p> <p>3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。</p>		<p>說法</p> <p>介紹昆蟲生態</p> <p>書寫單字</p> <p>測驗</p>				
日常生活	malalifet 比賽	尊重關懷與合作	<p>1-3-3 能聽懂他人的生活經驗。</p> <p>1-3-6 能透過聆聽，認識本族的地理環境。</p> <p>2-1-1 能說簡單的生活用語。</p> <p>2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。</p> <p>2-1-4 能以簡單的族語說出自己想說的話。</p> <p>2-1-5 能以簡單的族語表示禮貌和問候。</p> <p>2-1-6 能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。</p>	<p>透過原住民語互動的情境，傳遞原住民文化的精神和特色。</p> <p>了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信</p>	<p>拼讀課文</p> <p>朗讀課文</p> <p>介紹運動場上的各項運動</p> <p>介紹以前阿美族的運動員</p> <p>書寫單字</p> <p>測驗</p>	4	政大原住民 族語言教材	實作、口試、 筆試、態度	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-1 認識兩性在家庭間的互動關係。</p>
自然生態	kahafayan 豐收	尊重關懷與合作	<p>1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言</p> <p>1-1-2 能樂意聽取對方的談話。</p> <p>1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣。</p>	<p>透過原住民語互動的情境，傳遞原住民文化的精神和特色。</p> <p>了解原住民文化</p>	<p>拼讀課文</p> <p>朗讀課文</p> <p>介紹各式各樣農作</p>	4	政大原住民 族語言教材	實作、口試、 筆試、態度	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-1 認識兩性在家庭間的</p>

			1-1-4 能聽出他人用簡單的族語 1-1-5 能聽懂族語有關生活的簡易語言。	的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信	物介紹早期阿美族的農生生活 書寫單字 測驗				互動關係	
交通 工具	tingsa 腳踏車		2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。 2-1-4 能以簡單的族語說出自己說的話。 2-1-5 能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-1-6 能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 2-1-7 能報告簡單的事項。 2-1-8 能在教師的引導之下，使用現代媒體增進族語能力。	能練習聽與說詞彙及簡單的句型，培養學生學習族語的動機並引起興趣。 學習兩個兩個拼音字母有關連的詞彙及練習音節。 透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	拼讀課文 朗讀課文 介紹各式各樣交通工具說法 介紹部落環境 製作地圖 書寫課文單字 測驗	4	政大原住民 族語言教材	實作、口試、 筆試、態度	【家政教育】 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。 3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源。	
交通 工具	mikalic to siacefelay 搭火車	表達溝通與分享	2-3-2 能以短句表達自己的想法。 3-1-1 能辨認簡單的書寫符號。 3-2-1 能併讀族語音標符號。 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。	能練習聽與說詞彙及簡單的句型，培養學生學習族語的動機並引起興趣。 學習兩個兩個拼音字母有關連的詞彙及練習音節。 透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	拼讀課文 朗讀課文 介紹各式各樣交通工具說法 介紹台灣各部落 製作地圖 書寫課文單字 測驗	4	政大原住民 族語言教材	實作、口試、 筆試、態度	【家政教育】 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。 3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源。	