

臺東縣大坡國民小學 110 學年度第二學期 四年級 本土語阿美語課程計畫

教材來源	政大原住民族語言教育研究中心-政大原住民族語言教材				教學節數	20				
設計者	本土語言老師				教學者	黃士美				
年級課程目標	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;">阿美族生活文化</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%; text-align: center;"> 傳統生活 第一單元:唱歌與跳舞 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%; text-align: center;"> 家庭教育 第四單元:探視阿公 第五單元:我會畫圖 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 30%; text-align: center;"> 生活禮儀 第二單元:打電話 第三單元:現在幾點鐘 </div> </div> <p style="font-size: small;">(一) 能練習聽與說詞彙及簡單的句型，培養學生學習族語的動機並引起興趣。 (二) 學習兩個兩個拼音字母有關連的詞彙及練習音節。 (三) 透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。 (四) 能使學生樂於主動運用原住民語，進行溝通與學習。 (五) 在音樂活動，能夠使用人聲、肢體動作和簡易的樂器進行。 (六) 能透過聆聽，認識族群的文化。 (七) 透過原住民語互動的情境，傳遞原住民文化的精神和特色。 (八) 了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信。 (九) 培養學生應用原住民語從事欣賞與表現之興趣和能力。</p>									
主題	單元名稱	十大基本能力	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	備註
傳承文	Lumadiw ato	文化學習與國際	1-1-1能聽懂族語有關生活的簡易語言	能使學生樂於主	拼讀課文	4	政大原住民	實作、口試、	【家政教育】	

化	keru 唱歌和跳舞	了解	1-1-2能樂意聽取對方的談話。 1-1-3培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4能聽出他人用簡單的族語 1-1-5能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-6能透過聆聽認識族群的文化。	動運用原住民語，進行溝通與學習。 在音樂活動，能夠使用人聲、肢體動作和簡易的樂器進行。	朗讀課文 我喜歡的歌曲 我喜歡的舞蹈 複習 書寫課文單字 測驗		族語言教材	筆試、態度	3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。
生活禮儀	Pinaay ko tuki hatini? 現在幾點鐘？	獨立思考與解決	1-3-3能聽懂他人的生活經驗。 1-3-6能透過聆聽，認識本族的地理環境。	培養學生應用原住民語從事欣賞與表現之興趣和能力。	拼讀課文 朗讀課文 數字概念1-100 說一說幾點鐘做甚麼事？ 複習 書寫課文單字 測驗	4	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度	【家政教育】 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。
生活禮儀	Patingwa 打電話	獨立思考與解決	1-1-1能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-2能樂意聽取對方的談話。 1-1-3培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4能聽出他人用簡單的族語 1-1-5能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-6能透過聆聽認識族群的文化。	能透過聆聽，認識族群的文化。 透過原住民語互動的情境，傳遞原住民文化的精神和特色。 了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信。	拼讀課文 朗讀課文 學習打電話的禮儀 說出正確的問句用法 複習 書寫課文單字 測驗	4	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度	【家政教育】 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。

家庭教育	Talacowaay kiso inacila? 探視阿公	尊重關懷與團隊 合作	1-1-6能透過聆聽認識族群的文化。 1-3-1能聽懂學過的短句和一般用語。 1-3-2能聽懂他人對於情感的簡易表達。 1-3-3能聽懂他人的生活經驗。	透過原住民語互動的情境，傳遞原住民文化的精神和特色。 了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信。 培養學生應用原住民語從事欣賞與表現之興趣和能力。	拼讀課文 朗讀課文 介紹親屬的關係及說法 了解傳統伴手禮 複習 書寫課文單字 測驗	4	政大原住民 族語言教材	實作、口試、 筆試、態度	【家庭教育】 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 【家政教育】 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。	
家庭教育	Mafana' kako micunga. 我會畫圖	運用科技與資訊	2-1-6能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。	透過原住民語互動的情境，傳遞原住民文化的精神和特色。 了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信。 培養學生應用原住民語從事欣賞與表現之興趣和能力。	拼讀課文 朗讀課文 認識顏色的說法 戶外寫生 複習 書寫課文單字 測驗	4	政大原住民 族語言教材	實作、口試、 筆試、態度	【家庭教育】 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 【家政教育】 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。	