

臺東縣大坡國民小學 110 學年度第一學期 四年級 本土語阿美語課程計畫

教材來源	政大原住民族語言教育研究中心-政大原住民族語言教材	教學節數	20
設計者	本土語言老師	教學者	黃士美
年級課程目標	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 150px; height: 100px; margin: 0 auto; background-color: #e0f2f1; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 10px;"> <p style="margin: 0;">阿美族文化</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 45%; padding: 10px; background-color: #e0f2f1;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">學校生活</p> <p style="margin: 5px 0 0 20px;">第一單元:我的朋友</p> <p style="margin: 5px 0 0 20px;">第二單元:老師告訴我們</p> <p style="margin: 5px 0 0 20px;">第三單元:下課了</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 45%; padding: 10px; background-color: #e0f2f1;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">日常起居</p> <p style="margin: 5px 0 0 20px;">第四單元:我發燒了</p> <p style="margin: 5px 0 0 20px;">第五單元:運動</p> </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">(一) 能練習聽與說詞彙及簡單的句型，培養學生學習族語的動機並引起興趣。 (二) 學習兩個兩個拼音字母有關連的詞彙及練習音節。 (三) 透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。 (四) 能使學生樂於主動運用原住民語，進行溝通與學習。 (五) 在音樂活動，能夠使用人聲、肢體動作和簡易的樂器進行。 (六) 能透過聆聽，認識族群的文化。 (七) 透過原住民語互動的情境，傳遞原住民文化的精神和特色。 (八) 了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信。 (九) 培養學生應用原住民語從事欣賞與表現之興趣和能力。</p>		

主題	單元名稱	十大基本能力	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	備註
學校生活	0 widang ako 我的朋友	了解自我與發展潛能	1-1-1能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-2能樂意聽取對方的談話。 1-1-3培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4能聽出他人用簡單的族語 1-1-5能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-8能藉助科學工具進行足與聆聽的學習。 1-1-9能在聆聽中養成探索的興趣。 1-1-10能由聆聽感知面臨的問題。	認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則。	拼讀課文 朗讀課文 介紹我的朋友 名字 部落 繪圖我的朋友 複習 拼讀課文 朗讀課文 介紹我的朋友 (名字 部落)	4	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度	【家政教育】 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。	
學校生活	Pasuwal ko singsi tamiyanan 老師告訴我們	欣賞表現與創新	1-3-3能聽懂他人的生活經驗。 1-3-6能透過聆聽，認識本族的地理環境。 2-1-1能說簡單的生活用語。 2-1-2能以簡單的族語說出自己的意思。 2-1-4能以簡單的族語說出自己想說的話。 2-1-5能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-1-6能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。	透過原住民語互動的情境，傳遞原住民文化的精神和特色。 了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信	拼讀課文 朗讀課文 說一說學校的生活 參觀學校 介紹校園 複習 拼讀課文 朗讀課文	4	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度	【性別平等教育】 2-2-1 認識兩性在家庭間的互動關係。	
學校生活	Pahanhantu	表達溝通與分	1-1-1能聽懂族語有關生活的簡易語言	透過原住民語互動的情境，	拼讀課文	4	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度	【性別平等教育】	

活	mitilid 下課了	享	1-1-2能樂意聽取對方的談話。 1-1-3培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4能聽出他人用簡單的族語 1-1-5能聽懂族語有關生活的簡易語言。	傳遞原住民文化的精神和特色。 了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信	朗讀課文 說一說教室的物品 說一說教室外的景觀 複習 拼讀課文 朗讀課文		族語言教材	筆試、態度	2-2-1 認識兩性在家庭間的互動關係	
日常起居	Malalisanay kako 我發燒了	表達溝通與分享	2-1-1能說簡單的生活用語。 2-1-2能以簡單的族語說出自己的意思。 2-1-4能以簡單的族語說出自己想說的話。 2-1-5能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-1-6能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 2-1-7能報告簡單的事項。 2-1-8能在教師的引導之下，使用現代媒體增進族語能力。	能練習聽與說詞彙及簡單的句型，培養學生學習族語的動機並引起興趣。 學習兩個兩個拼音字母有關連的詞彙及練習音節。 透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	拼讀課文 朗讀課文 介紹身體器官及各部位 學習有關對身體反應的形容詞 複習 書寫課文單字 測驗	4	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度	【家政教育】 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。 3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源。	
日常起居	Miunto 運動	生涯規劃與中 終身學習	2-3-2能以短句表達自己的想法。 3-1-1能辨認簡單的書寫符號。 3-2-1能併讀族語音標符號。 3-2-2能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。	能練習聽與說詞彙及簡單的句型，培養學生學習族語的動機並引起興趣。 學習兩個兩個拼音字母有關連的詞彙及練習音節。 透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	拼讀課文 朗讀課文 說一說那些運動戶外運動 複習 書寫課文單字 測驗	4	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度	【家政教育】 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。 3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源。	

