

臺東縣大坡國民小學 110 學年度第一學期 四年級 本土語閩南語課程計畫

教材來源		真平版			教學節數	20				
設計者		中年級團隊			教學者	本土語教學支援教師				
年級課程目標		(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 (二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 (三) 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 (四) 學會朗誦第二課課文，並練習句型。 (五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 (六) 學會和第二課相關的俗語。 (七) 能複習第一單元所學。 (八) 學會吟唱第三課課文，並練習句型。 (九) 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。 (十) 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。 (十一) 能吟唱第四課課文，並練習句型。 (十二) 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 (十三) 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。 (十四) 能複習第二單元課程。 (十五) 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 (十六) 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 (十七) 了解古早物的用途，並複習第五課。 (十八) 能複習第三單元課程。 (十九) 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。 (二十) 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。 (二十一) 能夠複習本學期所學的語詞與句型。								
主題	單元名稱	十大基本能力	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	備註
一、生活的環境	1.草地風景嬌	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享	閩南語 -2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 -2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 -2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 -2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 -2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其	能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。	1.老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.老師讓學生觀察彼此的臉，並注意臉部的凹、凸部分，接著再告訴學生大地也有張高低起伏的臉，這些不同的面貌就叫做「地形」，由此帶入本果主題。 3.老師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。 4.老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。	3	1.教用 CD1 2.教學電子書 3.蒐集有關地形的資料	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	環境教育 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權	

			<p>語意。</p> <p>藝術與人文 -2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想象與創作力。</p> <p>健康與體育 -2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>老師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>搭配教學電子書，複習本課課文。</p> <p>0.老師將全班分成數組，指定題目讓各組回家先蒐集有關地形的資料，於下次上課時發表。</p> <p>1.老師問學生：「恁敢知影有啥物款的地形？」（你們知道有什麼樣的地形嗎？）「恁上佻意啥物地形？」（你們最喜歡什麼地形？）請學生自由發表意見，再問學生是否知道這些地形的閩南語說法。</p> <p>老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>老師講解語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，補充其他地形的閩南語說法。</p> <p>搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>活動～地形解說員：老師請各組將所蒐集的地形資料，於上課時進行討論與彙整，然後再推派代表上臺發表。下課後，各組可將資料張貼在教室後面的公布欄，以供全班同學閱覽。</p> <p>播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>請學生依照「做伙來造句」的內容</p>			利。	
--	--	--	--	---	--	--	----	--

					<p>，進行造句練習。</p> <p>0.老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙念俗語」。</p> <p>1.老師講解本課俗語的意義，讓學生能夠了解。</p> <p>2.老師參考備課用書補充教材，介紹和地形相關的俗語。</p> <p>3.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>4.搭配教學電子書，播放俗語動畫讓學生欣賞。</p>				
2.大樓	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>	<p>閩南語</p> <p>-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p> <p>藝術與人文</p> <p>-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>健康與體育</p> <p>-2-1 表現全身性身體舌動的控制能力。</p> <p>綜合活動</p>	<p>學會朗誦第二課課文，並練習句型。</p> <p>能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。</p>	<p>老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>老師拿著事先準備好的房屋廣告單問學生：「恁敢知影這是佗一種建築物？」（你們知道這是哪一種建築物嗎？）「伊的閩南語按怎講？」（它的閩南語怎麼說？）由此導入本課主題。</p> <p>老師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，描述圖中的情境。</p> <p>老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>搭配教學電子書，複習本課課文。老師可以問學生：「佇去學校的路裡，恁有看著啥物建築物？」（在上學</p>	4	<p>1.房屋廣告單</p> <p>2.教用 CD1</p> <p>3.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>聽力測驗</p> <p>影片欣賞</p>	<p>環境教育 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	

			<p>-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>途中，你們有看到什麼建築物？）讓學生自由發表意見，由此導入本堂課主題。</p> <p>1.老師揭示播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>2.老師講解語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>3.老師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。</p> <p>4.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>6.活動～蘿蔔蹲：老師將全班分成若干組，由各組自行選定一種建築物當代表（但不可重複），進行蘿蔔蹲的遊戲。</p> <p>7.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他的建築物或場所。</p> <p>8.老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>9.請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>10.老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「孽謔仔話」內容。</p> <p>11.老師講解本課「孽謔仔話」的意義，讓學生能夠了解。</p> <p>12.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>13.搭配教學電子書，播放「俗語動畫」讓學生欣賞。</p>					
二、身軀會講話	3.急性的阿明	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝</p>	<p>閩南語</p> <p>-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>-2-1 能流暢的說出日</p>	<p>學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p>	<p>1.老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2.老師可先問學生：「你感覺家己是它一種個性？」（你們覺得自己的個性是哪一種？）引導學生認識自己的個性，並了解他人，由此帶入本課課文教學。</p>	3	<p>1.教用 CD1</p> <p>2.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>聽力測驗</p> <p>影片欣賞</p>	<p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>家政教育</p> <p>4-2-1 了解個人具</p>

	<p>通與分享 八、運用科技 與資訊</p>	<p>常生活對話語句。 -2-2 能運用閩南語與 師長、同學及社區人 士進行對話。 國語文 -2-1-1 能養成仔細聆 聽的習慣。 藝術與人文 -2-2 嘗試以視覺、聽 覺及動覺的藝術創作 形式，表達豐富的想 象與創作力。 健康與體育 -2-1 表現全身性身體 活動的控制能力。 綜合活動 -2-1 欣賞並展現自己 的長處，省思並接納 自己。</p>			<p>.老師播放教學電子書之課文情境圖 ，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖 中的情境。 .老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆 聽、念誦本課課文。 .老師講解課文內容及解釋語詞，然 後帶領學生念誦課文。 .播放 CD1 或電子書，教導學生學唱 本課歌曲。 .活動～歡樂動一動：老師播放教學 電子書，教導學生課文律動動作，請 學生隨著歌曲一同做律動；老師也可 請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 .參考備課用書「教學補給站」，播 放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」 和「句型練習」。 .搭配教學電子書，複習本課課文。 .老師問學生：「佢上愛佢啥物個性 的人鬥陣？」（你們最喜歡和什麼個 生的人往來？）請學生自由發表意見。 .老師播放 CD1 或電子書，請學生聆 聽、念誦本課語詞。 .老師講解語詞，並指導學生正確發 音。 .播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語 詞造句，並鼓勵學生發表造句。 .搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學 生藉由遊戲享受學習的樂趣。 .活動～鱷魚潭:在教室中間畫出一小 區為鱷魚潭。 全班學生各選擇一張書後圖卡拿在手 中，站在鱷魚潭的一邊，潭中有數隻 鱷魚（請自願者擔任）。要過鱷魚潭 的學生問：「我敢會當過去？」（我 可以過去嗎？）鱷魚回答：「我毋愛 食急性的囡仔。」（我不愛吃性急的 小孩。）手拿「急性」圖卡者可過潭 ，其餘的人企圖闖過，被捉到的要加 入當鱷魚的行列，以此類推進行遊戲</p>			<p>有不同的特質。</p>	
--	--------------------------------	---	--	--	---	--	--	----------------	--

				<p>。老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「做伙來造句」，並講解本課句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，教導學生練習該句型。</p> <p>。老師可先造一、兩個句子作為例句，再請學生照樣造句，以練習本課句型。</p> <p>。老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「孽譎仔話」內容。</p> <p>0.老師講解本課「孽譎仔話」的意義，讓學生能夠了解。</p> <p>1.老師可設計簡單的劇情，讓學生做情境對話練習。</p> <p>2.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>					
4. 阿寶感冒	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>	<p>閩南語</p> <p>-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>國語文</p> <p>-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>藝術與人文</p> <p>-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想</p>	<p>能吟唱第四課課文，並練習句型。</p> <p>能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p>	<p>老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>老師藉著手偶對話：「阿寶，你哪會一直拍咳嗽流鼻水咧？」（阿寶，你怎麼會一直打噴嚏流鼻水呢？）「因為我無小心去沃著雨，所以就感冒矣！」（因為我不小心淋到雨，所以就感冒了！）由此帶入課程教學。</p> <p>老師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。</p> <p>老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>老師帶讀課文，並講解課文內容及解釋語詞，然後請學生再朗誦數次。</p> <p>播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，播教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一起做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>參考備課用書「教學補給站」，播</p>	4	<p>1.手偶</p> <p>2.教學電子書</p> <p>3.教用 CD1</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>	<p>環境教育</p> <p>1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	

			象與創作力。 健康與體育 3-2-2在活動中表現身體的協調性。		<p>收 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>1. 搭配教學電子書，複習本課課文。</p> <p>2. 老師可問學生是否有身體病痛的相關經驗？並請學生發表意見，由此帶入本節課教學主題。</p> <p>3. 老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>4. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>5. 老師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。</p> <p>6. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>7. 活動～表演高手：全班分成數組，由老師出題（本課所教的語詞），各組推派代表上臺表演，看哪一組在最短時間內說出正確答案即獲勝。</p> <p>8. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他身體病痛的說法。</p> <p>9. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>10. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>11. 請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>12. 老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「講看覓」。</p> <p>13. 將學生分組進行討論後，各推派兩位代表上臺，進行對話練習。</p> <p>14. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>				
三、臺灣古早物	5.風鼓	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習	閩南語 -2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 -2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 -2-1 能流暢的說出日	認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。	<p>1. 老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2. 老師可問學生：「啥物物件會當用來掘塗？」(什麼東西可以用來鬆土？)引導學生回答出「鋤頭」，由此帶入本課主題。</p> <p>3. 老師播放教學電子書之課文情境圖</p>	4	<p>1. 教用 CD2</p> <p>2. 課文影印稿數份</p> <p>3. 教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>	<p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

		<p>常生活對話語句。</p> <p>2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>國語文</p> <p>2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p>	<p>，問學生圖片上有什麼？請學生發表意見。</p> <p>1.老師播放 CD2 或電子書，帶領學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>2.老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>3.播放 CD2 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>4.活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一起做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>5.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>6.搭配教學電子書，複習本課課文。</p> <p>7.老師將學生分成三組，每組根據課文內容編一齣短劇，以備下堂課上臺表演。</p> <p>1.活動～課文大風吹：老師可將課文影印數份，再依句剪成長條狀，接著將全班分為數組，每組給一份，最早將正確的課文排列好，並完整念出整齣課文的組別獲勝。</p> <p>1.老師問學生：「落雨的時陣愛穿啥物？」（下雨的時候要穿什麼？）待學生回答「雨幔／雨衫／雨衣」後，老師再提問：「恁敢知影古早的雨幔叫做啥物？」（你們知道以前的雨衣叫做什麼嗎？）由此帶入本節課主題，介紹臺灣傳統生活器物。</p> <p>2.老師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>3.老師解釋語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>4.老師可利用語詞圖卡讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。</p> <p>5.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>6.活動～戲劇表演：老師請事先編好的三組學生，每組根據課文內容所編的短劇上臺表演，藉此讓學生體會農夫耕種的辛勞，知道我們所吃的稻米粒粒皆辛苦，進而建立不浪費糧食的觀念。</p> <p>7.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>8.老師可參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹其他農工用品的說法。</p> <p>9.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p> <p>10.請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>1.老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙念俗語」。</p> <p>2.老師講解本課俗語的意義，讓學生能夠了解。</p> <p>3.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹與臺灣傳統生活器物相關的俗語。</p> <p>4.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>5.老師將學生分組，並指定主題讓各組學生蒐集有關臺灣傳統生活器物的資料，以備下堂課使用。</p>				
傳統念謠	天烏烏	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>九、主動探索與研究</p>	<p>閩南語</p> <p>-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p>	<p>學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。</p>	<p>1.老師在進入正式課程前，可以問學生下雨時的天空是什麼樣子？或事先錄好一段氣象報告，並播放給學生聽，再問學生今天天氣如何？由此帶入本課教學內容。</p> <p>2.播放 CD2 或電子書，指導學生聆聽、念誦課文。</p> <p>3.老師講解課文內容、語詞，並帶領學生念誦課文數次。</p> <p>4.播放 CD2 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。</p> <p>5.活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請</p>	1	<p>1.教用 CD2</p> <p>2.自製麥克風</p> <p>3.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>團體遊戲</p> <p>律動表演</p>	<p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

			<p>-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>-2-7 能從傳播媒體和果外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。</p> <p>-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>國語文</p> <p>-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>-2-4-1 知道可用氣溫、風向、風速、降雨量來描述天氣。發現天氣會有變化，察覺水氣多寡在天氣變化裡扮演很重要的角色。</p> <p>健康與體育</p> <p>-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p>		<p>學生隨著歌曲一同做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2，補充介紹和本課有關的俗語。</p> <p>.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>.活動～換你做做看：老師可以事先讓學生回家觀賞電視的氣象報告，於上課時讓學生拿著自製的麥克風，模仿氣象播報員播報天氣，再票選出臺風穩健、口齒清晰的最佳播報員及最有創意的麥克風。</p>					
歡喜來過節、古詩吟唱	重陽節、尋隱者不遇	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>七、規劃、組</p>	<p>閩南語</p> <p>-2-1 能聽辨日常生活閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>-2-8 能養成聆聽閩南</p>	<p>學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。</p>	<p>.老師問學生：「舊曆九月初九是啥節日？」（農曆九月九日是什麼節日？）引導學生回答「重陽節」，然後告訴學生該節日又叫做「老人節」，由此導入本課教學。</p> <p>.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦課文，並解析課文。</p> <p>.老師播放 CD2 或電子書，指導學生學唱〈重陽節〉童謠。</p> <p>.參考備課用書「教學補給站」，播</p>	1	<p>1.教用 CD2</p> <p>2.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p>	<p>家政教育</p> <p>4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。</p>	

		<p>織與實踐</p>	<p>語的禮貌與態度。 2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 國語文 2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 健康與體育 2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 綜合活動 2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		<p>放 CD2 或電子書，介紹其他的節日和俗語。 活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一起做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽古詩〈尋隱者不遇〉。 老師帶領學生念誦古詩〈尋隱者不遇〉，並解析課文內容。 老師播放 CD2 或電子書，指導學生學唱古詩〈尋隱者不遇〉。 活動～誰是大歌星：請自願的同學上臺，演唱古詩〈尋隱者不遇〉，再由全班同學票選演唱最佳者。 0.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>					
--	--	-------------	--	--	---	--	--	--	--	--