

【表 4】特殊教育部定領域課程一覽表

項次	課程或組別名稱	適用年級	適用課程類型/ 領域(科目)	審查通過	備註
<u>項次 1</u>	1A 國語	巡迴班 一年級	國語	109 學年度第二學期第三次學校 特殊教育推行委員會會議紀錄 110 年 6 月 7 日 109 學年度第二學期第四次學校 課程發展委員會會議紀錄 -110 年 6 月 18 日	融入 社交 技巧
<u>項次 2</u>	1A 數學	巡迴班 一年級	數學	109 學年度第二學期第三次學校 特殊教育推行委員會會議紀錄 110 年 6 月 7 日 109 學年度第二學期第四次學校 課程發展委員會會議紀錄 -110 年 6 月 18 日	
<u>項次 3</u>	2A 國語	巡迴班二 年級	國語	109 學年度第二學期第三次學校 特殊教育推行委員會會議紀錄 110 年 6 月 7 日 109 學年度第二學期第四次學校 課程發展委員會會議紀錄 -110 年 6 月 18 日	融入 溝通訓練
<u>項次 4</u>	2A 數學	巡迴班 二年級	數學	109 學年度第二學期第三次學校 特殊教育推行委員會會議紀錄 110 年 6 月 7 日 109 學年度第二學期第四次學校 課程發展委員會會議紀錄 -110 年 6 月 18 日	
<u>項次 5</u>	3A 國語	巡迴班 三年級	國語	109 學年度第二學期第三次學校 特殊教育推行委員會會議紀錄 110 年 6 月 7 日 109 學年度第二學期第四次學校 課程發展委員會會議紀錄 -110 年 6 月 18 日	
<u>項次 6</u>	3A 數學	巡迴班 三年級	數學	109 學年度第二學期第三次學校 特殊教育推行委員會會議紀錄 110 年 6 月 7 日 109 學年度第二學期第四次學校 課程發展委員會會議紀錄 -110 年 6 月 18 日	
<u>項次 7</u>	5A 數學	巡迴輔導 班 五年級	數學	109 學年度第二學期第三次學校 特殊教育推行委員會會議紀錄 110 年 6 月 7 日 109 學年度第二學期第四次學校 課程發展委員會會議紀錄 -110 年 6 月 18 日	融入 學習 策略
<u>項次 8</u>	6A 國語	巡輔班 六年級	國語	109 學年度第二學期第三次學校 特殊教育推行委員會會議紀錄 110 年 6 月 7 日 109 學年度第二學期第四次學校 課程發展委員會會議紀錄 -110 年 6 月 18 日	
	上例參閱後請自 行刪除	列數不足時 請自行增加			

【表 4】特殊教育部定領域課程計畫（十二年國教版）

臺東縣大坡國民小學 110 學年度特殊教育部定領域課程計畫-項次 1

領域	版本	每週節數	班級	教學者
國語	康軒一年級	1 節	一年級	林婉柔
學生與能力概況				
教學對象/年級/ 特教類別	潘○宜/一年級/發展遲緩			
學習能力概況	1. 記憶力不佳，重述剛聽到的語句困難；推理思考力，內在能力、類化、組織統整能力不佳；有注意力渙散及注意力固執的情形。 2. 可表達完整語句，大部分語句簡短，詞彙量不足，構音較不清晰。 3. 能書寫能力尚可，可書寫自己的姓名。 4. 固著性高，較缺乏變通性，只做自己喜歡的活動及課程。			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
議題融入	法定教育工作	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 性剝削防治教育 <input type="checkbox"/> 動物保護教育。		
	教育議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
學習重點 調整方式 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮	學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語科 3-I-1、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-3、 5-I-6、5-I-9、6-I-4 <input checked="" type="checkbox"/> 社交技巧 特社 2-I-6、特社 2-I-7		
	學習內容	<input checked="" type="checkbox"/> 國語科 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、 Ab-I-5、Ab-I-6、Bb-I-2、Ca-I-1、 <input checked="" type="checkbox"/> 社交技巧 特社 B-I-1、特社 B-I-3		
學習目標	1. 注音符號:透過自編注音符號教材能(1)認識聲符、韻符、介符的正確發音和寫法、(2)能正確的標注及唸讀聲調、(3)進行二拼音和三拼音的拼讀和書寫、(4)能利用注音符號正確唸讀康軒版一年級課文。 2. 識字/語詞認識:透過學習康軒版一年級課文，能認讀語句、語詞及課文，增加識字量、擴充語詞量。 3. 書寫:透過多元書寫策略(意義化/部件識字/結構規則)，正確書寫文本生字筆順及結構。 4. 理解:能搭配圖像及口語提問練習策略，能流暢念讀文本，並回答簡單文本問題。			

		5. 社交技巧：透過文本及演練，能自遵守教室上課規則、與人相處的基本禮儀並建立友善的人際關係。	
教學與評量說明	教材編輯與資源	一、 自編注音符號我會讀(1. 字形加強認唸、2. 基本聲調、3. 基本拼音) 二、 康軒版一年級國語課本。 三、 康軒版一年級國語教學電子書、大補帖教材資源。 四、 配合文本的自編學習單： (一) 注音符號字形、聲調、拼音學習單。 (二) 生字認識意義化/部件識字/結構組字識字策略教材。 (三) 生字應用：造詞練習學習單。 (四) 語詞認識及應用：看圖認識語詞學習單。	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：意義化識字/部件識字/結構組字識字教學法 1. 因學生能力提供多感官教學法及直接教學法，輔助個案學習，明示與多元呈現教材並給予大量練習機會。 2. 應用多種識字教學法，加強對字的認識與記憶。	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 動態評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 生態評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他： 補充說明： 1. 動態評量：提供適度的評量頻率，協助學生了解自己尚未精熟部分，進一步調整學習策略，再教學，再評量、循環調整教學。 2. 檔案+實作評量：每課利用學習單紙筆練習及剪貼方式進行生字認識及應用、語詞認識及應用及閱讀理解，並收集文本製作成學習檔案，讓學生檢核自己的學習情形。 3. 課程本位評量：針對個別學習表現，提供適當教學目標，觀察進步情形，評估學習成效。	
第一學期		第二學期	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
第 1-2 週	注音符號我會讀-字形加強認唸(自編)	第 1-2 週	第一課 看
第 3-4 週	注音符號我會讀-基本聲調加強認唸書寫(自編)	第 3-4 週	第二課 花園裡有什麼？
第 5-6 週	注音符號我會讀-基本拼音(自編)	第 5-6 週	第三課 媽媽的音樂會
第 7-8 週	注音符號我會讀-基本拼音(自編)	第 7-8 週	第五課 小種子快長大
第 9-10 週	注音符號 我會讀 複習 評量週	第 9-10 週	第六課 奶奶的小跟班 複習第一課~第五課 評量週

第 11-12 週	第一課 拍拍手	第 11-12 週	第七課 作夢的雲
第 13-14 週	第三課 秋千	第 13-14 週	第九課 七彩的虹
第 15-16 週	第四課 大個子，小個子	第 15-16 週	第十一課 生日快樂
第 17-18 週	第五課 比一比	第 17-18 週	第十二課 小黑
第 19-21 週	第五課 比一比 總複習 評量週	第 19-21 週	第十二課 小黑 複習第七課~第十二課 評量週

臺東縣大坡國民小學 110 學年度特殊教育部定領域課程計畫-項次 2

領域	版本	每週節數	班級	教學者
數學	翰林 一年級	1 節	一年級	林婉柔
學生與能力概況				
教學對象/年級/ 特教類別	潘○宜/一年級/發展遲緩			
學習能力概況	1. 記憶力不佳，重述剛聽到的語句困難；推理思考力，內在能力、類化、組織統整能力不佳；有注意力渙散及注意力固執的情形。 2. 能書寫能力尚可，可書寫數字。			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
議題融入	法定教育工作	■家庭教育 ■性別平等教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 ■環境教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 性剝削防治教育 <input type="checkbox"/> 動物保護教育。		
	教育議題	■性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 ■環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 ■科技 <input type="checkbox"/> 資訊 ■能源 ■安全 <input type="checkbox"/> 防災 ■家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 ■多元文化 ■閱讀素養 ■戶外教育 ■國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
學習重點 調整方式 ■簡化 ■減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮	學習表現	n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、d-I-1、s-I-1、r-I-1、r-I-2		
	學習內容	N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-4、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2		
學習目標	1. 能透過具體操作實物(積木、錢幣等)認讀 100 以內數以及比大小，並進行錢幣組合與付錢，主動應用於生活購物情境中。 2. 能進行 10 以內各數量的合成、分解問題(和數、差數為 10 以內)，能看圖用口語說出 10 以內各數量的合成、分解過程和結果，認識並使用 0。能在提示以及格子輔助下進行二位數加減法，並用於日常生活中解題。 3. 能透過實際操作圖形，認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，能認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖形依形狀屬性做分類，並用基本圖形進行拼圖。 4. 能透過實物操作認識長短、高矮、厚薄，並在協助下進行實物長度直接比較或間接比較。 5. 能有時間概念，能區分日常生活事件發生的先後順序，並進行時刻報讀「整點及半點」以及簡單日期報讀「幾月幾日」。			

教學與評量說明	教材編輯與資源	一、 翰林版一年級數學課本。 二、 翰林版一年級數學教學電子書、大補帖教材資源。 三、 配合文本的自編學習單： (一) 配合單元學習學習單。 (二) 自製操作教具及桌遊	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 1. 因學生能力提供多感官教學法及直接教學法，輔助個案學習，明示與多元呈現教材並給予大量練習機會。 2. 利用工作分析法，步驟化分解讓學生認識數學基本概念及日常生活應用。	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 動態評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 生態評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他： 補充說明： 1. 動態評量:提供適度的評量頻率，協助學生了解自己尚未精熟部分，進一步調整學習策略，再教學，再評量、循環調整教學。 2. 實作評量:部分單元透過點數、操作積木或時鐘教具等實作方式。 3. 檔案評量:並收集文本製作成學習檔案，讓學生檢核自己的學習情形。 4. 課程本位評量:依據教學單元之內容作為評量內容，了解教學後學生精熟程度及學習進步情形。	
第一學期		第二學期	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
第 1-3 週	第一單元 10 以內的數	第 1-3 週	第一單元 20 以內的加法
第 4-5 週	第二單元比長短	第 4-6 週	第三單元 20 以內的減法
第 6-8 週	第四單元分與合	第 7-8 週	第四單元 100 以內的數
第 9-10 週	第五單元認識形狀 複習第一單元~第五單元 評量週	第 9-10 週	第五單元形狀與形體 複習第一單元~第五單元 評量週
第 11-13 週	第六單元 10 以內的加法	第 11-13 週	第六單元數數看有多少元
第 14-16 週	第七單元 10 以內的減法	第 14-15 週	第七單元幾月幾日星期幾
第 17-18 週	第八單元 30 以內的數	第 16-18 週	第八單元兩位數的加法
第 19-21 週	第九單元時間 總複習 評量週	第 19-21 週	第八單元兩位數的減法 總複習 評量週

【表 4】特殊教育部定領域課程計畫（十二年國教版）

臺東縣大坡國民小學 110 學年度特殊教育部定領域課程計畫-項次 3

領域	版本	每週節數	班級	教學者
國語	康軒二年級	1 節	二年級	林婉柔
學生與能力概況				
教學對象/年級/ 特教類別	莊○群/二年級/智能障礙			
學習能力概況	1. 記憶力不佳，學習速度慢，文字推理及理解困難，注意力不佳易受周遭事物影響。 2. 能記住全部注音符號，口語提示稍微能進行二拼音及三拼，聲調困難。 3. 國語識字量少，需大量練習才有記憶。無法照筆畫書寫生字，無法自行閱讀。 4. 描述事件長度不足，與人對話難以輪替等待發言，容易答非所問及離題回答自己有興趣的內容，構音不清晰。			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
議題融入	法定教育工作	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 性剝削防治教育 <input type="checkbox"/> 動物保護教育。		
	教育議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
學習重點 調整方式 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮	學習表現	<input type="checkbox"/> 國語科 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、3-I-2、4-I-1、4-I-2、4-I-3、4-I-5、5-I-1、5-I-3、5-I-6、6-I-3、6-I-4 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 特溝 1-sP-5、特溝 1-sP-6、特溝 2-sP-4、特溝 2-sP-5、特溝 2-sP-6		
	學習內容	<input type="checkbox"/> 國語科 Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-4、Ab-I-5、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-3、Bb-I-3、Ca-I-1 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 特溝 B-sP-2、特溝 B-sP-3、特溝 B-sP-4、特溝 B-sP-6		
學習目標	1. 注音符號: 透過學習康軒版二年級課文能(1)能正確的標注及唸讀聲調、(2)進行二拼音和三拼音的拼讀和書寫、(3)能利用注音符號正確唸讀康軒版二年級課文。 2. 識字/語詞認識: 透過學習康軒版二年級課文，能認讀語句、語詞及課文，增加識字量、擴充語詞量。 3. 書寫: 透過多元書寫策略(意義化/部件識字/結構規則)，正確書寫文本生字筆			

	順及結構。 4. 理解:能搭配圖像及口語提問練習策略,回答簡單文本問題。 5. 溝通訓練:能透過文本以適當節奏清楚流暢的朗讀課文以及能應用文本基本語句結構說出明確的句子與人溝通。		
教學與評量說明	教材編輯與資源	一、 康軒版二年級國語課本。 二、 康軒版二年級國語教學電子書、大補帖教材資源。 三、 配合文本的自編學習單: (一) 注音符號字形、聲調、拼音學習單。 (二) 生字認識意義化/部件識字/結構組字識字策略教材。 (三) 生字應用:造詞練習學習單。 (四) 語詞認識及應用:看圖認識語詞學習單。	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:意義化識字/部件識字/結構組字識字教學法 1. 因學生能力提供多感官教學法及直接教學法,輔助個案學習,明示與多元呈現教材並給予大量練習機會。 2. 應用多種識字教學法,加強對字的認識與記憶。	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 動態評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 生態評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他: 補充說明: 1. 動態評量:提供適度的評量頻率,協助學生了解自己尚未精熟部分,進一步調整學習策略,再教學,再評量、循環調整教學。 2. 檔案+實作評量:每課利用學習單紙筆練習及剪貼方式進行生字認識及應用、語詞認識及應用及閱讀理解,並收集文本製作成學習檔案,讓學生檢核自己的學習情形。 3. 課程本位評量:針對個別學習表現,提供適當教學目標,觀察進步情形,評估學習成效。	
第一學期		第二學期	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
第 1-3 週	第一課新學年新希望	第 1-3 週	第一課春天的顏色
第 4-5 週	第二課一起做早餐	第 4-5 週	第二課花衣裳
第 6-7 週	第四課運動會	第 6-7 週	第三課彩色王國
第 8-10 週	第五課水上木偶戲 複習第一課~第五課 評量週	第 8-10 週	第五課我的家人 複習第一課~第五課 評量週
第 11-12 週	第七課國王的新衣裳	第 11-12 週	第八課黃狗生蛋
第 13-14 週	第八課「聰明」的小熊	第 13-14 週	第九課神筆馬良
第 15-16 週	第十課我愛冬天	第 15-16 週	第十課知識探險

第 17-18 週	第十一課遠方來的黑皮	第 17-18 週	第十一課小讀者樂園
第 19-21 週	第十二課新年快樂 複習第七課~第十二課 評量週	第 19-21 週	第十二課巨人山 複習第七課~第十二課 評量週

臺東縣大坡國民小學 110 學年度特殊教育部定領域課程計畫-項次 4

領域	版本	每週節數	班級	教學者
數學	翰林 二年級	1 節	二年級	林婉柔
學生與能力概況				
教學對象/年級/ 特教類別	莊○群/二年級/智能障礙			
學習能力概況	1. 記憶力不佳，學習速度慢，文字推理及理解困難，注意力不佳易受周遭事物影響。 2. 100 以內的數實物及錢幣計數困難，不論 10 位還是個位都 10 個一數，需口語提示，無法自行比較 100 以內的數大小。 3. 能辨別加減符號，有合十概念，但利用拆數合十方法計算 20 以內加減困難。			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
議題融入	法定教育工作	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 性剝削防治教育 <input type="checkbox"/> 動物保護教育。		
	教育議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
學習重點 調整方式 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮	學習表現	n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-6、n-I-7 理、n-n-I-8、n-I-9、r-I-1、r-I-2、r-I-3、		
	學習內容	N-2-1、N-2-2、N-2-3、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-9、N-2-10、N-2-11、N-2-12、N-2-13、R-2-1、R-2-4、S-2-3		
學習目標	1. 透過具體實物操作能讀數 1000 以內的數、能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係並能使用 100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行購物。 2. 能進行二、三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能藉由關鍵字判別加減法解決簡單應用問題。 3. 透過實際操作測量及圖片提示下能認識不同個別單位測量同一長度時，其數值不同以及認識長度的單位「公尺」及「公分」，並能畫出指定長度和進行公分的實測與估測。 4. 能在步驟提示下用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式進行簡單問題，並指出加法順序改變並不影響其和的性質。能在步驟提示下進行「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟簡單應用問題（不含併式）。 5. 能透過具體實物、圖片以連加的方式計算成乘法的答案，並能背誦 99 乘法表的乘法計算，以進行生活中的簡單乘法問題。能進行被乘數為 1 和 10 的			

	乘法計算，被乘數為 0 的乘法，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。 6. 透過操作時鐘教具能以 1 分鐘、5 分鐘報讀幾點幾分。 7. 能藉由具體實物進行分裝和平分活動，並看圖指出等分、二分之一、四分之一及單位分數。		
教學與評量說明	教材編輯與資源	一、 翰林版二年級數學課本。 二、 翰林版二年級數學教學電子書、大補帖教材資源。 三、 配合文本的自編學習單： (一) 配合單元學習學習單。 (二) 自製操作教具及桌遊	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 1. 因學生能力提供多感官教學法及直接教學法，輔助個案學習，明示與多元呈現教材並給予大量練習機會。 2. 利用工作分析法，步驟化分解讓學生認識數學基本概念及日常生活應用。	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 動態評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 生態評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他： 補充說明： 1. 動態評量:提供適度的評量頻率，協助學生了解自己尚未精熟部分，進一步調整學習策略，再教學，再評量、循環調整教學。 2. 實作評量:部分單元透過點數、操作積木或時鐘教具等實作方式。 3. 檔案評量:並收集文本製作成學習檔案，讓學生檢核自己的學習情形。 4. 課程本位評量:依據教學單元之內容作為評量內容，了解教學後學生精熟程度及學習進步情形。	
		第一學期	第二學期
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
第 1-4 週	第一單元 200 以內的數	第 1-4 週	第一單元 1000 以內的數
第 4-8 週	第二單元二位數的加減法	第 4-8 週	第三單元加加減減
第 9-10 週	第三單元認識公分 複習第一單元~第三單元 評量週	第 9-10 週	第五單元乘法 複習第一單元~第五單元 評量週
第 11-12 週	第六單元加減兩步驟	第 11-12 週	第六單元公尺與公分
第 13-15 週	第七單元乘法(一)	第 13-15 週	第七單元乘與加減兩步驟
第 16-17 週	第八單元時間	第 16-17 週	第九單元分裝與平分

第 18-21 週	第九單元乘法(二) 複習第一單元~第九單元 評量週	第 18-21 週	第十單元認識分數 複習第一單元~第五單元 評量週
-----------	---------------------------------	-----------	--------------------------------

【表 4】特殊教育部定領域課程計畫（十二年國教版）

臺東縣大坡國民小學 110 學年度特殊教育部定領域課程計畫-項次 5

領域	版本	每週節數	班級	教學者
大坡	康軒版三年級	2 節	三甲	簡可欣
學生與能力概況				
教學對象/年級/ 特教類別	蔡○寶/三年級/學習障礙 彭○民/三年級/智能障礙			
學習能力概況	1. 識字量偏低，影響閱讀理解表現。 2. 語言發展落後，詞彙運用較少，溝通時較為零碎，語法矛盾。 3. 自發性書寫困難，需給予視覺提示，如.抄寫。 4. 造句內容貧乏，連接詞使用困難，文句長度簡短，影響造句品質。			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
議題融入	法定教育工作	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 性剝削防治教育 <input type="checkbox"/> 動物保護教育。		
	教育議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
學習重點 調整方式 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮	學習表現	1-Ⅱ-4-2 根據話語情境，理解主要內容和情感。 2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表達想法。 4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 700~1,200 字。 5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。		
	學習內容	Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。 Bb-Ⅱ-1 自我情感的表達。 Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-Ⅱ-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
學習目標	1. 口語表達：能依據不同情境，將自己的想法或情感，運用適當語詞表達。 2. 識字：理解常用字的字形、字音和字義，能以書寫或運用各種數位化工具，使用至少 700 字，達到互動溝通的目的。 3. 閱讀理解：透過教師引導及練習，提升朗讀正確性與流暢性，搭配閱讀提問策略，理解內容及文章結構。			

4. 寫作：認識各單元中的基本句型，以生活經驗作素材，培養寫作基本能力。			
教學與評量說明	教材編輯與資源	1. 康軒版本三年級國語課本。 2. 多媒體資源：You Tube 影音平台、國字標準字體筆順學習網等 3. 其他自編教材/學習單： (1)各單元學思達講義。	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 動態評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 生態評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他： 補充說明：(如：針對上述勾選之評量方式…) <ol style="list-style-type: none"> 動態評量：以「測驗—介入—再測驗」的型式，進行持續性學習歷程的評量，並因應學生學習困難給予適當協助。 檔案評量：蒐集各自編教材、學習單，引導學生了解學習歷程及進步情形，提升自我效能。 實作評量：結合生活情境，設計檢核表，評估學生達成學習目標之程度。(如：畫重點的技巧、整理課文結構表等)。 	
第一學期		第二學期	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1-5 週	【第壹單元 語文萬花筒】 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村	1-5 週	【第壹單元 用心生活】 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶
6-10 週	【第貳單元 處處有真情】 第四課 有你陪伴 第五課 小丑魚和海葵 第六課 小女生	6-10 週	【第貳單元 創意無限】 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼
11-15 週	【第參單元 台灣風情】 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記 第九課 馬太鞍的巴拉告	11-15 週	【第參單元 探索大自然】 第七課 油桐花·五月雪 第八課 大自然的美術館 第九課 臺灣的山椒魚
16-21 週	【第肆單元 閱讀瞭望臺】 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友	16-21 週	【第肆單元 閱讀探照燈】 第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次

臺東縣大坡國民小學 110 學年度特殊教育部定領域課程計畫-項次 6

領域	版本	每週節數	班級	教學者
大坡	翰林版三年級	2 節	三甲	簡可欣
學生與能力概況				
教學對象/年級/ 特教類別	蔡○寶/三年級/學習障礙 彭○民/三年級/智能障礙			
學習能力概況	1. 數感不佳，在表徵數與量、比較大小、運用數學符號等抽象概念有困難。 2. 計算程序未達自動化，基本加減法仍需要手指輔助，且耗費許多時間。 3. 運作記憶較差，無法運用適當的運算方法處理應用題等較複雜的數學問題。 4. 維持注意力時間短暫，再多步驟的解題時常會遺漏或計算錯誤。			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
議題融入	法定教育工作	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 性剝削防治教育 <input type="checkbox"/> 動物保護教育。		
	教育議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
學習重點 調整方式 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮	學習表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。 n-II-9-2 具備長度、角度、面積、容量、重量之量感與估測能力。 n-II-3-1 理解除法的意義，做計算與估算。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-6-1 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-7-1 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算與應用。 n-II-10-1 理解時間的加減運算。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。		
	學習內容	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-13 角與角度(同 S-3-1):以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算		

	<p>的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p>
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 10000 以內的數，透過使用錢幣理解位值結構，以作為各種運算與估算之基礎。 2. 透過操作教具，做角度的直接比較與間接比較，培養常用單位的量感與估測。 3. 能透過乘法直式計算，熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 4. 能操作工具，做「毫米」的實測與計算，培養常用長度單位的量感。 5. 熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎，做除法的計算與估算。 6. 能操作工具，做「公斤」、「公克」的實測與計算，培養常用重量單位的量感。 7. 藉由操作活動，以單位分數之點數為基礎，理解同分母分數的加、減、計算與應用。 8. 報讀、說明與製作生活中的表格，含一維表格、二維表格、長條圖等。 9. 能透過除法直式計算理解除法的意義，做計算與估算，並應用於日常解題。 10. 能操作工具，做「公升」、「毫升」的實測與計算，培養常用容量單位的量感。 11. 透過「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」等平面圖形的構成要素，認識圓。 12. 嘗試與擬訂解題計畫，在具體情境中，解決連乘、加與除、減與除等兩步驟應用問題。 13. 結合點數、位值表徵、位值表，理解小數的意義與位值結構，並能做加、減

		直式計算。 14. 認識「日」、「時」、「分」、「秒」等時間單位，並做時間的加減運算。 15. 透過操作活動，理解乘除互逆的關係，並能應用與解題。 16. 藉由操作活動，理解「平方公分」的實測與計算，培養常用面積單位的量感。	
教學與評量說明	教材編輯與資源	1. 翰林版本三年級數學課本。 2. 翰林版習作基礎練習題。 3. 多媒體資源：均一教育平台、Kahoot!等 4. 其他自編教材/學習單： (1)各單元簡化版講義。	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 動態評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 生態評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他： 補充說明：(如：針對上述勾選之評量方式...) 1. 動態評量：以「測驗—介入—再測驗」的型式，進行持續性學習歷程的評量，並因應學生學習困難給予適當協助。 2. 檔案評量：蒐集各自編教材、學習單，引導學生了解學習歷程及進步情形，提升自我效能。 3. 實作評量：結合生活情境，設計檢核表，評估學生達成學習目標之程度。(如：畫重點的技巧、整理課文結構表等)。	
		第一學期	第二學期
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1-2 週	一、10000 以內的數	1-3 週	一、 除法
3-4 週	二、角與形狀	4-5 週	二、 公升與毫升
5-6 週	三、10000 以內的加減	6-7 週	三、 分數
7-9 週	四、乘法	8-9 週	四、 圓
10-11 週	五、 毫米與數線	10-12 週	五、 兩步驟應用問題
12-14 週	六、 除法	13-15 週	六、 一位小數
15-16 週	七、 公斤與公克	16-17 週	七、 時間
17-19 週	八、 分數	18-19 週	八、 乘與除
20-21 週	九、 列表與規律	20-21 週	九、 面積

【表 4】特殊教育部定領域課程計畫（九年一貫版）

臺東縣大坡國民小學 110 學年度特殊教育部定領域課程計畫-項次 7

領域	版本	每週節數	班級	教學者
數學	康軒五年級	2 節	五年級	林婉柔
學生與能力概況				
教學對象/年級/ 特教類別	林○田/五年級/學習障礙			
學習能力概況	1. 思考速度慢，注意力不集中，因此學習速度也較慢，邏輯思考、歸納統整能力需加強。 2. 進位加法及退位減法常有計算錯誤之情形，九九乘法尚未精熟，乘法及除法能列出直式但計算需協助。 3. 文字理解及推理不佳，應用解題如未有明顯之關鍵字則無法判別加減乘除進行計算。			
議題融入	法定教育工作	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 性剝削防治教育 <input type="checkbox"/> 動物保護教育。		
	教育議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
能力指標 調整方式 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮	<u>數學科</u> 5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。 5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。			

	<p>5-s-04 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。</p> <p>融入學習策略</p> <p>特學 1-II-3 延長專注時間。</p> <p>特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。</p> <p>特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。</p>						
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過積木操作認識多位小數，以及進行多位小數的大小比較；能自行進行多位小數的加減並在關鍵字提示以及圖片提示下做小數的生活應用。 2. 能在步驟分解示範下了解整除的意義、了解因數的意義及找法、了解公因數的意義及找法、了解倍數的意義及找法以及公倍數的意義及找法。 3. 能在具體實物操作下認識擴分、約分以及通分的意義，並在步驟分解示範下進行擴分、約分以及通分並應用。能進行比較簡單異分母分數的大小，並能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 4. 能在協助下進行三、四位數乘以三位數計算以及末幾位都為 0 的整數乘除法問題。能進行四位數除以二位數以及三、四位數除以三位數的計算並應用乘除互逆，驗算除法的答數，以及利用關鍵字、圖片提示等學習策略進行應用解題。 5. 能在步驟提示下進行二步驟、三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 						
教學與評量說明	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="357 1218 523 1361">教材編輯與資源</td> <td data-bbox="523 1218 1501 1361"> 一、康軒版五年級數學課本。 二、康軒版五年級數學教學大補帖教材資源。 三、配合單元目標的自編學習單 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 1361 523 1641">教學方法</td> <td data-bbox="523 1361 1501 1641"> <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他： 1. 因學生能力提供多感官教學法及直接教學法，輔助個案學習，明示與多元呈現教材並給予大量練習機會。 2. 利用工作分析法，步驟化讓學生進行應用解題。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 1641 523 2067">教學評量</td> <td data-bbox="523 1641 1501 2067"> <input checked="" type="checkbox"/>動態評量 <input checked="" type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>生態評量 <input checked="" type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他： 補充說明： 1. 動態評量:提供適度的評量頻率，協助學生了解自己尚未精熟部分，進一步調整學習策略，再教學，再評量、循環調整教學。 2. 實作評量:部分單元透過操作積幾何圖形或是時鐘教具等實作方式。 3. 檔案評量:收集文本製作成學習檔案，讓學生檢核自己的學習情形。 </td> </tr> </table>	教材編輯與資源	一、康軒版五年級數學課本。 二、康軒版五年級數學教學大補帖教材資源。 三、配合單元目標的自編學習單	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 1. 因學生能力提供多感官教學法及直接教學法，輔助個案學習，明示與多元呈現教材並給予大量練習機會。 2. 利用工作分析法，步驟化讓學生進行應用解題。	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 動態評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 生態評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他： 補充說明： 1. 動態評量:提供適度的評量頻率，協助學生了解自己尚未精熟部分，進一步調整學習策略，再教學，再評量、循環調整教學。 2. 實作評量:部分單元透過操作積幾何圖形或是時鐘教具等實作方式。 3. 檔案評量:收集文本製作成學習檔案，讓學生檢核自己的學習情形。
教材編輯與資源	一、康軒版五年級數學課本。 二、康軒版五年級數學教學大補帖教材資源。 三、配合單元目標的自編學習單						
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 1. 因學生能力提供多感官教學法及直接教學法，輔助個案學習，明示與多元呈現教材並給予大量練習機會。 2. 利用工作分析法，步驟化讓學生進行應用解題。						
教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 動態評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 生態評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他： 補充說明： 1. 動態評量:提供適度的評量頻率，協助學生了解自己尚未精熟部分，進一步調整學習策略，再教學，再評量、循環調整教學。 2. 實作評量:部分單元透過操作積幾何圖形或是時鐘教具等實作方式。 3. 檔案評量:收集文本製作成學習檔案，讓學生檢核自己的學習情形。						

		4. 課程本位評量:依據教學單元之內容作為評量內容,了解教學後學生精熟程度及學習進步情形。		
實施時間 (預定週次)		課程主題 (單元名稱)	能力指標代碼	備註: 融入七大學習領域/教學資源/ 補充教材
第一學期	第 1-3 週	第一單元小數的加減	5-n-10、5-n-13、特學 1-II-3、特學 1-I-9、特學 1-I-14、特學 D-II-2	1.教學資源:參考教材資源 2. 融入學習策略
	第 4-6 週	第二單元因數與倍數	5-n-04、5-n-05、特學 1-II-3、特學 1-I-9、特學 1-I-14、特學 D-II-2	1.教學資源:參考教材資源 2. 融入學習策略
	第 7-10 週	第三單元擴分、約分和通分 複習第一到第三單元 評量週	5-n-06、5-n-07、5-n-13、特學 1-II-3、特學 1-I-9、特學 1-I-14、特學 D-II-2	1.教學資源:參考教材資源 2. 融入學習策略
	第 11-13 週	第六單元乘法和除法	5-n-01、特學 1-II-3、特學 1-I-9、特學 1-I-14、特學 D-II-2	1.教學資源:參考教材資源 2. 融入學習策略
	第 14-16 週	第七單元整數四則運算	5-n-02、5-n-03、5-a-02、5-a-03、特學 1-II-3、特學 1-I-9、特學 1-I-14、特學 D-II-2	1.教學資源:參考教材資源 2. 融入學習策略
	第 15-16 週	第八單元面積 複習第六到第八單元 評量週	5-n-18、5-s-05、特學 1-II-3、特學 1-I-9、特學 1-I-14、特學 D-II-2	1.教學資源:參考教材資源 2. 融入學習策略
第二學期	第 1-3 週	第一單元 體積	5-n-19、5-n-20、5-s-07、特學 1-II-3、特學 1-I-9、特學 1-I-14、特學 D-II-2	1.教學資源:參考教材資源 2. 融入學習策略
	第 4-6 週	第二單元 分數的計算	5-n-08、5-a-01、特學 1-II-3、特學 1-I-9、特學 1-I-14、特學 D-II-2	1.教學資源:參考教材資源 2. 融入學習策略
	第 7-10 週	第四單元 小數的乘法 複習第一到第四單元 評量週	5-n-10、5-n-11、特學 1-II-3、特學 1-I-9、特學 1-I-14、特學 D-II-2	1.教學資源:參考教材資源 2. 融入學習策略
	第 11-13 週	第六單元 整數、小數除以整數	5-n-12、特學 1-II-3、特學 1-I-9、特學 1-I-14、特學 D-II-2	1.教學資源:參考教材資源 2. 融入學習策略
	第 14-16 週	第七單元 列式與解題	5-a-04、特學 1-II-3、特學 1-I-9、特學 1-I-14、特學 D-II-2	1.教學資源:參考教材資源 2. 融入學習策略
	第 17-21 週	第八單元 表面積 複習第六到第十單元 評量週	5-n-20、5-s-07、特學 1-II-3、特學 1-I-9、特學 1-I-14、特學 D-II-2	1.教學資源:參考教材資源 2. 融入學習策略

【表 4】特殊教育部定領域課程計畫(九年一貫版)

臺東縣大坡國民小學 110 學年度特殊教育部定領域課程計畫-項次 8

領域	版本	每週節數	班級	教學者
國語	康軒版六年級	1 節	六甲	簡可欣
學生與能力概況				
教學對象/年級/ 特教類別	潘○婷/六年級/多重障礙			
學習能力概況	1. 學生能針對主題表達自身經驗，相對於以前在其他場合發生的事件，對於學校內的經驗較能清楚說明，但具體時間、事件敘述易模糊不清需釐清細節。 2. 識字量尚可但解碼時間較長，閱讀時流暢性略低，且會頻繁出現像是清喉嚨、吞嚥的動作，發聲時共鳴較重，部分字的構音較不標準，但不影響聽者理解。 3. 閱讀理解:能在閱讀後，從文章段落中找出重點，回答直接提取只需簡單推論的問題，詮釋整合的問題則需要較師協助。能在討論後完成課文心智圖。			
議題融入	法定教育工作	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 性剝削防治教育 <input type="checkbox"/> 動物保護教育。		
	教育議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
能力指標 調整方式 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮	5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。 5-3-3-3 能認識文章的基本表述方式，如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。 5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。 6-3-1-1 能使用正確文法造句。			
學習目標	1. 口語表達：能在聆聽課文後，複述故事內容，清楚地回答問題。 2. 閱讀理解：透過教師引導及練習，提升朗讀正確性與流暢性，搭配閱讀提問策略，理解內容及文章結構。 3. 句型:選用各單元重點句型，結合生活經驗，提升學生句型運用能力。			
教學與評量說明	教材編輯與資源	1. 康軒版本六年級國語課本。 2. 參考書籍：寫作接力線：表達策略有階梯 3. 多媒體資源：You Tube 影音平台、學習吧 4. 其他自編教材/學習單： (1)各單元學思達講義。 (2)心智圖。		
	教學方法	<input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 動態評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 生態評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量		

		<input type="checkbox"/> 其他： 補充說明：(如：針對上述勾選之評量方式…) 1. 動態評量：以「測驗—介入—再測驗」的型式，進行持續性學習歷程的評量，並因應學生學習困難給予適當協助。 2. 檔案評量：蒐集各自編教材、學習單，引導學生了解學習歷程及進步情形，提升自我效能。 3. 實作評量：結合生活情境，設計檢核表，評估學生達成學習目標之程度。(如：作筆記的技巧、繪製心智圖等)。	
實施時間 (預定週次)	課程主題 (單元名稱)	能力指標代碼	備註： 融入七大學習領域/教學資源 /補充教材
第一學期	【第壹單元 品格修養】 第一課、神奇的藍絲帶 第二課、跑道 第三課、說話也要停看聽 第四課、朱子治家格言選	5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-5-3 6-3-1-1	1. 康軒版本六年級國語課本。 2. 參考書籍：寫作接力線：表達策略有階梯 3. 多媒體資源：You Tube 影音平台、學習吧 4. 其他自編教材/學習單： (1)各單元學思達講義。 (2)心智圖。
	【第貳單元 臺灣印象】 第五課、山的巡禮 第六課、東海岸鐵路 第七課、蚵鄉風情	5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-5-3 6-3-1-1	1. 康軒版本六年級國語課本。 2. 參考書籍：寫作接力線：表達策略有階梯 3. 多媒體資源：You Tube 影音平台、學習吧 4. 其他自編教材/學習單： (1)各單元學思達講義。 (2)心智圖。
	【第參單元 思考的藝術】 第八課、大小剛好的鞋子 第九課、沉思三帖 第十課、狐假虎威	5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-5-3 6-3-1-1	1. 康軒版本六年級國語課本。 2. 參考書籍：寫作接力線：表達策略有階梯 3. 多媒體資源：You Tube 影音平台、學習吧 4. 其他自編教材/學習單： (1)各單元學思達講義。 (2)心智圖。
	【第肆單元 文學長廊】 第十一課、我願 第十二課、最好的味覺禮物 第十三課、空城計 第十四課、桂花樹	5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-5-3 6-3-1-1	1. 康軒版本六年級國語課本。 2. 參考書籍：寫作接力線：表達策略有階梯 3. 多媒體資源：You Tube 影音平台、學習吧 4. 其他自編教材/學習單： (1)各單元學思達講義。 (2)心智圖。

第二學期	第 1-5 週	【第壹單元 人間有情】 第一課、過故人莊 第二課、把愛傳下去 第三課、山村車軌寮	5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-5-3 6-3-1-1	1. 康軒版本六年級國語課本。 2. 參考書籍：寫作接力線：表達策略有階梯 3. 多媒體資源：You Tube 影音平台、學習吧 4. 其他自編教材/學習單： (1)各單元學思達講義。 (2)心智圖。
	第 6-10 週	【第貳單元 海天遊蹤】 第四課、巨人的階梯 第五課、馬達加斯加，出發！ 第六課、沉睡的天空之城	5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-5-3 6-3-1-1	1. 康軒版本六年級國語課本。 2. 參考書籍：寫作接力線：表達策略有階梯 3. 多媒體資源：You Tube 影音平台、學習吧 4. 其他自編教材/學習單： (1)各單元學思達講義。 (2)心智圖。
	第 11-15 週	【第參單元 童年故事】 第七課、油條報紙·文字夢 第八課、雕刻一座小島 第九課、童年·夏日·棉花糖	5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-5-3 6-3-1-1	1. 康軒版本六年級國語課本。 2. 參考書籍：寫作接力線：表達策略有階梯 3. 多媒體資源：You Tube 影音平台、學習吧 4. 其他自編教材/學習單： (1)各單元學思達講義。 (2)心智圖。
	第 16-19 週	【第肆單元 科技的影響】 第十課、追夢的翅膀 第十一課、祝賀你，孩子	5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-5-3 6-3-1-1	1. 康軒版本六年級國語課本。 2. 參考書籍：寫作接力線：表達策略有階梯 3. 多媒體資源：You Tube 影音平台、學習吧 4. 其他自編教材/學習單： (1)各單元學思達講義。 (2)心智圖。