

臺東縣大坡國民小學 110 學年度第二學期 四年級 數學領域課程計畫

教材來源	翰林版第八冊	教學節數	每週 3 節
設計者	四年級團隊	教學者	黃俊銘
年級課程目標	<p>1.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。</p> <p>2.用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。</p> <p>3.認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。</p> <p>4.用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。</p> <p>5.認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。</p> <p>6.認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平理解整數相除的意義。</p> <p>7.理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。</p> <p>8.能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。</p> <p>9.能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。</p> <p>10.能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。</p>		

主題	單元	十大基本能力	能力指標	學習目標	教學活動概述 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	備註
一、一億以上的數	1-1 大數的記法	四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。	1.認識由「一、十、百、千」及「億、兆」所組成的位名，讀寫以「億」、「兆」為單位的大數，從位值表中知道向左移動 1 格是乘以 10 倍，向左移動 2 格是乘以 100 倍，向左移動 3 格是乘以 1000 倍。 2.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」所組成的位名，及其形成的計數系統。	1.活動一 透過情境認識生活中一億以上的數，並藉由位值表知道兩位值之間的關係。 2.活動二 透過位值表，熟練一億以上數的讀和寫。	3	1.課本 P4~P13 2.習作 P4~P7 3.附件 1 4.教用版電子教科書	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【海洋教育】4-2-4 探討颱風對生活的影響。 【海洋教育】4-2-5 說明並做好基本的防颱措施。 【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	
	1-3 大	二、欣賞、表現與創新	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。	1.能利用「萬」、「億」、「兆」等單	1.活動一 透過生活情境布題，讓學	3	1.課本 P14~P18	作業評量 口頭報告	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己	

<p>數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算練習園地</p>	<p>四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。</p>	<p>位作大數的比較。 2.能做大數的加、減及乘法計算(複名數格式)。 3.進行本單元的重點練習。</p>	<p>生以「萬」、「億」、「兆」等單位作大數的比較。 2.活動二引導學生在生活情境布題中,學會大數的加、減及乘法計算(複名數格式)。 3.活動三藉由練習園地,練習本單元的重點。</p>		<p>2.習作 P8~P13 3.附件 2、3 4.教用版電子教科書</p>	<p>紙筆測驗 習作評量 課堂問答</p>	<p>與他人的權利。 【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p>	
<p>二、概數</p>	<p>二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>4-n-06 能在具體情境中,對大數在指定位數取概數(含四捨五入法),並做加、減之估算。</p>	<p>1.能認識無條件捨去法,並從生活情境中,知道如何使用無條件捨去法及合理性。 2.能認識無條件進入法,並從生活情境中,知道如何使用無條件進入法及合理性。 3.能認識四捨五入法,並從生活情境中,知道如何使用四捨五入法及合理性。 4.利用概數做加、減法的概算。 5.進行本單元的重點練習。</p>	<p>1.活動一透過生活情境布題,了解概數的使用,並透過買賣議價的情境,認識生活中使用無條件捨去法的時機。 2.活動二透過在提款機領錢的情境,認識生活中使用無條件進入法的時機。 3.活動三透過線段圖認識四捨五入取概數的方法。 4.活動四透過生活情境先取概數再做概算。 5.活動五藉由練</p>	<p>3</p>	<p>1.課本 P19~P28 2.習作 P14~P23 3.小白板 4.教用版電子教科書</p>	<p>作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量</p>	<p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p>	

	法 2-4 解題 練習 園地				習園地,練習本單元的重點。				
三、 四邊形	3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。	1.認識兩直線互相垂直和平行，以及能畫出和給定直線垂直或平行的直線。 2.能認識平行四邊形和梯形的性質。	1.活動一從觀察生活事物認識垂直與平行，並會畫垂直線與平行線。 2.活動二透過測量與比較，認識平行四邊形和梯形的性質。	3	1.課本 P29~P37 2.習作 P24~P28 3.小白板 4.教用版電子教科書	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
	3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。	1.能在方格紙上畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。 2.能透過平移、旋轉、翻轉等操作，認識平面圖形全等的意義。 3.進行本單元的重點練習。 4.進行數學樂園的介紹。	1.活動一利用三角板、垂直線段、平行線段畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。 2.活動二透過操作拼圖，理解圖形全等的意義。 3.活動三藉由練習園地，練習本單元的重點。 4.活動四藉由數學樂園的介紹，整合數學知識與生活經驗。	3	1.課本 P38~P46 2.習作 P29~P33 3.附件 4~8 4.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

	樂園								
四、 周長 與面積	4-1 周長 4-2 面積	二、欣賞、表現與創新 九、主動探索與研究	4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同 4-s-09)	1.能理解長方形與正方形周長公式，並能解決生活中相關的問題。 2.能理解長方形和正方形面積的算法，並用公式算出長方形和正方形的面積。	1.活動一先從生活情境中，理解長方形與正方形周長公式。 2.活動二透過生活情境，理解長方形和正方形面積的算法。	3	1.課本 P47~P51 2.習作 P34~P37 3.附件 9 4.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。
	4-3 平方公尺 4-4 解題練習園地	二、欣賞、表現與創新 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。 4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同 4-s-09)	1.認識 1 平方公尺的意義，並知道 1 平方公尺 = 10000 平方公分。 2.能算出由長方形或正方形組合而成的複合圖形面積。 3.進行本單元的重點練習。	1.活動一從日常生活情境中認識 1 平方公尺的意義，並學習平方公尺與平方公分的換算。 2.活動二利用已學過的周長與面積公式，解決生活中的問題。 3.活動三藉由練習園地，練習本單元的重點。	3	1.課本 P52~P58 2.習作 P38~P44 3.小白板 4.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
五、 兩個 單位的 計算	5-1 公升與 毫升 5-2 公斤與 公克	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。	1.能解決公升-毫升的複名數的加減乘問題。 2.能解決公斤-公克的複名數的加減乘問題。	1.活動一透過情境布題，引導學生解決公升-毫升的複名數的加減乘問題。 2.活動二透過情境布題，引導學生解決公斤-公克的複名數的加減乘問題。	3	1.課本 P59~P63 2.習作 P45~P48 3.附件 10 4.教用版電子教科書	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。
	5-3 公	二、欣賞、表現與創新	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。	1.能解決公里-公尺的複名數的加減乘	1.活動一透過情境布題，引導學生	3	1.課本 P64~P66	紙筆評量 口頭報告	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己

	里與公尺練習園地	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題		問題。 2.進行本單元的重點練習。	解決公里—公尺的複名數的加減乘問題。 2.活動二藉由練習園地,練習本單元的重點。		2.習作 P49~P53 3.附件 10 4.教用版電子教科書	習作評量 實作評量 課堂問答	與他人的權利。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。	
綜合與應用(一)	布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	4-n-01 能透過位值概念,延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名),並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 4-n-06 能在具體情境中,對大數在指定位數取概數(含四捨五入法),並做加、減之估算。 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素,辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作,認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。 4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」,及「平方公分」、「平方公尺」間的關係,並做相關計算。 4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同 4-s-09) 4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。	1.熟練面積公式,解決問題。 2.熟練一億以上數的比較與概算。 3.熟練公里-公尺、公升-毫升和公斤-公克的複名數計算。 4.熟練利用無條件捨去法、無條件進入法、四捨五入法取概數。 5.熟練周長與面積計算。 6.利用三角形全等性質解決問題。 7.利用平行四邊形全等性質解決問題。	1.活動一利用農地的情境,讓學生計算複合圖形的面積。 2.活動二透過世界人口最多的五國數據,讓學生熟練大數的比較與概算。 3.活動三利用水果店的情境,引導學生解決公里-公尺、公升-毫升和公斤-公克的複名數問題。 4.活動四利用桌遊熟練無條件捨去法、無條件進入法、四捨五入法取概數。 5.活動五依據所給的圖形,算出周長與面積。 6.活動六透過操作附件,利用三角形全等性質解決問題。 7.活動七透過操作附件,利用平行四邊形全等性質解決問題。	3	1.課本 P67~P72 2.習作 P54~P57 3.附件 11~13 4.教用版電子教科書	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	

六、 分數	6-1 等 值 分 數 6-2 異 分 母 分 數 的 大 小 比 較	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。 4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。	1.認識等值分數。 2.運用找等值分數的方法，進行簡單異分母分數的比較。	1.活動一能由圖形認識 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{2}{4}$ 、 $\frac{3}{6}$ 為等值分數，並能記為 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$ 。 2.活動二先從生活情境中，讓學生學會異分母大小比較。	3	1.課本 P73~P80 2.習作 P58~P62 3.附件 14~21 4.教用版電子教科書	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 習作評量 實作評量	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
	6-3 整 數 相 除 練 習 園 地 數 學 樂 園	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。	1.能理解整數相除，商是分數，並解決相關的問題。 2.進行本單元的重點練習。 3.進行數學樂園的介紹。	1.活動一在具體評分情境中，解整數相除，商是分數，並解決相關的問題。 2.活動二藉由練習園地，練習本單元的重點。 3.活動三藉由數學樂園的介紹，整合數學知識與生活經驗。	3	1.課本 P81~P88 2.習作 P63~P67 3.小白板 4.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
七、 簡 化 運 算	7-1 加 減 計 算 的 簡 化 (一)	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。	1.理解三個數做連加，任意兩數相加，答案一樣。理解三個數做加減時，先加再減和先減再加，答案一樣。 2.理解三個數做連減，不論先減後減的順序，答案都一樣。理解三個數做	1.活動一透過生活上的情境，引導學生理解三個數做連加，任意兩數相加，答案一樣。理解三個數做加減時，先加再減和先減再加，答案一樣。 2.活動二透過生	3	1.課本 P89~P94 2.習作 P68~P72 3.小白板 4.教用版電子教科書	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。

	7-2 加減計算的簡化(二)			連減，連減兩數等於減去兩數的和。	活上的情境，引導學生理解三個數做連減，不論先減後減的順序，答案都一樣。理解三個數做連減，連減兩數等於減去兩數的和。				
	7-3 連乘計算的簡化練習園地	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。	1.理解三個數做連乘，任意兩數相乘，答案一樣。 2.進行本單元的重點練習。	1.活動一透過生活上的情境，引導學生理解三個數做連乘，任意兩數相乘，答案一樣。 2.活動二藉由練習園地，練習本單元的重點。	3	1.課本 P95~P98 2.習作 P73~P76 3.小白板 4.教用版電子教科書	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
八、小數	8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	1.能用直式做一位小數×整數的乘法，並解決生活中的問題。 2.能用直式做二位小數×整數的乘法，並解決生活中的問題。	1.活動一透過生活情境題，學會一位小數×整數的乘法直式。 2.活動二透過生活情境題，學會二位小數×整數的乘法直式。	3	1.課本 P99~P105 2.習作 P77~P80 3.附件 22 4.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

	數									
	8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	1.能將小數用分數表示。 2.能將簡單分數用小數表示（只做分母為 2、5、10、100 的情況）。 3.進行本單元的重點練習。	1.活動一 透過長度單位情境，學習將小數用分數表示。 2.活動二 透過生活情境，學習將簡單分數用小數表示（只做分母為 2、5、10、100 的情況）。 3.活動三 藉由練習園地，練習本單元的重點。	3	1.課本 P106~P110 2.習作 P81~P84 3.小白板 4.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	
九、時間的計算	9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題。	1.能用除法做秒與分、分與時、時與日的換算，用乘法和兩步驟的列式做秒與分、分與時、時與日的換算。 2.能做時間量複名數的加減直式計算（進退位）。 3.能解決生活情境中，時刻減時刻的計算問題。	1.活動一 透過情境布題教導學生進行時間單位的換算。 2.活動二 透過生活情境布題，引導學生進行時間量複名數的加減直式計算(進退位)。 3.活動三 讓學生在生活情境中，學會時刻減時刻的計算問題。	3	1.課本 P111~P119 2.習作 P85~P90 3.小白板 4.教用版電子教科書	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	

	間的 時間 量								
	9-4 時刻 與 時間 量 的 計 算 9-5 跨 日 的 時 間 計 算 練 習 園 地	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題。	1.能解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題。 2.能解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題（跨日）。 3.進行本單元的重點練習。	1.活動一透過線段圖，引導學生解決生活中時刻與時間量的計算問題。 2.活動二透過線段圖，引導學生解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題（跨日）。 3.活動三藉由練習園地，練習本單元的重點。	3	1.課本 P120~P124 2.習作 P91~P95 3.小白板 4.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
十、 體積	10-1 大 小 與 體 積 10-2 立 方 公	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。	1.能透過對物件大小既有經驗，做兩物件體積的直接比較，並用利用個別單位比較的方法，比較各形體的體積。 2.認識 1 立方公分的體積，並以立方公分為單位，進行體積的測量活動，且能用「有幾層，	1.活動一利用生活中的經驗，建立學生體積的觀念，並利用個別單位比較形體的大小。 2.活動二先認識 1 立方公分的大小，再引導學生點數體積大小，最後用乘法算出體積大小。	3	1.課本 P125~P132 2.習作 P96~P100 3.附件 23 4.白色積木 5.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

	分 練 習 園 地			每層有幾列，每列有幾個」的方式計算體積，並用乘法兩步驟的算式計算體積。 3.進行本單元的重點練習。	3.活動三藉由練習園地,練習本單元的重點。				
綜合應用(二)	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄	4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。 4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。 4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。	1.解決生活中的時間計算問題。 2.能正確計算出體積大小和小數乘法。 3.運用分數概念和簡化計算的方法，解決生活中的問題。 4.熟練分數與小數的互換。 5.熟悉等值分數的應用。 6.進行畫圖尺介紹，利用畫圖尺畫平行線和畫長方形。	1.活動一透過行駛國道五號的時間與距離關係,練習時間的計算。 2.活動二引導學生計算形體的體積,並用小數的乘法求出重量。 3.活動三透用購物的情境,讓學生利用已學的分數概念和計算規則進行解題。 4.活動四透過分數國與小數國的情境,解決分數與小數的互換問題。 5.活動五利用桌遊熟練等值分數。 6.附錄進行畫圖尺介紹,利用畫圖尺畫平行線和畫長方形。	3	1.課本 P133~P138 2.習作 P101~P104 3.附件 24~25 4.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	