

臺東縣大坡國民小學 110 學年度第一學期 四年級 數學領域課程計畫

教材來源		翰林版第七冊			教學節數	每週 3 節				
設計者		四年級團隊			教學者	黃俊銘				
年級課程目標		<p>1.認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。</p> <p>2.熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。</p> <p>3.認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。</p> <p>4.認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。</p> <p>5.熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。</p> <p>6.能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。</p> <p>7.認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。</p> <p>8.認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。</p> <p>9.認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。</p> <p>10.能報讀長條圖和折線圖。</p>								
主題	單元	十大基本能力	能力指標	學習目標	教學活動概述 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	備註
一、一億以內的數	1-1 十萬以內的數	四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並作位值單位的換算。	1.能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小。 2.能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位，說、讀、聽、寫一億以內的數。	1.活動一透過點數「萬」，建立 10 萬的數量與位值概念，並且教導學生利用位值表表徵十萬以內的數和比大小。 2.活動二利用數數卡的累數認識 10 萬、100 萬和 1000 萬，並透過一的家族和萬的家族位名結構的相似性，熟練一億以內數的聽、說、讀、寫。	3	1.課本 P4~P12 2.習作 P4~P9 3.附件 1~2 4.教用版電子教科書	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 【資訊教育】4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	
	1-3 一億	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並作位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。	1.能說、讀、聽、寫八位數，並透過位值比較億以內數	1.活動一透過位值表熟練一億以內數的聽、說、	3	1.課本 P13~P18 2.習作 P10	作業評量 口頭報告 紙筆測驗	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

	以內的數 1-4 十萬以內的加減練習園地	與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題		的大小關係。 2.能用直式做十萬以內數加、減法。 3.進行本單元的重點練習。	讀、寫與化聚，並 3 能比較數的大小。 2.活動二讓學生從生活情境中，學會十萬以內數直式加、減法，能將問題記錄下來，再用直式做計算。 3.活動三藉由練習園地，練習本單元的重點。		~P17 3.附件 3 4.教用版電子教科書	習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。
二、乘法	2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。	1.能熟練四位數乘以一位數的直式計算。 2.能熟練一、二、三位數乘以二位數的直式計算。	1.活動一透過布題情境，引導學生進行四位數乘以一位數的解題活動，並利用位值表輔助算式紀錄。 2.活動二透過布題情境，引導學生進行一、二、三位數乘以二位數的解題活動，並利用位值表輔助算式紀錄。	3	1.課本 P19~P24 2.習作 P18~P22 3.附件 4 4.教用版電子教科書	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。
	2-3 乘數	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。	1.能熟練一、二位數乘以三位數的直式計算。	1.活動一透過布題情境，引導學生進行一、二位數乘	3	1.課本 P25~P32 2.習作 P23	作業評量 紙筆測驗 習作評量	【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【性別平等教育】2-2-1 了

	為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍練習園地	與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題		2.能不用直式，算出一數的 10 倍、100 倍、1000 倍是多少，並熟練乘數為幾十倍、幾百倍和幾千倍的乘法。 3.進行本單元的重點練習。	以三位數的解題活動，並利用位值表輔助算式紀錄。 2.活動二透過情境解題與計算，引導學生如何算出一數乘以幾十倍、幾百倍和幾千倍。 3.活動三藉由練習園地，練習本單元的重點。	~P28 3.附件 4 4.教用版電子教科書	課堂問答	解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。	
三、 角度	3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-s-04) 4-s-04 能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-n-16)	1.能使用量角器測量角的大小，並用量角器畫出指定度數的角，且藉由活動認識銳角和鈍角以及角的符號「 \angle 」。 2.能做角的合成與分解，並做角度的加減計算，且透過角的合成認識平角。	1.活動一先引導學生認識量角器，再指導學生利用量角器測量角度與畫角，並從量角度的活動中，認識銳角和鈍角以及角的符號「 \angle 」。 2.活動二透過實際操作進行角的合成與分解，並進而學會角度的加減計算，且能透過實際的操作測量認識平角。	3 1.課本 P33~P41 2.習作 P29~P33 3.附件 5~8 4.三角板 5.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	
	3-3 旋轉	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通	4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-s-04) 4-s-04 能認識「度」的角度單位，使用量角器實測	1.能了解旋轉角的意義及角度，並透過旋轉角認識平角	1.活動一透過操作了解旋轉角，並進而認識平角與	3 1.課本 P42~P48 2.習作 P34	作業評量 口頭報告 紙筆測驗	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

	角 練 習 園 地 數 學 樂 園	與分享 九、主動探索與 研究 十、獨立思考與 解決問題	角度或畫出指定的角。(同 4-n-16) 4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。	與周角。 2.進行本單元的重 點練習。 3.進行數學樂園的 介紹。	周角。 2.活動二藉由練 習園地,練習本單 元的重點。 3.活動三藉由數 學樂園的介紹,整 合數學知識與生 活經驗。		~P36 3.附件 5 4.教用版電 子教科書	習作評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】2-2-1 培 養良好的人際互動能力。
四、 公里	4-1 認 識 公 里 4-2 公 里 的 計 算 練 習 園 地	二、欣賞、表現 與創新 四、表達、溝通 與分享 九、主動探索與 研究 十、獨立思考與 解決問題	4-n-15 能認識長度單位「公里」,及「公里」與其 他長度單位的關係,並做相關計算。	1.認 識 長 度 單 位 「公里」,及以「公 里」、「公尺」為單 位的長度換算,並 做長度(含複名數 單位)的大小比較。 2.能解決以「公里」 為單位的日常生活 加減問題。 3.進行本單元的重 點練習。	1.活動一從日常 生活情境中認識 長度單位「公 里」,並學習長度 單位的換算和比 較。 2.活動二透過生 活情境布題,解決 以「公里」為單 位的計算。 3.活動三藉由練 習園地,練習本單 元的重點。	3	1.課本 P49 ~P56 2.習作 P37 ~P42 3.小白板 4.教用版電 子教科書	紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】2-2-1 培 養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學 習如何解決問題及做決定。 【家政教育】3-2-3 養成良 好的生活習慣。 【環境教育】1-2-4 覺知自 己的生活方式對環境的影 響。
五、 除法	5-1 四 位 數 除 以 一 位 數 5-2 二 位 數 除 以	一、了解自我與 發展潛能 四、表達、溝通 與分享 九、主動探索與 研究 十、獨立思考與 解決問題	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。	1.能熟練四位數除 以一位數的除法直 式計算。 2.能熟練二位數除 以二位數的除法直 式計算,並進行驗 算。	1.活動一透過情 境布題教導學生 四位數除以一位 數的除法直式計 算,進而解決生活 情境的問題。 2.活動二透過情 境布題教導學生 二位數除以二位 數的除法直式計 算和驗算,進而解 決生活情境的問 題。	3	1.課本 P57 ~P63 2.習作 P43 ~P46 3.附件 9 4.教用版電 子教科書	紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】3-2-2 學 習如何解決問題及做決定。 【家政教育】1-2-2 察覺自 己的飲食習慣與喜好。 【環境教育】1-2-3 察覺生 活周遭人文歷史與生態環 境的變遷。 【環境教育】5-2-1 具有跟 隨家人或師長參與關懷弱 勢族群等永續發展相關議 題之活動經驗。

	二位數 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題練習園地	二、欣賞、表現與創新 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法（包括連乘、連除、乘除混合）。	1.能熟練三位數除以二位數的除法直式計算。 2.能以除法解決生活中的問題。 3.進行本單元的重點練習。	1.活動一透過情境布題教導學生三位數除以二位數的除法直式計算，並進而解決生活情境的問題。 2.活動二透過生活情境布題，引導學生利用已學過的除法知識解決問題。 3.藉由練習園地，練習本單元的重點。	3	1.課本 P64~P68 2.習作 P47~P51 3.附件 9 4.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。
綜合與應用(一)	布題 1 布題 2 布題 3 布題 4	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關計算。 4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-s-04) 4-s-04 能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-n-16) 4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。	1.解決生活中的旋轉角問題。 2.熟練一億以內數的聽、說、讀、寫，並利用乘除解決生活問題。 3.利用桌遊熟練大位數的乘法和加法計算。 4.熟練公里的概念與計算。	1.活動一透過生活中的旋轉情境，讓學生理解生活中旋轉出一個直角、平角和周角的現象。 2.活動二從臺灣六都和離島縣市的人口數，讓學生練習一億以內數的聽、說、讀、寫和乘除的計算。 3.活動三透過收妖大師桌遊熟練大位數的乘法和加法計算。 4.活動四透過臺灣的地理中心圖，理解公里在生活中的應用，進而	3	1.課本 P69~P74 2.習作 P52~P55 3.附件 10 4.教用版電子教科書	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。

					解決問題。				
	6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。	1.能由左至右解決兩步驟的加減混合計算或乘除混合計算。 2.理解算式中「+」或「-」中有「÷」或「×」時，要遵守先算乘除，再算加減的規則。	1.活動一 透過生活情境中，讓學生學會併式，再從併式的計算中，知道加減混合計算或乘除混合計算要由左往右計算的規則。 2.活動二 透過生活情境中，讓學生學會併式，再從併式的計算中，知道先乘除後加減的規則。	3	1.課本 P75~P81 2.習作 P56~P60 3.小白板 4.教用版電子教科書	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 習作評量 實作評量	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
六、四則運算	6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。	1.能理解加減算式中有括號時，括號中的式子要先算。 2.能理解乘除算式中有括號時，括號中的式子要先算。	1.活動一 透過生活情境中，讓學生學會有括號的加減併式，再從併式的計算中，知道有括號的式子要先算的規則。 2.活動二 透過生活情境中，讓學生學會有括號的乘除併式，再從併式的計算中，知道有括號的式子要先算的規則。	3	1.課本 P82~P85 2.習作 P61~P64 3.小白板 4.教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
	6-5 有括	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。	1.能用有括號加減和乘除的併式，解決生活中的兩步驟	1.活動一 透過生活情境中，讓學生學會有括號的加	3	1.課本 P86~P90 2.習作 P65	紙筆評量 口頭報告 習作評量	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

	號的加減與乘除併式練習園地	與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題		問題，並理解加減和乘除算式中有括號時，括號中的部分要先算。 2.進行本單元的重點練習。	減和乘除併式，再從併式的計算中，知道有括號的部分要先算的規則。 2.活動二藉由練習園地，練習本單元的重點。	~P69 3.小白板 4.教用版電子教科書	實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	
七、三角形	7-1 直角、銳角、鈍角三角形	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。	1.能認識直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質。 2.能認識等腰三角形、正三角形、等腰直角三角形的性質。	1.活動一透過實際操作，認識直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質。 2.活動二透過實際操作，認識正三角形、等腰三角形、等腰直角三角形的性質。	3	1.課本 P91~P95 2.習作 P70~P73 3.附件 11、12、13 4.教用版電子教科書	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。 【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
	7-2 正三角形和等腰三角形								
	7-3 畫三角形	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。	1.透過三角板和直尺畫三角形的活動，加深理解三角形的特性。 2.進行本單元的重點練習。	1.活動一透過學習利用三角板和直尺畫三角形。 2.活動二藉由練習園地，練習本單元的重點。	3	1.課本 P96~P100 2.習作 P74~P77 3.附件 14、	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。

	練習園地 數學樂園	研究 十、獨立思考與 解決問題		點練習。 3.進行數學樂園的 介紹。	元的重點。 3.活動三藉由數 學樂園的介紹,整 合數學知識與生 活經驗。		直尺、三角 板 4.教用版電 子教科書		【生涯發展教育】3-2-2 學 習如何解決問題及做決定。 【環境教育】3-2-2 培養對 自然環境的熱愛與對戶外 活動的興趣,建立個人對自 然環境的責任感。
八、 分數	8-1 認識帶 分數	二、欣賞、表現 與創新 四、表達、溝通 與分享 九、主動探索與 研究	4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數,熟練假分 數與帶分數的互換,並進行同分母分數的比較、 加、減與整數倍的計算。(同 4-n-07) 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。	1.熟練在連續量與 離散量的情境中, 進行帶分數的說、 讀、聽、寫的活動, 並認識帶分數的名 詞。 2.認識真分數、假 分數的名詞,並熟 練假分數與帶分數 的互換。 3.能比較兩分數的 大小。	1.活動一透過具 體操作情境,認識 帶分數。 2.活動二透過 $1 = \frac{n}{n}$ 的關係,利用如 $2 = \frac{n}{n} \times 2 = \frac{n}{n \times 2}$ 的方法,將 整數或帶分數換 成假分數;透過 $n = 1$ 的關係,利用 分子除以分母的 方法將假分數換 成整數或帶分數。 3.活動三藉由具 體操作情境,學會 分數的大小比較。	3	1.課本 P101 ~P109 2.習作 P78 ~P83 3.附件 15、 16 4.教用版電 子教科書	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	【人權教育】1-2-1 欣賞、 包容個別差異並尊重自己 與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培 養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學 習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】1-2-3 欣 賞不同性別者的創意表現。
	8-2 帶分數 與假分 數	十、獨立思考與 解決問題							
	8-3 分數的 大小比 較								
8-4 分數的 加減	一、了解自我與 發展潛能 四、表達、溝通 與分享 九、主動探索與 研究	4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數,熟練假分 數與帶分數的互換,並進行同分母分數的比較、 加、減與整數倍的計算。(同 4-n-07) 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。	1.能做同分母分數 的加、減法。 2.能做分數的整數 倍計算。 3.進行本單元的重 點練習。	1.活動一透過情 境布題與圖示引 導,讓學生學會同 分母分數的加減。 2.活動二透過情 境布題與圖示引 導,讓學生學會分 數的整數倍計算。 3.活動三藉由練	3	1.課本 P110 ~P116 2.習作 P84 ~P89 3.小白板 4.教用版電 子教科書	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】1-2-1 欣賞、 包容個別差異並尊重自己 與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培 養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學 習如何解決問題及做決定。 【家政教育】1-2-2 察覺自 己的飲食習慣與喜好。	
8-5 分數	十、獨立思考與 解決問題								

	的 整 數 倍 與 應 用 練 習 園 地				習園地,練習本單元的重點。				
	9-1 二 位 小 數 9-2 小 數 與 長 度	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名,並做比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算,並解決生活中的問題。	1.透過位值表認識及使用二位小數的數字及位名,並利用位值概念比較二位小數的大小和化聚。 2.能以小數表示公尺和公分的關係。	1.活動一透過生活上的情境,讓學生學習橫式紀錄,並用直式計算來解決問題。 2.活動二透過觀察捲尺,理解 1 公分=0.01 公尺。	3	1.課本 P117~P123 2.習作 P90~P94 3.附件 17~19 4.教用版電子教科書	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
九、 小數	9-3 小 數 的 加 法 9-4 小 數 的 減 法 練 習 園 地	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名,並做比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算,並解決生活中的問題。	1.熟練二位小數的加法計算,並用以解決日常生活中的問題。 2.熟練二位小數的減法計算,並用以解決日常生活中的問題。 3.進行本單元的重點練習。	1.活動一透過日常生活情境與附件操作,引導學生學會二位小數的加法計算。 2.活動二透過日常生活情境與附件操作,引導學生學會二位小數的減法計算。 3.活動三藉由練習園地,練習本單元的重點。	3	1.課本 P124~P130 2.習作 P95~P100 3.附件 20 4.教用版電子教科書	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。

十、統計圖表	<p>10-1 讀長條圖</p> <p>10-2 讀折線圖練習園地</p> <p>一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。</p> <p>4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。</p>	<p>1.能報讀生活中常用的長條圖。</p> <p>2.能報讀生活中常用的折線圖。</p> <p>3.進行本單元的重點練習。</p>	<p>1.活動一透過日常生活情境中的長條圖,引導學生學會報讀。</p> <p>2.活動二透過日常生活情境中的折線圖,引導學生學會報讀。</p> <p>3.活動三藉由練習園地,練習本單元的重點。</p>	3	<p>1.課本 P131~P138</p> <p>2.習作 P101~P108</p> <p>3.小白板</p> <p>4.教用版電子教科書</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭報告</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【環境教育】2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p>
綜合與應用(二)附錄	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p> <p>布題 1</p> <p>布題 2</p> <p>布題 3</p> <p>布題 4</p> <p>附錄</p>	<p>4-n-04 能在具體情境中,解決兩步驟問題,並學習併式的記法與計算。</p> <p>4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數,熟練假分數與帶分數的互換,並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。(同 4-n-07)</p> <p>4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算,並解決生活中的問題。</p> <p>4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。</p> <p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素,辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-02 能透過操作,認識基本三角形與四邊形的簡單性質。</p> <p>4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。</p> <p>4-n-16 能認識角度單位「度」,並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-s-04)</p> <p>4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段,並用來描繪平面圖形。</p>	<p>1.熟練四則運算。</p> <p>2.熟悉三角形的性質與分數和小數的計算。</p> <p>3.熟悉三角形的性質與分數的計算。</p> <p>4.能報讀折線圖,並熟練分數的計算。</p> <p>5.進行畫圖尺介紹,利用畫圖尺畫角和畫三角形。</p>	<p>1.活動一利用圖示列出併式並計算。</p> <p>2.活動二利用桌遊熟練三角形的性質與分數和小數的計算。</p> <p>3.活動三利用三角形的性質和分數的整數倍計算,計算出正三角形的周長。</p> <p>4.活動四能報讀生活中常見的折線圖,並利用所學的分數計算,完成題目。</p> <p>5.附錄進行畫圖尺介紹,利用畫圖尺畫角和畫三角形。</p>	3	<p>1.課本 P139~P146</p> <p>2.習作 P109~P112</p> <p>3.附件 21~22</p> <p>4.教用版電子教科書</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【環境教育】1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣,建立個人對自然環境的責任感。</p>