

臺東縣大坡國民小學 110 學年度第一學期五年級 國語領域課程計畫

教材來源		康軒版第九冊			教學節數	每週 5 節				
設計者		五年級團隊			教學者	馮育靜				
年級課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成主動閱讀課外讀物的習慣。 2. 學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 3. 培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 4. 透過植物的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 6. 透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。 7. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 8. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。 9. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 10. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 11. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。 								
主題	單元	十大基本能力	能力指標	學習目標	教學活動概述 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方法	重大議題	備註
一、 擁夢 飛翔	第一課 拔一條河	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 七、規畫、組織與實踐	【一、拔一條河】 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	【一、拔一條河】 1.能利用注音符號查詢字詞，辨識字詞於不同語境中的差異。 2.能閱讀課文內容，歸納主旨及文章結構與大意。 3.能運用課文結構方式分享所查詢的故事。 4.能有系統的摘要聆聽的故事內容。 5.能運用修辭豐富文章內容。 6.能透過寫作表達面對困難時，應有的人生態度。	【一、拔一條河】 1.注意「瘡」、「暈」的讀音。 2.聆聽同學介紹「面對逆境，永不放棄」的故事，練習聽的專注力。 3.說出對課文內容的理解與想法。 4.辨識形近字的讀法及用法。 5.閱讀課文細節，了解詞語的正確運用。 6.練習蒐集寫作素材加以整理分析，做為寫作材料。	5	國語 5 上康軒電子教科書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	
	第二課 從空	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通	【二、從空中看臺灣】 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。	【二、從空中看臺灣】 1.能利用注音符號閱讀臺灣環境保護的相關資料，增廣閱讀的範圍。 2.能利用相似部件統整生字，	【二、從空中看臺灣】 1.利用注音符號，閱讀有關臺灣自然環境方面的課外讀物。 2.學生專心聆聽老師提問，一	5	國語 5 上康軒電子教科書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態	

中看臺灣	與分享 五、尊重、關懷 與團隊合作	3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。	並掌握「巒」、「臍」的筆畫。 3.能專心聆聽同學報告課文相關資料並摘錄重點。 4.能根據課文或電影情節，具體說出臺灣的美麗與哀愁。 5.能以「臺灣的美麗與哀愁」為題，蒐集自然生態或環境議題的資料。 6.能利用蒐集資料，寫出「看見臺灣的美麗與哀愁」的文章。 7.能盡力做好環保，愛護家園。	邊聆聽，一邊練習記錄重點。 3.說出對課文內容的理解與想法。 4.能運用字辭典，學習本課生字新詞意義。 5.以問答方式深究課文內容，讀出課文想傳達的主旨。 6.練習「原本……但……」「只有……才……」的造句。			觀察評量 態度評量	原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【海洋教育】 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。
第三課蚊帳大使	二、欣賞、表現與創新 十、獨立思考與解決問題	【三、蚊帳大使】 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-3-10-1 能思考並體會文章中解決問題的過程。 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	【三、蚊帳大使】 1.能利用注音符號，閱讀相關資料，增廣閱讀的範圍。 2.聆聽凱瑟琳的故事，練習摘錄大意，並了解凱瑟琳的努力過程。 3.能依照本課介紹，說出凱瑟琳完成夢想的故事。 4.能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。 5.練習辨識詞語意涵，理解詞語後，運用詞語造句。 6.學習凱瑟琳的精神，關愛身邊需要協助的人們。	【三、蚊帳大使】 1.利用注音符號輸入的方式，查詢與「追求夢想」有關的資料，並整理出來。 2.配合說話教學，認真聆聽同學分享的故事。 3.能有條理且詳細的講述課文內容。 4.辨識同音字的寫法及用法，注意字形正確的寫法。 5.了解課文中有關凱瑟琳成為蚊帳大使的內容。 6.精讀課文，並利用課文詞語為材料，寫出完整的句子。	5	國語 5 上康軒電子教科書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
統整活動一	七、規畫、組織與實踐 四、表達、溝通與分享 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習	【統整活動一】 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	【統整活動一】 1.認識不同的寫作人稱。 2.認識敘述和描寫的表述方式。 3.習寫敘述和描寫的表述方式。 4.認識縮寫的方式與作用。 5.運用縮寫找到文章的中心句重點，訓練資料整合的工夫。	【統整活動一】 1.教師指導學生，透過自行練習、閱讀例句及彼此討論，學會辨別不同的人稱，並知道不同的寫作人稱可以表現出不同的風格。 2.經過教師說明，以及學生討論與練習，了解敘述和描寫的表述方式之不同，並學會運用在說話及寫作中。 3.教師指導學生討論課本中的例句，並發表討論結果。 4.教師解說縮寫的方式和意涵。	5	國語 5 上康軒電子教科書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
二、生命啟示錄	二、欣賞、表現與創新 八、運用科技與資訊	【四、不一樣的醫生】 1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字辭典等)，提升自我學習效能。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。	【四、不一樣的醫生】 1.能利用注音輸入的方法，查詢本課提到的相關單位，加深理解課文提到的內容。 2.能說出不一樣的醫生一文的重點，並說出自己與動物有關的經驗。 3.能閱讀課文，發現課文中不	【四、不一樣的醫生】 1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2.專心聆聽同學的生活報告，知道同學與動物有關的經驗。 3.能用生活報告的方式，說	5	國語 5 上康軒電子教科書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎環境教育 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 ◎家政教育 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 4-2-4 察覺家庭生活與

		4-3-1 能認識常用國字 2,200~2,700 字。 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	同的表述方式，理解新聞稿的寫作特色。 4.能閱讀與動物主題有關的課外讀物，欣賞作者敘寫的角度，並理解作者想要傳達的想法。 5.能尊重生命，具有愛護動物的觀念。	出自己與動物有關的經驗。 4.能分辨病句、修改病句，熟悉本課詞語的正確用法。 5.能主動閱讀與動物有關的課外讀物，欣賞作者敘寫的角度，並理解作者想要傳達的想法。 6.口述「不一樣的醫生」，能說出課文的報導中，認識狗醫生協會的相關服務、狗醫生訓練的過程，以及飼主與狗醫生的愛心付出。			家人關係。	
第五課分享的力量	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 七、規畫、組織與實踐	【五、分享的力量】 1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字辭典等)，提升自我學習效能。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-3-3 有條理有系統的說話。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。	【五、分享的力量】 1.利用注音輸入法查詢有關諾貝爾的資料和分享的故事。 2.專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。 3.有條理的說出有關諾貝爾和其他分享的故事。 4.會用字辭典，分辨多義字。 5.閱讀課文，從上下文辨認詞義。 6.認識引語，並運用在短文寫作中。 7.學習諾貝爾開闊的心胸與樂於分享的偉大情操，展現生命的光輝。	【五、分享的力量】 1.運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2.學生專心聆聽，回答教師的提問。 3.說出對課文內容的理解與想法。 4.利用聯想識字。 5.蒐集與諾貝爾有關的文章或書籍。 6.練習運用適當的引語→「分享的快樂，遠勝於獨自的擁有」。	5	國語 5 上康軒電子教科書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
第六課田裡的魔法師	三、生涯規畫與終身學習 六、文化學習與國際了解 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	【六、田裡的魔法師】 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 3-3-3 能表現良好的言談。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-4-3 能主動閱讀不同題材的文學作品。 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	【六、田裡的魔法師】 1.能就所讀的注音讀物，閱讀課文，並提出自己的看法，做整理歸納。 2.聆聽同學口述田裡的魔法師課文內容，表現良好的聆聽態度。 3.能閱讀與農業方面相關的人物傳記，並口述閱讀後的想法。 4.理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨本課詞語的意義及用法。 5.能找到課文中特寫人物、景物的相關內容，並朗讀出來。	【六、田裡的魔法師】 1.能選擇适合自己程度的注音符號讀物，培養自我學習的能力。 2.聆聽並觀賞陳文郁的相關影片報導。 3.能仔細揣摩課文描寫景物、心情、運用數據的文字，並用正確的語氣朗讀出來。 4.能分辨本課詞語與近似詞的正確用法。 5.仔細閱讀課文，發現並欣賞課文中有描寫景物、抒發心情與運用數據的課文內	5	國語 5 上康軒電子教科書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生涯發展教育】 2-2-4 了解工作對個人的意義及社會的重要性。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

			6.能欣賞課文中描寫過去與現在對比的文句內容，並練習寫作。 7.能察覺自己的興趣，進一步探索與付出，並學習推己及人的生命態度。	容。 6.能熟練本課的句型，仿寫描述過去與現在對比事物的句子。				
第七課從失敗中覺醒	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	【七、從失敗中覺醒】 1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體（如：數位化字辭典等），提升自我學習效能。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	【七、從失敗中覺醒】 1.能應用注音符號分辨本課字詞的音義。 2.能閱讀並了解議論文的主要論點及寫作特色。 3.能思考並理解何謂「從失敗中覺醒」。 4.能將課文的要旨與實際生活經驗相結合。 5.會使用數位化字辭典，蒐集名人成功故事及格言。 6.能重點摘要名人歷經挫敗後成功的案例。 7.能學習面對眼前的困境，並堅定自己的信念，正向積極的克服挫敗。	【七、從失敗中覺醒】 1.運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。 2.專注聆聽同學分享人物克服失敗的成功案例。 3.用合宜的口語及聲調美讀課文。 4.注意字形的正確。 5.閱讀課文後能找出文章的重點。 6.練習「雖然…卻…」、「不但…卻反而…」、「既然…就…」的句型。	5	國語 5 上康軒電子教科書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
統整活動二	三、生涯規畫與終身學習 七、規畫、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	【統整活動二】 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。	【統整活動二】 1.認識中國文字的造字方法之一—象形。 2.了解進行訪問應該注意的事項。 3.學習根據主題，設計適當的提問。 4.了解何謂議論類的文章。 5.學習讀出議論類文章的重點。	【統整活動二】 1.請學生閱讀引導語，理解何謂象形。 2.請學生觀察課本圖例，了解從圖畫轉變為文字的過程。 3.象形文字畫的是具體物，教師可透過影片或親筆示範線條簡化。 4.透過分類，請學生從象形字字形推測它是現今的哪個字。 5.教師引導學生理解何謂「適當的提問」。 6.師生共同討論，進行訪問前、中、後，應該注意的事項。 7.教師可結合寫作，請學生書寫訪問活動後的心得。 8.教師引導學生理解何謂	5	國語 5 上康軒電子教科書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	

	野鳥		<p>件事情。</p> <p>4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化及間架結構原理寫字。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>	<p>理，有系統的報告。</p> <p>2.利用形聲字的造字原則，認識與生字相似的字。</p> <p>3.練習以歸併的方法，找出課文大意。</p> <p>4.練習寫出句子的重點。</p> <p>5.利用觀察紀錄的材料，練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>6.走向大自然，感受大自然旺盛的生命力。</p>	<p>條理，有系統的練習播報。</p> <p>2.認識描寫溪谷景致的句子。</p> <p>3.認識描寫鳥類動作的詞語。</p> <p>4.聆聽一段與大自然有關的新聞，練習下標題，發展聆聽，歸納要點的能力。</p> <p>5.練習用「有的……有的……」「即使……仍然……」造句。</p>				環境 與人文歷史。	
第十課	海豚	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、生涯規畫與終身學習</p> <p>八、運用科技與資訊</p>	<p>【十、海豚】</p> <p>1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。</p> <p>3-3-3-4 能利用電子科技，統整訊息的內容，作詳細報告。</p> <p>4-3-3 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p>	<p>【十、海豚】</p> <p>1.運用注音符號，閱讀包含科學知識的作品，整理相關知識內容，提升語文學習的效能。</p> <p>2.聆聽科學探索頻道的相關新聞，記下標題並歸納要點。</p> <p>3.學習課文中的生字、新詞，歸納識字的小祕訣。</p> <p>4.練習閱讀資料性的文字，一邊讀一邊整理重點，增進閱讀能力。</p> <p>5.能在原本的句子中，加入恰當的補充描述（形容詞或副詞），擴寫優美的句子。</p> <p>6.了解大自然中，各種生物彼此之間的關聯，以尊重的態度，面對周遭的自然環境。</p>	<p>【十、海豚】</p> <p>1.能選擇适合自己程度的科普讀物，運用注音符號，查閱不熟悉的字詞，理解讀本內容。</p> <p>2.能專心聆聽課文「海豚」，理解課文中對海豚的介紹。</p> <p>3.收集科普相關作品，運用學過的資訊技能，有條理、有系統的進行簡短的「科學知識」播報。</p> <p>4.能理解字與部首的關連，統整字的偏旁，學習識字。</p> <p>5.主動擴大閱讀科普讀物範圍，並理解內容。</p> <p>6.口述「海豚」，能說出海豚的習性與特點，以及面臨的危機。</p>	5	國語 5 上康軒電子教科書	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境 與人文歷史。</p>	
	統整活動三	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p>	<p>【統整活動三】</p> <p>5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。</p> <p>5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>	<p>【統整活動三】</p> <p>1.理解不同的閱讀目的需要不同的書籍。</p> <p>2.能認識書本各部分，概覽內容，挑選適當的書籍。</p> <p>3.欣賞作品中運用譬喻的部分，指出作品寫作的特色。</p> <p>4.能掌握譬喻的技巧，運用在說話或作文中。</p> <p>5.欣賞作品中運用觀察的描寫，指出作品寫作的特色。</p> <p>6.能掌握觀察的技巧，運用在</p>	<p>【統整活動三】</p> <p>1.教師引導學生理解不同的閱讀目的，會需要不同的書籍。</p> <p>2.學生分享自己挑選書籍的相關經驗，並能在下次選書時，運用統整活動所教導的選書技巧，選出適合閱讀的書籍。</p> <p>3.指導學生先閱讀課本統整活動介紹譬喻的相關內容。</p> <p>4.透過教師提問引導學生思</p>	5	國語 5 上康軒電子教科書	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>		

				說話或作文中。	考譬喻修辭的效果及運用方式。 5.指導學生先閱讀課本統整活動介紹觀察技巧的相關內容。 6.透過教師提問引導學生學習運用不同感官進行觀察的步驟和方法。 7.教師帶領學生練習觀察，並發表觀察發現。				
四、文學步道——人與環境	第十一課你想做人魚嗎？	二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 七、規畫、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	【十一、你想做人魚嗎？】 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。	【十一、你想做人魚嗎？】 1.能利用注音符號，閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2.聆聽同學發表的生活故事，理解同學從生活中學到的事物。 3.能發表自己的經驗，說出從生活中的簡單事物，體驗出的道理。 4.能認識同部首的詞語，增強字義與詞語間的關係。 5.配合詩歌閱讀，練習寫讀後心得。 6.體會詩歌意涵，學習從不同的角度看待事物。	【十一、你想做人魚嗎？】 1.能利用注音符號，閱讀詩歌類課外讀物。 2.能專心聆聽課文，回答教師的提問。 3.能掌握說話的重點，說出對課文內容的理解與想法。 4.能運用字辭典，分辨同音字。 5.閱讀課文細節，透過對海洋的認識，進一步激發情感。 6.能根據提示，完成句型練習。	5	國語 5 上康軒電子教科書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【海洋教育】 3-3-5 廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
	第十二課衝破逆境	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 七、規畫、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	【十二、衝破逆境】 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	【十二、衝破逆境】 1.能利用注音標示課文重要語句，理解語調的變化，流暢的朗讀課文。 2.聆聽同學與動物相關的演說內容，並能記住聆聽的細節與要點。 3.能說出衝破逆境一文的要點，並說出自己觀察動物相關的經驗。 4.熟練本課生字詞語，分辨本課四字詞語的意思，並能正確的運用。 5.能閱讀課文，理解課文寓含的哲理，並主動閱讀哲理散文，從中學習道理。 6.能觀察動物生態，運用想像	【十二、衝破逆境】 1.運用注音輸入的方式，上網查詢小動物生態的相關資料。 2.能專注聆聽，記住聆聽內容的細節與要點。 3.能清楚說出學習本課後所得到的知識。 4.能分辨本課生字的四字詞語，並熟練運用在文句中。 5.能透過網路蒐尋相關知識，主動閱讀哲理散文，並從中學習道理。 6.口述衝破逆境兩則故事內容，能說出作者觀察鷹、蜘蛛時，領悟到的道理。	5	國語 5 上康軒電子教科書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。

			力，跟小動物學習，寫出通順的句子。					
第十三課 想念的季節	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題	【十三、想念的季節】 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 4-3-1-3 能利用新詞造句。 5-3-4-1 能認識不同的文類（如：詩歌、散文、小說、戲劇等）。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	【十三、想念的季節】 1.透過詞語聯想，說出與詞語相關的人、心情。 2.利用字辭典，學會「薰陶」、「遐思」等詞義。 3.欣賞詩句的寫作技巧，以及用字遣詞的絕妙之處。 4.運用詞語造句，並在觀察周圍事物後記下重點。 5.體會詩中的人際互動關係，學習珍惜朋友的情誼。	【十三、想念的季節】 1.能注意句尾字的注音符號音調變化，正確朗讀詩歌。 2.安靜聆聽同學說出詞語聯想的內容。 3.進行詞語聯想，說出相關的人與心情。 4.學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 5.欣賞詩的寫作特色。 6.練習用「一邊……一邊……」等造句。	5	國語 5 上康軒電子教科書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
第十四課 小樹	一、了解自我與發展潛能 三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究	【十四、小樹】 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。	【十四、小樹】 1.能應用注音符號分辨本課字詞的音義。 2.能閱讀並了解課文含義，再提出自己的看法，做整理歸納。 3.能思考並體會故事人物的心情轉變及正向能量的來源。 4.能將課文與實際生活經驗相結合。 5.會使用數位化字辭典，分辨形近字的字義。 6.能學習付出關懷他人的愛，並尊重他人的感受，為生活帶來美好的事物。	【十四、小樹】 1.運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。 2.專注聆聽同學分享閱讀小樹的感想。 3.用合宜的口語及聲調美讀課文。 4.從上下文中分辨「棟、凍」「幢、撞」等國字，及「搖擺、拋擺、鐘擺、停擺」詞語的使用。 5.閱讀課文後能找出文章的重點。 6.認識「譬喻」、「轉化」的修辭法。	5	國語 5 上康軒電子教科書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。
統整活動四	二、生涯規畫與終身學習 三、欣賞、表現與創新	【統整活動四】 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴	【統整活動四】 1.明白「指事」字的造字方法。 2.掌握「指事」字的造字方法，提高識字能力。 3.認識「小說」的要素。 4.學習掌握「小說」的閱讀方式，並能說出小說作品的優點。 5.能把握寫作技巧，理解內	【統整活動四】 1.教師展示指事字「上」、「下」、「末」、「甘」、「刃」、「寸」等，並引導學生思考各字所指之事。 2.教師引導學生認識「小說」。 3.師生共同討論閱讀小說的要領。 4.師生分享閱讀經驗：教師	5	國語 5 上康軒電子教科書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	

		寫、縮寫等方式寫作。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	容，展開豐富想像，練習寫作。 6.能嘗試創作，並欣賞自己及別人的作品。	鼓勵學生分享自己曾經閱讀過的古今中外小說作品。 5.教師說明改寫詩文的原則、方法和形式。 6.教師說明改寫詩文的原則、方法和形式。					
閱讀階梯二 珍惜水資源	二、欣賞、表現與創新 七、規畫、組織與實踐	<p>【閱讀階梯二】 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p>	<p>【閱讀階梯二】 1.認識說明類文章。 2.能透過整理文章結構寫出文章大意。</p>	<p>【閱讀階梯二】 1.利用注音符號輸入的方式，查詢與「節約用水」有關的資料，並整理出來。 2.配合說話教學，聆聽同學發表關於「節約用水」的資料。 3.與同學一起討論網路上查到的資訊。 4.透過整理文章結構摘取大意。 5.練習為其他說明類文章整理內容並摘取大意。</p>	5	國語 5 上康軒電子教科書	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	<p>【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>	