

### 三、校外教學計畫(臺東縣特有)

#### 臺東縣大坡國小 110 學年度第一學期低年級校外教學實施計畫

##### 一、依據及理念：

- (一) 依據教育部 98 年 9 月 17 日台體(二)字第 0980161112 號函辦理。
- (二) 依據 101 年 11 月 7 日臺國(二)字第 1010200459 號函修正辦理。
- (三) 依據本校 110 學年度訓導工作計畫
- (四) 鼓勵教師整合文化、藝術、鄉土、生態等資源，轉化為教育現場教材，以擴充學生知識領域，提高教學效能；並結合鄰近社區資源，認識、瞭解家鄉自然與歷史文物內涵；進而可統整學生學習經驗，充實教育及生活內涵。

##### 二、目的：

- (一) 配合校內各科教學，擴大學習領域，增廣學生見聞，提高學生學習興趣及陶冶其身心健康。
- (二) 加強學生實地、事、物之觀察，增進其對各項事務之認識，充實生活體驗。
- (三) 培養學生群體性發展及高尚情操與正確的人生觀。

三、實施期程：民國 110 年 11 月 12 日(星期五)上午 7 時 40 分至中午 12 時 30 分止。

四、實施地點：臺東縣池上鄉

五、對象及人數：低年級師生共 16 人

六、與學習領域的課程、議題或單元主題之關聯性：

年級	領域/議題	單元主題	能力指標/學習重點/議題實質內涵
一年級	領域-生活課程	大樹高，小花香-親近大樹和小花	學習表現： 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 學習內容： C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-3 聆聽與回應的表現。
二年級	領域-健康與體育	運動樂趣多-社區運動樂	學習表現： 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。

			<p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容：</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p>
--	--	--	---

## 七、實施方式：

### (一)行前教學活動及準備事項：

1. 實地勘察教學地點，並著重地點之安全性、教育性。
2. 利用圖片、照片、書籍、導遊指南等相關資料，介紹教學地點，說明參觀重點，以指導小朋友觀察能力，瞭解參觀重點，以引起學習興趣。
3. 學年編擬學習單，提供資訊與作業活動。
4. 指導學生準備應攜帶之物品、餐具及注意事項。
5. 指導學生生活常規、衛生常識、交通安全等之輔導。

### (二)教學內容及流程：

日期	時間	行程及導覽地點	導覽內容
11/12 (五)	07:20-07:30	大坡國小	行前宣導
	07:40-08:30	出發→多力米故事館、悟饕飯包博物館	
	08:30-11:30	課程實施	附教學簡案
	11:30-12:00	大坡國小	

### (三)學習評量方式：

1. 於活動中進行實作評量及口頭評量。
2. 指導學生撰寫活動手冊或實施心得寫作、發表。
3. 成果彙整與檢討：各學年應將實施資料、成果、照片等各項資料提交訓導處彙整，並建議各項優缺點，以做為下次辦理參考。

八、任務分配：各年級老師協助資源教學，科任教師機動性資源

### 九、預期成效：

- (一)能喜歡觀察環境中的事物，能獲得發現的樂趣。
- (二)能認識、瞭解並關懷周遭環境。
- (三)能透過走訪在地藝文場景，體驗在地米香文化的美好。

十、注意事項：

(一)務必遵守出發返校時間，並應預告學生家長。

(二)注意服裝儀容之端整，以維良好校譽。

(三)各班均需事先編組訓練，並設正組長，指揮聯繫各組之活動，掌握各組人數及動態。

(四)乘車注意交通安全，依序上下，勿站立喧嘩，頭手不伸出車外。

(五)注意飲食衛生，最好自備餐點、茶水、不亂買零食。

(六)維護各公共場所、廁所之整潔。

(七)不可攀折花木、踐踏草皮或有損校譽之行為表現。

十一、經費概算(收支對列)：略。

十二、附則及其他：

十三、本計畫經校務會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

<b>教學設計名稱</b>	稻鄉米香		
<b>領域類別</b>	彈性課程	教學設計者	一、二年級教師
<b>適用年級</b>	一、二年級	教學時間	4 節
<b>教學資源</b>	多力米故事館、壽司製作材料、悟饗飯包博物館		
<b>參考資料</b>	行政院農業委員會/稻米的成長故事 <a href="http://kids.coa.gov.tw/ricestory/">http://kids.coa.gov.tw/ricestory/</a> 悟饗池上飯包 <a href="http://www.wu-tau.com/gallery.php">http://www.wu-tau.com/gallery.php</a> 多力米故事館 <a href="http://blog.xuite.net/drr.v861089/blog">http://blog.xuite.net/drr.v861089/blog</a>		
<b>教學目標</b>	1. 能認識稻米的成長過程。(認知) 2. 動手做壽司 2-1 能動手做出簡單的壽司。(技能) 2-2 能培養珍惜食物、愛護環境的態度。(情意) 3. 能了解池上飯包的歷史。(認知)		
<b>設計構想</b>	台東縣的池上鄉因本身地勢平坦、土質較肥沃、雨量充沛，所以居民生計大多以稻作為主。因土地和氣候的影響，使稻米顆粒較大、彈性較佳，品質口感均十分優良，池上鄉的池上便當遠近馳名，池上米也因而打響名號。 池上米的農地在收割前，一定要由池上鄉公所派員抽樣檢驗農藥殘留，必須要通過安全標準才能核發安全證明，農民才可以收割入倉。經過池上鄉公所認證過的池上米，每一包皆必須符合 CNS 國家稻米標準，確實保證每一包通過認證的池上米，都是經過嚴格把關的優良品質。 本單元希望藉由『米鄉米香』的介紹，能夠讓大小朋友都能從中接觸並了解稻米的生長過程，需要經由多少的人力物力和時間才能有豐碩的果實，每一個人也才能吃到香甜的米飯；惜福並珍惜得來不易的珍貴米食。		
<b>評量方式</b>	1. 實作評量：能動手做出美味的壽司。 2. 課堂參與：能在小組中參與討論與認真操作。 能認真的聽老師解說。		
<b>單元名稱</b>	<b>教學活動</b>	<b>問題省思</b>	<b>教學時間</b>
認識稻米趣	認識稻米的一生 1. 介紹稻米成長的過程(育苗→插秧→施肥→除草、除蟲→收	你看到了什麼？	40 分

	割→曬穀) 2. 介紹稻米的生長環境		
稻米變變變	動手做壽司 1. 介紹壽司製作的材料。 2. 介紹壽司製作的程序與衛生管理教育。 3. 動手做一做「稻米變變變」。 4. 享用美味壽司。 5. 環境整理。 6. 從活動中體會到食物得來不易，進而懂得珍惜。	吃了自己製作的壽司，你有什麼特別的感覺？ 你未來可以如何珍惜食物？	80 分
美味池上現	參觀悟饗飯包博物館 1. 介紹悟饗飯包博物館的由來。 2. 介紹古老農具。 3. 介紹飯包的歷史沿革。 4. 製作「我的便當」。 5. 在火車上進行美味時間。	你發現以前的便當和現在便當有什麼不同？ 除了今天使用的材料外，便當中還可以放入什麼東西？	40 分

## 臺東縣大坡國小 110 學年度第一學期中高年級校外教學實施計畫

### 一、依據及理念：

- (一) 依據教育部 98 年 9 月 17 日台體(二)字第 0980161112 號函辦理。
- (二) 依據 101 年 11 月 7 日臺國(二)字第 1010200459 號函修正辦理。
- (三) 依據本校 110 學年度訓導工作計畫
- (四) 鼓勵教師整合文化、藝術、鄉土、生態等資源，轉化為教育現場教材，以擴充學生知識領域，提高教學效能；並結合鄰近社區資源，認識、瞭解家鄉自然與歷史文物內涵；進而可統整學生學習經驗，充實教育及生活內涵。

### 二、目的：

- (一) 跨領域情境式教學，擴大學習領域，增廣學生見聞，提高學生學習興趣及陶冶其身心健康。
- (二) 加強學生實地、事、物之觀察，增進其對各項事務之認識，充實生活體驗。
- (三) 培養學生群體性發展及高尚情操與正確的人生觀。
- (四) 延伸學生學習場域，拓展學生海洋知識與技能。
- (五) 促進學生主動親近山海環境的動機，培養愛護山海環境之意識。

三、實施期程：民國 110 年 11 月 10 日~12 日上午 7 時 30 分至下午 16 時 30 分止。

四、實施地點：國立海洋科技博物館

五、對象及人數：中高年級師生共 33 人

六、與學習領域的課程、議題或單元主題之關聯性：

年級	領域/議題	單元主題	能力指標/學習重點/議題實質內涵
三年級	領域-健康與體育	運動真快樂-快樂向前衝	學習表現： 2d-II-1描述參與身體活動的感覺。 3c-II-2透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 學習內容： Ga-II-1跑、跳與行進間投擲的遊戲。
四年級	領域-社會	家鄉的產業-家鄉產業與生活	1-2-2描述不同地方居民的生活方式。 2-2-1了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。
五年級	領域-國語文	文學步道-人	2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決

		與環境	問題。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。
六年級	領域-健康與體育	成長與蛻變-人我之間	6-2-3參與團體活動，體察人我互動的因素及增進的方法。 7-2-6參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。

## 七、實施方式：

### (一)行前教學活動及準備事項：

1. 實地勘察教學地點，並著重地點之安全性、教育性。
2. 利用圖片、照片、書籍、導遊指南等相關資料，介紹教學地點，說明參觀重點，以指導小朋友觀察能力，瞭解參觀重點，以引起學習興趣。
3. 學年編擬學習單，提供資訊與作業活動。
4. 指導學生準備應攜帶之物品、餐具及注意事項。
5. 指導學生生活常規、衛生常識、交通安全等之輔導。

### (二)教學內容及流程：

日期	時間	行程及地點	內容
11/11(四)	09:10-09:30	海洋科技博物館	報到/介紹環境/認識海科館
	09:30-12:00	戶外場地	討海人入日常-手拋網具體驗 討海人入日常-螃蟹網具體驗
	12:00-13:00	教育中心	用餐時光
	13:00-14:00	教育中心	救援投手就是你
	14:00-15:30	戶外場地	我是造船高手
	15:30-16:00	海洋科技博物館	分享回饋/填寫問卷

### (三)學習評量方式：

1. 於活動中進行實作評量及口頭評量。
2. 指導學生撰寫活動手冊或實施心得寫作、發表。
3. 成果彙整與檢討：各學年應將實施資料、成果、照片等各項資料提交訓導處彙整，並建議各項優缺點，以做為下次辦理參考。

## 八、任務分配：各年級老師協助資源教學，科任教師機動性資源

九、預期成效：

- (一)能喜歡觀察環境中的事物，能獲得發現的樂趣。
- (二)能認識、瞭解並關懷周遭環境。
- (三)能透過親山親海等活動，體驗與大自然共處的美好。

十、注意事項：

- (一)務必遵守出發返校時間，並應預告學生家長。
- (二)注意服裝儀容之端整，以維良好校譽。
- (三)各班均需事先編組訓練，並設正組長，指揮聯繫各組之活動，掌握各組人數及動態。
- (四)乘車注意交通安全，依序上下，勿詬立喧嘩，頭手不伸出車外。
- (五)注飲食衛生，最好自備餐點、茶水、不亂買零食。
- (六)維護各公共場所、廁所之整潔。
- (七)不可攀折花木、踐踏草皮或有損校譽之行為表現。

十一、經費概算(收支對列)：經費由國立海洋科技博物館 110 年學海無涯唯親是方體驗課程計畫補助，不足之處向學生酌收部分費用。

十二、附則及其他：

十三、本計畫經校務會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。



## 臺東縣 110 學年度第二學期大坡國小低年級校外教學實施計畫

### 一、 依據及理念：

- (四) 依據教育部 98 年 9 月 17 日台體(二)字第 0980161112 號函辦理。
- (五) 依據本校 110 學年度訓導工作計畫
- (六) 鼓勵教師整合文化、藝術、鄉土、生態等資源，轉化為教育現場教材，以擴充學生知識領域，提高教學效能；並結合鄰近社區資源，認識、瞭解家鄉自然與歷史文物內涵；進而可統整學生學習經驗，充實教育及生活內涵。

### 二、 目的：

- (一) 配合校內各科教學，擴大學習領域，增廣學生見聞，提高學生學習興趣及陶冶其身心健康。
- (二) 加強學生實地、事、物之觀察，增進其對各項事務之認識，充實生活體驗。
- (三) 培養學生群體性發展及高尚情操與正確的人生觀。

### 三、 實施期程：

民國 111 年 5 月 6 日（星期五）上午 7 時 40 分至中午 12 時 00 分止。

### 四、 實施地點：池上社區~客家文化洗禮

### 五、 對象及人數：低年級師生共 16 人

### 六、 與學習領域的課程、議題或單元主題之關聯性：

年級	領域/議題	單元主題	能力指標/學習重點/議題實質內涵
一年級	領域-生活課程	大樹小花我愛你-護樹護花 小尖兵	學習表現： 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 學習內容： B-I-1 自然環境之美的感受。
二年級	領域-健康與體育	一起來玩吧-愉快的聚會	學習表現： 3b-I-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 學習內容： Fa-I-2與家人及朋友和諧相處的方式。

七、 實施方式：

(一) 行前教學活動及準備事項：

1. 實地勘察教學地點，並著重地點之安全性、教育性。
2. 利用圖片、照片、書籍、導遊指南等相關資料，介紹教學地點，說明參觀重點，以指導小朋友觀察能力，瞭解參觀重點，以引起學習興趣。
3. 學年編擬學習單，提供參觀資訊與作業活動。
4. 指導學生準備應攜帶之物品、文具、餐點及注意事項。
5. 指導學生生活常規、衛生常識、交通安全等之輔導。

(二) 教學內容及流程：

日期	時間	行程及導覽地點	導覽內容
(五)	07:20-07:30	大坡國小	行前宣導
	07:40-08:30	出發大坡國小→清河堂	
	08:30-11:30	課程實施	附教學簡案
	11:30-12:00	大坡國小	

(三) 學習評量及成果發表分享方式：

1. 指導學生撰寫活動手冊或實施心得寫作、發表。
2. 成果彙整與檢討：各學年應將實施資料、成果、照片等各項資料提交教導處彙整，並建議各項優缺點，以做為下次辦理參考。

八、 任務分配：各年級老師協助資源教學，科任教師機動性資源。

九、 預期成效：

- (一)能喜歡觀察環境中的事物，能獲得發現的樂趣。
- (二)能認識、瞭解並關懷周遭環境。
- (三)能體驗大自然的景物，能建立美學經驗與感受。

十、 注意事項：

- (一)務必遵守出發返校時間，並應預告學生家長。
- (二)注意服裝儀容之端整，以維良好校譽。
- (三)各班均需事先編組訓練，並設正組長，指揮聯繫各組之活動，掌握各組人數及動態。
- (四)注飲食衛生，最好自備餐點、茶水、不亂買零食。
- (五)維護各公共場所、廁所之整潔。
- (六)不可攀折花木、踐踏草皮或有損校譽之行為表現。

十一、 經費概算(收支對列)：經費由學生自行繳費負擔。

十二、 附則及其他：

十三、 本計畫經校務會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

教學設計名稱	客家文化洗禮(好客米食)		
領域類別	彈性課程	教學者	低年級老師
融入領域別	融入語文領域(本國、鄉土)、綜合領域、生活領域		
適用年級	低年級	教學時間	4 節
教學資源	米苔目製作材料(在來米、篩子)、米畫製作材料		
參考資料	清河堂部落格、稻米原鄉館網頁		
教學目標	1. 能認識客家傳統建築(認知) 2-1 了解客家米食製作過程(認知) 2-2 能動手做出米苔目(技能) 3 能發現傳統建築及現代建築的差別(認知) 4 能利用稻殼貼畫完成作品(技能) 5 能學習客家人克勤克儉的精神(情意)		
相關能力指標	語 B-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 客 2-1-4-3 培養不斷學習客家語言文化的觀念 綜 2-1-4-2 認識並欣賞周遭環境 環 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 家 1-1-1 認識常見的食物 家 1-1-5 製作簡易點心		
設計構想	此次學習活動的設計，以客家文化洗禮的主題～ 1. 以池上鄉清河堂及稻米原鄉館兩處為主題，兩者的建築各具特色，清河堂為客家古厝，建築材料就地取材，主體是紅檫木、牆是粘土、整棟古厝銜接處用卡榫的方式組合、沒有一根鐵釘。稻米原鄉館以綠建築的概念設置，如廢水經過蘆葦的氣根過濾處理等環保設計。藉由老師介紹讓孩子認識傳統客家建築，並透過觀察發現傳統建築和現代建築的差別。 並透過建築觀察，引導孩子發現，兩個建築一為就地取材建築，一為環保綠建築，皆符合客家人克勤克儉、愛物惜物精神。 2. 池上米為本鄉特產，且客家人以米為主食，把主食的米拿來運用，		

	<p>古人利用智慧將米變化成各種米食點心，在客家傳統美食中，便有許多米食點心，由清河堂主人講解，讓孩子體驗客家米食製作過程，學生動手 DIY 製作米苔目，並能品嚐自己的成果。</p> <p>3. 客家人勤儉，把原本要丟棄的米殼拿來再利用，以前的功用只要是拿來堆肥，或是燒掉，現在把米殼再變身成藝術創作，配合藝術與人文課程，讓孩子發揮創意，創作出屬於自己的「稻殼拼貼畫」</p>
<p>評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量：能動手做出美味的米苔目。 能發揮創意做出稻殼米畫。</li> <li>2. 觀察法：能在小組中參與討論與認真操作。 能認真的聽老師講說。</li> <li>3. 口頭評量：能說出傳統建築物與現代建築物的差別。</li> </ol>

## 臺東縣 110 學年度第二學期大坡國小中高年級校外教學實施計畫

### 一、 依據及理念：

- (一) 依據教育部 98 年 9 月 17 日台體(二)字第 0980161112 號函辦理。
- (二) 依據本校 110 學年度訓導工作計畫
- (三) 鼓勵教師整合文化、藝術、鄉土、生態等資源，轉化為教育現場教材，以擴充學生知識領域，提高教學效能；並結合鄰近社區資源，認識、瞭解家鄉自然與歷史文物內涵；進而可統整學生學習經驗，充實教育及生活內涵。

### 二、 目的：

- (一)配合校內各科教學，擴大學習領域，增廣學生見聞，提高學生學習興趣及陶冶其身心健康。
- (二)加強學生實地、事、物之觀察，增進其對各項事務之認識，充實生活體驗。
- (三)培養學生群體性發展及高尚情操與正確的人生觀。

### 三、 實施期程：

民國 111 年 5 月 6 日（星期五）上午 7 時 40 分至中午 12 時 00 分止。

### 四、 實施地點：池上社區~廟宇建築洗禮

### 五、 對象及人數：三四五年級師生共 30 人

### 六、 與學習領域的課程、議題或單元主題之關聯性：

年級	領域/議題	單元主題	能力指標/學習重點/議題實質內涵
三年級	領域-社會	居住的地方-認識居住的地方	學習表現： 2a-II-1關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 3a-II-1透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 學習內容： Bb-II-1居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。
四年級	領域-社會	家鄉巡禮-廟宇與老街	1-2-1描述居住地方的自然與人文特性。 2-2-1了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 2-2-2認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。

			4-2-2列舉自己對自然與超自然界中感興趣的現象。
五年級	領域-藝術與人文課程	奇幻空間-有趣的空間	2-3-6透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-7認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。

## 七、 實施方式：

### (一) 行前教學活動及準備事項：

1. 實地勘察教學地點，並著重地點之安全性、教育性。
2. 利用圖片、照片、書籍、導遊指南等相關資料，介紹教學地點，說明參觀重點，指導小朋友觀察能力，瞭解參觀重點，以引起學習興趣。
3. 學年編擬學習單，提供參觀資訊與作業活動。
4. 指導學生準備應攜帶之物品、文具、餐點及注意事項。
5. 指導學生生活常規、衛生常識、交通安全等之輔導。

### (二) 教學內容及流程：

日期	時間	行程及導覽地點	導覽內容
(五)	07:20-07:30	大坡國小	行前宣導
	07:40-08:30	出發大坡國小→保安宮	
	08:30-11:30	課程實施	附教學簡案
	11:30-12:00	大坡國小	

### (三) 學習評量及成果發表分享方式：

1. 指導學生撰寫活動手冊或實施心得寫作、發表。
2. 成果彙整與檢討：各學年應將實施資料、成果、照片等各項資料提交教導處彙整，並建議各項優缺點，以做為下次辦理參考。

## 八、 任務分配：各年級老師協助資源教學，科任教師機動性資源

## 九、 預期成效：

- (一)能喜歡觀察環境中的事物，能獲得發現的樂趣。
- (二)能認識、瞭解並關懷周遭環境。
- (三)能體驗大自然的景物，能建立美學經驗與感受。

## 十、 注意事項：

- (一)務必遵守出發返校時間，並應預告學生家長。
- (二)注意服裝儀容之端整，以維良好校譽。

(三)各班均需事先編組訓練，並設正組長，指揮聯繫各組之活動，掌握各組人數及動態。

(四)注飲食衛生，最好自備餐點、茶水、不亂買零食。

(五)維護各公共場所、廁所之整潔。

(六)不可攀折花木、踐踏草皮或有損校譽之行為表現。

十一、經費概算(收支對列)：經費由學生自行繳費負擔。

十二、附則及其他：

十三、本計畫經校務會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

教學單元名稱	廟宇建築	教學者	三四五年級老師
學習階段	國小	教學資源	網路資源
教學目標	<p>一、能了解保安宮建築的歷史。</p> <p>二、能了解保安宮建築的特色。</p> <p>三、能了解廟宇裝置藝術的表現類型及其代表意義。</p> <p>四、能欣賞在廟宇中所發現的「美的原則」。</p> <p>五、能運用在廟宇中所發現的「美的元素」、以「美的原則」進行「賀年卡」創作。</p>		
教學方式	講解、觀察、創作	教學資源	學習單、網路資訊
適用年級	中高年級	教學時間	160 分鐘
相關學習能力指標	<p>社 1-2-1 描述地方或區域的自然與人文特性</p> <p>社 2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美</p> <p>藝 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動</p> <p>藝 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力</p> <p>藝 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受</p>		
<p>教學活動：</p> <p>一、引起動機：取材自 <a href="http://content.edu.tw/local/taidon/fuhin/tem/tst01.htm">http://content.edu.tw/local/taidon/fuhin/tem/tst01.htm</a> 池上保安宮</p> <p>1. 說故事：介紹保安宮</p>			



保安宮位於池上鄉錦園村，在海岸山脈之下，大坡池上方，正面對新武呂溪出口，視野極佳，可俯瞰池上、海端、關山等聚落。廟地極廣，約有四分地，廟前廣場左側建有戲台，右側則有新建完成美侖美奐的老人會館，廟埕內花木扶疏，置有石桌石椅，不僅是村人信仰中心，也是休閒聯誼之所。

保安宮是台東縣內少數建於清代的廟宇之一，主要供奉的神明是五穀大帝（又稱神農大帝、五穀爺），係清代移民從大陸先迎祀到高雄縣旗山鎮，牡丹社事件後清廷開始重視後山，卑南廳首任同知袁聞柝設立卑南招墾局，委人在鳳山（今高、屏兩縣）一帶招民入墾，約在光緒八年間，虔誠的移民再將



五穀大帝迎到新開園（今錦園村）供奉，最先是建一座簡單磚房，十年之後因殘破不堪，經村民合力始改建成正面三間的石造廟宇。日據時代末期，中日戰爭爆發，台灣總督小林躋造實施皇民化運動，為消滅台灣漢人民族宗教信仰，以寺廟整理為藉口，強迫台灣各地家庭及廟宇的神像交出焚毀，廟宇或被搗毀，或移他用，新開園的保安宮也不例外，廟宇被移作派出所（原址即今錦園派出所），神像被集中焚毀。據說神像被焚時發生神蹟，神農大帝大顯神靈，神像從火爐中彈出，為村民張保所得，暗藏衣腹中歸家安置並暗中供奉。光復後地方人士倡議集資重建，神農大帝自擇靈地，村民林榮瑞、陳煥捐建，重建保安宮於現址。原預定建正殿三間，將近完成時又遇地震被震垮，村民並不灰心，繼續修建成木造廟宇。民國五十九年，由於殿內衍角腐朽，村民集議重修，成立重建委員會，以曾建錦為主任委員，歷經六年，到民國六十五年完成，改建成以鋼筋水泥為主體的建築。

保安宮為



保安

單殿懸山式的建築，前為拜亭，除龍柱、鐘鼓之外，正面及兩側簷下均有剪黏，造形具古拙之美。後進為正殿，樑上懸著書有「龍神興旺，合境平安」的巨型神符，正殿中央供奉五穀大帝，同祀的尚有天上聖母、關聖帝君，左側殿供奉城隍爺，右側殿供奉註生娘娘。

宮主要祀典有三次：第一次是農曆三月二十三日媽祖誕辰；第二次是四月二十六日神農大帝聖誕；第三次收冬祭並不定期。約在農曆十一月底到十二月中旬間，二期水稻收割後擇日舉行祭典，酬拜神農大



帝；三次祭典都會演戲酬神，其中以四月二十六日神農大帝聖誕最為熱鬧，從二十五日午夜開始祝壽頌經，第二天再行大拜拜，外出謀生的子弟常會趕回來參加。神農大帝每年三月底都會出巡全省，由管理委員會及信徒組成進香團，到新竹、苗栗、旗山、高雄等有供奉神農大帝的廟宇參香，神農大帝神威遠播，更有遠自高雄、內惟、台北的信徒到保安宮分香迎回神農大帝建廟供奉，每年均會返廟謁祖，全省各地的神農大帝的廟前來進香的也很多。

新開園是池上鄉最早的漢人聚落，位於花東縱谷中央，土地肥沃，又有大陂池可供灌溉，因此開發很早，清咸豐、光緒年間就有平埔族、漢族、甚至遠自廣東潮州的客家人入墾；日據之初已有漢人一一〇戶，五八七人，墾有水田一百甲，擁有水牛七十八頭，是台東縣花東縱谷最大的漢人聚落。新開園包含今錦園、萬安、富興、振興等聚落，都是保安宮的祭祀圈，以負責廟務的管理委員會而言，除振興村（以阿美族為主，漢人較少）外，每村產生委員三人，信徒以農民為主，包含閩、客、平埔人及少數的阿美人。

「五穀重豐年及雨及時施德澤，萬方匡正日扶忠扶孝顯威靈」，保安宮的門聯，道盡了台灣農村信徒對五穀大帝祈求的不僅是及時及雨風調雨順的豐收年，更渴望神明的扶忠扶孝的內心道德慰藉。

二、 能了解保安宮建築的特色，及其代表含意，如：建築格局、空間機能、牌匾、泥塑、脊飾、彩繪、門神、木雕、石雕、神像與匾聯等。

1. 請孩子上網尋找資料
2. 老師參酌下載 <http://210.71.38.8/book/bb02/pl19.htm> 及 <http://tour.taitung.gov.tw/zh-tw/Travel/ScenicSpot/259/%E4%BF%9D%E5%AE%89%E5%AE%AE>，統整以上之課程，內有豐富詳盡的介紹。

三、 能欣賞在廟宇中所發現的「美的原則」。

1. 複習藝文課所學有關「美的原則」--反覆、漸層、對稱、均衡、對比、比例、調和、節奏、統一與完整，教學檔案如附件：美的原則簡報檔。
2. 舉例說明在保安宮中所發現的「美的原則」。如：屋頂—漸層；龍鳳雕刻—對比；請學生在實際走訪保安宮時，仔細欣賞尋找，並畫於學習單中。

四、 能運用在廟宇中所發現的「美的元素」、以「美的原則」進行「賀年卡」創作。

1. 所發現的「美的元素」民間流傳的吉祥物：  
參酌資料 <http://www.aerc.nhcue.edu.tw/> 新竹教育大學數位藝術教育學習網之「新竹古蹟旅遊雜記-廟宇」內容。

◎動物類裝飾：龍、鳳、麒麟代表吉祥；鹿代表福祿；象代表和平；螃蟹代表科甲……等。

◎植物類裝飾：松代表長青；竹代表高風亮節；菊、桃代表長壽……等。

◎人物類裝飾：門神、飛天、天女、福祿壽三仙……等。

◎什物類裝飾：琴棋書畫代表生活優雅，趣味高尚；罄牌代表吉慶……等。

2. 以上，選取 2-3 種吉祥物，畫於學習單中，作為「賀年卡」創作的材料。

3. 延伸教學——運用在廟宇中所發現的「美的元素」、以「美的原則」進行「賀年卡」創作。「賀年卡」創作，將「藝術」結合「人文」，讓藝術來自於人文，又回到了生活！！

# 臺東縣大坡國小 110 學年度第二學期畢業成長營活動實施計畫

## 一、 目標

1. 透過單車體驗生活營的活動，建立良好的人際關係及陶冶群性的發展。
2. 輔導學生認識生命的意義，進而尊重生命、熱愛生命、豐富生命的內涵。

## 二、 執行期程

110 學年度：111 年 5 月 10~13 日(共 4 天)

## 三、 執行內容與規劃

### 1. 課程內容：

#### (1) 自行車組裝：

- ① 認識單車構造
- ② 單車的組裝

#### (2) 單車騎乘及出發前安全檢查：

- ① 暖身運動、單車車況檢查
- ② 單車騎乘安全及手勢演練
- ③ 探索體能挑戰心理調適
- ④ 花東縱谷地圖走讀

#### (3) 領騎踏查：行程規畫如【附件一】

### 2. 參加對象及人數：

(1) 參加對象：大坡國小六年級畢業班學生。

(2) 參加人數：學生 1 人、課程活動教學教師 2 人、安全人員 2 人，共計 5 人。

### 3. 活動內容：行前教育、自行車騎乘、海洋教育、校際交流、參觀導覽各景點。

### 4. 核心素養內涵

(1) A1 身心素質與自我精進：具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。

(2) A2 系統思考與解決問題：具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

## 四、 風險評估與應變處理

1. 行前隨時注意活動地區天候及環境變化，如因天候等因素致舉辦活動可能發生危險時，應取消活動或延期舉辦。
2. 落實行前安全教育，包含應遵守活動規定、安全注意事項、緊急應變措施、緊急聯絡電話及其他等事項。
3. 教學進行時應注意天候、地形，配合氣象、災害防救單位警報發布，遠離標示危險、公告限制進入或命其離去之地區。
4. 校外教學期間，如遇颱風、意外或緊急事故，應即採取應變措施，減低事故

影響程度，並迅速與學校及相關單位連繫，尋求必要協助，必要時應中止活動。

5. 校外教學意外事件處理程序。【附件二】

6. 校外教育風險評估表。【附件三】

#### 五、預期效益

1. 結合社區資源讓師生能認識、瞭解並關懷家鄉產業及環境。

2. 透過實作課程培養學生合作學習。

3. 畢業生參與率達99%以上。

六、本計畫經校務會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：

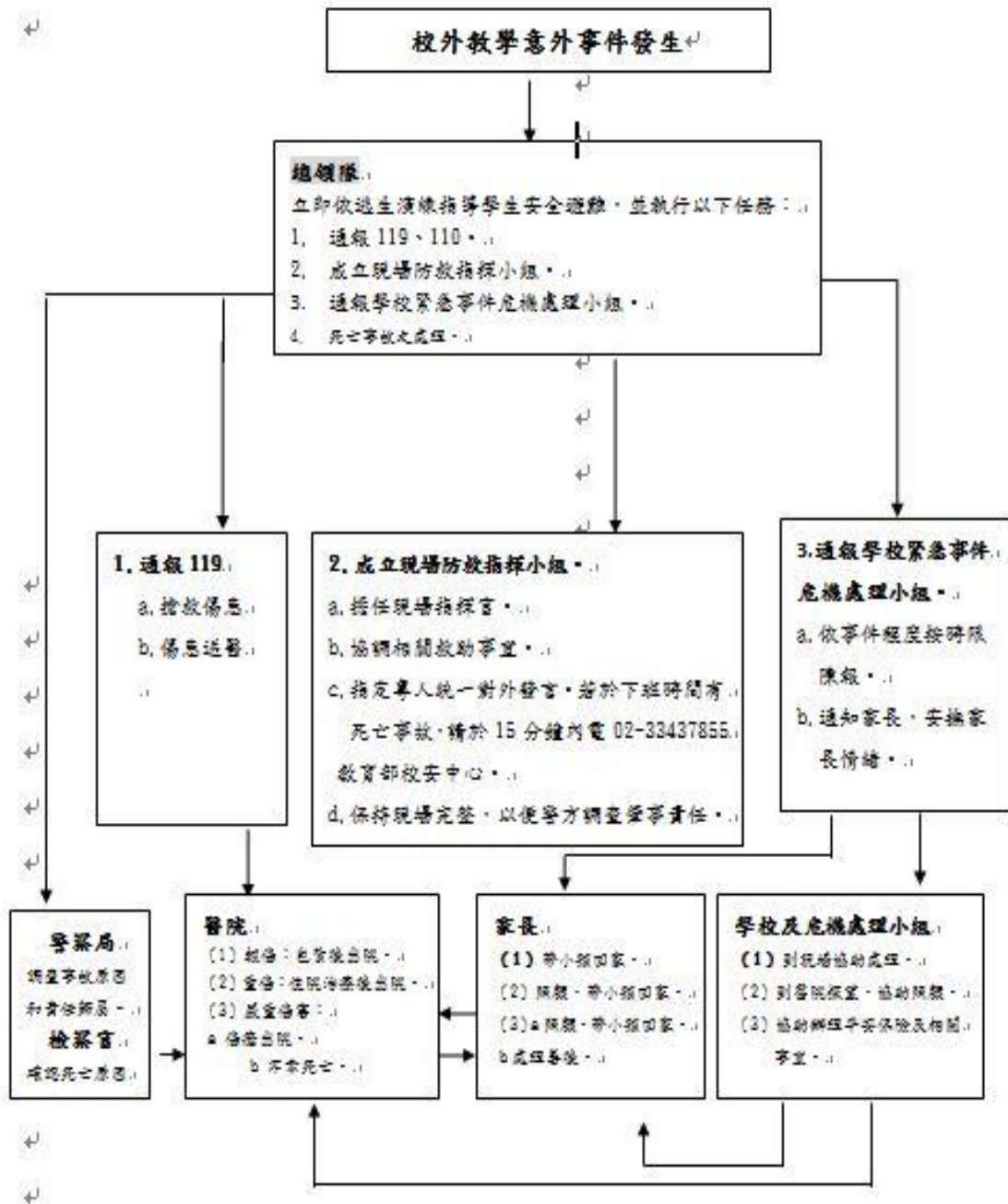
#### 【附件一】

日期	時間	活動內容	備註
第一天 5/10	07:20~07:30	教育準備	整裝待發
	07:30~08:00	池上土地公廟	祈求平安活動
	08:00~09:30	池上鄉巡禮	池上鄉各景點介紹。
	09:30~11:00	池上-鹿野	經台九線
	11:00~12:00	鹿野高台	學生解說及休息
	12:00~13:30	鹿野高台	午餐
	13:30~15:00	高台-初鹿	
	15:00~16:00	初鹿-加路蘭	
	16:00~18:00	富岡	準備晚餐
	18:00~	富岡	晚餐、盥洗
第二天 5/11	06:00~07:30	整裝待發、早餐	整理行李、起床盥洗
	07:00~07:30	前往富岡漁港	
	07:30~09:00	單車檢整及上船	上下船準備

	09:00~10:30	海上風光	
	10:30~11:30	下船及準備	
	12:00~13:00	公館國小	午餐、解說參觀、
	13:30~15:00	中寮漁港	浮潛
	15:00~17:30	環島單車挑戰	各景點介紹
	17:30~19:30	公館	BBQ
	19:30~	公館	住宿、養精蓄銳、恢復體力
第三天 5/12	09:00-09:05	致歡迎詞	台東縣海洋教育
	09:05-09:15	舞獅太鼓表演	台東縣海洋教育
	09:15-10:00	課程說明	台東縣海洋教育
	10:00-11:50	公館港內體驗獨木舟課程	台東縣海洋教育
	12:00-14:00	休息	
	14:00-16:00	海洋藝術：沙畫課程體驗	台東縣海洋教育
第四天 5/13	07:30~08:30	整裝待發	整理行李、起床盥洗、早餐
	08:30~09:30	海上風光	
	9:30~10:30	初鹿	
	10:30~11:30	瑞源	
	13:00~14:30	關山	
	14:30~15:20	池上保安宮	
	15:30	萬安國小	
	1600	滿載而歸	

【附件二】

校外教學意外事件處理程序



【附件三】

校外教育風險評估表

<p>● 帶隊人力是否充足（填入人數）？  <input type="checkbox"/>教師 <input type="checkbox"/>家長 <input type="checkbox"/>護理人員 <input type="checkbox"/>小隊輔 <input type="checkbox"/>小組長</p>	是	尚可	否
依行程特性評估			
<p>● 天候是否恰當（恰當者畫✓）？  <input type="checkbox"/>氣象預報 <input type="checkbox"/>季節因素 <input type="checkbox"/>地形因素 <input type="checkbox"/>其他</p>	是	尚可	否
天氣因素綜合考量			
<p>● 行經道路是否有潛在危機（就所知填記，符合者畫✓）？  <input type="checkbox"/>大雨後山地 <input type="checkbox"/>陡坡 <input type="checkbox"/>狹路 <input type="checkbox"/>土石流潛勢區  <input type="checkbox"/>曾發生崩塌 <input type="checkbox"/>交通流量過大 <input type="checkbox"/>其他</p>	是	尚可	否
畫記越多越不利			
<p>● 活動場域管理單位：<input type="checkbox"/>政府機構<input type="checkbox"/>企業公司<input type="checkbox"/>公益團體<input type="checkbox"/>個人<input type="checkbox"/>無</p>			
<p>● 活動場域如為民間場域，是否合法經營？是否辦妥相關登記？            （可參考官網資訊）</p>	是	X	否
<p>● 活動場域是否投保「公共意外責任險」？是否有相關保障措施？            （可參考官網資訊或電話詢問）</p>	是	未查證	否
<p>● 近期是否為重大傳染病流行期？（如腸病毒、流感等）</p>	是	X	否
<p>● 活動場域是否處於前項傳染病之高風險區域？            活動場域是否即為高風險場域或易生群聚效應之場域？</p>	是	X	否
<p>● 活動場域管理單位是否處於正常管理狀態？            （可參考官網資訊）</p>	是	尚可	否
<p>● 活動場域若處於山坡地，坡地是否安全（如坡度、步道）？            （可參考官網資訊或電話詢問）</p>	是	尚可	否
<p>● 活動場域是否鄰近危險水域（如無人看管之溪塘、海域）？            （可參考官網資訊）</p>	是	尚可	否
<p>● 活動場域如有水域，防護或救生措施是否充裕（如圍籬、救生設備、救生員或現場管理員）？            （可參考官網資訊）</p>	是	尚可	否

註：本表僅供辦理校外戶外教育活動可能風險之檢核參考，非關決策之依據。



