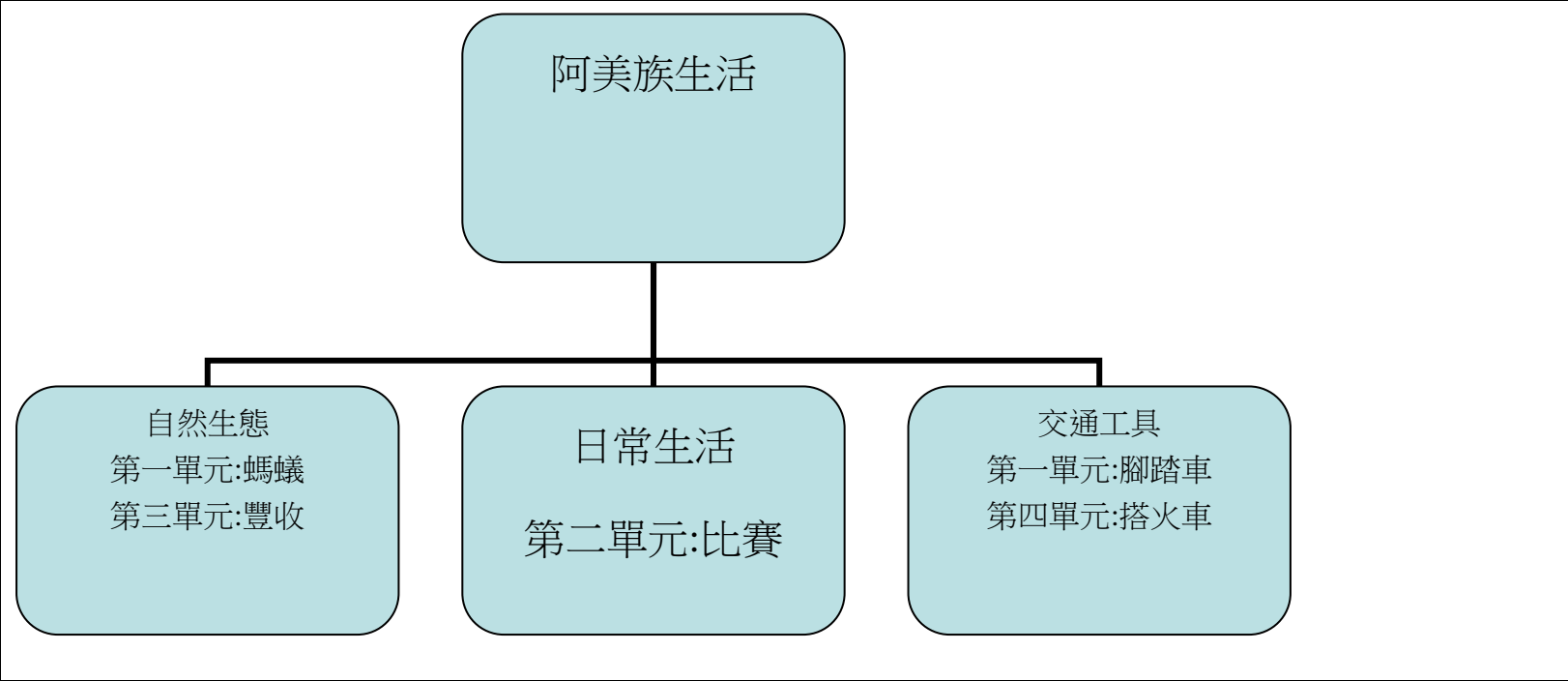


大坡國民小學一〇九學年度 上學期 高年級 本土語阿美語 課程計畫

九年一貫課程版本：

教材來源	政大原住民族語言教育研究中心-政大原住民族語言教材	教學節數	20
設計者	本土語言老師	教學者	黃士美
課程結構 (概念圖)	 <pre> graph TD     A[阿美族生活] --- B[自然生態]     A --- C[日常生活]     A --- D[交通工具]     B --- B1[第一單元: 螞蟻]     B --- B2[第三單元: 豐收]     C --- C1[第二單元: 比賽]     D --- D1[第一單元: 腳踏車]     D --- D2[第四單元: 搭火車]     </pre>		
年級課程目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 能練習聽與說詞彙及簡單的句型，培養學生學習族語的動機並引起興趣。</li> <li>(二) 學習兩個兩個拼音字母有關連的詞彙及練習音節。</li> <li>(三) 透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。</li> <li>(四) 能使學生樂於主動運用原住民語，進行溝通與學習。</li> <li>(五) 在音樂活動，能夠使用人聲、肢體動作和簡易的樂器進行。</li> <li>(六) 能透過聆聽，認識族群的文化。</li> <li>(七) 透過原住民語互動的情境，傳遞原住民文化的精神和特色。</li> <li>(八) 了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信。</li> </ul>		

(九) 培養學生應用原住民語從事欣賞與表現之興趣和能力。

週次 (進度)	日期	主題	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節 數	教學 資源	評量方式	重大議題	十大基 本能力	備 註
01	08/30 09/05	自然生態	kakunah 螞蟻	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-2 能樂意聽取對方的談話。 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語 1-1-5 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-8 能藉助科學工具進行足與聆聽的學習。 1-1-9 能在聆聽中養成探索的興趣。 1-1-10 能由聆聽感知面臨的問題。 1-3-3 能聽懂他人的生活經驗。 1-3-6 能透過聆	認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則。	拼讀課文 朗讀課文	1	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度		尊重 關懷 與合 作	
02	09/06 09/12					介紹各式各樣昆蟲說法	1	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度			
03	09/13 09/19					介紹昆蟲生態	1	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度			
04	09/20 09/26					書寫單字 測驗	1	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度			

				聽，認識本族的地理環境。 3-1-1 能辨認簡單的書寫符號。 3-2-1 能併讀族語音標符號。 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。								
05	09/27 10/03	日常生活	malalifet 比賽	1-3-3 能聽懂他人的生活經驗。 1-3-6 能透過聆聽，認識本族的地理環境。	透過原住民語互動的情境，傳遞原住民文化的精神和特色。 了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信	拼讀課文 朗讀課文	1	政大 原住民 語言 教材	實作、口 試、筆試、 態度	【性別平等教育】 2-2-1 認識兩性在家庭間的互動關係。	尊重 關懷 與合 作	
06	10/04 10/10			2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。		介紹運動場上的 各項運動	1	政大 原住民 語言 教材	實作、口 試、筆試、 態度			
07	10/11 10/17			2-1-4 能以簡單的族語說出自己 想說的話。 2-1-5 能以簡單的族語表示禮 貌和問候。		介紹以前阿美族 的運動員	1	政大 原住民 語言 教材	實作、口 試、筆試、 態度			
08	10/18 10/24			2-1-6 能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。		書寫單字 測驗	1	政大 原住民 語言 教材	實作、口 試、筆試、 態度			
09	10/25 10/31	自然生 態	kahafayan 豐收	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言	透過原住民語互動的情境，傳遞原住民文	拼讀課文 朗讀課文	1	政大 原住 民族	實作、口 試、筆試、 態度	【性別平等教育】 2-2-1 認	尊重 關懷	

				1-1-2 能樂意聽取對方的談話。 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語 1-1-5 能聽懂族語有關生活的簡易語言。	化的精神和特色。 了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信			語言教材		識兩性在家庭間的互動關係。	與合作	
10	11/01 11/07					介紹各式各樣農作物	1	政大原住民語言教材	實作、口試、筆試、態度			
11	11/08 11/14					介紹早期阿美族的農生生活	1	政大原住民語言教材	實作、口試、筆試、態度			
12	11/15 11/21					書寫單字測驗	1	政大原住民語言教材	實作、口試、筆試、態度			
13	11/22 11/28	交通工具	tingsa 腳踏車	2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。 2-1-4 能以簡單的族語說出自己說的話。 2-1-5 能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-1-6 能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。 2-1-7 能報告簡單的事項。	能練習聽與說的詞彙及簡單的句型，培養學生學習族語的動機並引起興趣。 學習兩個兩個拼音字母有關連的詞彙及練習音節。 透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	拼讀課文 朗讀課文	1	政大原住民語言教材	實作、口試、筆試、態度	【家政教育】 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。 3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源。		
14	11/29 12/05					介紹各式各樣交通工具說法	1	政大原住民語言教材	實作、口試、筆試、態度			
15	12/06					介紹部落環境	1	政大原住民	實作、口試、筆試、			

	12/12			2-1-8 能在教師的引導之下，使用現代媒體增進族語能力。		製作地圖		民族語言教材	態度			
16	12/13 12/19					書寫單字測驗	1	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度			
17	12/20 12/26	交通 工 具	mikalic to siacefelay 搭火車	2-3-2 能以短句表達自己的想法。 3-1-1 能辨認簡單的書寫符號。 3-2-1 能併讀族語音標符號。 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語文化。 能練習聽與說詞彙及簡單的句型，培養學生學習族語的動機並引起興趣。 學習兩個兩個拼音字母有關連的詞彙及練習音節。 透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。		拼讀課文 朗讀課文	1	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度	【家政教育】 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。 3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源。	表達 溝通 與分 享	
18	12/27 01/02					介紹各式各樣交通工具說法	1	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度			
19	01/03 01/09					介紹台灣各部落製作地圖	1	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度			
20	01/10 01/16					書寫單字測驗	1	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度			
21	01/17 01/23						1	政大原住民族語言教材				