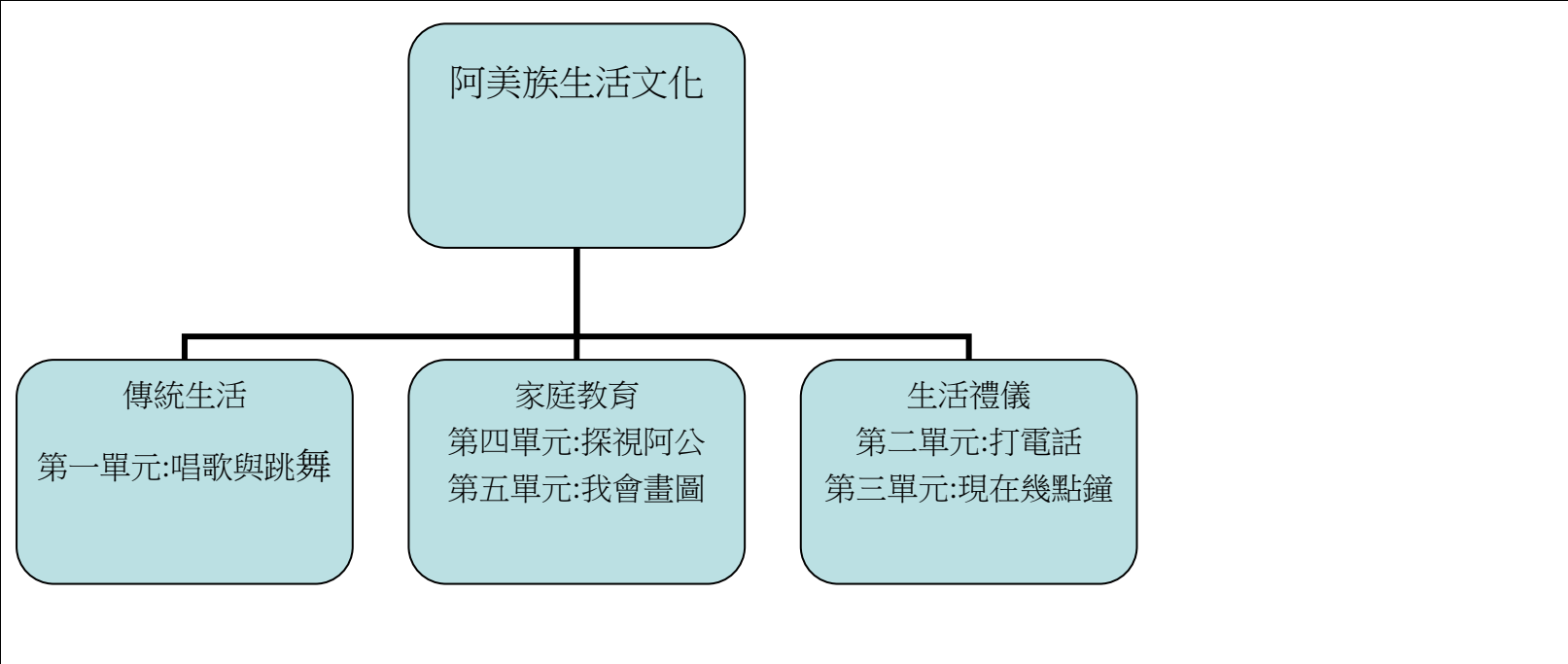


大坡國民小學一〇九學年度 下學期 中年級 本土語阿美語 課程計畫

九年一貫課程版本：

教材來源	政大原住民族語言教育研究中心-政大原住民族語言教材	教學節數	20
設計者	本土語言老師	教學者	黃士美
課程結構 (概念圖)	 <pre> graph TD A[阿美族生活文化] --> B[傳統生活 第一單元:唱歌與跳舞] A --> C[家庭教育 第四單元:探視阿公 第五單元:我會畫圖] A --> D[生活禮儀 第二單元:打電話 第三單元:現在幾點鐘] </pre>		
年級課程目標	<ul style="list-style-type: none"> (一) 能練習聽與說詞彙及簡單的句型，培養學生學習族語的動機並引起興趣。 (二) 學習兩個兩個拼音字母有關連的詞彙及練習音節。 (三) 透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。 (四) 能使學生樂於主動運用原住民語，進行溝通與學習。 (五) 在音樂活動，能夠使用人聲、肢體動作和簡易的樂器進行。 (六) 能透過聆聽，認識族群的文化。 (七) 透過原住民語互動的情境，傳遞原住民文化的精神和特色。 (八) 了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信。 		

(九) 培養學生應用原住民語從事欣賞與表現之興趣和能力。

週次 (進度)	日期	主題	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力	備註
01	02/07 02/13	傳承文化	Lumadiw ato keru 唱歌和跳舞	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言	能使學生樂於主動運用原住民語,進行溝通與學習。 在音樂活動,能夠使用人聲、肢體動作和簡易的樂器進行。	拼讀課文 朗讀課文	1	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度	【家政教育】 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。	文化學習與國際了解	
02	02/14 02/20			1-1-2 能樂意聽取對方的談話。		我喜歡的歌曲	1	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度			
03	02/21 02/27			1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣。		我喜歡的舞蹈	1	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度			
04	02/28 03/06			1-1-4 能聽出他人用簡單的族語 1-1-5 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-6 能透過聆聽認識族群		複習 書寫課文單字 測驗	1	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度			

				的文化。									
05	03/07 03/13	生活禮儀	Pinaay ko tuki hatini? 現在幾點鐘？	1-3-3 能聽懂他人的生活經驗。 1-3-6 能透過聆聽，認識本族的地理環境。	培養學生應用原住民語從事欣賞與表現之興趣和能力。	拼讀課文 朗讀課文	1	政大原住民語言教材	實作、口試、筆試、態度	【家政教育】 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。	獨立 思考 與解 決		
06	03/14 03/20					數字概念 1-100	1	政大原住民語言教材	實作、口試、筆試、態度				
07	03/21 03/27					說一說幾點鐘做甚麼事？	1	政大原住民語言教材	實作、口試、筆試、態度				
08	03/28 04/03					複習 書寫課文單字 測驗	1	政大原住民語言教材	實作、口試、筆試、態度				
09	04/04 04/10	生活禮儀	Patingwa 打電話	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-2 能樂意聽取對方的談話。 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣。	能透過聆聽，認識族群的文化。透過原住民語互動的情境，傳遞原住民文化的精神和特色。了解原住民文化的內涵，熟悉原住民語言的特性，建立自	拼讀課文 朗讀課文	1	政大原住民語言教材	實作、口試、筆試、態度	【家政教育】 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。	獨立 思考 與解 決		
10	04/11 04/17					學習打電話的禮儀	1	政大原住民語言教材	實作、口試、筆試、態度				
11	04/18 04/24					說出正確的問題用法	1	政大原住民語言教材	實作、口試、筆試、態度				

12	04/25 05/01			1-1-4 能聽出他人用簡單的族語 1-1-5 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-6 能透過聆聽認識族群的文化。	信。	複習 書寫課文單字 測驗	1	政大 原住 民族 語言 教材	實作、口 試、筆試、 態度			
13	05/02 05/08	家庭教育	Talacowaay kiso inacila? 探視阿公	1-1-6 能透過聆聽認識族群的文化。 1-3-1 能聽懂學過的短句和一般用語。 1-3-2 能聽懂他人對於情感的簡易表達。 1-3-3 能聽懂他人的生活經驗。	透過原住民語互動的情境,傳遞原住民文化的精神和特色。了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性,建立自信。培養學生應用原住民語從事欣賞與表現之興趣和能力。	拼讀課文 朗讀課文	1	政大 原住 民族 語言 教材	實作、口 試、筆試、 態度	【家庭教育】 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 【家政教育】 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。	尊重 關懷 與團 隊合 作	
14	05/09 05/15					介紹親屬的關係 及說法	1	政大 原住 民族 語言 教材	實作、口 試、筆試、 態度			
15	05/16 05/22					了解傳統伴手禮	1	政大 原住 民族 語言 教材	實作、口 試、筆試、 態度			
16	05/23 05/29					複習 書寫課文單字 測驗	1	政大 原住 民族 語言 教材	實作、口 試、筆試、 態度			

17	05/30 06/05	家庭教育	Mafana' kako micunga. 我會畫圖	2-1-6 能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。	透過原住民語互動的情境,傳遞原住民文化的精神和特色。了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性,建立自信。培養學生應用原住民語從事欣賞與表現之興趣和能力。	拼讀課文 朗讀課文	1	政大 原住 民族 語言 教材	實作、口 試、筆試、 態度	【家庭教育】 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 【家政教育】 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。	運用 科技 與資 訊	
18	06/06 06/12					認識顏色的說法	1	政大 原住 民族 語言 教材	實作、口 試、筆試、 態度			
19	06/13 06/19					戶外寫生	1	政大 原住 民族 語言 教材	實作、口 試、筆試、 態度			
20	06/20 06/26					複習 書寫課文單字 測驗	1	政大 原住 民族 語言 教材	實作、口 試、筆試、 態度			
21	06/27 07/03	家庭教育	Mafana' kako micunga. 我會畫圖	2-1-6 能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。	透過原住民語互動的情境,傳遞原住民文化的精神和特色。了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性,建立自信。培養學生應用原住	書寫課文單字 測驗	1	政大 原住 民族 語言 教材	實作、口 試、筆試、 態度	【家庭教育】 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 【家政教育】 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。	運用 科技 與資 訊	

					民語從事 欣賞與表 現之興趣 和能力。														