

九年一貫課程版本：

教材來源	政大原住民族語言教育研究中心-政大原住民族語言教材	教學節數	20
設計者	本土語言老師	教學者	黃士美
課程結構 (概念圖)	<pre> graph TD A[阿美族文化] --- B[學校生活] A --- C[日常起居] A --- D[] B --- B1[第一單元:我的朋友] B --- B2[第二單元:老師告訴我們] B --- B3[第三單元:下課了] C --- C1[第四單元:我發燒了] C --- C2[第五單元:運動] </pre>		
年級課程目標	<ul style="list-style-type: none"> (一) 能練習聽與說詞彙及簡單的句型，培養學生學習族語的動機並引起興趣。 (二) 學習兩個兩個拼音字母有關連的詞彙及練習音節。 (三) 透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。 (四) 能使學生樂於主動運用原住民語，進行溝通與學習。 (五) 在音樂活動，能夠使用人聲、肢體動作和簡易的樂器進行。 (六) 能透過聆聽，認識族群的文化。 (七) 透過原住民語互動的情境，傳遞原住民文化的精神和特色。 (八) 了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信。 		

(九) 培養學生應用原住民語從事欣賞與表現之興趣和能力。

週次 (進度)	日期	主題	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節 數	教學 資源	評量方式	重大議題	十大基 本能力	備 註
01	08/30 09/05	學校生活	O widang ako 我的朋友	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-2 能樂意聽取對方的談話。 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語 1-1-5 能聽懂族語有關生活的簡易語言。 1-1-8 能藉助科學工具進行足與聆聽的學習。 1-1-9 能在聆聽中養成探索的興趣。 1-1-10 能由聆聽感知面臨的問題。	認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則。	拼讀課文 朗讀課文	1	政大原住民語言教材	實作、口試、筆試、態度	【家政教育】 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。	了解自我與發展潛能	
02	09/06 09/12					介紹我的朋友 名字 部落	1	政大原住民語言教材	實作、口試、筆試、態度			
03	09/13 09/19					繪圖我的朋友	1	政大原住民語言教材	實作、口試、筆試、態度			
04	09/20 09/26					複習 拼讀課文 朗讀課文 介紹我的朋友 (名字 部落)	1	政大原住民語言教材	實作、口試、筆試、態度			
05	09/27	學校生活	Pasuwal ko	1-3-3 能聽懂他人的生活經驗。	透過原住民語互動的情境，	拼讀課文	1	政大原住民	實作、口試、筆試、	【性別平等教育】	欣賞	

	10/03		singsi tamiyanan 老師告訴我們	1-3-6 能透過聆聽，認識本族的地理環境。 2-1-1 能說簡單的生活用語。 2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。 2-1-4 能以簡單的族語說出自己想說的話。 2-1-5 能以簡單的族語表示禮貌和問候。 2-1-6 能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。	傳遞原住民文化的精神和特色。 了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信	朗讀課文		民族語言教材	態度	2-2-1 認識兩性在家庭間的互動關係。	表現與創新
06	10/04 10/10					說一說學校的生活	1	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度		
07	10/11 10/17					參觀學校介紹校園	1	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度		
08	10/18 10/24					複習 拼讀課文 朗讀課文	1	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度		
09	10/25 10/31	學校生活	Pahanhantu mitilid 下課了	1-1-1 能聽懂族語有關生活的簡易語言 1-1-2 能樂意聽取對方的談話。 1-1-3 培養隨時隨地聽學族語的習慣。 1-1-4 能聽出他人用簡單的族語 1-1-5 能聽懂族語有關生活的簡易語言。	透過原住民語互動的情境，傳遞原住民文化的精神和特色。 了解原住民文化的內涵、熟悉原住民語言的特性，建立自信	拼讀課文 朗讀課文	1	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度	【性別平等教育】 2-2-1 認識兩性在家庭間的互動關係。	表達溝通與分享
10	11/01 11/07					說一說教室的物品	1	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度		
11	11/08 11/14					說一說教室外的景觀	1	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度		
12	11/15 11/21					複習 拼讀課文	1	政大原住民族	實作、口試、筆試、		

						朗讀課文		語言教材	態度			
13	11/22 11/28	日常起居	Malalisanay kako 我發燒了	2-1-1 能說簡單的生活用語。	能練習聽與說的詞彙及簡單的句型，培養學生學習族語的動機並引起興趣。學習兩個兩個拼音字母有關連的詞彙及練習音節。透過族語能夠清楚的說出自己的想法及意見。	拼讀課文 朗讀課文	1	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度	【家政教育】 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。 3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源。		
14	11/29 12/05			2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。		介紹身體器官及各部位	1	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度			
15	12/06 12/12			2-1-4 能以簡單的族語說出自 己想說的話。		學習有關對身體反應的形容詞	1	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度			
				2-1-5 能以簡單的族語表示禮貌和問候。		複習 書寫課文單字 測驗	1	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度			
16	12/13 12/19			2-1-6 能以簡單的族語說出自 己參加過的文化活動。								
				2-1-7 能報告簡單的事項。								
17	12/20 12/26	日常起居	Miunto 運動	2-3-2 能以短句表達自己的想法。	能練習聽與說的詞彙及簡單的句型，培養學生學習族語的動機並引起興趣。學習兩個兩個拼音字母有關連的詞彙及練習音節。透過族語能夠清楚的說出自	拼讀課文 朗讀課文	1	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度	【家政教育】 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。 3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源。	生涯 規劃 與終 身學 習	
18	12/27 01/02			3-1-1 能辨認簡單的書寫符號。		說一說那些運動	1	政大原住民族語言教材	實作、口試、筆試、態度			
19	01/03			3-2-1 能併讀族語音標符號。		戶外運動	1	政大原住	實作、口試、筆試、			
				3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族語								

	01/09			文化。	己的想法及意見。		民族語言教材	態度			
20	01/10 01/16					複習 書寫課文單字 測驗	1	政大 原住 民族 語言 教材	實作、口 試、筆試、 態度		
21	01/17 01/23	日常起居	Miunto 運動			書寫課文單字 測驗	1	政大 原住 民族 語言 教材	實作、口 試、筆試、 態度		