

十二年國教課程版本：

臺東縣 109 學年度 第 二 學期 大坡國民小學 低 年級 本土語文 領域(阿美語)教學計畫表

教材來源	族語 E 樂園 自編教材	教學節數	20 節
設計者	低年級團隊	教學者	黃士美
課程結構 (概念圖)	<pre> graph TD A[阿美族的傳統文化] --> B[日常生活] A --> C[農耕生活] A --> D[我的身體] A --> E[美麗的衣服] A --> F[食的文化] B --> B1[單元 1.你好嗎?] B --> B2[單元 2.唸謠童謠] B --> B3[單元 3.我的學校] C --> C1[單元 1.梅子樹] C --> C2[單元 2.我會數數] C --> C3[單元 3.種子寶寶] D --> D1[單元 1.認識五官身體部位] D --> D2[單元 2.唸謠童謠] D --> D3[單元 3.晴天娃娃] E --> E1[單元 1.認識阿美族服飾] E --> E2[單元 2.認識 16 族] E --> E3[單元 3.我會穿族服] F --> F1[單元 1.認識野菜] F --> F2[單元 2.唸謠童謠] F --> F3[單元 3.戶外採野菜] </pre>		
年級課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 強化原住民族語文涵養與族群認同。 3. 培養多語言知能與多文化視野。 		

週次 (進度)	日期	主題	單元名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動 概述 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	融入議題 內容重點	備註
					學習內容	學習表現						
第一週	2/8 2/12	春節假期										
第二週	2/15 2/19	日常生活用語	Nga' ayho? 你好嗎?	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	Ab-I-1. 語詞的意義 Ac-I-1. 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語	1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。	1	族語 E 樂園 自編 阿美族語繪本故事集	口頭 文字測驗	性 E1	
第三週	2/22 2/26	日常生活用語	唸謠及童謠。	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族	Ab-I-1. 語詞的意義 Ac-I-1. 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語	1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意	念阿美族童謠	1	族語 E 樂園 自編 阿美族語繪本故事集	口頭 文字測驗	性 E1	

				文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	Ac-I-1. 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語	義。 1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。					
第四週	3/1 3/5	日常生活用語	我的學校	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	Ab-I-1. 語詞的意義 Ac-I-1. 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語 Ac-I-1. 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語	1-I-7 能聽懂簡易生活用語。 1-I-8 能聽懂單字。 1-I-9 能聽懂數字。 2-I-3 能說出學詞。 2-I-4 能說出招呼。 2-I-5 能說出問候語。 2-I-6 能說出簡易生活用語。 2-I-7 能自我介紹。 2-I-8 能唱童謠。	認識我的學校 畫一畫我的學校	1	族語 E 樂園 自編 阿美族語繪本故事集	口頭 文字測驗	性 E1

<p>第五週</p>	<p>3/8 3/1 2</p>	<p>日常生活語</p>	<p>族語繪本-</p>	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p>	<p>Ab-I-1. 語詞的意義 Ac-I-1. 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語 Bb-I-1 所在部落社區的名稱</p>	<p>1- 聽懂自能簡我介紹 1- 聽懂。能章聽所數 1- 聽懂的。說出的。 2- 說出的。出用 2- 出用。出日活。 2- 易我。易自 2- 能簡我介紹 2- 能童 2- 聽懂的。說出的。</p>	<p>聽一聽阿美族繪本故事集</p>	<p>1</p>	<p>族語 E 樂園 自編 阿美族語繪本故事集</p>	<p>口頭文字測驗</p>	<p>性 E1</p>	
<p>第六週</p>	<p>3/1 5 3/1 9</p>	<p>農耕生活</p>	<p>梅子樹數字的大小。</p>	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習</p>	<p>Ab-I-2 數字的大小</p>	<p>1- 聽懂自能簡我介紹 1- 聽懂。能章聽所數</p>	<p>介紹季節性水果</p>	<p>1</p>	<p>族語 E 樂園 自編 阿美族語繪</p>	<p>口頭文字測驗</p>	<p>性 E1</p>	

				興趣。		問候。用 語。5- 說出日生活。 2- 能說易生語。6- 簡自我。 2- 能簡常用。1- 能地介。7- 唱誦。 2- 能地介。1- 能重。誦。 2- 能重。8- 說學字。 2- 1- 能所數。出的。					
第八週	3/2 4/2	農耕生活	種子寶寶 兒童念謠	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	BE-I-1 唸謠及童謠	1- 聽懂自。7- 能簡我。8- 聽懂。8- 聽懂。9- 聽懂。 1- 能單。9- 聽學字。3- 出的。 1- 能單。3- 聽學字。3- 出的。 2- 能所數。1- 能所語。4- 說出。出用。 2- 能所語。1- 能招呼。5- 說出。出用。 2- 能招呼。5- 說出。出用。 2- 能招呼。5- 說出。出用。 2- 能招呼。5- 說出。出用。 2- 能招呼。5- 說出。出用。	唸一唸 童謠	1	族語 E 樂園 自編 阿美族語繪 本故事集	口頭 文字測驗	性 E1

						<p>2-1-能重唱誦。</p> <p>2-1-能說出數字。</p>					
第九週	4/5 4/9	農耕生活	族語繪本	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	Bh-I-1 所感知的氣候變化	<p>1-1-能簡易介紹我。懂。</p> <p>1-1-能重唱誦。懂。</p> <p>1-1-能說出數字。懂的。</p> <p>2-1-能說出詞句。出/用。</p> <p>2-1-能招呼。出/用。</p> <p>2-1-能問語。出/用。</p> <p>2-1-能常用語。易我。</p> <p>2-1-能地介。我。</p> <p>2-1-能重唱誦。</p> <p>2-1-能說出數字。</p>	聽一聽阿美族繪本故事集	1	族語E樂園 自編 阿美族語繪本故事集	口頭 文字測驗	

第十週	4/1 2 4/1 6	0 tire ng ako? 我的身體	1. 身體 部位名 稱(如: 五官、四 肢)。	原-E-A1 具 備說族語 的基本能 力及習 慣,孕育 原住民族 文化主體 性的意識 與自信, 啟發對族 語文化的 興趣。	Ba-I-1 外在部位 身體名 稱	1- 能聽懂 -7 聽介。 1- 能聽 -8 聽。 1- 能聽 -9 聽。 1- 能聽 -3 聽。 2- 能說 -4 說。 2- 能說 -1 說。 2- 能說 -5 說。 2- 能說 -6 說。 2- 能說 -7 說。 2- 能說 -8 說。 2- 能說 -9 說。	認識我 們的 身體 說法	1	族語 E 樂園 自編 阿美族語繪 本故事集	口頭 文字測驗	性 E4	
第十一週	4/1 9 4/2 3	0 tire ng ako? 我的身體	製作晴天 娃娃	原-E-A1 具 備說族語 的基本能 力及習 慣,孕育 原住民族		1- 能聽懂 -7 聽介。 1- 能聽 -8 聽。 1- 能聽 -9 聽。 1- 能聽 -3 聽。 2- 能說 -4 說。 2- 能說 -5 說。 2- 能說 -6 說。 2- 能說 -7 說。 2- 能說 -8 說。 2- 能說 -9 說。	動手做 工藝	1	族語 E 樂園 自編 阿美族語繪 本故事集	口頭 文字測驗	性 E4	

				文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。		<p>2- 數。出。</p> <p>3- 說學詞。出用。</p> <p>4- 說招呼。</p> <p>5- 說易生活。</p> <p>6- 簡自我。</p> <p>7- 唱誦。</p> <p>8- 說出的。</p> <p>9- 能所數。</p>					
第十二週	4/2 6 4/3 0	0 tire ng ako? 我的身體	兒童歌謠 (身體)	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	BE-I-1 唸謠及童謠	<p>1- 能聽懂。自。</p> <p>1- 能聽懂。謠。</p> <p>1- 能聽懂。的。</p> <p>2- 能所數。出。</p> <p>2- 能所說學詞。出用。</p> <p>2- 能所說招呼。</p> <p>2- 能所說。</p>	唱歌唸謠 身體歌	1	族語 E 樂園 自編 阿美族語繪 本故事集	口頭 文字測驗	性 E4

						出日常生活。易我。誦。 說易生語-6簡自紹-7唱謠。 能簡常用-1能地介-1能童 2- 2- 2- I-8 能所數 說學字 出的。						
第十三週	5/0 3 5/0 7	0 tire ng ako? 我的身體	族語繪本	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	BfI-1 漁獵的生活故事	1- 1-7 懂自 能簡我紹-1能童-1能所數-1能所語-1能問語-1能簡常用-1能地介-1能童 1- 1-8 懂。 能簡我紹-1能童-1能所數-1能所語-1能問語-1能簡常用-1能地介-1能童 1- 1-9 懂的。 能簡我紹-1能童-1能所數-1能所語-1能問語-1能簡常用-1能地介-1能童 2- 2-3 出的。 能簡我紹-1能童-1能所數-1能所語-1能問語-1能簡常用-1能地介-1能童 2- 2-4 出/用。 能簡我紹-1能童-1能所數-1能所語-1能問語-1能簡常用-1能地介-1能童 2- 2-5 出日常生活。 能簡我紹-1能童-1能所數-1能所語-1能問語-1能簡常用-1能地介-1能童 2- 2-6 易我。 能簡我紹-1能童-1能所數-1能所語-1能問語-1能簡常用-1能地介-1能童 2- 2-7 誦。 能簡我紹-1能童-1能所數-1能所語-1能問語-1能簡常用-1能地介-1能童	聽一聽 阿美 族繪 本故 事集	1	族語 E 樂園 自編 阿美族語繪 本故事集	口頭 文字測驗	性 E4	

						2- I 能所數 -8 說學字 出的。					
第十四週	5/1 0 5/1 4	Makapahay a riko 美麗的衣服	1. 認識阿美族服裝	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	Ab-I-1. 語詞的意義 Ac-I-1. 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語	1- I 能簡我介紹 -7 聽身介。懂自 1- I 能單用 -8 聽謠。懂。 1- I 能所數 -9 聽謠。懂的。 2- I 能所語 -3 說學字 -4 說詞。出的。 2- I 能問語 -4 說呼。出用 2- I 能問語 -5 說易生活。出日活。 2- I 能常用 -6 簡自介。易我。 2- I 能地介 -7 唱謠。誦。 2- I 能重 -8 說學字 出的。	介紹阿美族五大亞系的衣服	1 族語 E 樂園 自編 阿美族語繪本故事集	口頭 文字測驗	人 E5 人 J5	
第十五週	5/1 7 5/2	Makapahay a	認識 16 族原住民	原-E-A1 具備說族語	Ab-I-1. 語詞的意	1- I 能簡我介紹 -7 聽身介。懂自 -8 說學字 出的。	介紹台灣 16	1 族語 E 樂園 自編	口頭 文字測驗	人 E5 人 J5	

	1	riko 美麗的 衣服		的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	義 Ac-I-1. 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語	1-1-8 聽懂。出的。 1-1-9 聽懂的。 1-1-3 說學字 1-2-2 能所數 2-1-3 說學詞 2-2-4 出用 2-1-4 說呼候。 2-1-5 出日活。 2-1-6 說易生活。 2-1-7 簡自我。 2-1-8 唱誦。 2-1-8 說學字 2-1-8 出出的。 2-1-8 能所數	族原 住民 的服 飾	阿美族語繪 本故事集			
第十六週	5/2 4 5/2 8	Makapa hay a riko 美麗的 衣服	認識阿美 族服裝 我會穿族 服	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，	Ab-I-1. 語詞的意義 Ac-I-1. 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語	1-1-7 聽懂。 1-1-8 聽懂的。 1-1-9 聽懂的。 1-1-3 說學字 1-2-2 能所數 2-1-3 說學詞 2-1-4 出用 2-1-5 出日活。 2-1-6 說易生活。 2-1-7 簡自我。 2-1-8 唱誦。 2-1-8 說學字 2-1-8 出出的。 2-1-8 能所數	練習穿 族服	1 族語 E 樂園 自編 阿美族語繪 本故事集	口頭 文字測驗	人 E5 人 J5	

				啟發對族語文化的興趣。		2- 能打招呼。出/用 -4 說招呼。出日活。 -5 說易生活。易我。 2- 能問常用語。簡自紹 -6 能簡介。簡自紹 -7 能唱童謠。誦。 -8 說出的。 2- 能所數。						
第十七週	5/3 1 6/0 4	Makapahay a riko , 美麗的衣服	繪本— 美麗的彩 衣	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	BE-I-1 唸謠及童謠	1- 能聽懂我介紹。聽 -7 聽介。自 -8 聽懂。 1- 能聽懂。 -9 聽懂的。 1- 能所數。出的。 -3 說出的。 2- 能所語。出/用 -4 說招呼。出/用 2- 能問常用語。出日活。 -5 說易生活。 2- 能問常用語。	聽一聽 阿美 族繪 本故 事集	1	族語 E 樂園 自編 阿美族語繪 本故事集	口頭 文字測驗	人 E5 人 J5	

						能簡易 地自介 介紹。7 -1 能唱 -1 能重 誦。 2- 能 -8 出 -1 說 能所學 數字。 出的。					
第十八週	6/0 7 6/1 1	食的文化	認識野菜	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	Ab-I-1. 語詞的意義	1- 能聽懂 -1 能簡 能介。7 介。8 1- 能聽 -1 能重 誦。9 1- 能重 能所誦 數字。3 -2 能說 -1 能學 能所詞 語。4 -2 能說 -1 能呼 呼。5 2- 能出 能日 說易生 常用語。6 -2 能簡 能自 地介。7 -2 能 -1 能 能重 誦。 2- 能 -8 出 能所學 數字。 出的。	認識阿 美族 野菜	1	族語 E 樂園 自編 阿美族語繪 本故事集	口頭 文字測驗	環 E1 環 E3

<p>第十九週</p>	<p>6/1 4 6/1 8</p>	<p>食的文化</p>	<p>尋找野菜</p>	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p>	<p>Ab-I-1. 語詞的意義</p>	<p>1- 能聽懂自 -7 聽勿介。 1- 能簡我 -8 聽懂。 1- 能重 -9 聽懂。 1- 能所 -3 聽學字。 2- 能所 -4 說學詞。 2- 能所 -4 說呼候。 2- 能 -5 說呼候。 2- 能 -5 說呼候。 2- 能 -6 說呼候。 2- 能 -6 說呼候。 2- 能 -7 說呼候。 2- 能 -7 說呼候。 2- 能 -8 說呼候。 2- 能 -8 說呼候。</p>	<p>戶外尋找野菜</p>	<p>1</p>	<p>族語 E 樂園 自編 阿美族語繪 本故事集</p>	<p>口頭 文字測驗</p>	<p>環 E1 環 E3</p>	
<p>第廿週</p>	<p>6/2 1 6/2 5</p>	<p>食的文化</p>	<p>唸謠</p>	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣</p>	<p>BE-I-1 唸謠及童謠</p>	<p>1- 能聽懂自 -7 聽勿介。 1- 能簡我 -8 聽懂。 1- 能重 -9 聽懂。</p>	<p>來唱煮湯歌</p>	<p>1</p>	<p>族語 E 樂園 自編 阿美族語繪 本故事集</p>	<p>口頭 文字測驗</p>	<p>環 E1 環 E3</p>	

				慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1-1 能聽懂數字-9 1-2 能說出數字-3 2-1 能說出詞語-4 2-2 能打招呼-5 2-3 能問候-6 2-4 能說出簡易生活用語-7 2-5 能簡易介紹自我-8 2-6 能唱誦童謠 2-7 能說出數字-8						
第廿一週	6/28 7/02	食的文化	族語繪本	BE-I-1 唸謠及童謠	聽一聽 阿美 族繪 本故 事集	¹	族語 E 樂園 自編 阿美族語繪 本故事集	口頭 文字測驗			

※若規畫進行「協同」或「跨域統整」教學者，請於當週之備註欄中註記，如：第一週 +