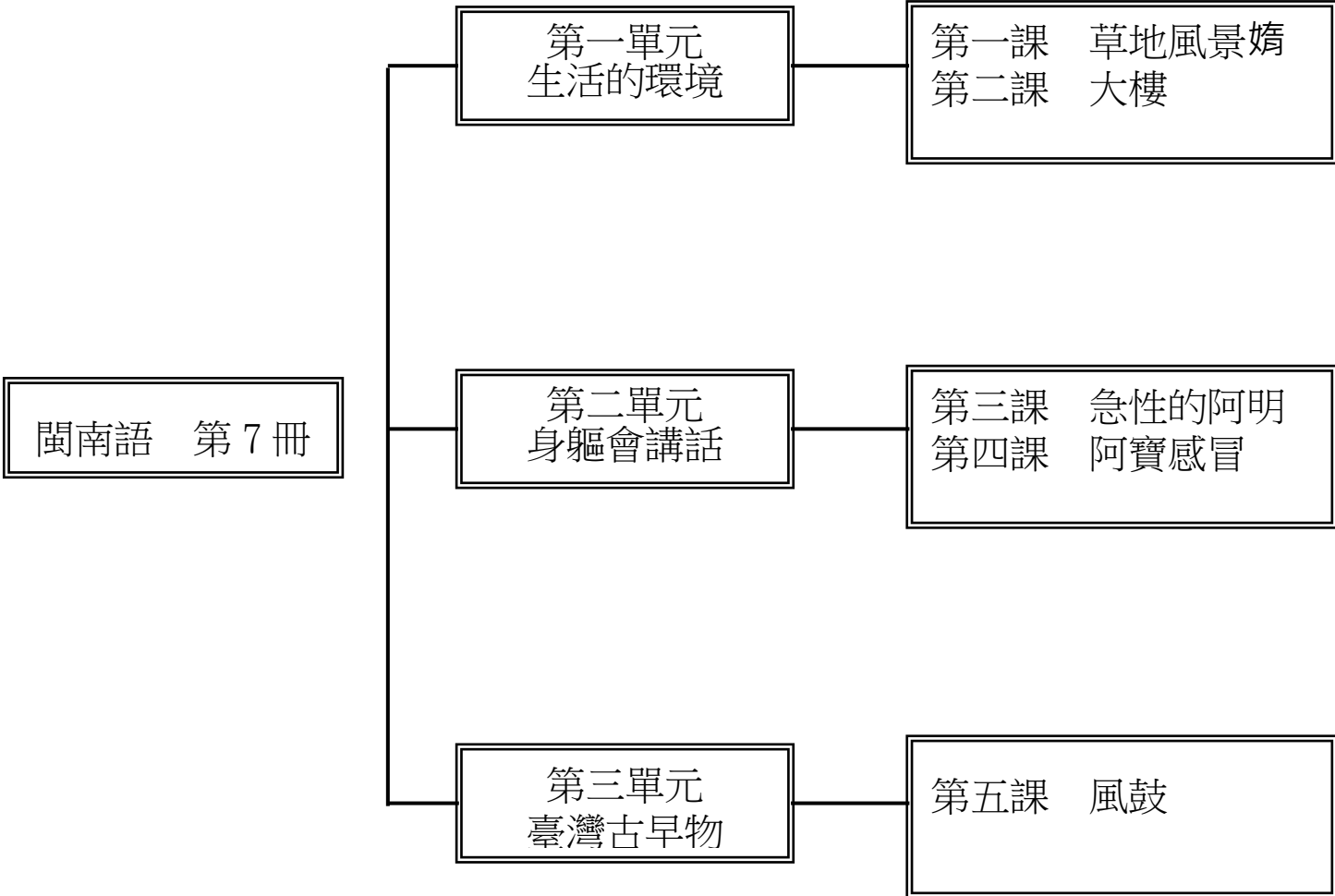


教材來源	真平版	教學節數	20
設計者	中年級團隊	教學者	本土語教學支援教師
課程結構 (概念圖)	 <pre> graph LR A[閩南語 第7冊] --- B[第一單元 生活的環境] A --- C[第二單元 身軀會講話] A --- D[第三單元 臺灣古早物] B --- E[第一課 草地風景嬌 第二課 大樓] C --- F[第三課 急性的阿明 第四課 阿寶感冒] D --- G[第五課 風鼓] </pre>		

年級課程目標

- (一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。
- (二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。
- (三) 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。
- (四) 學會朗誦第二課課文，並練習句型。
- (五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。
- (六) 學會和第二課相關的俗語。
- (七) 能複習第一單元所學。
- (八) 學會吟唱第三課課文，並練習句型。
- (九) 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。
- (十) 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。
- (十一) 能吟唱第四課課文，並練習句型。
- (十二) 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。
- (十三) 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。
- (十四) 能複習第二單元課程。
- (十五) 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。
- (十六) 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。
- (十七) 了解古早物的用途，並複習第五課。
- (十八) 能複習第三單元課程。
- (十九) 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。
- (二十) 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。
- (二十一) 能夠複習本學期所學的語詞與句型。

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
一	8/30 9/5	一、 生活 的環 境	1.草 地風 景嬌 媚	閩南語 1-2-2 能聽辨老師 教學語言及教學內 容。 1-2-6 能初步運用 科技與資訊媒材提 升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽 閩南語的禮貌與態 度。 2-2-1 能流暢的說 出日常生活對話語 句。 4-2-1 能認讀閩南 語語詞和語句，並 瞭解其語意。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺 、聽覺及動覺的藝 術創作形式，表達 豐富的想像與創作 力。 健康與體育 3-2-1 表現全身性 身體活動的控制能 力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活 動，並能適切表達 自我、與人溝通。	能了解不同的地形並吟唱 第一課課文。	1.老師搭配教學電子書， 播放「看卡通學臺語動畫 」讓學生欣賞。 2.老師讓學生觀察彼此的 臉，並注意臉部的凹、凸 部分，接著再告訴學生大 地也有張高低起伏的臉， 這些不同的面貌就叫做「 地形」，由此帶入本課主 題。 3.老師播放教學電子書之 課文情境圖，讓學生觀察 圖中的景象後，描述圖中 的情境。 4.老師播放 CD1 或電子書 ，讓學生聆聽、念誦本課 課文。 5.老師講解課文內容及解 釋語詞，並帶領學生念誦 課文。 6.播放 CD1 或電子書，教 導學生學唱本課歌曲。 7.活動～歡樂動一動：老 師播放教學電子書，教導 學生課文律動動作，請學 生隨著歌曲一同做律動； 老師也可請學生開口唱， 藉此熟悉本課課文。 8.參考備課用書「教學補 給站」，播放 CD1 或電 子書，進行「造詞練習」 和「句型練習」。 9.搭配教學電子書，複習 本課課文。 10.老師將全班分成數組，	1	1.教用 CD1 2.教學電子書 3.蒐集有關地形 的資料	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	環境教育 1-2-2 能藉由感官 接觸環境中的動 、植物和景觀， 欣賞自然之美， 並能以多元的方 式表達內心感受 。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權 利。	一、了解 自我與發 展潛能 二、欣賞 、表現與 創新 三、生涯 規劃與終 身學習 四、表達 、溝通與 分享	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
						指定題目讓各組回家先蒐集有關地形的資料，於下次上課時發表。						
二	9/6 9/12	一、 生活 的環 境	1.草 地風 景 嬌	閩南語 1-2-2 能聽辨老師 教學語言及教學內 容。 1-2-6 能初步運用 科技與資訊媒材提 升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說 出日常生活對話語 句。 2-2-2 能運用閩南 語與師長、同學及 社區人士進行對話 。 2-2-4 能運用閩南 語簡單描述生活周 遭的人、事、時、 地、物。 2-2-8 能養成主動 用閩南語與人溝通 的態度與習慣。 4-2-1 能認讀閩南 語語詞和語句，並 瞭解其語意。 5-2-2 能初步認識 影音的字幕，並用 閩南語發表自己對 影片的觀感。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺 、聽覺及動覺的藝 術創作形式，表達 豐富的想像與創作 力。	能進行造句練習並了解與 地形相關的俗語。	1.老師問學生：「恁敢知 影有啥物款的地形？」（ 你們知道有什麼樣的地形 嗎？）「恁上佻意啥物地 形？」（你們最喜歡什麼 地形？）請學生自由發表 意見，再問學生是否知道 這些地形的閩南語說法。 2.老師播放 CD1 或電子書 ，請學生聆聽、念誦本課 語詞。 3.老師講解語詞，並指導 學生正確發音。 4.播放 CD1 或電子書，讓 學生聆聽語詞造句，並鼓 勵學生發表造句。 5.參考備課用書「教學補 給站」，播放 CD1 或電 子書，補充其他地形的閩 南語說法。 5.搭配電子書的「語詞遊 戲」，讓學生藉由遊戲享 受學習的樂趣。 7.活動～地形解說員:老師 請各組將所蒐集的地形資 料，於上課時進行討論與 彙整，然後再推派代表上 臺發表。下課後，各組可 將資料張貼在教室後面的 公布欄，以供全班同學閱 覽。 8.播放 CD1 或電子書，請 學生聆聽、念誦「做伙來 造句」。	1	1.教用 CD1 2.教學電子書 3.有關地形的資 料	口語評量 報告評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞	環境教育 1-2-2 能藉由感官 接觸環境中的動 、植物和景觀， 欣賞自然之美， 並能以多元的方 式表達內心感受 。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權 利。	一、了解 自我與發 展潛能 二、欣賞 、表現 與 創新 三、生涯 規劃與終 身學習 五、尊重 、關懷與 團隊合作	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
				健康與體育 8-2-1 表現全身性 身體活動的控制能 力。 綜合活動 8-2-1 參加團體活 動，並能適切表達 自我、與人溝通。		9.請學生依照「做伙來造 句」的內容，進行造句練 習。 10.老師播放 CD1 或電子 書，讓學生聆聽、念誦「 做伙念俗語」。 11.老師講解本課俗語的意 義，讓學生能夠了解。 12.老師參考備課用書補充 教材，介紹和地形相關的 俗語。 13.搭配教學電子書，複習 本堂課所學。 14.搭配教學電子書，播放 俗語動畫讓學生欣賞。						
三	9/13 9/19	一、 生活 的環 境	1.草 地風 景 1-2-2 能聽辨老師 教學語言及教學內 容。 1-2-5 能初步聽辨 閩南語的一字多音 。 1-2-6 能初步運用 科技與資訊媒材提 升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽 閩南語的禮貌與態 度。 2-2-1 能流暢的說 出日常生活對話語 句。 2-2-2 能運用閩南 語與師長、同學及 社區人士進行對話 。 2-2-4 能運用閩南 語簡單描述生活周	能體會地形之美，培養愛 護大地的情操。	1.老師請學生先闔上課本， 再問學生還記不記得上堂課 所學的地形名稱？記得哪些 ？請學生發表意見後，再打 開課本複習本課所學語詞。 2.老師播放 CD1 或電子書， 讓學生聆聽「聽看見」內容 後作答。 3.老師公布答案，並和學生 一起討論。 4.老師播放 CD1 或電子書， 讓學生聆聽「練習」內容後 ，分組討論答案。 5.老師請學生發表答案後， 再公布正確答案，並進行解 說。 6.活動～我是超級導遊：老 師將學生分組，每組推派代 表上臺發表自己曾到過何處 遊玩，該地是屬於何種地形 ？同學不妨介紹該地的旅遊 路線與風景，並配上拍攝的 照片加以解說。最後由老師 宣布誰是最佳超級導遊。 7.參考備課用書第 133 頁，	1	1.教用 CD1 2.教學電子書 3.旅遊照片 4.學習單 5.音標卡	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞	環境教育 1-2-2 能藉由感官 接觸環境中的動 、植物和景觀， 欣賞自然之美， 並能以多元的方 式表達內心感受 。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權 利。	一、了解 自我與發 展潛能 二、欣賞 、表現與 創新 三、生涯 規劃與終 身學習 四、表達 、溝通與 分享 五、尊重 、關懷與 團隊合作 七、規劃 、組織與 實踐		

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
				遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。		指導學生完成學習單。 8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和地形相關的歇後語。 9.活動～語詞轉盤:老師隨機走到一位學生的座位旁提問：「你欲去懸山 tshit 迴無？(舉例)」(你要去高山玩馬?)學生必須回答另一個地形名稱，例如：「無愛，我欲去溪埔 tshit 迴。」(不要，我要去溪灘玩。)以此類推，讓本課所學的地形語詞，皆能讓學生有複習到的機會。也可讓學生兩兩一組，以此遊戲方式，上臺進行對話。 10.老師播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 1.老師可配合音標卡，讓學生練習本課音標，並糾正其發音。 2.老師播放 CD1 或電子書，讓學生練習本課所學音標。 3.活動～音標大風吹:學生先選擇一張書後的音標卡，進行音標大風吹的遊戲。老師念音標，手持該音標者則須起身換位置，沒有座位的人再念音標，如此反覆進行遊戲。可視情況讓學生更換音標卡，或一次拿兩張音標卡，增加遊戲的趣味性。 4.搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 5.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 6.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。						

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
四	9/20 9/26	一、 生活 的環境	2.大 樓	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>學會朗誦第二課課文，並練習句型。</p>	<p>1.老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2.老師拿著事先準備好的房屋廣告單問學生：「你敢知影這是佢一種建築物？」（你們知道這是哪一種建築物嗎？）「伊的閩南語按怎講？」（它的閩南語怎麼說？）由此導入本課主題。</p> <p>3.老師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，描述圖中的情境。</p> <p>4.老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>5.老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>6.播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7.活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>9.搭配教學電子書，複習本課課文。</p>	1	<p>1.房屋廣告單</p> <p>2.教用 CD1</p> <p>3.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>聽力測驗</p> <p>影片欣賞</p>	<p>環境教育 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
五	9/27 10/3	一、 生活 的環境	2.大 樓	閩南語 1-2-2 能聽辨老師 教學語言及教學內 容。 1-2-6 能初步運用 科技與資訊媒材提 升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南 語與師長、同學及 社區人士進行對話 。 2-2-3 能唸唱歌謠 及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南 語簡單描述生活周 遭的人、事、時、 地、物。 2-2-8 能養成主動 用閩南語與人溝通 的態度與習慣。 4-2-1 能認讀閩南 語語詞和語句，並 瞭解其語意。 5-2-2 能以閩南語 進行基本的語詞替 換與句型轉換。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺 、聽覺及動覺的藝 術創作形式，表達 豐富的想像與創作 力。 健康與體育 3-2-1 表現全身性 身體活動的控制能 力。 綜合活動	能進行造句練習並了解與 地形相關的歇後語。	1.老師可以問學生：「佇 去學校的路裡，恁有看著 啥物建築物？」（在上學 途中，你們有看到什麼建 築物？）讓學生自由發表 意見，由此導入本堂課主 題。 2.老師揭示播放 CD1 或電 子書，請學生聆聽、念誦 本課語詞。 3.老師講解語詞，並指導 學生正確發音。 4.老師可利用語詞圖卡， 讓學生反覆練習本課語詞 ，以加深其學習印象。 5.播放 CD1 或電子書，讓 學生聆聽語詞造句，並鼓 勵學生發表造句。 6.搭配電子書的「語詞遊 戲」，讓學生藉由遊戲享 受學習的樂趣。 7.活動～蘿蔔蹲：老師將 全班分成若干組，由各組 自行選定一種建築物當代 表（但不可重複），進行 蘿蔔蹲的遊戲。 8.參考備課用書「教學補 給站」，播放 CD1 或電 子書，介紹其他的建築物 或場所。 9.老師播放 CD1 或電子書 ，讓學生聆聽、念誦「做 伙來造句」。 10.請學生依照「做伙來造 句」的內容，進行造句練 習。 11.老師播放 CD1 或電子	1	1.圖卡 2.教用 CD1 3.教學電子書	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	環境教育 1-2-4 覺 知自己的生活方 式對環境的影響 。 人權教育 1-2-1 欣 賞、包容個別差 異並尊重自己與 他人的權利。	一、了解 自我與發 展潛能 二、欣賞 、表現 與 創新 三、生涯 規劃與終 身學習 四、表達 、溝通與 分享	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
				8-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。		書，讓學生聆聽、念誦「孽謔仔話」內容。 2.老師講解本課「孽謔仔話」的意義，讓學生能夠了解。 3.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 4.搭配教學電子書，播放「俗語動畫」讓學生欣賞。						
六	10/4 10/10	一、 生活 的環境	2.大樓	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 8-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝	學會和第一課相關的俗語。	1.老師可以和學生討論自己住家的房子形式；或播放課文 CD，讓學生複習課文；也可利用建築物圖卡，帶領學生複習本課語詞。 2.老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 3.老師公布正確答案，並和學生進行討論。 4.活動～超級比一比：老師可以讓學生分成兩組競賽，每一組輪流派人上臺，並盡量用閩南語敘述老師所提供的建築物特性，讓組員猜出謎底，但敘述的人不能講到謎底的任何一個字，比賽進行一段時間後，再統計兩組答對的題數。答對題數較多的一組即可獲勝。 5.老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 6.老師請學生發表達案後，再公布正確答案，並進	1	1.圖卡 2.音標卡 3.學習單 4.教用 CD1 5.教學電子書	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 朗誦評量 影片欣賞	環境教育 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
				術創作形式，表達 豐富的想像與創作 力。 健康與體育 3-2-1 表現全身性 身體活動的控制能 力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活 動，並能適切表達 自我、與人溝通。		行解說。 7.參考備課用書第 134 頁 ，指導學生完成學習單。 8.參考備課用書「教學補 給站」，播放 CD1，介紹 和本課相關的俗語。 9.老師揭示播放 CD1 或電 子書，教導學生學習本課 的音標，並糾正其發音。 10.老師可配合音標卡，讓 學生練習本課音標，並糾 正其發音。 11.老師播放 CD1 或電子 書，讓學生練習本課所學 音標。 12.搭配電子書的「音標遊 戲」，讓學生藉由遊戲享 受學習的樂趣。 13.搭配教學電子書，複習 本堂課所學。 14.搭配教學電子書，播放 「影音動畫」讓學生欣賞 。						
七	10/11 10/17	一、 生活 的環 境	2.大 樓	閩南語 1-2-2 能聽辨老師 教學語言及教學內 容。 1-2-6 能初步運用 科技與資訊媒材提 升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽 閩南語的禮貌與態 度。 2-2-2 能運用閩南 語與師長、同學及 社區人士進行對話 。	能複習第一單元所學。	1.老師請學生先闔上課本 ，然後問：「佢敢會記得 第一課佢第二課捌教過啥 物語詞？」（你們還記得 第一課和第二課曾教過什 麼語詞嗎？）請學生用閩 南語回答。 2.搭配電子書的「單元遊 戲」，讓學生藉由遊戲享 受學習的樂趣。 3.老師揭示播放 CD1 或電 子書，請學生聆聽「閩南 語遊樂園」內容後作答。 4.老師公布參考答案，並		1.圖卡 2.教用 CD1 3.教學電子書	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞	環境教育 1-2-4 覺 知自己的生活方 式對環境的影響 。 人權教育 1-2-1 欣 賞、包容個別差 異並尊重自己與 他人的權利。	一、了解 自我與發 展潛能 二、欣賞 、表現與 創新 三、生涯 規劃與終 身學習 四、表達 、溝通與 分享	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
				2-2-8 能養成主動 用閩南語與人溝通 的態度與習慣。 4-2-1 能認讀閩南 語語詞和語句，並 瞭解其語意。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺 、聽覺及動覺的藝 術創作形式，表達 豐富的想像與創作 力。 健康與體育 3-2-1 表現全身性 身體活動的控制能 力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活 動，並能適切表達 自我、與人溝通。		和學生進行討論。 5.老師揭示播放 CD1 或電 子書，請學生聆聽「複習 1」內容後作答。 6.老師公布答案，並進行 解說，然後再請學生用閩 南語說出答案。 7.活動～背後的玄機：老 師事先準備第 1、2 課所 要複習的圖卡，並將這些 圖卡貼在不同學生的背後 ，但是不告知其內容。每 人須設法看到其他同學背 後的圖卡，同時也要避免 自己背後的圖卡被別人看 到。在限定時間內偷看到 越多圖卡者，分數便越高 。 8.老師播放 CD1 或電子書 ，請學生聆聽「看圖聽故 事」。 9.老師先講解「看圖聽故 事」內容，然後詢問學生 是否了解故事大意，並就 故事內容提問，請學生依 據圖片舉手回答問題。 10.配合教學電子書，播放 「看圖聽故事」的動畫讓 學生欣賞，加深學生印象 。 11.搭配教學電子書，複習 本單元所學。 12.搭配教學電子書，播放 「影音動畫」讓學生欣賞 。						
八	10/18 	二、 身軀	3.急 性的	閩南語 1-2-2 能聽辨老師	學會吟唱第三課課文，並 練習句型。	老師搭配教學電子書， 播放「看卡通學臺語動畫	1	1.教用 CD1 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量	人權教育 1-2-1 欣賞、包容	一、了解 自我與發	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
	10/24	會講話	阿明	<p>教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。</p>		<p>1.讓學生欣賞。</p> <p>2.老師可先問學生：「你感覺家己是佢一種個性？」（你們覺得自己的個性是哪一種？）引導學生認識自己的個性，並了解他人，由此帶入本課課文教學。</p> <p>3.老師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。</p> <p>4.老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>5.老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生念誦課文。</p> <p>6.播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7.活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>9.搭配教學電子書，複習本課課文。</p>			<p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>聽力測驗</p> <p>影片欣賞</p>	<p>個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>家政教育</p> <p>4-2-1 了解個人具有不同的特質。</p>	<p>展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>八、運用科技與資訊</p>	
九	10/25 10/31	二、 身軀 會講話	3.急 性的 阿明	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用</p>	<p>學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。</p>	<p>1.老師問學生：「佢上愛合啥物個性的人鬥陣？」（你們最喜歡和什麼個性的人往來？）請學生自由發表意見。</p>	1	<p>1.圖卡</p> <p>2.教用 CD1</p> <p>3.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>朗誦評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與</p>	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
				科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 綜合活動 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。		2.老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3.老師講解語詞，並指導學生正確發音。 4.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6.活動～鱷魚潭:在教室中間畫出一小區為鱷魚潭。全班學生各選擇一張書後圖卡拿在手中，站在鱷魚潭的一邊，潭中有數隻鱷魚（請自願者擔任）。要過鱷魚潭的學生問：「我敢會當過去？」（我可以過去嗎？）鱷魚回答：「我毋愛食急性的囡仔。」（我不愛吃性急的小孩。）手拿「急性」圖卡者可過潭，其餘的人企圖闖過，被捉到的要加入當鱷魚的行列，以此類推進行遊戲。 7.老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「做伙來造句」，並講解本課句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，教導學生練習該句型。 8.老師可先造一、兩個句子作為例句，再請學生照樣造句，以練習本課句型。				家政教育 4-2-1 了解個人具有不同的特質。	創新 三、生涯規劃與終身學習 八、運用科技與資訊	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
						9.老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「孽譎仔話」內容。 10.老師講解本課「孽譎仔話」的意義，讓學生能夠了解。 1.老師可設計簡單的劇情，讓學生做情境對話練習。 2.搭配教學電子書，複習本堂課所學。						
十	11/1 11/7	二、 身軀 會講 話	3.急 性的 阿明	閩南語 1-2-1 能聽辨日常 生活中閩南語語詞 及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨老師 教學語言及教學內 容。 1-2-6 能初步運用 科技與資訊媒材提 升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽 閩南語的禮貌與態 度。 2-2-2 能運用閩南 語與師長、同學及 社區人士進行對話 。 2-2-5 能運用閩南 語表達感受、情緒 與需求。 2-2-7 能從傳播媒 體和課外讀物中， 學習說話的語料， 並與人溝通。 2-2-8 能養成主動	能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。	1.老師問學生：「佢兜有幾個人？是啥物個性？」（你們家有幾個人？他們是什麼個性？）請學生舉手發表意見。 2.老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 3.老師公布正確答案，並和學生進行討論。 4.老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 5.老師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 6.活動～猜猜我是誰：老師將全班分成若干組，發給每人一張紙條，請學生寫出三個自己的個性特質，並寫上名字。將全部紙條放入小紙箱，老師隨機抽取，念出個性特色，讓各組搶答（提醒學生答案若是自己的，則不能回答），看哪一組最了解同學	1	1.音標卡 2.紙條 3.紙箱 4.圖畫紙 5.學習單 6.教用 CD1 7.教學電子書 8.畫圖用具	口語評量 聽力測驗 繪畫評量 報告評量 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞	人權教育 1-2-1 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權 利。 家政教育 4-2-1 了解個人具 有不同的特質。	一、了解 自我與發 展潛能 二、欣賞 、表現 與 創新 三、生涯 規劃與終 身學習 四、表達 、溝通與 分享 八、運用 科技與資 訊	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
				用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 綜合活動 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。		的個性。 7.活動～創作聯想：發給學生一人一張圖畫紙，請學生畫出最像自己個性的動物，再請學生發表自己像這種動物的原因。 8.參考備課用書 135 頁，指導學生完成學習單。 9.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和個性有關的俗語。 10.老師播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 11.老師可配合音標卡，讓學生練習本課音標，並糾正其發音。 12.老師播放 CD1 或電子書，讓學生練習本課所學音標。 13.搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 14.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 15.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。						
十一	11/8 11/14	二、 身軀 會講 話	4. 阿寶 感冒	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽	能吟唱第四課課文，並練習句型。	1.老師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.老師藉著手偶對話：「阿寶，你哪會一直拍咳嗽流鼻水咧？」（阿寶，你怎麼會一直打噴嚏流鼻水呢？）「因為我無小心去	1	1.手偶 2.教學電子書 3.教用 CD1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	環境教育 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
				閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 1-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 國語文 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。		天著雨，所以就感冒矣！ 」（因為我不小心淋到雨，所以就感冒了！）由此帶入課程教學。 3.老師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。 4.老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 5.老師帶讀課文，並講解課文內容及解釋語詞，然後請學生再朗誦數次。 6.播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 7.活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，播教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一起做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。 9.搭配教學電子書，複習本課課文。				利。	身學習 四、表達、溝通與分享	
十二	11/15 11/21	二、 身軀 會講 話	4. 阿寶 感冒	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語	能依照課程內容進行造句練習及對話練習。	1.老師可問學生是否有身體病痛的相關經驗？並請學生發表意見，由此帶入本節課教學主題。 2.老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3.老師講解語詞，並指導學生正確發音。	1	1.教用 CD1 2.教學電子書 3.圖卡	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	環境教育 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
				句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。 國語文 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。		4.老師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 5.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 6.活動～表演高手：全班分成數組，由老師出題（本課所教的語詞），各組推派代表上臺表演，看哪一組在最短時間內說出正確答案即獲勝。 7.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他身體病痛的說法。 8.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 9.老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙來造句」。 10.請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 11.老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「講看見」。 12.將學生分組進行討論後，各推派兩位代表上臺，進行對話練習。 13.搭配教學電子書，複習本堂課所學。						
十三	11/22 11/28	二、 身軀 會講 話	4. 阿寶 感冒 內容。	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。	了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。	1.老師可以播放課文 CD，讓學生複習課文；也可利用身體病痛圖卡，帶領學生複習本課語詞。 2.老師可搭配教學電子書，	1	1.圖卡 2.教用 CD1 3.教學電子書 4.學習單	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲	環境教育 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
				1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 國語文 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。		播放繪本故事動畫讓學生欣賞，以激發學生學習閩南語的興趣。 3.老師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看見」內容後，分組討論答案。 4.老師公布答案，並和學生進行討論。 5.老師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容後作答。 6.老師公布答案，並和學生一起討論。 7.活動～對對碰：請學生每人選擇一張本課的語詞圖卡，並揭示給左右的同學看。老師任意念出某個語詞，選擇與老師所念相同圖卡者，必須起立複誦後再坐下。老師再念第二個語詞，依此類推進行活動，直到本課的語詞複習完畢。 8.活動～說說看：全班分數組，每組輪流用閩南語說出身體病痛名稱，但不可重複，如果說出重複的身體病痛名稱者，即淘汰；最後看哪一組說的最多。 9.參考備課用書第 136 頁，指導學生完成學習單。 10.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和本課相關的俗語和謎語。 1.老師播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 2.老師可配合音標卡，讓學生練習本課音標，以加強學習效果。 3.老師播放 CD1 或電子書，	5.音標卡	朗誦評量 影片欣賞	人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享		

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
						讓學生練習本課所學音標。 4.搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 5.活動～比圈叉：老師可先讓學生熟念本課所教的複韻母，待學生熟習後，老師即可在黑板貼上複韻母「iau / au」，當念出含有此音標的語詞時，學生用雙手在頭頂比出圈的動作，反之則做出打叉的動作，看誰答對最多題；然後再更換複韻母「uai / uai」進行練習。 6.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 7.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。						
十四	11/29 12/5	二、 身軀 會講 話	4. 阿寶 感冒	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1 能正確應用票音符號系統與文	能複習第二單元課程。	1.老師請學生先闔上課本，然後問：「佻敢會記得第三課佻第四課捌教過啥物語詞？」(你們還記得第三課和第四課曾教過什麼語詞嗎?)請學生用閩南語回答。 2.搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 3.老師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。 4.老師公布正確答案，並和學生進行討論。 5.老師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「複習 2」內容後作答。 6.請學生發表答案後，老師再公布正確答案，然後進行講解。 7.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和醫療相關的囡仔歌。	1	1.教用 CD2 2.蒐集樂於助人的故事 3.教學電子書 4.紙箱 5.圖卡	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 朗誦評量 影片欣賞	環境教育 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
				字，讀寫出語詞和 語句。 國語文 3-2-1-2 在看圖或觀 察事物後，能以完 整語句簡要說明其 內容。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺 、聽覺及動覺的藝 術創作形式，表達 豐富的想像與創作 力。 健康與體育 3-2-2 在活動中表 現身體的協調性。		3.活動～關懷大放送：老師 講述一則樂於助人的故事， 如：史懷哲、南丁格爾…… 等，請學生聽完後發表感想 。老師歸納學生的感想後， 再利用「若是你的朋友(親人 身體有病疼，你會按怎做？ 」(如果你的朋友(親人)身體 有病痛，你會怎麼做?)等類 以問句來加強學生的思考。 4.活動～等你來挑戰：老師 準備一個紙箱，將第三、四 課書後語詞圖卡投入紙箱。 請學生兩兩出列，由老師抽 出語詞圖卡，先舉手搶答正 確者，留在臺上繼續接受挑 戰。 10.老師播放 CD2 或電子書， 請學生聆聽「看圖聽故事」 。 1.老師講解「看圖聽故事」 內容，並就故事內容提問， 讓學生舉手搶答，答對加分 。 2.配合教學電子書，播放「 看圖聽故事」的動畫讓學生 欣賞，加深學生印象。 3.搭配教學電子書，複習本 單元所學。 4.搭配教學電子書，播放「 影音動畫」讓學生欣賞。						
十五	12/6 12/12	三、 臺灣 古早 物	5.風 鼓	閩南語 1-2-2 能聽辨老師 教學語言及教學內 容。 1-2-6 能初步運用 科技與資訊媒材提 升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說 出日常生活對話語	認識各種古早物，並吟唱 第五課課文。	1.老師搭配教學電子書， 播放「看卡通學臺語動畫 」讓學生欣賞。 2.老師可問學生：「啥物 物件會當用來掘塗？」(什麼東西可以用來鬆土？ 引導學生回答出「鋤頭 」，由此帶入本課主題。 3.老師播放教學電子書之	1	1.教用 CD2 2.課文影印稿數 3.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	人權教育 1-2-1 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權 利。	一、了解 自我與發 展潛能 二、欣賞 、表現 與 創新 三、生涯 規劃與終 身學習	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註		
				句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。		課文情境圖，問學生圖片上有什麼？請學生發表意見。 4.老師播放 CD2 或電子書，帶領學生聆聽、念誦本課課文。 5.老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 6.播放 CD2 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 7.活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一起做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。 9.搭配教學電子書，複習本課課文。 10.老師將學生分成三組，每組根據課文內容編一齣短劇，以備下堂課上臺表演。 11.活動～課文大風吹：老師可將課文影印數份，再依句剪成長條狀，接著將全班分為數組，每組給一份，最早將正確的課文排列好，並完整念出整課課文的組別獲勝。								
十六	12/13 	三、 臺灣	5.風 鼓	閩南語 1-2-2 能聽辨老師	能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語	1.老師問學生：「落雨的時陣愛穿啥物？」（下雨	1	1.圖卡 2.教用 CD2	口語評量 團體遊戲	人權教育 1-2-1 欣賞、包容	一、了解 自我與發			

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
	12/19	古早 物		<p>教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p>		<p>的時候要穿什麼？）待學生回答「雨幔／雨衫／雨衣」後，老師再提問：「你敢知影古早的雨幔叫做啥物？」（你們知道以前的雨衣叫做什麼嗎？）由此帶入本節課主題，介紹臺灣傳統生活器物。</p> <p>2.老師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>3.老師解釋語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>4.老師可利用語詞圖卡讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。</p> <p>5.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>5.活動～戲劇表演：老師請事先編好的三組學生，每組根據課文內容所編的短劇上臺表演，藉此讓學生體會農夫耕種的辛勞，知道我們所吃的稻米粒粒皆辛苦，進而建立不浪費糧食的觀念。</p> <p>7.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>8.老師可參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹其他農工用品的說法。</p> <p>9.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。</p>		3.教學電子書	聽力測驗	個別差異並尊重自己與他人的權利。	<p>展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
						<p>10.請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>11.老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙念俗語」。</p> <p>12.老師講解本課俗語的意義，讓學生能夠了解。</p> <p>13.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹與臺灣傳統生活器物相關的俗語。</p> <p>14.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>15.老師將學生分組，並指定主題讓各組學生蒐集有關臺灣傳統生活器物的資料，以備下堂課使用。</p>						
十七	12/20 12/26	三、 臺灣 古早 物	5.風 鼓	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力</p>	了解古早物的用途，並複習第五課。	<p>1.老師提問：「恁敢會記得一節課有教過啥物語詞？n 的用途是啥物？」（你們記得上一節課有教過什麼語詞嗎？它們的用途是什麼？）請學生發表意見，藉此複習本課語詞。</p> <p>2.老師揭播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「聽看見」內容後作答。</p> <p>3.老師與學生討論答案，再播放 CD2，加深學生印象。</p> <p>4.老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容後，分組討論答案。</p> <p>5.老師公布正確答案，並進行講解。</p> <p>6.活動～古早物發表會：各組學生將所蒐集有關臺灣傳統生活器物的資料彙整後，進行討論，並推派代表上臺</p>	1	<p>1.圖卡</p> <p>2.學習單</p> <p>3.教用 CD2</p> <p>4.教學電子書</p> <p>5.有關臺灣傳統生活器物的資料</p> <p>6.傳統生活器物圖片</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>報告評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>	人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
				<p>國語文</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p>		<p>發表。</p> <p>7.活動～語詞大風吹：老師請全班圍成一圈，每人手持一張書後圖卡，接著選出一位學生當「鬼」。當「鬼」說「鋤頭」時，手持「鋤頭」圖卡的人和「鬼」立刻換位置，看誰最後沒搶到位子，就換人當「鬼」。</p> <p>8.參考備課用書第 137 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>9.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹與臺灣傳統生活器物相關的歇後語。</p> <p>10.老師播放 CD2 或電子書，教導學生做聲調練習。</p> <p>11.老師播放 CD2 或電子書，指導學生進行音標練習的課程。</p> <p>12.活動～聲調大考驗：老師將之前所教過的語詞圖卡固定在黑板上，全班分成兩組，當老師說某個字詞時，兩組代表即舉手搶答該字詞的聲調，答對者得 1 分。最後統計總分，由分數較高的組別獲勝。</p> <p>13.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>14.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>						
十八	12/27 1/2	三、 臺灣 古早 物	5.風 鼓	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南</p>	能複習第三單元課程。	<p>1.老師播放第五課歌曲及語詞 CD 曲目，讓學生跟唱及跟念，藉此複習第三單元所學課程。</p> <p>2.搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>3.老師播放 CD2 或電子書</p>	1	<p>1.教用 CD2</p> <p>2.教學電子書</p> <p>3.有關臺灣傳統生活器物的資料</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>影片欣賞</p>	<p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終</p>	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
				語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。		，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。 4.老師公布正確答案，並和學生進行討論。 5.老師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「複習 3」內容後，分組討論答案。 6.請學生發表答案後，老師再公布正確答案，然後進行講解。 7.活動～古早物猜謎：老師展示與臺灣傳統生活器物有關的图片(卡)給學生看，然後再以這些傳統生活器物图片(卡)為謎題，指派幾名學生上臺以比手畫腳的方式表演，讓其他學生猜謎。 8.老師播放 CD2 或電子書，請學生仔細聆聽「看圖聽故事」內容。 9.老師向學生提問本單元「看圖聽故事」相關問題，請學生回答。 10.配合教學電子書，播放「看圖聽故事」的動畫讓學生欣賞，加深學生印象。 11.搭配教學電子書，複習本單元所學。 12.搭配電子書的「臺語尋寶王」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。					身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	
十九	1/3 1/9	傳統 念謠	天鳥 烏	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。	學生能學會吟唱傳統念謠〈天鳥烏〉，並能發音正確。	1.老師在進入正式課程前，可以問學生下雨時的天空是什麼樣子？或事先錄好一段氣象報告，並播放	1	1.教用 CD2 2.自製麥克風 3.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
				1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出口常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 國語文 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 自然與生活科技 2-2-4-1 知道可用氣溫、風向、風速、		給學生聽，再問學生今天天氣如何？由此帶入本課教學內容。 2.播放 CD2 或電子書，指導學生聆聽、念誦課文。 3.老師講解課文內容、語詞，並帶領學生念誦課文數次。 4.播放 CD2 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。 5.活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 6.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2，補充介紹和本課有關的俗語。 7.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 8.活動～換你做做看：老師可以事先讓學生回家觀賞電視的氣象報告，於上課時讓學生拿著自製的麥克風，模仿氣象播報員播報天氣，再票選出臺風穩健、口齒清晰的最佳播報員及最有創意的麥克風。			律動表演	利。 生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
				降雨量來描述天氣。發現天氣會有變化，察覺水氣多寡在天氣變化裡扮演很重要的角色。 健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。								
二十	1/10 1/16	歡喜 來過 節、 古詩 吟唱	重陽節、 尋隱者不 遇	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。	學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。	1.老師問學生：「舊曆九月初九是啥物節日？」（農曆九月九日是什麼節日？）引導學生回答「重陽節」，然後告訴學生該節日又叫做「老人節」，由此導入本課教學。 2.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦課文，並解析課文。 3.老師播放 CD2 或電子書，指導學生學唱〈重陽節〉童謠。 4.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹其他的節日和俗語。 5.活動～歡樂動一動：老師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一起做律動；老師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 6.老師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽古詩〈尋隱者不遇〉。 7.老師帶領學生念誦古詩〈尋隱者不遇〉，並解析課文內容。	1	1.教用 CD2 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演	家政教育 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
				國語文 2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。		8.老師播放 CD2 或電子書，指導學生學唱古詩〈尋隱者不遇〉。 9)活動～誰是大歌星：請自願的同學上臺，演唱古詩〈尋隱者不遇〉，再由全班同學票選演唱最佳者。 10.搭配教學電子書，複習本堂課所學。						
二十一	1/17 1/20	咱來 熟似 語詞 俗句 型	咱來 熟似 語詞 俗句 型	閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 國語文 2-2-2-5能結合科技與資訊，提升	能夠複習本學期所學的語詞與句型。	1.進行活動「猜猜樂」，老師請學生闔上課本，接著老師隨意說出一個課本語詞或課文句子，請學生翻課本找出該詞在哪裡，舉手搶答。回答者若答對頁數並念出該句，則給予獎勵。 2.老師可配合各課的書後圖卡，讓學生複習本學期學過的語詞，並糾正其發音。 3.老師參考備課的106頁語詞分類表，讓學生學會語詞造句，再請學生照樣造句，以熟悉本冊所學。 4.(1)老師參考備課的113頁句型表複習1-5課句型。 (2).老師將全班分5組並在黑板寫上本冊5個句型:如「...來...去...」「...閣...」……，讓各組上臺發表延伸例句，並要	1	1.教學電子書 2.圖卡	口語評量 報告評量	人權教育 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
				聆聽學習的效果。		求不能與課本一樣，每組能在3分鐘內回答出最多句子的組別獲勝。 5.老師統整1-5課做伙來造句，帶領學生複習所學，並請各組推派代表。發表與課本不一樣的句子，以熟悉本冊所學，並運用於日常生活中。						