

大坡國民小學一〇九學年度 下學期 三年級 綜合領域 課程計畫

教材來源	翰林版第 6 冊		教學節數	60				
設計者	三年級團隊		教學者	李政欣				
課程結構 (概念圖)	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 20px;">綜合活動 3 下 (第 6 冊)</div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">第一單元 生活小當家</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">第二單元 有禮過生活</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">第三單元 生活好幫手</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">第四單元 安全生活不打烊</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; margin-left: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">活動一 生活技能大檢視 活動二 自己動手做做看</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">活動一 禮儀放大鏡 活動二 不一樣的我</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">活動一 社區大發現 活動二 社區便利通</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">活動一 空間安全大健診 活動二 避免危險一把罩</div> </div> </div>							

年級課程目標	<p>1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗觀察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。</p> <p>2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用到生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。</p> <p>3. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。</p> <p>4. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。</p>
---------------	--

週次 (進度)	日期	主題	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
01	0211 0213	春節 假期										
第二週	2/17~2/19	第一 單元 生活 小當 家	活動一生活技能大檢視	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	能實際體驗日常生活所需技能。	教師帶領兒童進行生活技能體驗，並引導兒童為自己的生活技能評分。	3	1. 學生活動手冊 2. 闖關紀錄表 3. 教用版電子教科書	小組 互動 表現 觀察 記錄	【生涯發展教育】3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】2-2-4 養成收拾衣物的習慣。 【家政教育】3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。	三、生涯規畫與終身學習	
第三週	2/22~2/26	第一 單元 生活 小當 家	活動二自己動手做做看	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	能學習運用器具解決各項生活需求。	教師帶領兒童理解各項工具的使用時機及方法，並進行實際體驗。	3	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	實際 演練 課堂 問答 觀察 評量	【生涯發展教育】3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】2-2-4 養成收拾衣物	三、生涯規畫與終身學習	

週次 (進度)	日期	主題	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
										的習慣。 【家政教育】3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。		
第四週	3/1~3/5	第一單元 生活小當家	活動二自己動手做 做看	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	1. 能了解保健技能對於生活的重要性。 2. 能訂定生活技能增能計畫。	1. 透過情境圖引導兒童覺察日常生活中保健相關技能的重要性。 2. 引導兒童製作自己的生活技能增能計畫。	3	1. 學生生活動手冊 2. 教用版電子教科書	同儕互評發表	【生涯發展教育】3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】2-2-4 養成收拾衣物的習慣。 【家政教育】3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。	三、生涯規畫與終身學習	
第五週	3/8~3/12	第一單元 生活小當家	活動二自己動手做 做看	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	能分享生活技能增能行動的成果。	教師帶領兒童分享生活技能增能行動後的成果，並引導兒童思考學會各項技能後，生活上的差異。	3	1. 學生生活動手冊 2. 教用版電子教科書	發表	【生涯發展教育】3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】2-2-4 養成收拾衣物的習慣。 【家政教育】3-2-2 察覺自己家庭	三、生涯規畫與終身學習	

週次 (進度)	日期	主題	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
										的生活習慣。 【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。		
第六週	3/15~3/19	單元二有禮過生活	活動一禮儀放大鏡	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	能判斷合宜與不合宜的行為。	透過各種圖例引導，使兒童了解什麼是合宜的「儀態」與「禮貌」。	3	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	發表	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。 【家政教育】3-2-4 表現合宜的生活禮儀。	三、生涯規畫與終身學習	
第七週	3/22~3/26	單元二有禮過生活	活動一禮儀放大鏡	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	1. 能了解「儀態」與「禮貌」在生活上的重要性。 2. 能實際演練生活中所遇到的各式情境。	藉由情境討論，讓兒童了解「儀態」與「禮貌」在生活上的重要性。	3	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	小組互動表現實際演練	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。 【家政教育】3-2-4 表現合宜的生	三、生涯規畫與終身學習	

週次 (進度)	日期	主題	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
										活禮儀。		
第八週	3/29~4/2	單元 二有 禮過 生活	活動二不 一樣的我	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	1. 能說出他人在禮貌、儀態上的優良表現。 2. 能對自身的行為進行反思。	運用檢核表方式，讓兒童相互檢視彼此行為，發現自己合禮的行為，並反思自己不合宜的舉止。	3	1. 學生生活動手冊 2. 教用版電子教科書	口頭 評量	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。 【家政教育】3-2-4 表現合宜的生活禮儀。	三、生涯 規畫與終 身學習	
第九週	4/5~4/9	單元 二有 禮過 生活	活動二不 一樣的我	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	1. 能完成優質生活行動計畫。 2. 能執行優質生活行動計畫。	經由自省不合禮的行為表現後，著手改進計畫，並藉由兒童相互督促與鼓勵，落實於生活中。	3	1. 學生生活動手冊 2. 教用版電子教科書	口頭 評量 課堂 問答	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。 【家政教育】3-2-4 表現合宜的生活禮儀。	三、生涯 規畫與終 身學習	

週次 (進度)	日期	主題	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
第十週	4/12~4/16	單元 二有禮過 生活	活動二不 一樣的我	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	能反思「優質生活行動」的執行成果。	分享自己在努力改善個人儀態與禮貌表現後的成果與感想。	3	1. 學生活動手冊 2. 學習單 3. 教用版電子教科書	口頭 報告 態 度 評量	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。 【家政教育】3-2-4 表現合宜的生活禮儀。	三、生涯 規畫與終 身學習	
第十一週	4/19~4/23	單元 三生活好 幫手	活動一社 區大發現	2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。	能說出自己與家人運用社區機構或資源的經驗。	教師引導兒童分享自己與家人運用社區機構或資源的經驗。	3	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	發表	【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。	八、運用 科技與資 訊	
第十二週	4/26~4/30	單元 三生活好 幫手	活動一社 區大發現	2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。	1. 能正確蒐集機構與資源的相關資料。 2. 能了解如何正確運用機構資源，不造成他人困擾。	1. 教師引導兒童蒐集如何運用機構與資源的相關資料，使兒童對其能有更進一步的了解。 2. 教師帶領兒童省思在運用社區機構與資源時，要注意哪些事情，才不會造成別人的困擾。	3	1. 學生活動手冊 2. 如何運用機構與資源的相關資料 3. 教用版電子教科書	口頭 報告 發表 資 料 蒐 集	【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。	八、運用 科技與資 訊	

週次 (進度)	日期	主題	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
第十三 週	5/3~5/7	單元 三生 生活好 幫手	活動二社 區便利通	2-2-4 樂於嘗試使用社區機構 與資源。	能配合機構、資源 使用規範，合理使 用機構、資源。	藉由機構參訪活動 ，讓兒童實際練習 資源使用方式。	3	1. 學生活 動手冊 2. 信紙、 信封 3. 教用版 電子教科 書	實作 評量	【人權教育】1- 1-2 了解、遵守團 體的規則，並實 踐民主法治的精 神。 【環境教育】4- 2-1 能操作基本科 學技能與運用網 路資訊蒐集環境 資料。	八、運用 科技與資 訊	
第十四 週	5/10~5/14	單元 三生 生活好 幫手	活動二社 區便利通	2-2-4 樂於嘗試使用社區機構 與資源。	能樂於在生活中運 用社區機構、資源 。	透過與家人一同運 用社區機構與資源 的活動，促使樂於 運用生活周遭的機 構與資源。	3	1. 學生活 動手冊 2. 教用版 電子教科 書	發表	【人權教育】1- 1-2 了解、遵守團 體的規則，並實 踐民主法治的精 神。 【環境教育】4- 2-1 能操作基本科 學技能與運用網 路資訊蒐集環境 資料。	八、運用 科技與資 訊	
第十五 週	5/17~5/21	單元 四安 全生 活不 打烊	活動一空 間安全大 健診	4-2-1 探討生活中潛藏的危機 ，並提出減低或避免危險的方 法。	能了解日常生活中 空間與意外傷害的 關連。	藉由圖例引導兒童 發現環境空間若運 用不當，可能會造 成意外傷害。	3	1. 學生活 動手冊 2. 教用版 電子教科 書	發表	【環境教育】4- 1-2 能經由家長與 師長指導，以文 字、圖畫等方式 記錄校園與住家 環境問題。 【環境教育】4- 2-2 能具體提出改 善週遭環境問題 的措施。 【環境教育】4- 2-3 能表達自己對 生活環境的意見 ，並傾聽他人對 環境的想法。 【環境教育】5- 2-2 具有參與調查	九、主動 探索與研 究	

週次 (進度)	日期	主題	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
										生活周遭環境問題的經驗。 【環境教育】5-3-1 具有參與規畫校園環境調查活動的經驗。		
第十六週	5/24~5/28	單元四安全生活不打烊	活動一空間安全大健診	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	能覺察校園內各個空間所潛藏的危險。	讓兒童透過實地觀察記錄方式，發現校園、家庭與社區中潛藏危險的地方。	3	1. 學生生活動手冊 2. 校園 3. 「空間安全大檢查」紀錄表 4. 教用版電子教科書	作品評量 訪問調查	【環境教育】4-1-2 能經由家長與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。 【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。 【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。	九、主動探索與研究	
第十七週	5/31~6/4	單元四安全生活不打烊	活動一空間安全大健診	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	1. 能覺察家中各個空間所潛藏的危險。 2. 能覺察社區內各個空間所潛藏的危險。	讓兒童透過實地觀察記錄方式，發現校園、家庭與社區中潛藏危險的地方。	3	1. 學生生活動手冊 2. 家中及社區生活空間 3. 「空間安全大檢查」紀錄表 4. 教用版電子教科書	作品評量 訪問調查	【環境教育】4-1-2 能經由家長與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。 【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。 【環境教育】4-2-3 能表達自己對	九、主動探索與研究	

週次 (進度)	日期	主題	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
										生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。		
第十八週	6/7~6/11	單元四安全生活不打烊	活動一空間安全大健診	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	1. 能覺察空間中危險發生的原因。 2. 能提出避免或減少各項危險的方法。	從活動中探討生活空間危險造成的原因並舉出可能的解決方法。	3	1. 學生生活動手冊 2. 空間安全觀察紀錄 3. 教用版電子教科書	口頭討論 發表學習態度	【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。 【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。	九、主動探索與研究	
第十九週	6/14~6/18	單元四安全生活不打烊	活動二避免危險一把罩	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	能提出生活空間改善的具體方案。	透過「生活空間大改造」活動，讓兒童實際動手改善危險空間。	3	1. 學生生活動手冊 2. 「生活空間大改造」紀錄表 3. 教用版電子教科書	作業評量 口頭報告	【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。 【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見	九、主動探索與研究	

週次 (進度)	日期	主題	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
										，並傾聽他人對環境的想法。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。		
第二十週	6/21~6/25	單元四安全生活不打烊	活動二避免危險一把罩	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	1.能分享空間安全大改造後的心得。 2.能了解如何尋找資源協助社區發展。	分享個人與團隊任務進行的心得；並檢視本學期各單元的學習情形。	3	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	報告發表 實際演練	【環境教育】4-1-2 能經由家長與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。 【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。 【環境教育】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。	九、主動探索與研究	
第二十一週	6/28~6/30	單元四安全生活不打烊	活動二避免危險一把罩	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	1.能分享空間安全大改造後的心得。 2.能了解如何尋找資源協助社區發展。	分享個人與團隊任務進行的心得；並檢視本學期各單元的學習情形。	3	1. 學生活動手冊 2. 教用版電子教科書	報告發表 實際演練	【環境教育】4-1-2 能經由家長與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。 【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。 【環境教育】4-2-3 能表達自己對	九、主動探索與研究	

週次 (進度)	日期	主題	單元名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
										生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。		