

大坡國民小學一〇九學年度 上學期 五年級 數學 課程計畫

教材來源	南一版		教學節數	80	
設計者	歐順義		教學者	歐順義	
課程結構 (概念圖)					

年級課程目標

1. 能熟練乘數是三位數的乘法。
2. 能熟練末位是 0 的整數乘法。
3. 能熟練除數是三位數的除法。
4. 能熟練除數末位是 0 的整數直式除法。
5. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。
6. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。
7. 能察覺 2、5、10、3 的倍數。
8. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。
9. 能認識並理解正多邊形的意義與性質。
10. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。
11. 能透過操作，理解三角形邊長的性質。
12. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。
13. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。
14. 在具體情境中，理解異分母分數的比較。
15. 能將分數標記在數線上。
16. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。
17. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。
18. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。
19. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。
20. 能做簡單異分母分數的加法。
21. 能做簡單異分母分數的減法。
22. 分數的應用。
23. 能解決乘除和連除的計算。
24. 能解決多步驟的計算問題。
25. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。
26. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。
27. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進

	<p>行底和高的命名活動。</p> <p>28.能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> <p>29.能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>30.能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。</p> <p>31.能解決時間的乘法問題。</p> <p>32.能解決時間的除法問題。</p> <p>33.能解決時間的應用問題。</p> <p>34.能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。</p> <p>35.能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。</p> <p>能在數線上標記小數及繪製小數數線。</p>
--	--

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
一	8/30 9/5	單元 1 乘法 和除法	位數的 乘法、 1-2 末 位是 0 的乘法	N-3-01 能熟練整數乘、除的直式 計算。 5-n-01 能熟練整數乘、除的直式 計算。 1-1 乘 數是三 C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1 、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1 、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E- 1	1.能熟練乘數是三位數的 乘法。 2.能熟練末位是 0 的整 數乘法。	1.能熟練三位數乘以三位 數，乘數不缺位的直式乘 法問題。 2.能熟練四位數乘以三位 數，乘數不缺位的直式乘 法問題。 3.能熟練三位數乘以三位 數，乘數缺位的直式乘法 問題。 4.能熟練四位數乘以三位 數，乘數缺位的直式乘法 問題。 5.能熟練乘數是整十、百 、千的直式乘法問題。 6.能熟練乘數末位是 0 的	4	南一電子書	觀察 評量 操作 評量 實作 評量 口頭 評量 發表 評量	◎性別平等教育 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主 權、教育權、工作 權、財產權等權益，不受性別 的限制。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並 瞭解人權與社會責任的關係。	一、瞭解自 我與發展潛 能。 二、欣賞、 表現與創新 。 四、表達、 溝通與分享 。 五、尊重、 關懷與團隊 合作。 九、主動探 索與研究。 十、獨立思	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
						直式乘法記錄。 7.能熟練被乘數末位是0 的直式乘法記錄。 8.能熟練末位是 0 的直 式乘法記錄。					考與解決問 題。	
二	9/6 9/12	單元 1 乘法 和除法	1-3三 位數除 以三位 數、 1-4四 位數除 以三位 數、 1-5末 位是 0 的除 法	N-3-01能熟練整數乘、除的直式 計算。 5-n-01能熟練整數乘、除的直式 計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1 、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1 、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E- 1	1.能熟練除數是三位數的 除法。 2.能熟練除數末位是 0 的整數直式除法。	1.能熟練三位數除以三位 數的直式除法問題。 2.能熟練四位數除以三位 數，商是二位數的直式除 法問題。 3.能熟練四位數除以三位 數，商是一位數的直式除 法問題。 4.能熟練被除數、除數末 位是0的整除直式除法問 題。 5.能熟練被除數、除數 末位是 0，商是整數且 有餘數的直式除法問題 。	4	南一電子書	觀察 評量 操作 評量 實作 評量 口頭 評量 發表 評量	◎性別平等教育 2-3-9瞭解人人都享有人身自主 權、教育權、工作 權、財產權等權益，不受性別 的限制。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並 瞭解人權與社會責任的關係。	一、瞭解自 我與發展潛 能。 二、欣賞、 表現與創新 。 四、表達、 溝通與分享 。 五、尊重、 關懷與團隊 合作。 九、主動探 索與研究。 四、表達、 溝通與分享 。 十、獨立思 考與解決問 題。	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
三	9/13 9/19	單元 2 因數 和倍數	2-1整 除 2-2因 數、 2-3公 因數和 最大公 因數	N-3-03能理解因數、倍數、公因 數與公倍數。 5-n-04能理解因數和倍數。 5-n-05能認識兩數的公因數、公 倍數、最大公因數與最小公倍 數。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1 、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4 、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	1.由具體的操作活動理 解因數、公因數和最大 公因數。	1.能藉由整數除以整數， 商為整數、餘數是0 的結 果，了解整除的意義。 2.透過操作的活動探討長 方形的排列。 3.能把給定小正方形數排 列成長方形的情形記下來 ，並比較不同。 4.能用除法或乘法找出整 數的因數。 5.能透過具體情境，用整 除找出一個數的所有因數 。 6.能從兩個整數的所有因 數中認識相同的因數。 7.能找出兩個數相同因數 ，了解公因數和最大公因 數的意義。 8.透過找出兩整數的所 有公因數和最大公因數 ，解決生活上的問題。	4	南一電子書	觀察 評量 操作 評量 實作 評量 口頭 評量 發表 評量	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並 了解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 覺察如何解決問題及做 決定。	一、瞭解自 我與發展潛 能。 二、欣賞、 表現與創新 。 三、生涯規 劃與終身學 習。 四、表達、 溝通與分享 。 五、尊重、 關懷與團隊 合作。 六、文化學 習與國際瞭 解。 九、主動探 索與研究。 十、獨立思 考與解決問 題。	
四	9/20 9/26	單元 2 因數 和倍數	2-4倍 數、 2-5公 倍數和	N-3-03能理解因數、倍數、公因 數與公倍數。 5-n-04能理解因數和倍數。 5-n-05能認識兩數的公因數、公	1.由具體的操作活動理解 倍數、公倍數和最小公倍 數。 2.能察覺 2、5、10、3	1.透過乘法問題的解題活 動，認識倍數的意義。 2.察覺倍數有無限多個。 3.能從乘法和除法的解題	4	南一電子書	觀察 評量 操作 評量 實作 評量 口頭	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並 了解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 覺察如何解決問題及做	一、瞭解自 我與發展潛 能。 二、欣賞、	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
			最小公 倍數、 2-6倍 數的應 用 找 2 、 5 、10和 3 的倍 數	倍數、最大公因數與最小公倍 數。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1 、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4 、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	的倍數。	紀錄中，了解倍數和因數 的關係。 4.能從除法的解題紀錄中 ，解決生活上的問題。 5.能從兩個整數的倍數中 ，找出相同的倍數，了解 公倍數和最小公倍數的意 義。 6.透過找出兩個整數的公 倍數和最小公倍數，解決 生活上的問題。 7.能判別 2、5、10、3 的倍數。			評量 發表 評量	決定。	表現與創新 。 三、生涯規 劃與終身學 習。 四、表達、 溝通與分享 。 五、尊重、 關懷與團隊 合作。 六、文化學 習與國際瞭 解。 九、主動探 索與研究。 十、獨立思 考與解決問 題。	
五	9/27 10/3	單元 3 多邊 形	3-1多 邊形、 3-2正 多邊形 、 3-3三 角形邊 長的性 質	S-3-02能透過操作，認識「三角 形三內角和為180度」與「兩邊 和大於第三邊」的性質。 S-3-03能理解平面圖形的線對稱 關係。 5-s-01能透過操作，理解三角形 三內角和為180度。 5-s-02能透過操作，理解三角形	1.能透過操作，認識並說 出多邊形的意義與性質。 2.能認識並理解正多邊形 的意義與性質。 3.能透過操作，理解三角 形任意兩邊和大於第三邊 。 4.能透過操作，理解三角	1.透過圖形製作活動，了 解各圖形的邊、角、頂點 的數量及多邊形的性質。 2.能認識多邊形的意義。 3.能透過操作給定的圖形 ，來認識正多邊形的性質 。 4.能理解正多邊形各邊等	4	南一電子書	觀察 評量 操作 評量 實作 評量 口頭 評量 發表 評量	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利， 並瞭解人權與社會責任的關係 。	一、瞭解自 我與發展潛 能。 二、欣賞、 表現與創新 。 三、生涯規 劃與終身學	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
			質、 3-4多 邊形內 各角的 和、 3-5多 邊形內 各角和 的應用	任意兩邊和大於第三邊。 5-s-04能認識線對稱，與簡單平 面圖形的線對稱性質。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1 、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2 、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C- 3、C-C-4、C-C-6、C-C-8	形邊長的性質。 5.能透過操作，理解三 角形三內角和為 180 度 並解決相關問題。	長，各角一樣大的意義。 5.能透過具體情境，理解 兩點間長度是最短距離。 6.能透過具體測量，理解 三角形任意兩邊和大於第 三邊。 7.能透過具體測量，理解 三角形的對邊和對角。 8.能透過具體測量、拼排 ，理解三角形三內角和為 180度。 9.能透過具體操作，認識 多邊形內各角的和。 10.能運用三角形三內角 和為180度，算出多邊形 內各角的和。 11.能運用多邊形內各角 的和，算出正多邊形內每 個角的角度。 12.能運用多邊形內各角 的和，解決情境中相關 的問題。				習。 四、表達、 溝通與分享 。 五、尊重、 關懷與團隊 合作。 九、主動探 索與研究。 十、獨立思 考與解決問 題。		
六	10/4 10/10	單元 4 擴分 、 約分	4-1擴 分、 4-2約 分、	N-3-06能理解等值分數、約分、 擴分的意義。 N-3-07能理解通分的意義，並用 來解決異分母分數的比較與加	1.在具體情境中，理解 擴分、約分和通分的意 義。	1.透過等分割找出一個分 數的等值分數，理解擴分 的意義。 2.運用擴分找出一個分數	4	南一電子書	觀察 評量 操作 評量 實作 評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現 自我的特色。 ◎人權教育	一、瞭解自 我與發展潛 能。 二、欣賞、	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
		和通分	4-3 通 分	減問題。 N-3-13能做分數與小數的互換， 並標記在數線上。 5-n-06能用約分、擴分處理等值 分數的換算。 5-n-07能用通分作簡單異分母分 數的比較與加減。 5-n-13 能將分數、小數標記在數 線上。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1 、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5 、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-2、C-E-4		的等值分數。 3.透過合併小單位找出一 個分數的等值分數，理解 約分的意義。 4.運用約分找出一個分數 的等值分數。 5.能利用分子和分母的公 因數約分，找出一個分數 的等值分數。 6.運用擴分和約分，理解 通分的意義。 7.運用擴分和約分，進 行等值分數的換算。			口頭 評量 發表 評量	1-3-1表達個人的基本權利，並 了解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做 決定。	表現與創新 三、生涯規 劃與終身學 習。 四、表達、 溝通與分享 。 五、尊重、 關懷與團隊 合作。 六、文化學 習與國際瞭 解。 十、獨立思 考與解決問 題。	
七	10/11 10/17	評量週 單元 4 擴分 、 約分 和通分	4-4異 分母分 數的大 小比較 、 4-5 繪 製分數 的數線	N-3-06能理解等值分數、約分、 擴分的意義。 N-3-07能理解通分的意義，並用 來解決異分母分數的比較與加 減問題。 N-3-13能做分數與小數的互換， 並標記在數線上。 5-n-06能用約分、擴分處理等值 分數的換算。 5-n-07能用通分作簡單異分母分 數的比較與加減。	1.在具體情境中，解決異 分母分數的比較。 2.能將分數標記在數線 上。	1.運用同分子的分數比較 ，解決異分母的分數大小 比較。 2.運用通分的方法，解決 異分母分數的大小比較。 3.能自行繪製數線並標記 出分數。 4.能在給定的數線上， 標記出分數。	4	南一電子書	觀察 評量 操作 評量 實作 評量 口頭 評量 發表 評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現 自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並 了解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做 決定。	一、瞭解自 我與發展潛 能。 二、欣賞、 表現與創新 三、生涯規 劃與終身學 習。 四、表達、 溝通與分享 。	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
				5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4							五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 十、獨立思考與解決問題。	
八	10/18 10/24	單元 5 線對 稱圖形	5-1 認 識線對 稱圖形 及對稱 軸	S-3-03能理解平面圖形的線對稱關係。 5-s-04能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	1.能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 2.能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。	1.能藉由全等的經驗，察覺左右全等和上下全等的圖形或實物。 2.能察覺生活環境中的線對稱現象。 3.能透過鏡射遊戲，體驗線對稱的現象。 4.能透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。 5.能判斷常見的平面圖形(含多邊形)是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸。 6.透過操作和點算，了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多。	4	南一電子書	觀察 評量 操作 評量 實作 評量 口頭 評量 發表 評量	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	一、瞭解自我與發展潛能。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。	
九	10/25 10/31	單元 5 線對 稱圖形	5-2認 識對稱	S-3-03能理解平面圖形的線對稱關係。	1.能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角	1.能透過具體操作，把完全疊合的點命名為對稱點	4	南一電子書	觀察 評量 操作	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係	一、瞭解自我與發展潛	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
			稱圖形 點、對 稱邊和 對稱角 、 5-3 畫 出線對 稱圖形 、5-4 剪出線 對稱圖 形	5-s-04能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	，並了解線對稱圖形的特質。 2.能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。	。 2.能透過具體操作，把完全疊合的邊命名為對稱邊。 。 3.能透過具體操作，把完全疊合的角命名為對稱角。 。 4.能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 5.能在方格紙上畫出線對稱圖形。 6.能在點格板上畫出線對稱圖形。 7.能透過剪紙，製作出線對稱圖形。			評量 實作 評量 口頭 評量 發表 評量	。 四、表達、 溝通與分享 。 五、尊重、 關懷與團隊 合作。 九、主動探 索與研究。 十、獨立思 考與解決問 題。		
十	11/1 11/7	加油 小站、 小站一 抓住基 會	加油 小站、 抓住基 會	N-3-01 能熟練整數乘、除的直 式計算。 N-3-03 能理解因數、倍數、公 因數與公倍數。 N-3-06 能理解等值分數、約分 、擴分的意義。 S-3-02 能透過操作，認識「三 角形三內角和為 180 度」與「 兩邊和大於第三邊」的性質。 S-3-03 能理解平面圖形的線對 稱關係。	1.複習單元一～單元五	1.能熟練整數乘、除的直 式計算。 2.能利用三角形內各角的 和進行解題。 3.能理解線對稱圖形。 4.能在遊戲中熟練的找出 某數的因數和倍數。 5.能利用擴分、約分找出 等值分數。 6.能利用等值分數進行 異分母分數的大小比較	4	南一電子書	觀察 評量 操作 評量 實作 評量 口頭 評量 發表 評量			

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
						。						
十一	11/8 11/14		單元 6 異分 母分數 的加減 法、 6-2 異 分母分 數的減 法	N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 5-n-07能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	1.能做簡單異分母分數的加法。 2.能做簡單異分母分數的減法。	1.能用通分做異分母分數的加法。 2.能做一分母為另一分母倍數的異分母分數加法。 3.能用最小公倍數通分做異分母分數的加法。 4.能用約分通分做異分母分數的加法。 5.能做需要進位的異分母分數加法。 6.能做含有帶分數的異分母分數加法。 7.能用通分做異分母分數的減法。 8.能做一分母為另一分母倍數的異分母分數減法。 10.能用最小公倍數通分做異分母分數的減法。 11.能用約分通分做異分母分數的減法。 12.能做含有帶分數的異分母分數減法。 13.能做需要退位的異分母分數減法。	4	南一電子書	觀察 評量 操作 評量 實作 評量 □頭 評量 發表 評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
十二	11/15 11/21	單元 6 異分 母分數 的加減	6-3 分數 的應 用	N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 5-n-07能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	1.分數的應用。	1.能理解文字題的語意結構，解決異分母分數的加、減法問題。 2.能在整數相除的情境下，用分數解決加、減法問題。	4	南一電子書	觀察 評量 操作 評量 實作 評量 口頭 評量 發表 評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。	
十三	11/22 11/28	單元 7 整數 四則計 算	7-1乘 除和連 除的計 算、	N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 A-3-01能在具體情境中，理解乘	1.能解決乘除和連除的計算。 2.能解決多步驟的計算問題。	1.在具體情境中理解先乘再除與先除再乘的結果相同。 2.在具體情境中理解連除	4	南一電子書	觀察 評量 操作 評量 實作 評量 口頭	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
			7-2多 步驟計 算、 7-3分 配律、 7-4 簡 化 計 算	法對加法的分配律與其他乘除 混合計算之性質，並運用於簡 化計算。 5-n-02能在具體情境中，解決三 步驟問題，並能併式計算。 5-n-03能熟練整數四則混合計算 。 5-a-01能在具體情境中，理解乘 法對加法的分配律，並運用於 簡化計算。 5-a-02能在具體情境中，理解先 乘再除與先除再乘的結果相同 ，也理解連除兩數相當於除以 此兩數之積。 5-a-03能熟練運用四則運算的性 質，做整數四則混合計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2 、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C- 3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C- E-3	3.能熟練運用四則運算 的性質簡化計算。	兩數時，第一個數除以後 兩數之積與由左而右逐一 計算的結果相同。 3.能在具體情境中，解決 多步驟的四則混合計算問 題。 4.能依整數四則混合計算 時的併式之約定列式並計 算。 5.能透過具體情境理解乘 法對加法的分配律。 6.能透過具體情境理解乘 法對減法的分配律。 7.能運用交換律、結合 律、分配律等，做整數 四則的簡化計算。			評量 發表 評量	1-3-1表達個人的基本權利，並 瞭解人權與社會責任的關係。 ◎家政教育 3-3-5 運用消費知能選購合適 的物品。	表現與創新 。 三、生涯規 劃與終身學 習 四、表達、 溝通與分享 。 五、尊重、 關懷與團隊 合作。 七、規劃、 組織與實踐 。 十、獨立思 考與解決問 題。	
十四	11/29 12/5	評量週 單元 8 平行四	8-1平 行四邊 形的面 積和高 、 公式。	N-3-22能運用切割重組，理解三 角形、平行四邊形與梯形的面 積公式。(S-3-06) A-3-06能用符號表示簡單的常用 公式。	1.能透過圖卡的分割、重 組活動，理解平行四邊形 和長方形的面積關係；三 角形、梯形和平行四邊形 的面積關係。	1.能將平行四邊形分割、 重組為長方形，再用長方 形的面積公式算出平行四 邊形的面積。 2.能將兩三角形拼成平行	4	南一電子書	觀察 評量 操作 評量 實作 評量 口頭 評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現 自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利， 並瞭解人權與社會責任的關係	一、瞭解自 我與發展潛 能。 二、欣賞、 表現與創新	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
		邊形、 三角 形和梯 形的面 積	8-2三 角形的 面積和 高、 8-3 梯 形 的 面 積 和 高	5-n-18能運用切割重組，理解三 角形、平行四邊形與梯形的面 積公式。(同5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3 、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1 、C-C-6、C-E-1	2.能透過圖卡的分割、重 組活動，理解平行四邊形 和長方形之相關線段的關 係；三角形、梯形和平行 四邊形之相關線段的關係 ，並進行底和高的命名活 動。 3.能理解長方形、平行四 邊形、三角形和梯形等面 積公式之間的關係。 4.能用中文簡記式表示 平行四邊形、三角形和 梯形的面積，並能說明 當圖形中底或高變化時 ，對面積的影響。	四邊形，再用平行四邊形 的面積公式算出三角形的 面積。 3.能將兩梯形拼成平行四 邊形，再用平行四邊形的 面積公式算出梯形的面積 。 4.能察覺平行四邊形的底 和高，與長方形的長和寬 之對應關係。 5.能以平行四邊形的任一 邊為底，找（畫）出平行 四邊形的高。 6.能察覺三角形的底和高 ，與平行四邊形的底和高 之對應關係。 7.能以三角形的任一邊為 底，找（畫）出三角形的 高。 8.能察覺梯形的底和高， 與平行四邊形的底和高之 對應關係。 9.能找（畫）出梯形的高 。 10.能了解平行四邊形面 積的求法及公式。			發表 評量	。	。 四、表達、 溝通與分享 。 五、尊重、 關懷與團隊 合作。 六、文化學 習與國際瞭 解。 七、規劃、 組織與實踐 。 九、主動探 索與研究。 十、獨立思 考與解決問 題。	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
						11.能了解三角形面積的求法及公式。 12.能了解梯形面積的求法及公式。 13.能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 14.能用中文簡記平行四邊形的面積為底 \times 高。 15.能用中文簡記三角形的面積為底 \times 高 \div 2。 16.能用中文簡記梯形的面積為(上底+下底) \times 高 \div 2。						
十五	12/6 12/12	單元 8 平行四 邊形、 三角 形和梯 形的面 積	8-4面 積的變 化、 8-5 面 積 公 式 的 應 用	N-3-22能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06) A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。 5-n-18能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3 、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1 、C-C-6、C-E-1	1.能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。 2.能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。	1.能理解等底、等高的平行四邊形，面積都是相等的。 2.能理解等底、等高的三角形，面積都是相等的。 3.能說明平行四邊形的底或高變化時，對面積的影響。 4.能說明三角形的底或高變化時，對面積的影響。 5.將複合圖形合成與分解。	4	南一電子書	觀察 評量 操作 評量 實作 評量 口頭 評量 發表 評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
						6.運用平面圖形的面積公式算出複合圖形的面積。					六、文化學習與國際瞭解。 七、規劃、組織與實踐。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。	
十六	12/13 12/19	單元 9時間 的乘除	9-1時 間的乘 法、 9-2 時 間 的 除 法	N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 5-n-15能解決時間的乘除計算問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	1.能解決時間的乘法問題。 2.能解決時間的除法問題。	1.會用分和秒的單位換算解決時間的乘法問題。 2.會用時和分的單位換算解決時間的乘法問題。 3.會用日和時的單位換算解決時間的乘法問題。 4.會用分和秒的單位換算解決時間的除法問題。 5.會用時和分的單位換算解決時間的除法問題。	4	南一電子書	觀察 評量 操作 評量 實作 評量 口頭 評量 發表 評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
											習與國際瞭 解。 九、主動探 索與研究。 十、獨立思 考與解決問 題。	
十七	12/20 12/26	單元 9 時間 的乘除	9-2時 間的除 法、 9-3 時 間 的 應 用 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	N-3-19能認識量的常用單位及其 換算，並用複名數處理相關的 計算問題。 5-n-15能解決時間的乘除計算問 題。	1.能解決時間的除法問題。 2.能解決時間的應用問 題。	1.會用時和分的單位換算 解決時間的除法問題。 2.會用日和時的單位換算 解決時間的除法問題。 3.會用日、時、分、秒 的單位換算解決時間的 乘除混合問題。	4	南一電子書	觀察 評量 操作 評量 實作 評量 口頭 評量 發表 評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現 自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利， 並瞭解人權與社會責任的關係 。	一、瞭解自 我與發展潛 能。 二、欣賞、 表現與創新 。 三、生涯規 劃與終身學 習 四、表達、 溝通與分享 。 五、尊重、 關懷與團隊 合作。 六、文化學 習與國際瞭 解。 九、主動探 索與研究。 十、獨立思	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
											考與解決問題。	
十八	12/27 1/2	單元 10 小數 的加減	10-1 認識多 位小數 、 10-2 小 數 的 加 減 和 應 用	N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13能將分數、小數標記在數線上。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	1.能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。 2.能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。	1.能透過情境，認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。 2.能進行多位小數的大小比較，解決生活中的問題。 3.能解決生活中有關四位以內小數的直式加減計算。	4	南一電子書	觀察 評量 操作 評量 實作 評量 口頭 評量 發表 評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。	
十九	1/3 1/9	單元 10 小數 的加減	10-2 小數 的 加 減 和	N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。	1.能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。	1.能解決生活中有關四位以內小數的加減混合計算。	4	南一電子書	觀察 評量 操作 評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。	一、瞭解自我與發展潛能。	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
			應用、 10-3 小 數 數 線	N-3-13能做分數與小數的互換， 並標記在數線上。 5-n-10能認識多位小數，並做比 較與加、減與整數倍的計算， 以及解決生活中的問題。 5-n-13能將分數、小數標記在數 線上。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2 、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1 、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C-E-4	2.能在數線上標記小數 及繪製小數數線。	2.能在給定的數線上，標 記出小數。 3.能了解如何繪製小數 數線並完成繪製。			實作 評量 口頭 評量 發表 評量	◎人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利， 並瞭解人權與社會責任的關係 。	二、欣賞、 表現與創新 。 三、生涯規 劃與終身學 習。 四、表達、 溝通與分享 。 五、尊重、 關懷與團隊 合作。 六、文化學 習與國際瞭 解。 九、主動探 索與研究。 十、獨立思 考與解決問 題。	
二十	1/10 1/16	評量週 加油 站 、 抓 住	加 油 小 站 、 抓 住	N-3-07 能理解通分的意義，並 用來解決異分母分數的比較與 加減問題。 N-3-08 能認識多位小數，並做 比較、直式加減及整數倍的計 算。 N-3-19 能認識量的常用單位及	1.複習單元六～單元十	1.能理解除法對加法、減 法的左分配律，並運用於 簡化計算。 2.能在遊戲中熟練異分母 分數的加減。 3.能計算複合圖形的個別 面積。	4	南一電子書	觀察 評量 操作 評量 實作 評量 口頭 評量 發表 評量			

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
			基 會	其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。		4.能解決四位以內小數的加減法問題。 5.能理解圖形中底或高變化時，對面積的影響。 6.能解決時間的應用問題。						
第廿一週	1/18 1/22	評量週 加油 小站二	加 油 小 站 、 抓 住 基 會	N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。	1.複習單元六～單元十	1.能理解除法對加法、減法的左分配律，並運用於簡化計算。 2.能在遊戲中熟練異分母分數的加減。 3.能計算複合圖形的個別面積。 4.能解決四位以內小數的加減法問題。 5.能理解圖形中底或高變化時，對面積的影響。 6.能解決時間的應用問題。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規畫與終身學習 七、規畫、組織與實踐	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量 方式	重大議題	十大基本 能力	備註
第廿二週	1/25 1/29	單元的乘法	1-1帶分數的整數倍、1-2整數的分數倍	N-3-09能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法,並解決生活中的問題。 N-3-10能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法,並解決生活中的問題。 5-n-08能理解分數乘法的意義,並熟練其計算,解決生活中的問題。 5-n-09能理解除數為整數的分數除法的意義,並解決生活中的問題。 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	1.能在具體情境中,解決帶分數乘以整數的問題。 2.能在具體情境中,解決整數乘以分數的問題。	1.能在具體情境中,用分配律解決帶分數乘以整數的問題。 2.能在具體情境中,解決帶分數乘以整數的問題。 3.能在具體情境中,做約分的分數乘法問題。 4.能在具體情境中,理解整數的分數倍的意義。 5.能在具體情境中,解決整數乘以單位分數的問題。 6.能在具體情境中,解決整數乘以真分數的問題。 7.能在具體情境中,解決整數乘以假分數的問題。 8.能在具體情境中,解決整數乘以帶分數的問題。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-3-2學習在性別互動中,展現自我的特色。 ◎人權教育 1-3-1表達個人的基本權利,並瞭解人權與社會責任的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2學習如何解決問題及做決定。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。	