

大坡國民小學一〇九學年度 下學期 中年級 本土語客家語 課程計畫

教材來源	真平版	教學節數	20
設計者	中年級團隊	教學者	本土語教學支援教師
課程結構 (概念圖)	<pre> graph LR A[客家語 (第8冊)] --- B[第一單元 便利个生活] A --- C[第二單元 和樂家庭] A --- D[第三單元 講古] B --- E[第一課 坐車遶寮] B --- F[第二課 七姑星 七姊妹 (二) 今仔欣賞 揣今仔] C --- G[第三課 有孝] C --- H[第四課 煮菜學問大 山歌欣賞 娘親渡子] D --- I[第五課 猴仔个祖公] </pre>		

年級課程目標	<p>1.看圖說話：使用情境圖，引導兒童說出圖意，讓兒童充分抒發想像。</p> <p>2.聽力練習：練習聽懂教師說出的客家語，並藉著語文遊戲訓練語詞、詞句的聽力。</p> <p>3.說話練習：利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。</p> <p>4.學習童謠：藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。</p> <p>5.能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊。</p>
---------------	---

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
01	0211 0213	春 節 假 期										
二	2/14 2/20	第一 單 元 便 利 個 生 活	第一 課 坐 車 遊 寮	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。</p> <p>1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。</p> <p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p> <p>1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。</p> <p>2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。</p> <p>2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。</p> <p>3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。</p>	<p>1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。</p> <p>2.能了解並記住「無法度」、「滿哪仔」、「毋單淨」、「這下」、「利便」、「毋使」、「半晝邊」等語詞的意義和用法。</p> <p>3.能聽懂簡易故事的主要內容。</p>	<p>師生共同討論各種交通工具的使用方式，進行課文說白節奏及課文接龍等遊戲。</p> <p>活動一：坐車遊寮</p> <p>1.教師提問： (1)你平常仰般去學校？ (2)你行路去學校愛幾久个時間？ (3)你印象中行路最久个一擺係去哪位？行幾久？ (4)阿爸抑係阿姆騎摩托車載你來學校，比你自家行路來，有較遠無？ (5)你坐公車去學校時，愛用幾多時間？愛注意麼个？ (6)你有騎過腳踏車無？騎去哪？騎幾久？ (7)你識在臺灣環島遊覽無？你用過哪兜交通工具？ (8)你識坐過客運無？對哪位坐去哪？ (9)你識坐火車去哪位？摺(同)麼儕去？ (10)火車摺(同)高速鐵路，有麼个無共樣？</p>	1	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.教學 CD</p>	口頭評量 念唱練習 說白節奏	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
						(11)你識在臺北市、新北市抑係高雄市坐過捷運嗎？感覺仰般？ (12)這下，你時常用个交通工具有哪兜？ (13)恁多交通工具中，你感覺最利便个係哪兜？仰般講啱？ 2.教師引導兒童討論、發表，教師做統整。 3.教師解釋課文大意、語意及課文語詞。 4.教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 5.教師進行課文說白節奏練習。(請參考 P36、37 說白節奏。) 6.播放教學 CD 讓兒童聆聽，並跟著念唱。 ※遊戲：課文接龍、角色扮演、肢體達人						
三	2/21 2/27	第一單元 便利个生活	第一課 坐邊寮	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。	1.能用客家語說出「腳踏車」、「摩托車」、「轎車」、「計程車」、「公車」、「捷運」、「飛行機」、「火車」、「貨車」、「貨櫃車」、「遊覽車」、「船仔」等交通工具名稱。 2.能了解各種交通工具的演變及其用途。	1.師生共同複習課文說白節奏，及領讀並解釋課文語詞，分組做對話練習。 2.學習各種交通工具名稱。 3.教師指導兒童規畫用交通工具環島旅遊。 活動二：俵會講 1.教師提問： (1)你坐過麼个交通工具？ (2)你識坐過飛行機無？去哪位？ (3)你識看過，毋過，你還盲坐過个交通工具有哪兜？ (4)大了以後，你想愛駛哪	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	口頭評量 念唱練習 說白節奏	【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
						<p>種交通工具？</p> <p>2.教師依據兒童的回答，逐一說明交通工具語詞。</p> <p>3.教師領讀語詞並說明「捷運」、「計程車」、「公車」、「轎車」、「腳踏車」、「摩托車」、「飛行機」、「火車」、「貨車」、「貨櫃車」、「遊覽車」、「船仔」等交通工具名稱、用法及其注意事項。</p> <p>4.教師領讀語詞，範念→領念→齊念→分組念→個別念。</p> <p>5.請全班念得特別好的兒童範念或帶全班念。</p> <p>6.教師請兒童和家人一起規畫搭交通工具環島旅遊，並於下次上課時可以進行分享。</p> <p>※遊戲：請你踮倂怎樣做、蘿蔔蹲</p>					十、獨立思考與解決問題	
四	2/28 3/6	第一單元便利个生活	第一課坐車遶寮	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。</p> <p>1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。</p> <p>2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。</p>	<p>1.能聽懂簡易故事的主要內容。</p> <p>2.能了解各種交通工具的演變及其用途。</p> <p>3.能運用「~坐~去~」的句型及詞彙，做說話練習。</p>	<p>1.教師引導兒童使用正確的交通工具完成「倂會做」。</p> <p>2.運用「~坐~去~」的句型做說話練習。</p> <p>活動三：倂會做</p> <p>1.教師說明課本 P18、P19 的做法。</p> <p>2.教師領念附件二的交通工具名稱。</p> <p>3.教師先播放 P18 教學 CD 的內容，請兒童依照教學 CD 所念的順序，將交通工具貼紙貼在○裡。</p> <p>4.教師請兒童用客家語發表——阿弟牯歸屋下人坐麼个</p>	1	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.教學 CD 附件二</p>	肢體律動 課堂問答 學習態度	<p>【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>八、運用科技與資訊</p>	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
						交通工具出去寮？ 5.教師領念語句，兒童齊念，再讓兒童個別念。 6.請兒童發表全家的環島旅遊規畫所使用的交通工具有哪些？ ※遊戲：花車大遊行 活動四：俾會講一句話 1.教師說明 P20、P21 的做法。 2.教師領念課本 P20、P21 動物、交通工具及地名語詞並做說明。 3.為使兒童熟悉動物名稱，請兒童發揮想像力，想一想，動物們可能搭哪一種交通工具，例如：長頸鹿搭船到美國。 4.完成連連看後。用「~坐~去~」的語句表達。 5.兒童帶領範念語句，全班齊念。 6.教師引導兒童用「~坐~去~」做說話練習。例：(1)長頸鹿坐船仔去美國。 (2)老虎坐飛行機去花蓮縣。 (3)河馬坐捷運去動物園。 (4)企鵝坐高鐵去學校。 7.教師領念→齊念→分組念→個別念。 ※遊戲：交頭接耳、手腦並用						

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
五	3/7 3/13	第一單元便利个生活	第一課 坐車遶寮	1-2-3 能聽辨客家語的語調。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音(如聲母+複韻母)。	能正確讀出【im】、【iim】、【in】、【iin】的音，並做相關語詞拼讀和聲調練習。	1.教師引導兒童正確的發音，並讓兒童反覆練習聽、讀、念、說。 2.指導兒童認識臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。 活動五：俵會讀 1.教師領念語句，並說明語意。 2.教師從語句中分析語詞的標音，並領念。 3.教師從語詞的標音中分析【im】、【iim】、【in】、【iin】，並說明*表示韻母【ii】海陸均讀【i】。 4.教師說明臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。 5.教師指導【im】、【iim】、【in】、【iin】的正確發音及嘴型變化。 6.教師指導兒童拼讀含【im】、【iim】、【in】、【iin】的聲調拼音。 7.教師指導兒童書寫【im】、【iim】、【in】、【iin】的音標。 8.教師領拼語詞及語句。 9.全班齊念→分組念→個別念。 ※遊戲：耳聰目明、神槍手	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	表演評量 小組互動 表現 肢體律動 發表	【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	二、欣賞 、表現與 創新 四、表達 、溝通與 分享 五、尊重 、關懷與 團隊合作 八、運用 科技與資 訊 十、獨立 思考與解 決問題	
六	3/14 3/20	第一單元便利个生活	第二課 七姑星七姊妹(二)	1-2-1 能聽出一段客語的重點。 1-2-4 能力求聆聽能力的不斷進步。 1-2-6 能透過聆	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能了解並記住「雞公」、「薯穀」、「踏碓」、「豬嫲」、「孩水」、「淋」、	1.教師解釋課文並指導兒童吟唱「七姑星 七姊妹」，最後做童謠說白節奏練習。 2.教師指導兒童用客家語念出家中的設備。 活動一：七姑星 七姊妹 1.教師念唱第七冊課本中第	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	拼音練習 發表 學習單	【家政教育】3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	二、欣賞 、表現與 創新 四、表達 、溝通與 分享 八、運用	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
		生活		聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。	「薤菜」、「鴨嫲」、「浸水」、「啄目睡」、「焯著」。等主要語詞的意義和用法。 3.能用客家語說出「時鐘」、「電扇」、「電視」、「冷氣」、「膨凳」、「矮桌仔」等家庭用品名稱。	四課「七姑星 七姊妹（一）」，讓兒童猜猜童謠名稱或接唱童謠。 2.教師播放教學 CD，並說明課文情境圖。 3.教師提問： (1)課本 P25 圖項个細阿姊在該做麼个？ (2)揣看啊！佢摘菜時會想麼个事情？ (3)課本 P26、P27 个圖項，你看著麼个動物？佢兜在該做麼个？ 4.教師引導兒童觀察、討論、發表。 5.教師歸納兒童發表內容，並統整說明。 6.教師領讀課文，並解釋課文大意及課文語意。 7.教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 8.教師進行課文說白節奏練習。 ※遊戲：美聲王 活動二：佢會講 1.教師提問： (1)有人客來屋下寮時，你會請佢坐哪位？ (2)若屋下个膨凳係放在哪位？ (3)愛請人客啲茶，食點心時，你會將佢兜放在哪？ (4)人客感覺忒熱時，你會仰般做？ (5)平時你在廳下會做哪兜休閒活動？					科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
						<p>(6)若屋下个廳下還會放麼个東西？</p> <p>2.教師依據兒童的回答，逐一說明客廳裡的家庭用品語詞。</p> <p>3.教師領讀語詞並說明「時鐘」、「電視」、「冷氣」、「矮桌仔」、「電扇」、「膨凳」等客廳器物名稱。</p> <p>4.教師請兒童回家觀察家中客廳的物品，並於下次上課時進行分享。</p> <p>※遊戲：你答我敲</p>						
七	3/21 3/27	第一單元 便利个生活	第二課 七姑星 七姊妹 (二)	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。</p> <p>1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。</p> <p>1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。</p> <p>2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。</p>	<p>1.能用客家語說出「微波爐」、「電鑊」、「冰箱」、「米缸」、「電子鍋／電子鑊」、「抽油煙機」、「瓦斯爐」等家庭用品名稱。</p> <p>2.能了解家庭器物的功能及操作方式，進而培養愛惜物品的情操。</p> <p>3.能聽懂簡易故事的主要內容。</p>	<p>1.教師指導兒童用客家語念出家中的設備，再進行說話練習。</p> <p>2.教師指導兒童運用學習過的語詞，完成「係會做」。</p> <p>活動三：灶下有麼个</p> <p>1.教師提問：</p> <p>(1)你會^搵手煮飯、炒菜無？在哪位煮？</p> <p>(2)煮飯用个米會放在哪位？</p> <p>(3)洗好个米會放在哪位煮？</p> <p>(4)炒菜時會用著麼个？</p> <p>(5)用哪種家電做得較遽將冷凍食物解凍？</p> <p>(6)食毋忒个食物愛放在哪，較毋會壞忒？</p> <p>(7)若屋下个灶下還有麼个？</p> <p>2.教師依據兒童的回答，逐一說明廚房中的用具。</p>	1	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.教學 CD</p>	<p>念唱練習</p> <p>說白節奏</p> <p>課堂問答</p>	<p>【家政教育】3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p> <p>【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
						3.教師領讀語詞並說明「微波爐」、「電鑊」、「冰箱」、「米缸」、「電子鍋／電子鑊」、「抽油煙機」、「水龍頭」、「瓦斯爐」等廚房器具名稱及其用法。 4.教師領讀語詞，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 5.請全班念得特別好的兒童站起來做示範，或帶全班念。 6.教師請兒童回家觀察家中廚房的物品，並於下次上課時進行分享。 ※遊戲：賓果 活動四：俵會做 1.教師說明課本 P32 的做法。 2.教師領念課本 P32 的家庭用品名稱。 3.教師播放 P32 教學 CD 的內容，請兒童將所聽到語詞的圖案整個圈起來。						
八	3/28 4/3	第一單元 便利个生活	第二課 七姑星 七姊妹 (二)	2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。	1.能聽懂簡易故事的主要內容，並依自己的意思完成類似語句。 2.能讀出【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】的拼音練習。	1.複習「俵會做」，指導兒童依照自己的意思完成語句。 2.教師引導兒童正確的發音，並讓兒童反覆練習聽、讀、念、說。 3.指導兒童認識臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。 活動五：俵會講一句話 1.教師說明課本 P33 的做法。	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD 3.附件三	口頭討論 發表	【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 【資訊教育】 1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
				3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音(如聲母+複韻母)。		<p>2.教師領念附件三的語詞名稱，並引導兒童依自己的意思完成語句。</p> <p>3.兒童完成後，請兒童用客家語發表。</p> <p>※遊戲：如雷貫耳</p> <p>活動六：係會讀</p> <p>1.教師領念語句，並說明語意。</p> <p>2.教師從語句中分析語詞的標音，並領念。</p> <p>3.教師從語詞的標音中分析【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】。</p> <p>4.教師說明臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。</p> <p>5.教師指導【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】的正確發音及嘴型變化。</p> <p>6.教師指導兒童拼讀含【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】的聲調拼音。</p> <p>7.教師指導兒童書寫【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】的音標。</p> <p>8.教師領拼語詞及語句。</p> <p>9.全班齊念→分組念→個別念。</p> <p>遊戲：動手做一做、找朋友、東拼西湊、專心一致、輪番上陣、記憶猶深</p>						
九	4/4 4/10	第一單	令仔欣賞揣令	1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語	1.能了解「揣令仔」的大意及語意，並朗讀「令仔」。	<p>1.指導兒童了解「揣令仔」的語意，並做口頭練習。</p> <p>2.做課文念讀、演唱、說白</p>	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD 3.查閱有關的書	口頭討論 發表 說白節奏	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活 方式對環境的影	一、了解自我與發展潛能	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
			仔	之能力。 2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。	2.能在教師解釋下聽、念童謠中之主要語詞。 3.能跟著教師念誦「揣令仔」，並做說白節奏練習。 4.能跟著教學 CD 念唱「揣令仔」。	節奏等練習。 活動一：令仔欣賞 1.教師用交通工具的謎語來引起動機，讓兒童猜一猜。(教師進行猜謎活動時可酌用國語進行，謎底揭曉後，再告訴兒童謎底的客家語名稱。) 2.教師用客家語念出「揣令仔」並解釋其意，讓兒童猜謎底。(教師可視情形提示。) 3.指導兒童將謎底畫或寫於課本中。 4.教師領念→齊念→分組念→個別念。 5.教師用鈴鼓(響板、木魚……)做說白節奏練習。 6.教師播放教學 CD，兒童跟著念唱令仔。 遊戲：揣令仔				響。	三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題	
十	4/11 4/17		第二單元和樂家庭 第三課有孝	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能了解並記住「爺哀」、「日日」、「兩頭烏」、「莫」、「屋下事頭」、「搵手」、「做人細」、「名聲」等主要語詞的意義和用法。 3.能用客家語說出「洗碗筷(箸)」、「洗菜」、「擇菜」、	1.教師解說課文大意及語意，指導兒童做課文說白節奏練習並跟著念唱歌謠。 2.教師以客家語、國語解說本課語詞的意義。 活動一：有孝 1.教師提問： (1)阿爸摀(同)阿姆逐日做麼个頭路？ (2)佢兜幾點點起床去上班？幾點轉到屋下？ (3)在屋下，你摀(同)兄弟姐妹感情仰般？會共下做麼个事情？	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	拼音練習 學習單	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
					「撿掣」、「撿碗筷(箸)」、「兜菜」等家事名稱。	<p>(4)平常你會撿手做哪兜屋下个事頭？</p> <p>(5)爺哀為佢做恁多事，佢愛仰般表示？</p> <p>2.教師引導兒童討論、發表，教師做統整。</p> <p>3.教師解釋課文大意、語意及課文語詞。</p> <p>4.教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。</p> <p>5.教師領讀課文說白節奏練習。(請參考 P84 說白節奏)</p> <p>6.播放教學 CD 讓兒童聆聽並跟著念唱。</p> <p>※遊戲：數來寶 活動二：佢會講</p> <p>1.教師提問：</p> <p>(1)你在屋下會撿手做麼个事頭？</p> <p>(2)阿姆在灶下煮飯炒菜時，你會撿手做麼个？</p> <p>(3)兜菜時，愛注意麼个？</p> <p>(4)撿碗筷(箸)時，愛仰般做？</p> <p>(5)你曉得洗碗筷(箸)無？仰般洗？愛注意麼个？</p> <p>(6)碗筷(箸)洗好，續等愛仰般做？</p> <p>2.教師依據兒童的回答，逐一說明家事語詞。</p> <p>3.教師領讀語詞並說明「洗碗筷(箸)」、「擇菜」、「撿掣」、「撿碗筷(箸)」</p>						

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
						<p>」、「兜菜」等家事名稱。</p> <p>4.教師請兒童和家人共同討論，還有哪些家事可以全家共同分擔的，並於下次上課時進行分享。※遊戲：蘿蔔蹲</p>						
十一	4/18 4/24		第二單元和樂家庭 第三課有孝	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。</p> <p>1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。</p> <p>2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。</p>	<p>1.能體會父母的辛勞，進而表現出孝順父母、友愛兄弟姐妹的行為。</p> <p>2.能用客家語說出看圖說話的內容。</p> <p>3.能運用「~搵手做麼个？」和「~會~，乜會~」的句型及詞彙，做說話練習。</p>	<p>教師指導兒童做對話練習。</p> <p>活動三：係會講一句話</p> <p>1.請兒童表演做家事動作，由全班搶答，教師再以國語、客家語對應解說。</p> <p>2.教師做對話指導：</p> <p>問：你會搵手做麼个？</p> <p>答：係會搵手擇菜，乜會洗碗。</p> <p>3.教師範念→領念→齊念→分組念→個別念。</p> <p>4.教師將兒童分成兩人一組，做說話練習：</p> <p>兒童甲問：你會搵手做麼个？ (你會幫忙做什麼事?)</p> <p>兒童乙答：係會搵手掃地泥，乜會掙地泥。 (我會幫忙掃地，也會拖地。)</p> <p>※遊戲：連鎖遊戲、機智問答</p>	1	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.教學 CD</p>	<p>念唱練習</p> <p>說白節奏</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	
十二	4/25 5/1		第二單元和樂 第三課有孝	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。</p> <p>2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的</p>	<p>1.能正確讀出【iam】、【iem】、【ien】、【ion】、【iun】的相關語詞，並做拼讀及聲調練習。</p> <p>2.能用提示的四個語</p>	<p>1.教師引導兒童正確的發音，並讓兒童反覆練習聽、讀、念、說。</p> <p>2.指導兒童認識臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表，再進行看圖講話的活動。</p>	1	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.教學 CD</p>	<p>口頭討論</p> <p>發表</p>	<p>【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
		家庭		語句。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。 3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音(如聲母+複韻母)。	詞做看圖說話練習。	活動四：俵會讀 1.教師領念語句，並說明語意。 2.教師從語句中分析語詞的標音，並領念。 3.教師從語詞的標音中分析【iam】、【iem】、【ien】、【ion】、【iun】。 4.教師指導【iam】、【iem】、【ien】、【ion】、【iun】的正確發音及嘴形變化。 5.教師指導兒童拼讀含【iam】、【iem】、【ien】、【ion】、【iun】的聲調拼音。 6.教師指導兒童書寫【iam】、【iem】、【ien】、【ion】、【iun】的音標。 7.教師領拼語詞及語句。 ※遊戲：賓果 Bingo、萬無一失 活動五：看圖講話 1.教師說明課本 P51 的做法。 2.教師說明語詞意義及用法。 3.指導兒童用提示的四個語詞做看圖說話練習。 4.分組討論，內容由組員互相發表。 5.各組推派一個兒童上臺發表內容，教師給予協助及鼓勵。					五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	
十三	5/2 	第二	第四課煮	1-2-1 能聽懂日常生活中的應	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課	教師解說課文大意及語意，指導兒童做課文說白節奏練	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	口頭討論 念唱練習	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何	一、了解自我與發	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
	5/8	單 元 和 樂 家 庭	菜學 問大	<p>對語句。</p> <p>1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。</p> <p>1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。</p> <p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p>	<p>文。</p> <p>2.能了解並記住「該日」、「食晝」、「仰般」、「準做」等主要語詞的意義和用法。</p>	<p>習並跟著念唱。</p> <p>活動一：煮飯菜</p> <p>1.教師提問：</p> <p>(1)母親節該日，屋下人仰般慶祝啱？</p> <p>(2)母親節該日，你仰般表達對阿姆个愛？</p> <p>(3)該日，你會搵手做哪兜事？</p> <p>(4)你有洗菜抑係洗米个經驗無？仰般洗？</p> <p>(5)你會煮飯無？仰般煮？</p> <p>(6)你會炒菜無？仰般炒？</p> <p>(7)你有煮湯个經驗無？仰般煮？</p> <p>(8)煮菜頭湯時，你會加麼个調味醬料？</p> <p>(9)煮紅豆湯時，你會加麼个調味醬料？</p> <p>(10)你識有加毋錯調味料在菜抑係湯裡背肚無？食起來感覺仰般？</p> <p>(11)你還識煮過麼个？仰般煮？請講分大家聽。</p> <p>2.教師引導兒童討論、發表，教師做統整。</p> <p>3.教師解釋課文大意、語意及課文語詞。</p> <p>4.教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。</p> <p>5.教師進行課文說白節奏練習。(請參考 P96、P97 的說白節奏)</p> <p>6.播放教學 CD，讓兒童聆聽，並跟著念唱。</p> <p>7.請兒童回家協助做家事（</p>			<p>發表 說白節奏</p>	<p>解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。</p>	<p>展潛能</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
						每日做不一樣的家事)，下次上課和同學分享心得。						
十四	5/9 5/15		第二單元 和樂家庭 第四課 煮菜學問大	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。	1.能用客家語說出「洗米」、「煮飯」、「添飯」、「洗衫褲」、「晾衫褲」、「摺衫褲」等家事名稱。 2.能培養主動做家事的習慣。	教師提問前一課程內容，並由兒童分享做家事心得。教師並用國語、客家語對應解說各種家事名稱。 活動二：俵會讀 1.教師將全班分成兩人一組，分享上週做家事的心得。 2.教師提問： (1)在同學分享内容裡背肚，分你印象最深係麼个家事？佢仰般做？ (2)煮飯以前，愛先做哪兜事情？ (3)炒菜前，愛先做哪兜事情？ (4)飯匙係用在哪？ (5)洗衫機係用來做麼个？ (6)衫褲洗好，下一步愛仰般做？ (7)晾衫褲時，愛注意麼个？仰般做，衫褲正毋會皺皺个？ (8)衫褲晒好乜燥了，續下來愛仰般做？ (9)衫褲收好了，續下來愛做麼个？ (10)摺衫褲時，發現衫褲還係皺皺个，做得仰般做？ 3.教師依據兒童的回答，逐一說明家事語詞。 4.教師領讀語詞並說明各家事名稱及注意事項。 5.教師領讀語詞，範念→領念→齊念→分組念→個別念。	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	拼音練習 發表	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
						6.教師請兒童回家嘗試做從未做過的家事，並於下次分享。						
十五	5/16 5/22	第二 單元 和樂 家庭	第四 課煮 菜學 問大	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。 3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音(如聲母+複韻母)。	1.能培養主動做家事的習慣。 2.能正確讀出【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的相關語詞，並做拼讀及聲調練習。	1.教師指導兒童發表做家事的心得。 2.教師引導兒童正確的發音，並讓兒童反覆練習聽、讀、念、說。 3.指導兒童認識臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。 4.教師指導兒童做【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的拼音練習。 活動三：俵會做 1.教師說明課本 P56 的作法。 2.教師領念本頁的家事語詞。 3.教師播放 P56 教學 CD 的內容，請兒童依照教學 CD 所念的順序，將號碼寫在○中。 4.教師請兒童依照所寫的順序，將語詞念出，並共同對答案。 5.兒童個別念出本頁語詞。 6.請兒童發表上週回家做家事的心得。 ※遊戲：比手畫腳 活動四：俵會讀 1.教師領念語句，並說明語意。 2.教師從語句中分析語詞的標音，並領念。 3.教師從語詞的標音中，分	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	小組互動 表現 念唱練習 態度評量	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
						析【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】。 4.教師說明臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。 5.教師指導【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的正確發音及嘴形變化。 6.教師指導兒童【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的聲調拼音。 7.教師指導兒童書寫【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的音標。 8.教師領拼語詞及語句。						
十六	5/23 5/29	第二單元和樂家庭	第四課煮菜學問大	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。	1.能培養主動做家事的習慣。 2.能用客家語說出看圖說話的內容。	教師先運用語詞卡解釋本課語詞，讓兒童熟悉客家語的說法，再進行看圖講話的活動。 活動五：看圖講話 1.教師說明課本 P60、P61 的作法，並提問： (1)第一個圖項，阿姊摻(同)老弟坐在哪位？佢兜在做麼个？ (2)第二個圖係在哪位？ (3)阿姆、阿姊摻(同)老弟在該做麼个？ 2.教師領念附件四的家事名稱。 3.教師播放 P61 教學 CD 內容，請兒童用附件四的貼紙完成看圖講話。 4.教師領念短文，兒童並對答案。 5.教師領念短文→齊念→分	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD 3. 附件四	口頭評量 參與度評量 遊戲評量	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
						組念→個別念。 6.教師可鼓勵兒童，利用圖(一)和圖(二)，自行做看圖說故事練習。 ※遊戲：記憶達人、脣語接龍						
十七	5/30 6/5	第二 單元 和樂 家庭	山歌 欣賞 娘親 渡子	1-2-6 能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。	1.能了解「娘親渡子」的大意及語意，並朗讀山歌。 2.能在教師解釋下聽念山歌中之主要語詞。 3.能跟著教學 CD 念唱「娘親渡子」。	1.指導兒童了解課文語意，並做口頭練習。 2.說明課文語詞並領讀。 3.做課文念讀、演唱、說白節奏等練習。 活動一：山歌欣賞 1.教師播放歌頌有關母愛的閩南語、國語歌曲，例如：「母親！您真偉大」、「媽媽的眼睛」、「聽媽媽的話」、「康乃馨花」、「媽媽你是我的最愛」、「媽媽請你也保重」、「阿母的手」等歌曲。 2.教師說明在客家歌曲中也有頌揚母愛的相關曲調。 3.教師播放「娘親渡子」的 CD，引起兒童共鳴。 4.教師用客家語逐句領念並說明其意。 5.教師領念→齊念→分組念→個別念。	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	口頭討論 遊戲評量 課堂問答	【家政教育】4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。	一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究	
十八	6/6 6/12	第三 單元 講古	第五 課猴 仔個 祖公	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習	能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1.請兒童蒐集有關「猴子」的相關資料及傳說故事。 2.兒童發表蒐集到的資料。 3.從閱讀故事的趣味中，培養用客家語講述故事的能力。 活動一：猴仔個祖公 1.教師提問： (1)你兜有聽過民間故事無	1	1.教用版電子教科書 2.製作海報 3.教學 CD	口頭討論 遊戲評量 課堂問答	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
				客家語文。 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。		? 係哪個? 請講分大家聽。 (2)你兜最愛聽个民間故事係哪個? 仰般講啱? 2.教師運用國、客語述說「猴仔个祖公」故事。					十、獨立思考與解決問題	
十九	6/13 6/19	第三單元 講古	第五課 猴仔个祖公	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。	1.能聽懂簡易故事的主要內容。 2.能了解並記住「祖公」、「使女」、「嬾」、「惱」、「歪命」、「目汁」、「噉」、「著下驚」、「照樣」、「囡起來」、「肚枵」、「無結煞」等主要語詞的意義和用法。	教師解釋課文並指導兒童理解故事內容。 活動一：猴仔个祖公 3.教師逐句說明課文語意及語詞。 4.教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 5.教師進行課文說白節奏練習。 6.播放教學 CD 讓兒童聆聽，並跟著念出節奏。	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	念唱練習 拼音練習 發表	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	
二十	6/20 6/26	第三單元 講古	第五課 猴仔个祖公	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語	1.能用客家語說出「發燒」、「流鼻水」、「嗽」、「喉嚨痛」、「塞鼻」、「頭那痛」、「肚屎痛」等感冒症狀名稱。 2.能懂得照顧自己的身體。	1.引導兒童用客家語來講述生病時的症狀。 2.兒童發表自己身體不舒服時是怎麼樣的感覺? 後來是怎麼治好的? 活動二：俵會講 1.複習課文及說白節奏。 2.教師提問： (1)你識寒著過無? (2)你寒著有麼个症頭?	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	念唱練習 說白節奏	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
				之能力。		(3)發燒時，你會仰般處理？ (4)喉嚨痛時，愛注意麼个？ (5)流鼻水、流鼻涕係塞鼻時，你感覺仰般？ (6)頭那痛仰係肚屎痛時，你會想愛做麼个事？ (7)無想愛寒著，平時就愛仰般照顧自家个身體？ 3.教師依據兒童的回答，逐一說明感冒症狀的語詞。 4.教師領讀語詞並說明「發燒」、「流鼻水」、「嗽」、「喉嚨痛」、「塞鼻」、「頭那痛」、「肚屎痛」等感冒症狀名稱及保健方法。 5.教師領讀語詞，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 6.請全班念得特別好的兒童做示範或帶領全班念。 7.教師請兒童回家關心家人感冒時會出現哪些症狀，並於下次上課時進行分享。					、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	
二十一	6/27 6/30	第三單元 講古	第五課 猴仔个祖公	3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。 3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語	能正確讀出【ung】、【iung】、【ong】、【iong】的相關語詞，並做拼讀及聲調練習。	1.教師引導兒童正確的發音，並讓兒童反覆練習聽、讀、念、說。 2.指導兒童認識臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。 3.教師指導兒童拼讀含【ung】、【iung】、【ong】、【iong】的聲調拼音。 活動三：俵會讀 1.教師領念語句，並說明語意。	1	1.教用版電子教科書 2.蒐集兒童作品 3.教學 CD	口頭討論 口頭評量 發表	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
				語音(如聲母+ 複韻母)。		2.教師從語句中分析語詞的標音，並領念。 3.教師從語詞的標音中，分析【ung】、【iung】、【ong】、【iong】。 4.教師說明臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。 5.教師指導【ung】、【iung】、【ong】、【iong】的正確發音及嘴形變化。 6.教師指導兒童拼讀含【ung】、【iung】、【ong】、【iong】的聲調拼音。 7.教師指導兒童書寫【ung】、【iung】、【ong】、【iong】的音標。 8.教師領拼語詞及語句。 9.全班齊念→分組念→個別念。 ※遊戲：樂透彩、回音谷					六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	