

大坡國民小學一〇九學年度 下學期 中年級 本土語客家語 課程計畫

教材來源	真平版	教學節數	20
設計者	中年級團隊	教學者	本土語教學支援教師
課程結構 (概念圖)	<pre> graph LR A[客家語 (第8冊)] --- B[第一單元 便利个生活] A --- C[第二單元 和樂家庭] A --- D[第三單元 講古] B --- E[第一課 坐車遶寮] B --- F[第二課 七姑星 七姊妹 (二) 今仔欣賞 揣今仔] C --- G[第三課 有孝] C --- H[第四課 煮菜學問大 山歌欣賞 娘親渡子] D --- I[第五課 猴仔个祖公] </pre>		

年級課程目標	<p>1.看圖說話：使用情境圖，引導兒童說出圖意，讓兒童充分抒發想像。</p> <p>2.聽力練習：練習聽懂教師說出的客家語，並藉著語文遊戲訓練語詞、詞句的聽力。</p> <p>3.說話練習：利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。</p> <p>4.學習童謠：藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。</p> <p>5.能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊。</p>
---------------	---

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
01	0211 0213	春 節 假 期										
二	2/14 2/20	第一 單 元 便 利 個 生 活	第一 課 坐 車 遊 寮	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。</p> <p>1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。</p> <p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p> <p>1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。</p> <p>2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。</p> <p>2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。</p> <p>3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。</p>	<p>1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。</p> <p>2.能了解並記住「無法度」、「滿哪仔」、「毋單淨」、「這下」、「利便」、「毋使」、「半晝邊」等語詞的意義和用法。</p> <p>3.能聽懂簡易故事的主要內容。</p>	<p>師生共同討論各種交通工具的使用方式，進行課文說白節奏及課文接龍等遊戲。</p> <p>活動一：坐車遊寮</p> <p>1.教師提問： (1)你平常仰般去學校？ (2)你行路去學校愛幾久个時間？ (3)你印象中行路最久个一擺係去哪位？行幾久？ (4)阿爸抑係阿媽騎摩托車載你來學校，比你自家行路來，有較遠無？ (5)你坐公車去學校時，愛用幾多時間？愛注意麼个？ (6)你有騎過腳踏車無？騎去哪？騎幾久？ (7)你識在臺灣環島遊覽無？你用過哪兜交通工具？ (8)你識坐過客運無？對哪位坐去哪？ (9)你識坐火車去哪位？摺(同)麼儕去？ (10)火車摺(同)高速鐵路，有麼个無共樣？</p>	1	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.教學 CD</p>	口頭評量 念唱練習 說白節奏	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
01	0211 0213	春 節 假 期										
						<p>(11)你識在臺北市、新北市抑係高雄市坐過捷運嗎？感覺仰般？</p> <p>(12)這下，你時常用个交通工具有哪兜？</p> <p>(13)恁多交通工具中，你感覺最利便个係哪兜？仰般講啱？</p> <p>2.教師引導兒童討論、發表，教師做統整。</p> <p>3.教師解釋課文大意、語意及課文語詞。</p> <p>4.教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。</p> <p>5.教師進行課文說白節奏練習。（請參考 P36、37 說白節奏。）</p> <p>6.播放教學 CD 讓兒童聆聽，並跟著念唱。</p> <p>※遊戲：課文接龍、角色扮演、肢體達人</p>						
三	2/21 2/27	第一單元 便利个生活	第一課 坐 車 遊 寮	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。</p> <p>2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。</p> <p>3-2-4 能認唸標</p>	<p>1.能用客家語說出「腳踏車」、「摩托車」、「轎車」、「計程車」、「公車」、「捷運」、「飛行機」、「火車」、「貨車」、「貨櫃車」、「遊覽車」、「船仔」等交通工具名稱。</p> <p>2.能了解各種交通工具的演變及其用途。</p>	<p>1.師生共同複習課文說白節奏，及領讀並解釋課文語詞，分組做對話練習。</p> <p>2.學習各種交通工具名稱。</p> <p>3.教師指導兒童規畫用交通工具環島旅遊。</p> <p>活動二：俵會講</p> <p>1.教師提問： (1)你坐過麼个交通工具？ (2)你識坐過飛行機無？去</p>	1	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.教學 CD</p>	口頭評量 念唱練習 說白節奏	【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>五、尊重、關懷與</p>	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
01	0211 0213	春 節 假 期										
				音符號標示之語詞。		<p>哪位？</p> <p>(3)你識看過，毋過，你還 盲坐過个交通工具有哪兜？</p> <p>(4)大了以後，你想愛駛哪 種交通工具？</p> <p>2.教師依據兒童的回答，逐 一說明交通工具語詞。</p> <p>3.教師領讀語詞並說明「捷 運」、「計程車」、「公車 」、「轎車」、「腳踏車 」、「摩托車」、「飛行機 」、「火車」、「貨車」、「 貨櫃車」、「遊覽車」、「 船仔」等交通工具名稱、用 法及其注意事項。</p> <p>4.教師領讀語詞，範念→領 念→齊念→分組念→個別念 。</p> <p>5.請全班念得特別好的兒童 範念或帶全班念。</p> <p>6.教師請兒童和家人一起規 畫搭交通工具環島旅遊，並 於下次上課時可以進行分享 。</p> <p>※遊戲：請你踭係怎樣做、 蘿蔔蹲</p>				團隊合作 九、主動 探索與研 究 十、獨立 思考與解 決問題		
四	2/28 3/6	第 一 單 元 便 利 个	第 一 課 坐 車 邊 寮	1-2-1 能聽懂日 常生活中的應 對語句。 1-2-4 能聽懂簡 易故事的主要 內容。 2-2-1 能養成主	1.能聽懂簡易故事 的主要內容。 2.能了解各種交通 工具的演變及其用途。 3.能運用「~坐~去~ 」的句型及詞彙，做說 話練習。	1.教師引導兒童使用正確的 交通工具完成「俾會做」。 2.運用「~坐~去~」的句型做 說話練習。 活動三：俾會做 1.教師說明課本 P18、P19 的 做法。	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD 附件二	肢體律動 課堂問答 學習態度	【資訊教育】1-2- 1 能了解資訊科技 在日常生活之應 用。 【環境教育】2-2- 2 認識生活周遭的 環境問題形成的	一、了解 自我與發 展潛能 四、表達 、溝通與 分享 八、運用	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
01	0211 0213	春節 假期										
		生活		<p>動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。</p>		<p>2.教師領念附件二的交通工具名稱。</p> <p>3.教師先播放 P18 教學 CD 的內容，請兒童依照教學 CD 所念的順序，將交通工具貼紙貼在○裡。</p> <p>4.教師請兒童用客家語發表——阿弟牯歸屋下人坐麼个交通工具出去寮？</p> <p>5.教師領念語句，兒童齊念，再讓兒童個別念。</p> <p>6.請兒童發表全家的環島旅遊規畫所使用的交通工具有哪些？</p> <p>※遊戲：花車大遊行</p> <p>活動四：俵會講一句話</p> <p>1.教師說明 P20、P21 的做法。</p> <p>2.教師領念課本 P20、P21 動物、交通工具及地名語詞並做說明。</p> <p>3.為使兒童熟悉動物名稱，請兒童發揮想像力，想一想，動物們可能搭哪一種交通工具，例如：長頸鹿搭船到美國。</p> <p>4.完成連連看後。用「~坐~去~」的語句表達。</p> <p>5.兒童帶領範念語句，全班齊念。</p> <p>6.教師引導兒童用「~坐~去~」做說話練習。例：(1)</p>			原因，並探究可能的改善方法。	科技與資訊		

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
01	0211 0213	春 節 假 期										
						<p>長頸鹿坐船仔去美國。 (2) 老虎坐飛行機去花蓮縣。 (3) 河馬坐捷運去動物園。 (4) 企鵝坐高鐵去學校。 7.教師領念→齊念→分組念→個別念。 ※遊戲：交頭接耳、手腦並用</p>						
五	3/7 3/13	第一單元 便利个生活	第一課 坐車 邊寮	<p>1-2-3 能聽辨客家語的語調。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音(如聲母+複韻母)。</p>	<p>能正確讀出【im】、【iim】、【in】、【iin】的音，並做相關語詞拼讀和聲調練習。</p>	<p>1.教師引導兒童正確的發音，並讓兒童反覆練習聽、讀、念、說。 2.指導兒童認識臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。 活動五：俵會讀 1.教師領念語句，並說明語意。 2.教師從語句中分析語詞的標音，並領念。 3.教師從語詞的標音中分析【im】、【iim】、【in】、【iin】，並說明*表示韻母【ii】海陸均讀【i】。 4.教師說明臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。 5.教師指導【im】、【iim】、【in】、【iin】的正確發音及嘴型變化。 6.教師指導兒童拼讀含【im】、【iim】、【in】、【iin】</p>	1	<p>1.教用版電子教科書 2.教學 CD</p>	<p>表演評量 小組互動 表現 肢體律動 發表</p>	<p>【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。</p>	<p>二、欣賞 、表現與 創新 四、表達 、溝通與 分享 五、尊重 、關懷與 團隊合作 八、運用 科技與資 訊 十、獨立 思考與解 決問題</p>	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
01	0211 0213	春 節 假 期										
						】的聲調拼音。 7.教師指導兒童書寫【im】 、【iim】、【in】、【iin】 的音標。 8.教師領拼語詞及語句。 9.全班齊念→分組念→個別 念。 ※遊戲：耳聰目明、神槍手						
六	3/14 3/20	第一 單元 便利 个 生活	第二 課七 姑星 七姊 妹(二)	1-2-1 能聽出一 段客語的重點 。 1-2-4 能力求聆 聽能力的不斷 進步。 1-2-6 能透過聆 聽活動，欣賞 並學習他人的 客家語文素養 。 1-2-9 能運用科 技與資訊，提 升聆聽客家語 之能力。 2-2-1 能養成主 動學習客家語 的態度與習慣 。	1.能了解課文大意及 課文語意，並朗讀課 文。 2.能了解並記住「雞 公」、「薯穀」、「 踏碓」、「豬嫲」、 「拔水」、「淋」、 「薤菜」、「鴨嫲」 、「浸水」、「啄目 睡」、「爇著」。等 主要語詞的意義和用 法。 3.能用客家語說出「 時鐘」、「電扇」、 「電視」、「冷氣」 、「膨凳」、「矮桌 仔」等家庭用品名稱 。	1.教師解釋課文並指導兒童 吟唱「七姑星 七姊妹」， 最後做童謠說白節奏練習。 2.教師指導兒童用客家語念 出家中的設備。 活動一：七姑星 七姊妹 1.教師念唱第七冊課本中第 四課「七姑星 七姊妹(一)」，讓兒童猜猜童謠名稱 或接唱童謠。 2.教師播放教學 CD，並說明 課文情境圖。 3.教師提問： (1)課本 P25 圖項个細阿姊 在該做麼个？ (2)揣看啊！佢摘菜時會想 麼个事情？ (3)課本 P26、P27 个圖項 ，你看著麼个動物？佢兜在 該做麼个？ 4.教師引導兒童觀察、討論 、發表。 5.教師歸納兒童發表內容， 並統整說明。 6.教師領讀課文，並解釋課	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	拼音練習 發表 學習單	【家政教育】3-2- 2 察覺自己家庭的 生活習慣。 【資訊教育】1-2- 1 能了解資訊科技 在日常生活之應 用。	二、欣賞 、表現與 創新 四、表達 、溝通與 分享 八、運用 科技與資 訊 九、主動 探索與研 究 十、獨立 思考與解 決問題	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
01	0211 0213	春 節 假 期										
						<p>文大意及課文語意。</p> <p>7.教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。</p> <p>8.教師進行課文說白節奏練習。</p> <p>※遊戲：美聲王</p> <p>活動二：俵會講</p> <p>1.教師提問：</p> <p>(1)有人客來屋下寮時，你會請佢坐哪位？</p> <p>(2)若屋下个膨凳係放在哪位？</p> <p>(3)愛請人客啲茶，食點心時，你會將佢兜放在哪？</p> <p>(4)人客感覺忒熱時，你會仰般做？</p> <p>(5)平時你在廳下會做哪兜休閒活動？</p> <p>(6)若屋下个廳下還會放麼个東西？</p> <p>2.教師依據兒童的回答，逐一說明客廳裡的家庭用品語詞。</p> <p>3.教師領讀語詞並說明「時鐘」、「電視」、「冷氣」、「矮桌仔」、「電扇」、「膨凳」等客廳器物名稱。</p> <p>4.教師請兒童回家觀察家中客廳的物品，並於下次上課時進行分享。</p> <p>※遊戲：你答我敲</p>						

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
01	0211 0213	春節 假期										
七	3/21 3/27	第一單元 便利个生活	第二課 七姑 七姊妹 (二)	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。	1.能用客家語說出「微波爐」、「電鑊」、「冰箱」、「米缸」、「電子鍋／電子鑊」、「抽油煙機」、「瓦斯爐」等家庭用品名稱。 2.能了解家庭器物的功能及操作方式，進而培養愛惜物品的情操。 3.能聽懂簡易故事的主要內容。	1.教師指導兒童用客家語念出家中的設備，再進行說話練習。 2.教師指導兒童運用學習過的語詞，完成「俚會做」。 活動三：灶下有麼个 1.教師提問： (1)你會搵手煮飯、炒菜無？在哪位煮？ (2)煮飯用个米會放在哪位？ (3)洗好个米會放在哪位煮？ (4)炒菜時會用著麼个？ (5)用哪種家電做得較遽將冷凍食物解凍？ (6)食毋忒个食物愛放在哪，較毋會壞忒？ (7)若屋下个灶下還有麼个？ 2.教師依據兒童的回答，逐一說明廚房中的用具。 3.教師領讀語詞並說明「微波爐」、「電鑊」、「冰箱」、「米缸」、「電子鍋／電子鑊」、「抽油煙機」、「水龍頭」、「瓦斯爐」等廚房器具名稱及其用法。 4.教師領讀語詞，範念→領念→齊念→分組念→個別念。	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	念唱練習 說白節奏 課堂問答	【家政教育】3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
01	0211 0213	春 節 假 期										
						<p>5.請全班念得特別好的兒童站起來做示範，或帶全班念。</p> <p>6.教師請兒童回家觀察家中廚房的物品，並於下次上課時進行分享。</p> <p>※遊戲：賓果</p> <p>活動四：俵會做</p> <p>1.教師說明課本 P32 的做法。</p> <p>2.教師領念課本 P32 的家庭用品名稱。</p> <p>3.教師播放 P32 教學 CD 的內容，請兒童將所聽到語詞的圖案整個圈起來。</p>						
八	3/28 4/3	第一單元 便利个生活	第二課 七姑星 七姊妹(二)	<p>2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。</p> <p>3-2-2 能認唸所學之客家語調型。</p> <p>3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。</p> <p>3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。</p> <p>3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音(如聲母+複韻母)。</p>	<p>1.能聽懂簡易故事的主要內容，並依自己的意思完成類似語句。</p> <p>2.能讀出【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】的拼音練習。</p>	<p>1.複習「俵會做」，指導兒童依照自己的意思完成語句。</p> <p>2.教師引導兒童正確的發音，並讓兒童反覆練習聽、讀、念、說。</p> <p>3.指導兒童認識臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。</p> <p>活動五：俵會講一句話</p> <p>1.教師說明課本 P33 的做法。</p> <p>2.教師領念附件三的語詞名稱，並引導兒童依自己的意思完成語句。</p> <p>3.兒童完成後，請兒童用客家語發表。</p>	1	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.教學 CD</p> <p>3.附件三</p>	口頭討論 發表	<p>【家政教育】3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p> <p>【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p>	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
01	0211 0213	春 節 假 期										
						<p>※遊戲：如雷貫耳</p> <p>活動六：俵會讀</p> <p>1.教師領念語句，並說明語意。</p> <p>2.教師從語句中分析語詞的標音，並領念。</p> <p>3.教師從語詞的標音中分析【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】。</p> <p>4.教師說明臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。</p> <p>5.教師指導【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】的正確發音及嘴型變化。</p> <p>6.教師指導兒童拼讀含【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】的聲調拼音。</p> <p>7.教師指導兒童書寫【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】的音標。</p> <p>8.教師領拼語詞及語句。</p> <p>9.全班齊念→分組念→個別念。</p> <p>遊戲：動手做一做、找朋友、東拼西湊、專心一致、輪番上陣、記憶猶深</p>						
九	4/4 4/10	第一單元	令仔欣賞 揣令仔	1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。	1.能了解「揣令仔」的大意及語意，並朗讀「令仔」。 2.能在教師解釋下聽	1.指導兒童了解「揣令仔」的語意，並做口頭練習。 2.做課文念讀、演唱、說白節奏等練習。	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD 3.查閱有關的書	口頭討論 發表 說白節奏	【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活 方式對環境的影響。	一、了解自我與發展潛能 三、生涯	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
01	0211 0213	春 節 假 期										
		便利个生活		2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。	、念童謠中之主要語詞。 3.能跟著教師念誦「揣令仔」，並做說白節奏練習。 4.能跟著教學 CD 念唱「揣令仔」。	活動一：令仔欣賞 1.教師用交通工具的謎語來引起動機，讓兒童猜一猜。（教師進行猜謎活動時可酌用國語進行，謎底揭曉後，再告訴兒童謎底的客家語名稱。） 2.教師用客家語念出「揣令仔」並解釋其意，讓兒童猜謎底。（教師可視情形提示。） 3.指導兒童將謎底畫或寫於課本中。 4.教師領念→齊念→分組念→個別念。 5.教師用鈴鼓（響板、木魚……）做說白節奏練習。 6.教師播放教學 CD，兒童跟著念唱令仔。 遊戲：揣令仔					規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題	
十	4/11 4/17	第二單元和樂家庭	第三課有孝	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能了解並記住「爺哀」、「日日」、「兩頭烏」、「莫」、「屋下事頭」、「搵手」、「做人太細」、「名聲」等主要語詞的意義和用法。	1.教師解說課文大意及語意，指導兒童做課文說白節奏練習並跟著念唱歌謠。 2.教師以客家語、國語解說本課語詞的意義。 活動一：有孝 1.教師提問： (1)阿爸摀（同）阿姆逐日做麼个頭路？ (2)佢兜幾點點起床去上班？幾點轉到屋下？ (3)在屋下，你摀（同）兄弟	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	拼音練習 學習單	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
01	0211 0213	春 節 假 期										
				應問題。	3.能用客家語說出「洗碗筷(箸)」、「洗菜」、「擇菜」、「撿摑」、「撿碗筷(箸)」、「兜菜」等家事名稱。	<p>姐妹感情仰般？會共下做麼个事情？</p> <p>(4)平常你會 搨 手做哪兜屋下个事頭？</p> <p>(5)爺哀為 恩 俚做恁多事，恩 俚愛仰般表示？</p> <p>2.教師引導兒童討論、發表，教師做統整。</p> <p>3.教師解釋課文大意、語意及課文語詞。</p> <p>4.教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。</p> <p>5.教師領讀課文說白節奏練習。(請參考 P84 說白節奏)</p> <p>6.播放教學 CD 讓兒童聆聽並跟著念唱。</p> <p>※遊戲：數來寶</p> <p>活動二：俚會講</p> <p>1.教師提問：</p> <p>(1)你在屋下會 搨 手做麼个事頭？</p> <p>(2)阿姆在灶下煮飯炒菜時，你會 搨 手做麼个？</p> <p>(3)兜菜時，愛注意麼个？</p> <p>(4)撿碗筷(箸)時，愛仰般做？</p> <p>(5)你曉得洗碗筷(箸)無？仰般洗？愛注意麼个？</p> <p>(6)碗筷(箸)洗好，續等愛</p>				十、獨立 思考與解 決問題		

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
01	0211 0213	春 節 假 期										
						<p>仰般做？</p> <p>2.教師依據兒童的回答，逐一說明家事語詞。</p> <p>3.教師領讀語詞並說明「洗碗筷(箸)」、「擇菜」、「撿孛」、「撿碗筷(箸)」、「兜菜」等家事名稱。</p> <p>4.教師請兒童和家人共同討論，還有哪些家事可以全家共同分擔的，並於下次上課時進行分享。※遊戲：蘿蔔蹲</p>						
十一	4/18 4/24		第二單元 和樂家庭 第三課 有孝	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。</p> <p>1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。</p> <p>2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。</p>	<p>1.能體會父母的辛勞，進而表現出孝順父母、友愛兄弟姐妹的行為。</p> <p>2.能用客家語說出看圖說話的內容。</p> <p>3.能運用「~搨手做麼个？」和「~會~，乜會~」的句型及詞彙，做說話練習。</p>	<p>教師指導兒童做對話練習。</p> <p>活動三：係會講一句話</p> <p>1.請兒童表演做家事動作，由全班搶答，教師再以國語、客家語對應解說。</p> <p>2.教師做對話指導：</p> <p>問：你會搨手做麼个？</p> <p>答：係會搨手擇菜，乜會洗碗。</p> <p>3.教師範念→領念→齊念→分組念→個別念。</p> <p>4.教師將兒童分成兩人一組，做說話練習：</p> <p>兒童甲問：你會搨手做麼个？ (你會幫忙做什麼事？)</p> <p>兒童乙答：係會搨手掃地泥，乜會掙地泥。</p>	1	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.教學 CD</p>	<p>念唱練習</p> <p>說白節奏</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規劃與終身學習</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
01	0211 0213	春 節 假 期										
						(我會幫忙掃地，也會拖地。) ※遊戲：連鎖遊戲、機智問答						
十二	4/25 5/1	第二單元 和樂家庭	第三課 有孝	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。 3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音(如聲母+複韻母)。	1.能正確讀出【iam】、【iem】、【ien】、【ion】、【iun】的相關語詞，並做拼讀及聲調練習。 2.能用提示的四個語詞做看圖說話練習。	1.教師引導兒童正確的發音，並讓兒童反覆練習聽、讀、念、說。 2.指導兒童認識臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表，再進行看圖講話的活動。 活動四：俵會讀 1.教師領念語句，並說明語意。 2.教師從語句中分析語詞的標音，並領念。 3.教師從語詞的標音中分析【iam】、【iem】、【ien】、【ion】、【iun】。 4.教師指導【iam】、【iem】、【ien】、【ion】、【iun】的正確發音及嘴形變化。 5.教師指導兒童拼讀含【iam】、【iem】、【ien】、【ion】、【iun】的聲調拼音。 6.教師指導兒童書寫【iam】、【iem】、【ien】、【ion】、【iun】的音標。 7.教師領拼語詞及語句。 ※遊戲：賓果 Bingo、萬無一失	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	口頭討論 發表	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
01	0211 0213	春 節 假 期										
						活動五：看圖講話 1.教師說明課本 P51 的做法。 2.教師說明語詞意義及用法。 3.指導兒童用提示的四個語詞做看圖說話練習。 4.分組討論，內容由組員互相發表。 5.各組推派一個兒童上臺發表內容，教師給予協助及鼓勵。						
十三	5/2 5/8	第二單元 和樂家庭	第四課 煮菜學問大	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能了解並記住「該日」、「食晝」、「仰般」、「準做」等主要語詞的意義和用法。	教師解說課文大意及語意，指導兒童做課文說白節奏練習並跟著念唱。 活動一：煮飯菜 1.教師提問： (1)母親節該日，屋下人仰般慶祝啱？ (2)母親節該日，你仰般表達對阿媽個愛？ (3)該日，你會搵手做哪兜事？ (4)你有洗菜抑係洗米個經驗無？仰般洗？ (5)你會煮飯無？仰般煮？ (6)你會炒菜無？仰般炒？ (7)你有煮湯個經驗無？仰般煮？ (8)煮菜頭湯時，你會加麼個調味醬料？ (9)煮紅豆湯時，你會加麼個調味醬料？	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	口頭討論 念唱練習 發表 說白節奏	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。	一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
01	0211 0213	春 節 假 期										
						<p>(10)你識有加毋錯調味料在菜仰係湯裡背肚無？食起來感覺仰般？</p> <p>(11)你還識煮過麼个？仰般煮？請講分大家聽。</p> <p>2.教師引導兒童討論、發表，教師做統整。</p> <p>3.教師解釋課文大意、語意及課文語詞。</p> <p>4.教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。</p> <p>5.教師進行課文說白節奏練習。（請參考 P96、P97 的說白節奏）</p> <p>6.播放教學 CD，讓兒童聆聽，並跟著念唱。</p> <p>7.請兒童回家協助做家事（每日做不一樣的家事），下次上課和同學分享心得。</p>						
十四	5/9 5/15	第二單元和樂家庭	第四課煮菜學問大	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。</p> <p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p> <p>2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。</p> <p>2-2-8 能注意說話的快慢和音</p>	<p>1.能用客家語說出「洗米」、「煮飯」、「添飯」、「晾衫褲」、「摺衫褲」等家事名稱。</p> <p>2.能培養主動做家务的習慣。</p>	<p>教師提問前一課程內容，並由兒童分享做家务心得。教師並用國語、客家語對應解說各種家事名稱。</p> <p>活動二：俵會讀</p> <p>1.教師將全班分成兩人一組，分享上週做家务的心得。</p> <p>2.教師提問：</p> <p>(1)在同學分享个內容裡背肚，分你印象最深係麼个家事？佢仰般做？</p> <p>(2)煮飯以前，愛先做哪兜事情？</p>	1	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.教學 CD</p>	<p>拼音練習</p> <p>發表</p>	<p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p>	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
01	0211 0213	春 節 假 期										
				量的高低。		<p>(3)炒菜前，愛先做哪兜事情？</p> <p>(4)飯匙係用在哪？</p> <p>(5)洗衫機係用來做麼个？</p> <p>(6)衫褲洗好，下一步愛仰般做？</p> <p>(7)晾衫褲時，愛注意麼个？仰般做，衫褲正毋會皺皺个？</p> <p>(8)衫褲晒好乜燥了，續下來愛仰般做？</p> <p>(9)衫褲收好了，續下來愛做麼个？</p> <p>(10)摺衫褲時，發現衫褲還係皺皺个，做得仰般做？</p> <p>3.教師依據兒童的回答，逐一說明家事語詞。</p> <p>4.教師領讀語詞並說明各家事名稱及注意事項。</p> <p>5.教師領讀語詞，範念→領念→齊念→分組念→個別念。</p> <p>6.教師請兒童回家嘗試做從未做過的家事，並於下次分享。</p>						
十五	5/16 5/22	第二 單 元 和 樂 家 庭	第四 課 煮 菜 學 問 大	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-3 能用客家	1.能培養主動做家务的習慣。 2.能正確讀出【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的相關語詞，並做拼讀及聲調練習。	1.教師指導兒童發表做家务的心得。 2.教師引導兒童正確的發音，並讓兒童反覆練習聽、讀、念、說。 3.指導兒童認識臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	小組互動 表現 念唱練習 態度評量	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
01	0211 0213	春 節 假 期										
				<p>語說出日常生活中較複雜的語句。</p> <p>3-2-2 能認唸所學之客家語調型。</p> <p>3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。</p> <p>3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。</p> <p>3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音(如聲母+複韻母)。</p>		<p>4.教師指導兒童做【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的拼音練習。</p> <p>活動三：俵會做</p> <p>1.教師說明課本 P56 的作法。</p> <p>2.教師領念本頁的家事語詞。</p> <p>3.教師播放 P56 教學 CD 的內容，請兒童依照教學 CD 所念的順序，將號碼寫在○中。</p> <p>4.教師請兒童依照所寫的順序，將語詞念出，並共同對答案。</p> <p>5.兒童個別念出本頁語詞。</p> <p>6.請兒童發表上週回家做家事的心得。</p> <p>※遊戲：比手畫腳</p> <p>活動四：俵會讀</p> <p>1.教師領念語句，並說明語意。</p> <p>2.教師從語句中分析語詞的標音，並領念。</p> <p>3.教師從語詞的標音中，分析【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】。</p> <p>4.教師說明臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。</p> <p>5.教師指導【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的拼音練習。</p>					<p>分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>八、運用科技與資訊</p>	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
01	0211 0213	春 節 假 期										
						uen】的正確發音及嘴形變化。 6.教師指導兒童【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的聲調拼音。 7.教師指導兒童書寫【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的音標。 8.教師領拼語詞及語句。						
十六	5/23 5/29	第二 單 元 和 樂 家 庭	第四 課 煮 菜 學 問 大	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。	1.能培養主動做家事的習慣。 2.能用客家語說出看圖說話的內容。	教師先運用語詞卡解釋本課語詞，讓兒童熟悉客家語的說法，再進行看圖講話的活動。 活動五：看圖講話 1.教師說明課本 P60、P61 的作法，並提問： (1)第一個圖項，阿姊摺（同）老弟坐在哪位？佢兜在做麼个？ (2)第二個圖係在哪位？ (3)阿姆、阿姊摺（同）老弟在該做麼个？ 2.教師領念附件四的家事名稱。 3.教師播放 P61 教學 CD 內容，請兒童用附件四的貼紙完成看圖講話。 4.教師領念短文，兒童並對答案。 5.教師領念短文→齊念→分組念→個別念。 6.教師可鼓勵兒童，利用圖（一）和圖（二），自行做	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD 3. 附件四	口頭評量 參與度評 量 遊戲評量	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
01	0211 0213	春 節 假 期										
						看圖說故事練習。 ※遊戲：記憶達人、脣語接龍						
十七	5/30 6/5	第 二 單 元 和 樂 家 庭	山歌 欣 賞 娘 親 渡 子	1-2-6 能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。	1.能了解「娘親渡子」的大意及語意，並朗讀山歌。 2.能在教師解釋下聽念山歌中之主要語詞。 3.能跟著教學 CD 念唱「娘親渡子」。	1.指導兒童了解課文語意，並做口頭練習。 2.說明課文語詞並領讀。 3.做課文念讀、演唱、說白節奏等練習。 活動一：山歌欣賞 1.教師播放歌頌有關母愛的閩南語、國語歌曲，例如：「母親！您真偉大」、「媽媽的眼睛」、「聽媽媽的話」、「康乃馨花」、「媽媽你是我的最愛」、「媽媽請你也保重」、「阿母的手」等歌曲。 2.教師說明在客家歌曲中也有頌揚母愛的相關曲調。 3.教師播放「娘親渡子」的 CD，引起兒童共鳴。 4.教師用客家語逐句領念並說明其意。 5.教師領念→齊念→分組念→個別念。	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	口頭討論 遊戲評量 課堂問答	【家政教育】4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。	一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究	
十八	6/6 6/12	第 三 單 元 講 古	第五 課 猴 仔 個 祖 公	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動	能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1.請兒童蒐集有關「猴子」的相關資料及傳說故事。 2.兒童發表蒐集到的資料。 3.從閱讀故事的趣味中，培養用客家語講述故事的能力。 活動一：猴仔個祖公 1.教師提問：	1	1.教用版電子教科書 2.製作海報 3.教學 CD	口頭討論 遊戲評量 課堂問答	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
01	0211 0213	春 節 假 期										
				積極延伸學習客家語文。 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。		(1)你兜有聽過民間故事無？係哪個？請講分大家聽。 (2)你兜最愛聽个民間故事係哪個？仰般講喎？ 2.教師運用國、客語述說「猴仔个祖公」故事。					究 十、獨立 思考與解 決問題	
十九	6/13 6/19	第 三 單 元 講 古	第五 課 猴 仔 个 祖 公	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。	1.能聽懂簡易故事的主要內容。 2.能了解並記住「祖公」、「使女」、「嬲」、「惱」、「歪命」、「目汁」、「噉」、「著下驚」、「照樣」、「囡起來」、「肚枵」、「無結煞」等主要語詞的意義和用法。	教師解釋課文並指導兒童理解故事內容。 活動一：猴仔个祖公 3.教師逐句說明課文語意及語詞。 4.教師領讀課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 5.教師進行課文說白節奏練習。 6.播放教學 CD 讓兒童聆聽，並跟著念出節奏。	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	念唱練習 拼音練習 發表	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	
二十	6/20 6/26	第 三 單 元 講	第五 課 猴 仔 个 祖 公	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習	1.能用客家語說出「發燒」、「流鼻水」、「嗽」、「喉嚨痛」、「塞鼻」、「頭那痛」、「肚屎痛」	1.引導兒童用客家語來講述生病時的症狀。 2.兒童發表自己身體不舒服時是怎麼樣的感覺？後來是怎麼治好的？	1	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	念唱練習 說白節奏	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
01	0211 0213	春節 假期										
		古		客家族群的文化。 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。	等感冒症狀名稱。 2.能懂得照顧自己的身體。	活動二：僑會講 1.複習課文及說白節奏。 2.教師提問： (1)你識寒著過無？ (2)你寒著有麼个症頭？ (3)發燒時，你會仰般處理？ (4)喉嚨痛時，愛注意麼个？ (5)流鼻水、流鼻涕係塞鼻時，你感覺仰般？ (6)頭那痛抑係肚屎痛時，你會想愛做麼个事？ (7)無想愛寒著，平時就愛仰般照顧自家个身體？ 3.教師依據兒童的回答，逐一說明感冒症狀的語詞。 4.教師領讀語詞並說明「發燒」、「流鼻水」、「嗽」、「喉嚨痛」、「塞鼻」、「頭那痛」、「肚屎痛」等感冒症狀名稱及保健方法。 5.教師領讀語詞，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 6.請全班念得特別好的兒童做示範或帶領全班念。 7.教師請兒童回家關心家人感冒時會出現哪些症狀，並於下次上課時進行分享。					創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	
二十一	6/27 6/30	第三 單	第五 課猴 仔个	3-2-2 能認唸所學之客家語調型。	能正確讀出【ung】、【iung】、【ong】、【iong】的相關語詞	1.教師引導兒童正確的發音，並讓兒童反覆練習聽、讀、念、說。	1	1.教用版電子教科書 2.蒐集兒童作品 3.教學 CD	口頭討論 口頭評量 發表	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決	一、了解自我與發展潛能	

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	能力指標	學習目標	教學活動概要 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本 能力	備註
01	0211 0213	春節 假期										
		元 講 古	祖公	3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。 3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音(如聲母+複韻母)。	，並做拼讀及聲調練習。	2.指導兒童認識臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。 3.教師指導兒童拼讀含【ung】、【iung】、【ong】、【iong】的聲調拼音。 活動三：俵會讀 1.教師領念語句，並說明語意。 2.教師從語句中分析語詞的標音，並領念。 3.教師從語詞的標音中，分析【ung】、【iung】、【ong】、【iong】。 4.教師說明臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。 5.教師指導【ung】、【iung】、【ong】、【iong】的正確發音及嘴形變化。 6.教師指導兒童拼讀含【ung】、【iung】、【ong】、【iong】的聲調拼音。 7.教師指導兒童書寫【ung】、【iung】、【ong】、【iong】的音標。 8.教師領拼語詞及語句。 9.全班齊念→分組念→個別念。 ※遊戲：樂透彩、回音谷			定。	二、欣賞 、表現與 創新 三、生涯 規劃與終 身學習 五、尊重 、關懷與 團隊合作 六、文化 學習與國 際了解 八、運用 科技與資 訊 十、獨立 思考與解 決問題		

