

十二年國教課程版本：

臺東縣 109 學年度 第 二 學期 大坡國民小學 二 年級 語文 領域(國語)教學計畫表

教材來源	康軒版第四冊	教學節數	120 節
設計者	二年級團隊	教學者	張琬琪
課程結構 (概念圖)	<pre> graph LR A[國語 2 下] --- B[第一單元 彩色的世界] A --- C[第二單元 說聲謝謝你] A --- D[第三單元 故事妙妙屋] A --- E[第四單元 我是愛閱家] B --- B1[第一課 春天的顏色] B --- B2[第二課 花衣裳] B --- B3[第三課 彩色王國] C --- C1[第四課 爸爸] C --- C2[第五課 我的家人] C --- C3[第六課 感恩留言板] D --- D1[第七課 月光河] D --- D2[第八課 黃狗生蛋] D --- D3[第九課 神筆馬良] E --- E1[第十課 知識探險家] E --- E2[第十一課 小讀者樂園] E --- E3[第十二課 巨人山] </pre> <p style="text-align: center;">國語 2 下</p> <p style="text-align: center;">第一單元 彩色的世界</p> <p style="text-align: center;">第一課 春天的顏色 第二課 花衣裳 第三課 彩色王國</p> <p style="text-align: center;">第二單元 說聲謝謝你</p> <p style="text-align: center;">第四課 爸爸 第五課 我的家人 第六課 感恩留言板</p> <p style="text-align: center;">第三單元 故事妙妙屋</p> <p style="text-align: center;">第七課 月光河 第八課 黃狗生蛋 第九課 神筆馬良</p> <p style="text-align: center;">第四單元 我是愛閱家</p> <p style="text-align: center;">第十課 知識探險家 第十一課 小讀者樂園 第十二課 巨人山</p>		
年級課程目標	1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。		

			<p>3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</p> <p>4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</p> <p>5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p> <p>7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。</p> <p>8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。</p> <p>9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。</p> <p>10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>									
週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節 數	教學資源	評量方式	融入議題 內容重點	備註
					學習內容	學習表現						
第一週	2/8 2/12	春節 假期										
第二週	2/15 2/19	第一單元 彩色的世界	第一課 春天的顏色	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p>	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>Aa-I-5 標注</p> <p>注音符號</p> <p>的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000</p> <p>個常用字</p> <p>的字形、字</p>	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-3 運用注音符號</p>	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>1.聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答老師的問題。</p> <p>2.認得並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。</p> <p>3.認識部首（虫部）家</p>	4	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知</p> <p>生物生命的美與價值，關懷動、植物</p>	

					音和字義。 Ac-I-3 基本 文句的語 氣與意義。 Ad-I-3 故事、 童詩等。	表達想 法，紀錄 訊息。 4-I-2 利用 部件、部 首或簡單 造字原 理，輔助 識字。	族，理解字的意思。 利用相同部件，加上 不同部首，認得新 字，學會正確用字， 並延伸學習近義詞。				的生命。	
第三週	2/22 2/26	第一單元 元彩色的 世界	第一課 春天的顏 色 / 第二課 花衣裳	【一、春天的顏色】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【二、花衣裳】 國-E-A3 國-E-C2	【一、春天的顏色】 Aa-I-5 標注 注音符號 的各類文 本。 Ab-I-1 1,000 個常用字 的字形、字 音和字義。 Ac-I-3 基本	【一、春天的顏色】 5-I-4 解文 本中的重 要訊。 6-I-4 使用 仿寫、接 寫等技巧 寫作。 【二、花衣裳】	【一、春天的顏色】 1.能在文章中找到正確的 訊息與觀點，並能 說出春天是什麼顏色。 2.仿寫課文的句子，寫出 段落。 【二、花衣裳】 1 專心聆聽說話內容， 並將內容重點以圖畫 呈現。	6	電子教科書	1.口頭評量 2.作業評量	【一、春天的顏色】 【環境教育】 環 E2 覺知 生物生命 的美與價 值，關懷 動、植物 的生命。 【二、花衣	

					<p>文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【二、花衣裳】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>2.正確流利的說出分工合作的情形。</p> <p>3.理解常用字的形音義，並正確使用。</p>				<p>【家庭教 育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	
第四週	3/1 3/5	世界 第一單元 彩色的	花衣裳 第二課	【二、花衣裳】 國-E-A3	【二、花衣裳】	【二、花衣裳】	【二、花衣裳】	5	電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量	【二、花衣裳】	

				國-E-C2	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>4-I-1 認識常用國字</p> <p>至少1,000字，使用700字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材</p>	<p>判讀使用「候」、「後」的時機。</p> <p>2.利用「因為……，所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。</p> <p>3.仔細觀察圖片與生活中分工合作的情形，並以完整的句子寫下來。</p>				<p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	
--	--	--	--	--------	---	--	---	--	--	--	--	--

						料。						
第五週	3/8 3/12	第一單元 彩色的世界	第三課 彩色王國	【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	【三、彩色王國】 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩。	【三、彩色王國】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學	【三、彩色王國】 1.專心聆聽故事，回答問題。 2.說出語意完整的句子。 3.分辨「此、比」「常、當」「名、各」的字形，並能正確運用。 4.運用策略了解詞義，並學習數字成語。 5.理解語句的結構並運用分號。	6	電子教科書	1.口頭評量 2.作業評量	【三、彩色王國】 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

						習。 4-I-2 利用 部件、部 首或簡單 造字原 理，輔助 識字。 5-I-2 認識 常用標點 符號。					
第六週	3/15 3/19	第一單元 彩色的世界／第二單元 說聲謝謝你	第三課 彩色王國／第四課 爸爸	【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【四、爸爸】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	【三、彩色王國】 Ab-I-4 常用 字部首的 表義（分 類）功能。 Ac-I-3 基本 文句的語 氣與意義。 Ad-I-3 故 事、童詩。 【四、爸爸】 Aa-I-5 標注	【三、彩色王國】 6-I-2 透過 閱讀及觀 察，積累 寫作材 料。 【四、爸爸】 1-I-3 能理 解話語、	【三、彩色王國】 1.理解並運用「有…… 有……還有……」句 型。 【四、爸爸】 1.專心聆聽故事，回答問 題。 2.從聆聽故事出發，分享 「家人的特長」。 3.理解生字的形音義，並	6	電子教科書	1.口頭評量 2.作業評量 3.實作評量	【三、彩色王國】 【人權教育】 人 E5 欣 賞、包容 個別差異 並尊重自 己與他人 的權利。

					<p>注音符號 的各類文 本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字 的字形、字 音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本 文句的語 氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、 童詩等。</p>	<p>詩歌、故 事的訊 息，有適 切的表情 跟肢體語 言。</p> <p>2-I-1 以正 確發音留 意的說出 語意完整 的話。</p> <p>3-I-2 運用 注音符號 輔助識 字，也能 利用國字 鞏固注音 符號的學 習。</p>	<p>能正確運用造詞、造 句。</p>				<p>【四、爸爸】</p> <p>【人權教 育】</p> <p>人E4 表達 自己對一 個美好世 界的想 法，並聆 聽他人的 想法。</p>	
第七 週	3/22 	說元五第	【四、爸爸】	【四、爸爸】	【四、爸爸】	【四、爸爸】	6	電子教科書	1.口頭評量	【四、爸爸】		

	3/26			<p>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【五、我的家人】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>Aa-I-5 標注 注音符號 的各類文 本。 Ab-I-1 1,000 個常用字 的字形、字 音和字義。 Ac-I-3 基本 文句的語 氣與意義。 Ad-I-3 故 事、童詩 等。 【五、我的家 人】 Aa-I-5 標注 注音符號 的各類文 本。</p>	<p>4-I-2 利用 部件、部 首或簡單 造字原 理，輔助 識字。 5-I-1 以適 切的速率 正確地朗 讀文本。 6-I-4 使用 仿寫、接 寫等技巧 寫作。 【五、我的 家人】 1-I-1 養成 專心聆聽 的習慣， 尊重對方</p>	<p>1.分辨「日、目」兩組部 首的形音義，並能正 確運用在偏旁。 2.理解課文趣味，美讀課 文。 3.理解「當……的時 候……」的句型，並 能造句運用。 【五、我的家人】 1.專心聆聽同學的發 表，並給予檢視回饋。</p>		<p>2.作業評量 3.實作評量</p>	<p>【人權教 育】 人 E4 表達 自己對一 個美好世 界的想 法，並聆 聽他人的 想法。 【五、我的 家人】 【家庭教 育】 家 E2 了解 家庭組成 與型態的 多樣性。 家 E5 了解 家庭中各 種關係的</p>	
--	------	--	--	---	--	---	--	--	--------------------------	---	--

					Ab-I-1 1,000 個常用字 的字形、字 音和字義。 Ab-I-4 常用 字部首的 表義（分 類）功能。 Ac-I-2 簡單 的基本句 型。 Ad-I-1 自然 段。	的發言。					互動（親 子、手 足、祖孫 及其他親 屬等）。 【生涯規 劃】 涯 E8 對工 作／教育 環境的好 奇。	
第八週	3/29 4/2	第二單元 說聲謝謝你	第五課 我的家人	【五、我的家人】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	【五、我的家 人】 Aa-I-5 標注 注音符號 的各類文 本。 Ab-I-1 1,000	【五、我的 家人】 2-I-1 以正 確發音流 利的說出 語意完整 的對話。	【五、我的家人】 1.和同學說出自己長大 後工作的模樣。 2.能書寫本課生字詞語。 3.辨識「口」和「口」並 查出同部首的字。 4.圈選合適的指示代名	5	電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量	【五、我的 家人】 【家庭教 育】 家 E2 了解 家庭組成 與型態的	

					<p>個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p>	<p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>詞。</p> <p>5.完成段落分析表格。</p>				<p>多樣性。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>涯 E8 對工作／教育環境的好奇。</p>	
第九週	4/5 4/9	第二單元說聲謝	第五課我的家人	<p>【五、我的家人】</p> <p>【六、感恩留言板】</p>	<p>【五、我的家人】</p> <p>Aa-I-5 標注</p>	<p>【五、我的家人】</p> <p>6-I-4 使用</p>	<p>【五、我的家人】</p> <p>1.仿寫人物穿著、動作、場景和給人的感覺的</p>	5	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【五、我的家人】</p> <p>【家庭教</p>	

		謝 你	／ 第 六 課 感 恩 留 言 板	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	注音符號 的各類文 本。 Ab-I-1 1,000 個常用字 的字形、字 音和字義。 Ab-I-4 常用 字部首的 表義（分 類）功能。 Ac-I-2 簡單 的基本句 型。 Ad-I-1 自然 段。 【六、感恩留 言板】 Aa-I-5 標注 注音符號	仿寫、接 寫等技巧 寫作。 【六、感恩 留言板】 2-I-1 以正 確發音流 利的說出 語意完整 的話。 4-I-2 利用 部件、部 首或，輔 助識字。	短語。 【六、感恩留言板】 1.完整的說出向他人表 達感謝的話語。 2.懂得多音字「教」的用 法，並會運用。			育】 家 E2 了解 家庭組成 與型態的 多樣性。 家 E5 了解 家庭中各 種關係的 互動（親 子、手 足、祖孫 及其他親 屬等）。 【生涯規 劃】 涯 E8 對工 作／教育 環境的好 奇。 【六、感恩
--	--	--------	---	----------------------------	--	---	---	--	--	---

					<p>的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>						<p>留言板】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>	
第十週	4/12 4/16	第二單元 說聲謝謝你	第六課 感恩留言板	<p>【六、感恩留言板】</p> <p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>【六、感恩留言板】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字</p>	<p>【六、感恩留言板】</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果</p>	<p>【六、感恩留言板】</p> <p>1.會分享自己表達感恩的經驗。</p> <p>2.會運用推論策略，察覺出課文中人物感受。</p> <p>3 養成閱讀和觀察的好習慣，寫出完整正確的句子段落。</p> <p>4 找出文句的錯誤並正</p>	6	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【六、感恩留言板】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆</p>	

					音和字義。 Ac-I-3 基本 文句的語 氣與意義。 Ad-I-2 篇章的 大意。	關係，理 解文本內 容。 6-I-2 透過 閱讀及觀 察，積累 寫作材 料。 6-I-3 寫出 語意完整 的句子、 主題明確 的段落。 6-I-5 修改 文句的錯 誤。	確修改。				聽他人的 想法。	
第十一週	4/19 4/23	第三單元故事妙屋	第七課月光河	【七、月光河】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	【七、月光河】 Aa-I-5 標注 注音符號	【七、月光河】 1-I-2 能學習聆聽不	【七、月光河】 1.專心聆聽故事,回答問題。 2.回答課文問題,試說大	4	電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量	【七、月光河】 【人權教育】	

					<p>的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>意。</p> <p>3.生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4.「近、欣、所、斧、祈、斷」字有「斤」字部件，並能造詞。</p>				<p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>
第十二週	4/26 4/30	第三單元 妙妙屋 故事	第七課 ／ 第八課 狗生蛋 月光河 黃	【七、月光河】 國-E-A2 國-E-B1	【七、月光河】 Aa-I-5 標注	【七、月光河】 4-I-2 利用	【七、月光河】 1.課文趣味，美讀課文。 2.子中正確應用「模樣、	6	電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量	【七、月光河】 【人權教

			<p>國-E-C1【八、黃狗生蛋】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p>	<p>注音符號</p> <p>的各類文</p> <p>本。</p> <p>Ab-I-1 1,000</p> <p>個常用字</p> <p>的字形、字</p> <p>音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本</p> <p>文句的語</p> <p>氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故</p> <p>事、童詩</p> <p>等。</p> <p>【八、黃狗生</p> <p>蛋】</p> <p>Aa-I-5 標注</p> <p>注音符號</p> <p>的各類文</p> <p>本。</p> <p>Ab-I-1 1,000</p>	<p>部件、部</p> <p>首或簡單</p> <p>造字原</p> <p>理，輔助</p> <p>識字。</p> <p>5-I-1 以適</p> <p>切的速率</p> <p>正確地朗</p> <p>讀文本。</p> <p>6-I-5 修改</p> <p>文句的錯</p> <p>誤。</p> <p>【八、黃狗</p> <p>生蛋】</p> <p>1-I-3 能理</p> <p>解話語、</p> <p>詩歌、故</p> <p>事的訊</p> <p>息，有適</p> <p>切的表情</p>	<p>一模一樣」「心意、一</p> <p>心一意」詞語。</p> <p>3.「除了……都……」的</p> <p>句型，並能造句運用。</p> <p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>1.專心聆聽同學描述的</p> <p>人物動作、表情與對</p> <p>話。</p> <p>2.模擬故事角色的動</p> <p>作、表情，並用適當</p> <p>的語氣說出對話。</p>			<p>育】</p> <p>人 E2 關心</p> <p>周遭不公</p> <p>平的事</p> <p>件，並提</p> <p>出改善的</p> <p>想法。</p> <p>【八、黃</p> <p>狗生蛋】</p> <p>【生命教</p> <p>育】</p> <p>生 E1 探討</p> <p>生活議</p> <p>題，培養</p> <p>思考的適</p> <p>當情意與</p> <p>態度。</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--

					個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩。 Ba-I-1 順敘法。	跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。						
第十三週	5/03 5/07	第三單元 故事妙妙屋	第八課 黃狗生蛋	【八、黃狗生蛋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	【八、黃狗生蛋】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	【八、黃狗生蛋】 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字	【八、黃狗生蛋】 1 自行閱讀短文，並正確回答問題。 2 理解「錯」的不同字義與用法。 3 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。 4 將詞語組合成語意正確的語句。	6	電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量	【八、黃狗生蛋】 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	

					Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩。 Ba-I-1 順敘法。	至少1,000字，使用700字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-5 修改文句的錯誤。						
第十四週	5/10 5/14	第三單元 故事妙妙屋	第九課 神筆馬良	【九、神筆馬良】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	【九、神筆馬良】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字	【九、神筆馬良】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流	【九、神筆馬良】 1.專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。 2.從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。 3.理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並能正確運用。	6	電子教科書	1.口頭評量 2.作業評量 3.實作評量	【九、神筆馬良】 【人權教育】 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的	

					音和字義。 Ac-I-1 常用 標點符號。 Ac-I-3 基本 文句的語 氣與意義。 Ad-I-3 故事、 童詩等。	利的說出 語意完整 的話。 3-I-2 運用 注音符號 輔助識 字，也能 利用國字 鞏固注音 符號的學 習。 4-I-1 認識 常用國字 至少 1,000 字，使用 700字。	4.認識「銀、跟」和「島、 鳥」的構詞，並懂得 運用偏旁大量識字。			想法。	
第十五週	5/17 5/21	單元 妙妙屋／第四 我是愛 第三單元／故事 知識探險家	第九課 神筆馬 良／第十課 神筆馬	【九、神筆馬良】 國-E-A2 國-E-B1	【九、神筆馬 良】 Aa-I-5 標注	【九、神筆 馬良】 5-I-2 認識	【九、神筆馬良】 1.認識夾注號、連接號， 認真完成習作。	6	電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量	【九、神筆 馬良】 【人權教

			<p>國-E-C1</p> <p>【十、知識探險家】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>注音符號</p> <p>的各類文</p> <p>本。</p> <p>Ab-I-1 1,000</p> <p>個常用字</p> <p>的字形、字</p> <p>音和字義。</p> <p>Ac-I-1 常用</p> <p>標點符號。</p> <p>Ac-I-3 基本</p> <p>文句的語</p> <p>氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故</p> <p>事、童詩</p> <p>等。</p> <p>【十、知識探險家】</p> <p>Aa-I-2 聲調</p> <p>及其正確</p> <p>的標註方</p>	<p>常用標點</p> <p>符號。</p> <p>6-I-3 寫出語</p> <p>意完整的</p> <p>句子、主</p> <p>題明確的</p> <p>段落。</p> <p>【十、知識探險家】</p> <p>1-I-1 養成</p> <p>專心聆聽</p> <p>的習慣，</p> <p>尊重對方</p> <p>的發言。</p> <p>2-I-3 與他</p> <p>人交談</p> <p>時，能適</p> <p>當的提</p> <p>問、合宜</p> <p>的回答，</p>	<p>2.運用「遠、中、近」的</p> <p>不同距離，描述所觀</p> <p>察的事物。</p> <p>【十、知識探險家】</p> <p>1.專心聆聽同學發言，適</p> <p>當給予回應。</p> <p>2.理解課文趣味，美讀課</p> <p>文。</p>				<p>育】</p> <p>人 E2 關心</p> <p>周遭不公</p> <p>平的事</p> <p>件，並提</p> <p>出改善的</p> <p>想法。</p> <p>【十、知識探險家】</p> <p>【生涯規</p> <p>劃】</p> <p>涯 E4 認識</p> <p>自己的特</p> <p>質與興</p> <p>趣。</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	---	--

					式。 Ab-I-1 1,000 個常用字 的字形、字 音和字義。 Ac-I-1 常用 標點符號。 Ad-I-3 故事、 童詩。	並分享想 法。 3-I-4 利用 注音讀 物，學習 閱讀，享 受閱讀樂 趣。					
第十六週	5/24 5/28	第四單元 我是愛閱家	第十課 知識探險家／第十一課 小讀者樂園	【十、知識探險家】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十一、小讀者樂園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	【十、知識探險家】 Aa-I-5 標注 注音符號 的各類文 本。 Ab-I-1 1,000 個常用字 的字形、字 音和字義。 Ac-I-3 基本	【十、知識探險家】 4-I-6 能因 應需求， 感受寫字 的溝通功 能與樂 趣。 5-1-6 利用 圖像、故 事結構等	【十、知識探險家】 1.認識有「寺」的字，並 能造詞。 2.以「我的志願」為題， 仿寫段落。 3.專心聆聽，針對提問回 答問題，並能產生聯 想，用想像力豐富自 己的生活體驗。 4.繪製總分結構圖。 【十一、小讀者樂園】	6	電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量	【十、知識探險家】 【生涯規劃】 涯 E4 認識 自己的特 質與興 趣。 【十一、小讀者樂園】

					<p>文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標註方式。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Be-I-1 日記格式、寫作方法。</p>	<p>策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-8 能認識圖書館(室)的功能。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方</p>	<p>1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。</p>				<p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

						的發言。						
第十七週	5/31 6/04	第四單元 我是愛閱家	第十一課 小讀者樂園	【十一、小讀者樂園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	【十一、小讀者樂園】 Aa-I-2 聲調及其正確的標註方式。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Be-I-1 日記格式、寫作方法。	【十一、小讀者樂園】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-6 能因應需求，	【十一、小讀者樂園】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.認識「三疊字」連結字義，並能造詞。 3.運用「真像」造句並接寫句子。 4.專心聆聽，針對提問回答問題，並能產生聯想，用想像力豐富自己的生活體驗。	6	電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量	【十一、小讀者樂園】 【閱讀素養】 閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

						感受寫字的溝通功能與樂趣。 5-I-8 能認識圖書館(室)的功能。						
第十八週	6/07 6/11	第四單元 我是愛閱家	第十一課 小讀者樂園／第十二課 巨人山	【十一、小讀者樂園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	【十一、小讀者樂園】 Aa-I-2 聲調及其正確的標註方式。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。	【十一、小讀者樂園】 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 【十二、巨人山】 1-I-1 養成專心聆聽	【十一、小讀者樂園】 1.練習寫一篇日記。 【十二、巨人山】 1.專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。 2.有條理的分享好書，並回答同學的問題。 3.理解常用字的形音義，並正確判讀多音字。 4.正確判讀間隔號的使	6	電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量	【十一、小讀者樂園】 【閱讀素養】 閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 【十二、巨	

					<p>Be-I-1 日記格式、寫作方法。</p> <p>【十二、巨人山】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1，</p>	<p>用方式。</p>				<p>人山】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p>	
--	--	--	--	--	---	--	-------------	--	--	--	--	--

						000字， 使用700 字。 5-I-2 認識 常用標點 符號。						
第十九週	6/14 6/18	第四單元 我是愛閱家	第十二課 巨人山	【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	【十二、巨人山】 Aa-I-5 標注 注音符號 的各類文 本。 Ab-I-1 1,000 個常用字 的字形、字 音和字義。 Ac-I-1 常用標 點符號。 Ad-I-3 故事、 童詩等。	【十二、巨人山】 5-I-7 運用 簡單的預 測、推論 等策略， 找出句子 和段落明 示的因果 關係，理 解文本內 容。 5-I-9 喜愛 閱讀，並	【十二、巨人山】 4.從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 1.透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。	3	電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量	【十二、巨人山】 【多元文化教育】 多 E4 理解 到不同文化共存的事實。	

						<p>樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>						
第廿週	6/21 6/25	閱讀階梯	江奶奶的雜貨店	<p>【江奶奶的雜貨店】</p> <p>國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2</p>	<p>【江奶奶的雜貨店】</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號</p>	<p>【江奶奶的雜貨店】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>【江奶奶的雜貨店】</p> <p>1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</p> <p>2.從插圖或標題中找線索，猜測閱讀的文章內容。</p> <p>1.練習使用推論策略，理</p>	6	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【江奶奶的雜貨店】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E4 覺知經濟發展與工業發</p>	

					<p>的各類文本。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>解詞語含義。</p>				<p>展對環境的衝擊。</p>	
第廿一週	6/28 7/02	閱讀階梯	江奶奶的雜貨店	<p>【江奶奶的雜貨店】</p> <p>國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2</p>	<p>【江奶奶的雜貨店】</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號</p>	<p>【江奶奶的雜貨店】</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解</p>	<p>【江奶奶的雜貨店】</p> <p>1.聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。</p> <p>2.找出重要訊息，理解故事內容。</p> <p>3.參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並</p>	2	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【江奶奶的雜貨店】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E4 覺知</p> <p>經濟發展</p> <p>與工業發</p>	

					<p>的各類文本。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>能從中發現作者想表現的主題。</p>				<p>展對環境的衝擊。</p>	
--	--	--	--	--	--	---	-----------------------	--	--	--	-----------------	--

※若規畫進行「協同」或「跨域統整」教學者，請於當週之備註欄中註記，如：第一週 +