

十二年國教課程版本：

臺東縣 109 學年度 第 二 學期 大坡國民小學 二 年級 語文 領域(國語)教學計畫表

教材來源	康軒版第三冊	教學節數	120 節
設計者	二年級團隊	教學者	張琬琪
課程結構 (概念圖)	<pre> graph LR A[國語 2 上] --- B[第一單元 生活新鮮事] A --- C[第二單元 歡樂的時刻] A --- D[第三單元 故事萬花筒] A --- E[第四單元 冬天的悄悄話] A --- F[閱讀階梯] B --- B1[第一課 新學年新希望] B --- B2[第二課 一起做早餐] B --- B3[第三課 走過小巷] C --- C1[第四課 運動會] C --- C2[第五課 水上木偶戲] C --- C3[第六課 小鎮的柿餅節] D --- D1[第七課 國王的新衣裳] D --- D2[第八課 「聰明」的小熊] D --- D3[第九課 大象有多重?] E --- E1[第十課 我愛冬天] E --- E2[第十一課 遠方來的黑皮] E --- E3[第十二課 新年快樂] F --- F1[我最喜歡上學了] </pre>		
年級課程目標	1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。		

2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。
3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。
4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。
5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。
7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。
8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。
9. 能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。
10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節 數	教學資源	評量方式	融入議題 內容重點	備註
					學習內容	學習表現						
第一週	8/31 9/04	查字典真簡單／第一單元 生活新	第一課 新學年新希望	【查字典真簡單】 國-E-A1 【一、新學年新希望】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	【查字典真簡單】 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ab-I-4 常用字部首的表義(分	【查字典真簡單】 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習	【查字典真簡單】 1.用注音符號查字法查出「書」字。 2.用部首查字法查出國字的讀音和意思。 【一、新學年新希望】 1.專心聆聽故事，回答問題。 2.理解本課生字詞語，	6	電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【一、新學年新希望】 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	

		鮮事		<p>類)功能。</p> <p>【一、新學年新希望】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>查字典的方法。</p> <p>【一、新學年新希望】</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所</p>	<p>並能書寫應用。</p>					
--	--	----	--	---	---	----------------	--	--	--	--	--

						聽聞的內容。						
第二週	9/07 9/11	第一單元 生活新鮮事	第一課 新學年新希望 ／ 第二課 一起做早餐	【一、新學年新希望】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 【二、一起做早餐】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	【一、新學年新希望】 Aa-I-5 標注 注音符號 的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【二、一起做早餐】 Aa-I-5 標注	【一、新學年新希望】 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	【一、新學年新希望】 1.辨識「位、拉」的差異，並正確書寫。 2.認識「為」不同的字音與字義，並正確使用。 3.理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。 4.仿寫「要……還要……」句型，寫出語意完整的句子。 【二、一起做早餐】 1.運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。	6	電子教科書	1.口頭評量 2.作業評量	【一、新學年新希望】 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【二、一起做早餐】 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解	

					<p>注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>	<p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【二、一起做早餐】</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>					<p>家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	
第三週	9/14 9/18	第一單元 生活	第二課 一起做早餐	<p>【二、一起做早餐】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p>	<p>【二、一起做早餐】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>【二、一起做早餐】</p> <p>4-I-2 利用部件、部</p>	<p>【二、一起做早餐】</p> <p>1.理解「圓」的本義和語境義，並能正確運用。</p>	6	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【二、一起做早餐】</p> <p>【性別平等教育】</p>	

		新鮮事		國-E-C1	Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。	2.認識頓號，並能正確使用。 3.了解「……看起來……」的用法，並能造句運用。				性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第四週	9/21 9/26	第一單元 生活新鮮事	第二課 一起做早餐 ／ 第三課 走過小巷	【二、一起做早餐】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1【三、走過小巷】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	【二、一起做早餐】 Aa-I-5 標注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意	【二、一起做早餐】 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【三、走過小巷】 1-I-3 能理解話語、	【二、一起做早餐】 1.了解「……看起來……」的用法，並能造句運用。 【三、走過小巷】 1.理解文章內容，並正確回答問題。 2.運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。	6	電子教科書	1.口頭評量 2 作業評量	【二、一起做早餐】 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業

				<p>義。【三、走過小巷】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p>	<p>詩歌、故事的消息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-5 認識</p>	<p>3.比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並能正確的運用。</p> <p>4.掌握「女」部件生字的筆順及字形結構。</p> <p>5.理解課文趣味，美讀並用劇場表現出課文場景和內容。</p>				<p>的分工，不應受性別的限制。【三、走過小巷】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						基本筆 畫、筆 順，掌握 運筆原 則，寫出 正確及工 整的國 字。						
第五週	9/28 10/02	第一單元 生活新鮮事 ／第二單元 歡樂的時	第三課 走過小巷 ／第四課 運動會	【三、走過小巷】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	【三、走過小巷】 Aa-I-5 標注 注音符號 的各類文本。 Ab-I-5 1,500 個常用語 詞的認念。 Ac-I-3 基本 文句的語 氣與意義。	【三、走過小巷】 5-I-6 利用 圖像、故事結構等 策略，協助文本的 理解與內容重述。 6-I-5 修改 文句的錯誤。	【三、走過小巷】 1.理解「……正在……」 的句型，並能造句運用。 2.分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在 句子中。 【四、運動會】 1.從課文出發，說出自 己參與運動會的相關 經驗。	6	電子教科書	1.口頭評量 2.作業評量 3.實作評量	【三、走過小巷】 【環境教育】 環 E1 參與 戶外學習 與自然體驗， 覺知自然環境 的美、平衡、 與完整性。	

		刻			<p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>【四、運動會】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【四、運動會】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>					<p>【四、運動會】</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E6 了解自己的身體。</p>	
第六週	10/05 10/09	第二單元	第四課運動	【四、運動會】 國-E-A1	【四、運動會】	【四、運動會】	【四、運動會】 1.理解生字的形音義，	6	電子教科書	1.口頭評量 2.作業評量	【四、運動會】	

		歡樂的時刻	會	國-E-B1 國-E-C2	Aa-I-5 標注 注音符號 的各類文 本。 Ab-I-4 常用 字部首的 表義(分 類)功能。 Ac-I-3 基本 文句的語 氣與意義。 Ad-I-3 故事、 童詩等。	3-I-2 運用 注音符號 輔助識 字,也能 利用國字 鞏固注音 符號的學 習。 4-I-1 認識 常用國字 至少 1,000 字,使用 700 字。 5-I-1 以適 切的速率 正確的朗 讀文本。 5-1-6 利用 圖像、故	並能正確運用。 2.運用「青」偏旁大量 識字,並會造詞。 3.理解課文趣味,美讀 課文。			3.實作評量	【安全教 育】 安 E6 了解 自己的身 體。	
--	--	-------	---	------------------	---	--	--	--	--	--------	-------------------------------------	--

						事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。						
第七週	10/12 10/16	第二單元 歡樂的時刻	第四課運動會／第五課水上木偶戲	<p>【四、運動會】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p> <p>【五、水上木偶戲】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B3</p> <p>國-E-C3</p>	<p>【四、運動會】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩</p>	<p>【四、運動會】</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【五、水上木偶戲】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的</p>	<p>【四、運動會】</p> <p>1.理解「……不過……」的句型，並能造句運用。</p> <p>【五、水上木偶戲】</p> <p>1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</p> <p>2.從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。</p> <p>3.辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。</p>	6	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【四、運動會】</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E6 了解自己的身體。</p> <p>【五、水上木偶戲】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自</p>	

					等。 【五、水上木偶戲】 Aa-I-5 標注 注音符號 的各類文 本。 Ab-I-1 1,000 個常用字 的字形、字 音和字義。 Ac-I-2 簡單 的基本句 型。 Ad-I-3 故事、 童詩等。	內容。 3-I-2 運用 注音符號 輔助識 字，也能 利用國字 鞏固注音 符號的學 習。 4-I-1 認識常 用國字至少 1,000 字，使 用 700 字。					己與他人 的權利。	
第八週	10/19 10/23	第二單元 歡樂的 時刻	第五課 水上木偶 戲／第六課 小鎮的市井節	【五、水上木偶戲】 國-E-A1 國-E-B3	【五、水上木偶戲】 Aa-I-5 標注 注音符號	【五、水上木偶戲】 5-I-6 利用 圖像、故	【五、水上木偶戲】 1.運用適當的動詞來描述短語。 2.按照事情發生的順	6	電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量	【五、水上木偶戲】 【人權教育】	

				<p>國-E-C3 【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字</p>	<p>事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適</p>	<p>序，說出經過。</p> <p>3.理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。</p> <p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>1.透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>2.在適當的情境中，運用祝福語表達關心。</p>				<p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

					<p>的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>					
第九週	10/26 10/30	第二單元 歡樂的時刻	第六課 小鎮的柿餅節	<p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字</p>	<p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂</p>	<p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>1.理解生字的形音義，並能正確運用。</p> <p>2.運用「竹」部首大量識字，並會造詞。</p> <p>3.找出課文句子中的原因和結果。</p> <p>4.理解「除了……</p>	6	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.作業評量 3.實作評量</p>	<p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養</p>

					<p>的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>趣。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>也……」的句型，並會造句運用。</p>				<p>眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第十週	11/02 11/06	第三單元 花筒 故事萬	第七課 衣裳 國王的新	<p>【七、國王的新衣裳】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p>	<p>【七、國王的新衣裳】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號</p>	<p>【七、國王的新衣裳】</p> <p>1-I-3 能理</p>	<p>【七、國王的新衣裳】</p> <p>1.理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2.根據教師的提問，回</p>	6	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【七、國王的新衣裳】</p> <p>【生命教</p>

				國-E-C1	<p>的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>解話語、詩歌、故事、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>答出課文大意。</p>				<p>育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>	
第十一	11/09	第	第七	【七、國王的新衣	【七、國王的	【七、國王	【七、國王的新衣裳】	6	電子教科書	1.口頭評量	【七、國王	

週	 11/13	三單元 故事萬花筒	課國王的新衣裳／第八課「聰明」的小熊	裳】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	新衣裳】 Aa-I-5 標注 注音符號 的各類文 本。 Ab-I-1 1,000 個常用字 的字形、字 音和字義。 Ac-I-3 基本 文句的語 氣與意義。 Ad-I-3 故 事、童詩 等。 【八、「聰明」 的小熊】 Aa-I-5 標注 注音符號 的各類文	的新衣 裳】 3-I-2 運用 注音符號 輔助識 字，也能 利用國字 鞏固注音 符號的學 習。 4-I-1 認識 常用國字 至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適 切的速率 正確地朗 讀文本。	1.理解生字的形音義， 運用「衣」偏旁大量 識字，並會造詞。 2.從觀察圖片的線索出 發，說出自己預測的 故事內容。 3.專心聆聽故事，回答 問題，並重述故事大 意。 4.理解「明明……怎 麼……」的句型，並 能造句運用。 【八、「聰明」的小熊】 1.和同學角色扮演，演 出課文的故事。		2.作業評量 3.實 作評量	的新衣 裳】 【生命教 育】 生 E1 探討 生活議 題，培養 思考的適 當情意與 態度。 生 E6 從日 常生活中 培養道德 感以及美 感，練習 做出道德 判斷以及 審美判 斷，分辨 事實和價	
---	-----------	--------------	--------------------	--	--	--	---	--	-------------------	---	--

					本。 Ab-I-1 1,000 個常用字 的字形、字 音和字義。 Ac-I-3 基本 文句的語 氣與意義。 Ad-I-3 故事、 童詩等。	6-I-4 使用 仿寫、接 寫等技巧 寫作。 【八、「聰 明」的小 熊】 1-I-3 能理 解話語、 詩歌、故 事的訊 息，有適 切的表情 跟肢體語 言。					值的 不 同。 【八、「聰 明」的小 熊】 【人權教 育】 人E5 欣 賞、包容 個別差異 並尊重自 己與他人 的權利。	
第十二週	11/16 11/20	第三單元 故事萬花筒	第八課 「聰明」 的小熊	【八、「聰明」的 小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	【八、「聰明」 的小熊】 Aa-I-5 標注 注音符號 的各類文	【八、「聰 明」的小 熊】 2-I-2 說出 所聽聞的	【八、「聰明」的小熊】 1.理解本課生字詞語， 並能造詞，運用到文 句中。 2.透過部首理解字的意	6	電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量	【八、「聰 明」的小 熊】 【人權教 育】	

				<p>本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-4 使用</p>	<p>思，並學會正確用字。</p> <p>3.在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。</p> <p>4.理解「為了……」的句型，並能造句運用。</p>				<p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	-----------------------------------

						仿寫、接寫等技巧寫作。						
第十三週	11/23 11/27	第三單元 故事萬花筒	第八課「聰明」的小熊／第九課 大象有多重？	<p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2【九、大象有多重？】</p> <p>國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1</p>	<p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【九、大象有</p>	<p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>【九、大象有多重？】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>1.找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。</p> <p>【九、大象有多重？】</p> <p>1.從課文出發，說出自己「解決問題」的相關經驗。</p> <p>2.理解「部、陪」的差異，並正確書寫。</p> <p>3.理解專名號的使用方式，並能正確運用。</p> <p>4.理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型，並能運用。</p>	6	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.作業評量 3.實作評量</p>	<p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【九、大象有多重？】</p> <p>【閱讀素養教育】閱</p> <p>E14 喜歡</p>	

					<p>多重？】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p>					<p>與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	
第十四週	11/30 12/04	事萬花筒 第四單元 第十課 我有多重？	【九、大象有多重？】 國-E-A2	【九、大象有多重？】 Aa-I-5 標注	【九、大象有多重？】	【九、大象有多重？】 1.運用結構策略，說出完整的故事。	6	電子教科書	1.口頭評量 2.作業評量 3.實作評量	【九、大象有多重？】		

			<p>國-E-A3</p> <p>國-E-B1【十、我愛冬天】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p>	<p>注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac -I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【十、我愛冬天】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000</p>	<p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【十、我愛冬天】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情</p>	<p>2.記錄故事的重點，並完成自評。</p> <p>【十、我愛冬天】</p> <p>1.認真討論，說出冬天聯想到的事物。</p>				<p>【閱讀素養教育】</p> <p>E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【十、我愛冬天】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習</p>
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

					個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。					與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第十五週	12/07 12/11	第四單元 冬天的悄悄話	第十課 我愛冬天	【十、我愛冬天】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	【十、我愛冬天】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語	【十、我愛冬天】 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用	【十、我愛冬天】 1.發揮創意，表現對冬天的認識。 2.運用「ㄣ」和「ㄨ」偏旁大量識字，並會造詞運用。 3.理解課文趣味，美讀課文。 4.理解「啊！」開頭的句子型，理解句子包含的豐富情緒。	6	電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量	【十、我愛冬天】 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	

					氣與意義。 Ad-I-3 故事、 童詩等。	700 字。 4-I-2 利用 部件、部 首或簡單 造字原 理，輔助 識字。 5-I-1 以適 切的速率 正確地朗 讀文本。 5-I-5 認識 簡易的記 敘、抒情 及應用文 本的特 徵。 6-I-3 寫出 語意完整 的句子、						
--	--	--	--	--	-----------------------------	---	--	--	--	--	--	--

						主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。						
第十六週	12/14 12/18	第四單元 冬天的悄悄話	第十一課 遠方來的黑皮	【十一、遠方來的黑皮】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	【十一、遠方來的黑皮】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【十一、遠方來的黑皮】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確的發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號	【十一、遠方來的黑皮】 1.回答課文問題，試說大意。 2.理解課文趣味，美讀課文。 3.運用「糸」偏旁大量識字，並能正確念出「處」的不同讀音。	6	電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量	【十一、遠方來的黑皮】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

						<p>輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>						
第十七週	12/21 12/25	背 天 的 元 冬 第 十 ／ 黑	的 皮 的 黑	【十一、遠方來的黑皮】	【十一、遠方來的黑皮】	【十一、遠方來的黑皮】	【十一、遠方來的黑皮】	6	電子教科書	1.口頭評量 2.作業評量 3.實	【十一、遠方來的黑	

				<p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p> <p>【十二、新年快樂】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C3</p>	<p>Aa-I-5 標注</p> <p>注音符號</p> <p>的各類文</p> <p>本。</p> <p>Ab-I-4 常用</p> <p>字部首的</p> <p>表義(分</p> <p>類)功能。</p> <p>Ac-I-2 簡單</p> <p>的基本句</p> <p>型。</p> <p>Ad-I-2 篇章</p> <p>的大意。</p> <p>【十二、新年快樂】</p> <p>Aa-I-5 標注</p> <p>注音符號</p> <p>的各類文</p> <p>本。</p> <p>Ab-I-3 常用</p>	<p>皮】</p> <p>5-I-4 了解</p> <p>文本中的</p> <p>重要訊息</p> <p>與觀點。</p> <p>6-I-2 透過</p> <p>閱讀及觀</p> <p>察, 積累</p> <p>寫作材</p> <p>料。</p> <p>【十二、新</p> <p>年快樂】</p> <p>1-I-1 養成</p> <p>專心聆聽</p> <p>的習慣,</p> <p>尊重對方</p> <p>的發言。</p> <p>2-I-1 以正</p> <p>確發音流</p> <p>利的說出</p>	<p>溫暖」、「歡樂／難過」</p> <p>的意思, 並能正確運</p> <p>用。</p> <p>2.按照事情發生的順</p> <p>序, 描述黑皮飛來河</p> <p>口過冬的過程。</p> <p>3.認真觀察, 清楚說出</p> <p>動物外表、動作的特</p> <p>色。</p> <p>【十二、新年快樂】</p> <p>1.說出一件自己經歷過</p> <p>的特別活動和感想,</p> <p>並專心聆聽同學報</p> <p>告。</p> <p>2.理解「相」的不同讀</p> <p>法、字義與用法。</p> <p>3.運用國字部件編成字</p> <p>謎, 輔助字形的記憶。</p>			<p>作評量</p>	<p>皮】</p> <p>【環境教</p> <p>育】</p> <p>環 E2 覺知</p> <p>生物生命</p> <p>的美與價</p> <p>值, 關懷</p> <p>動、植物</p> <p>的生命。</p> <p>【十二、新</p> <p>年快樂】</p> <p>【家庭教</p> <p>育】</p> <p>家 E5 了解</p> <p>家庭中各</p> <p>種關係的</p> <p>互動(親</p> <p>子、手</p> <p>足、祖孫</p> <p>及其他親</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	------------	--	--

					字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。 Be-I-2 在實際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。					屬等)。	
第十八週	12/28 1/01	第四單元 冬天的悄悄話	第十二課 新年快樂	【十二、新年快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	【十二、新年快樂】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及	【十二、新年快樂】 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	【十二、新年快樂】 1.理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。 2.理解刪節號的正確用法。 3.完成一封書信。	6	電子教科書	1.口頭評量 2.作業評量 3.實作評量	【十二、新年快樂】 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親	

					<p>部件的空 間結構。</p> <p>Ac-I-1 常用 標點符號。</p> <p>Be-I-2 在人際 溝通方面，以 書信、卡片等 慣用語彙及書 寫格式為主。</p>	<p>5-I-2 認識 常用標點 符號。</p> <p>6-I-3 寫出 語意完整 的句子、 主題明確 的段落。</p>					子、手 足、祖孫 及其他親 屬等)。	
第十九週	1/04 1/08	閱讀階梯	我最喜歡上學了	<p>【我最喜歡 上學了】</p> <p>國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2</p>	<p>【我最喜歡 上學了】</p> <p>Aa-I-5 標注 注音符號 的各類文 本。</p> <p>Ad-I-3 故 事、童詩 等。</p> <p>Ba-I-1 順敘 法。</p>	<p>【我最喜歡 上學了】</p> <p>1-I-1 養成 專心聆聽 的習慣， 尊重對方 的發言。</p> <p>2-I-1 以正 確發音流 利的說出 語意完整 的話。</p>	<p>【我最喜歡上學了】</p> <p>1.專心聆聽提問，並簡 單的回答問題。</p> <p>2.用語意完整的語句回 答問題。</p>	6	電子教科書	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【我最喜歡 上學了】</p> <p>【閱讀素養 教育】</p> <p>閱E11 低 年級：能 在一般生 活情境 中，懂得 運用文本 習得的知 識解決問</p>	

						5-I-3 讀懂 與學習階 段相符的 文本。 5-I-7 運用 簡單的預 測、推論 等策略， 找出 句子和段落 明示的因 果 關係，理解 文本內 容。					題。	
第廿週	1/11 1/15	閱讀階梯	我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	【我最喜歡上學了】 Aa-I-5 標注 注音符號 的各類文	【我最喜歡上學了】 5-I-4 了解 文本中的 重要訊息	【我最喜歡上學了】 1.用方法理解故事內容。 2.依據故事延伸創作。	6	電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量	【我最喜歡上學了】 【閱讀素養教育】 閱 E11 低	

					本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。					年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第廿一週	1/18 1/22	閱讀階梯	我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	【我最喜歡上學了】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	【我最喜歡上學了】 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	【我最喜歡上學了】 1.用方法理解故事內容。 2.依據故事延伸創作。	6	電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量	【我最喜歡上學了】 【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

												題。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

※若規畫進行「協同」或「跨域統整」教學者，請於當週之備註欄中註記，如：第一週 +