

## 十二年國教課程版本：

臺東縣 109 學年度 第 二 學期 大坡國民小學 二 年級 語文 領域(國語)教學計畫表

教材來源	康軒版第二冊	教學節數	120 節
設計者	一年級團隊	教學者	常馨
課程結構 (概念圖)	<pre> graph LR     A[國語 1 下] --- B[第一單元 生活放大鏡]     A --- C[第二單元 甜蜜的家]     A --- D[第三單元 小水滴的旅行]     A --- E[第四單元 好朋友]     B --- B1[第一課 今天早上真熱鬧]     B --- B2[第二課 花園裡有什麼?]     B --- B3[第三課 媽媽的音樂會]     C --- C1[第四課 鞋]     C --- C2[第五課 小種子快長大]     C --- C3[第六課 奶奶的小眼斑]     D --- D1[第七課 作夢的雲]     D --- D2[第八課 妹妹的紅雨鞋]     D --- D3[第九課 七彩的虹]     E --- E1[第十課 和你在一起]     E --- E2[第十一課 生日快樂]     E --- E3[第十二課 我們都是第一名]                     </pre>		
年級課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</li> <li>2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</li> <li>3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</li> <li>4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</li> <li>5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</li> <li>6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</li> <li>7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。</li> <li>8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。</li> <li>9. 能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。</li> </ol>		

10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。												
週次 (進度)	日期	主題	單元名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節數	教學資源	評量方式	融入議題 內容重點	備註
					學習內容	學習表現						
01	0211-0213	春節假期										
02	0214-0220	生活放大鏡	一、今天早上真熱鬧	<p>【一、今天早上真熱鬧】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>【一、今天早上真熱鬧】</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【一、今天早上真熱鬧】</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>【一、今天早上真熱鬧】</p> <p>1.體會課文中摹聲詞的作用，用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，將聽到的聲音以注音符號拼音記錄下來，熟悉「摹聲</p>	6	1.電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	<p>【一、今天早上真熱鬧】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的</p>	

							詞」的使用。 3.熟悉本課的生字 詞語，歸納「火 (灬)」偏旁生 字的形、音、義。				生命。	
03	0221~0227	生活放大鏡	一、今天早上真熱鬧／二、花園裡有什麼？	<p>【一、今天早上真熱鬧】</p> <p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p> <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>【一、今天早上真熱鬧】</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常</p>	<p>【一、今天早上真熱鬧】</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟</p>	<p>【一、今天早上真熱鬧】</p> <p>1.藉由文本中各種不同的聲音，感受其中蘊藏的趣味，引發更多的想像力。</p> <p>2.練習「把」字句的用法，運用把字句。</p> <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>1.專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出</p>	6	1.電子教科書	1.口頭評量 2.作業評量	<p>【一、今天早上真熱鬧】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【二、花</p>	

					<p>用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p>	<p>自己的想法，適當模仿聲音、動作。</p> <p>2.運用新詞造出完整句子，並流利說出。</p> <p>3.利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。</p>				<p>園裡有什麼？】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	
04	0228~0306	生活放大鏡	二、花園裡有什麼？	<p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p>	<p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-4 了解文本中</p>	<p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>1.熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。</p>	6	<p>1.電子教科書</p> <p>2.實作評量</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺</p>	

					Ac-I-1 常用標點符號。 Ad-I-3 故事、童詩等。	的重要訊息與觀點。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	2.應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。 3.理解句子語意，運用正確的標點符號。 4.根據課文歸納四種感官觀察的方式，提出第五種觀察方式。				知生物生命的 美與價值，關懷動、植物的生命。	
05	0307~0313	生活放大鏡	三、媽媽的音樂會	【三、媽媽的音樂會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	【三、媽媽的音樂會】 Aa-I-5 標注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	【三、媽媽的音樂會】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	【三、媽媽的音樂會】 1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。 2.應用觀察圖片、	6	1.電子教科書 2.作業評量	1.口頭評量 2.作業評量	【三、媽媽的音樂會】 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習	

				<p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的字。</p>	<p>訊息提取與推論、連結生活經驗等策略，以語意完整的話回答問題，並發表感謝家人的方法。</p> <p>3.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「車」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。</p> <p>4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p>				<p>慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--------------------------

06	0314~0320	生活放大鏡／甜蜜的 家	三、媽媽的音樂會／四、鞋	<p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p> <p>【四、鞋】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【四、鞋】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的</p>	<p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【四、鞋】</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，</p>	<p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>1.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。</p> <p>2.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。</p> <p>【四、鞋】</p> <p>1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。</p>	6	1.電子教科書	1.口頭評量 2.作業評量 3.實作評量	<p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E11</p> <p>養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【四、鞋】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家</p>	
----	-----------	----------------	--------------	--	---	---	---	---	---------	----------------------------	--	--

					語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	也能利用國字鞏固注音符號的學習。	2.體驗家庭中的對話，學習適當提問、合宜回答，並主動表達對家人的關心。 3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。				庭成員的關心與情感。	
07	0321~0327	甜蜜的家	四、鞋／五、小種子快長大	<b>【四、鞋】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 <b>【五、小種子快長大】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	<b>【四、鞋】</b> Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 <b>【五、小種子快長</b>	<b>【四、鞋】</b> 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-1-6 利用圖像、故事結構等策略，協助	<b>【四、鞋】</b> 1.理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用並大量識字。 2.覺察童詩中詞語的特性，運用適切的語氣，有節奏的朗讀。 3.連結課文、插圖	6	1.電子教科書 2.口頭評量 3.作業評量 3.實作評量	<b>【四、鞋】</b> <b>【家庭教育】</b> 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 <b>【五、小種子快</b>		



					<p>大】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【五、小種子快長大】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<p>與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p> <p>4.運用仿寫的技巧，使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述生活中的人事物。</p> <p>【五、小種子快長大】</p> <p>1.根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。</p>				<p>長大】</p> <p>【家庭教育育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>	
08	0328-0403	甜蜜的家	五、小種子快長大	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>國-E-A2</p>	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符</p>	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>2-I-1 以正確發音</p>	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>1.熟悉本課的生字</p>	6	1.電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量	<p>【五、小種子快長大】</p>	

				<p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>詞語，歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。</p> <p>2.正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。</p> <p>3.根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文。</p> <p>4.根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。</p>				<p>【家庭教育】</p> <p>家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>	
09	0404-0410	甜蜜的家	五、小種子快長大／六、奶奶的小跟班	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p>	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與</p>	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>1.閱讀習作「家」的故事，針對故</p>	6	<p>1.電子教科書</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>【家庭教育</p>	

				<p>國-E-C2</p> <p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-1 常用的標點符號。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、</p>	<p>觀點。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>事提出自己的想法和同學分享，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.觀察圖片，思考做某件事時，「誰+需要+什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。</p> <p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。</p> <p>2.認識並應用「都」的詞語，完整描</p>				<p>育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的</p>
--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--

					卡片等慣用語彙及書寫格式為主。		述生活中的人物。				互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	
10	0411~0417	甜蜜的家小／水滴的旅行	六、奶奶的小跟班	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-1 常用的標點符號。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙</p>	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>1.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>2.依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。</p> <p>3.運用「人物+地</p>	6	<p>1.電子教科書</p> <p>2.實作評量</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬</p>	

					及書寫格式為主。	6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	點+事情」完整敘述句子。 4.應用完整的句子與正確的格式，完成卡片寫作。				等)。	
11	0418~0424	小水滴的旅行	七、作夢的雲	<p>【七、作夢的雲】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>【七、作夢的雲】</p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【七、作夢的雲】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>【七、作夢的雲】</p> <p>1.學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。</p> <p>2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。</p> <p>3.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「米」，並認識</p>	6	1.電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量	<p>【七、作夢的雲】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心</p>	

							「米」部的字， 正確的運用在 生活中。				靈對環 境感受 的能 力。	
12	0425~0501	小水滴的旅行	七、作夢的雲／八、妹妹的紅雨鞋	<p>【七、作夢的雲】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p> <p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>【七、作夢的雲】</p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字</p>	<p>【七、作夢的雲】</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>【八、妹妹的紅</p>	<p>【七、作夢的雲】</p> <p>1.認識「自、白」的字形與意思，正確運用意思相反的字詞。</p> <p>2.運用「人物+地點+動作」完整敘述句子。</p> <p>3.閱讀補充文本，探究文本結構，用完整句表達想法。</p> <p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>1.掌握文本敘述的細節，理解訊</p>	6	1.電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量	<p>【七、作夢的雲】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受</p>	

					音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【雨鞋】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。 2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。				的能 力。 【八、妹妹的紅雨鞋】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---

13	0502~0508	小水滴的旅行	八、妹妹的紅雨鞋	<p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p>	<p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>1.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識「水」部和「辵」部的字，正確運用在生活中。</p> <p>2.利用圖像等閱讀策略，比較標題的差異，並學習有順序的介紹物品外形和特色。</p> <p>3.運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。</p>	6	1.電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	<p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
----	-----------	--------	----------	---	---	---	--	---	---------	----------------------------	--



							4.探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思。					
14	0509~0515	小水滴的旅行	九、七彩的虹	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「馬」的字，並分辨字形中「彳」和「彡」</p>	6	1.電子教科書	1.口頭評量 2.作業評量 3.實作評量	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與</p>	

						<p>字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>的不同。</p> <p>3.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。</p> <p>4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p>				完整性。	
15	0516~0522	小水滴的旅行／好朋友	九、七彩的虹／十、和你在一起	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p> <p>【十、和你在一起】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p> <p>【十、和你在一起】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>1.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。</p> <p>2.運用仿寫的技巧，練習「名詞</p>	6	1.電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量	【九、七彩的虹】 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與	

					<p>重述。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【十、和你在一起】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>(地點) + 的 + 名詞」的短語描述事物。</p> <p>【十、和你在一起】</p> <p>1.運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。</p> <p>2.探究不同語境下「拉」的意思，將歸納結果運用於其它句子中。</p>				<p>自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【十、和你在一起】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	---

											舌、觸 覺及心 靈對環 境感受 的能 力。	
16	0523~0529	好朋友	十、和你在一起／十一、生日快樂	<p>【十、和你在一起】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p> <p>【十一、生日快樂】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p> <p>【十一、生日快樂】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>4-I-1 認識常用國 字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-1 以適切的速 率正確的朗讀 文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及 觀察，積累寫 作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、 接寫等技巧寫</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>1.比較「喜歡」、「歡 喜」這組顛倒詞 的意思及用 法，並表達語意 清楚、正確的句 子。</p> <p>2.體會〈兩朵雲〉 一詩表達的情 境，用適當的速 率朗讀，並掌握 詩的意思，回答 教師提問。</p>	6	1.電子教 科書	1.口頭評量 2.實作評量	<p>【十、和 你在一 起】</p> <p>【戶外教 育】</p> <p>戶 E3 善 用五官 的感 知，培 養眼、 耳、 鼻、 舌、觸 覺及心</p>	

						<p>作。</p> <p><b>【十一、生日快樂】</b></p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>3.觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。</p> <p><b>【十一、生日快樂】</b></p> <p>1.運用語意完整的句子，分享自己第一次的經驗，並根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。</p>				<p>靈對環境感受的能力。</p> <p><b>【十一、生日快樂】</b></p> <p><b>【生涯規畫教育】</b></p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>	
17	0530-0605	好朋友	十一、生日快樂	<p><b>【十一、生日快樂】</b></p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p><b>【十一、生日快樂】</b></p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p><b>【十一、生日快樂】</b></p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p>	<p><b>【十一、生日快樂】</b></p> <p>1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字</p>	6	<p>1.電子教科書</p> <p>2.實作評量</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p><b>【十一、生日快樂】</b></p> <p><b>【生涯規畫教</b></p>	

						Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。	詞語。 2.歸納「言」部國字的形、音、義,認識「言」部國字和其詞語的意義。 3.依據提示說出完整的句子,並專心聆聽同學發言。 4.分辨事件的先後順序,正確運用時間詞語,表達語意完整的句子。				育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
18	0606-0612	好朋友	十一、生日快樂 / 十二、我們都是第一名	【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十二、我們都是	【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十二、我們都是	【十一、生日快樂】 Aa-I-5 標注音符號的各類文本。	【十一、生日快樂】 1.應用語意完整的句子,描述自己的「第一次體	6	1.電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量	【十一、生日快樂】 【生涯規畫教	

				<p>第一名】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-B1</p>	<p>第一名】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-B1</p>	<p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>【十二、我們都是第一名】</p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>驗」。</p> <p>【十二、我們都是第一名】</p> <p>1.專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。</p> <p>2.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。</p> <p>3.運用注音符號認讀「口」部的生字，並歸納「口」偏旁生字的形、音、義。</p>				<p>育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【十二、我們都是第一名】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸</p>
--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--

						Ba-I-1 順敘法。					覺及心靈對環境感受的能力。	
19	0613~0619	好朋友／寫字123	十二、我們都是第一名／寫字123	<p>【十二、我們都是第一名】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-B1</p> <p>【寫字123】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p>	<p>【十二、我們都是第一名】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-B1</p> <p>【寫字123】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p>	<p>【十二、我們都是第一名】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>【寫字123】</p> <p>Ab-I-3 常用字筆</p>	<p>【十二、我們都是第一名】</p> <p>1.覺察課文中的線索，運用簡單推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p> <p>2.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明問題情境發生的改變。</p> <p>【寫字123】</p>	6	1.電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量	<p>【十二、我們都是第一名】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心</p>	



						畫及部件的空 間結構。	1.認識「左右」、「上 下」、「上中 下」、「左中 右」、「半包 圍」、「全包圍」 等字形結構，按 照書寫順序習 寫。				靈對環 境感受 的能 力。	
20	0620-0626	寫字123／閱讀階梯	寫字123／小小鼠的快樂	<p>【寫字 123】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>【小小鼠的快樂】</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>【寫字 123】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>【小小鼠的快樂】</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>【寫字 123】</p> <p>Ab-I-3 常用字筆 畫及部件的空 間結構。</p> <p>【小小鼠的快 樂】</p> <p>Ad-I-3 故事、童 詩等。</p> <p>Bb-I-2 人際交流 的情感。</p>	<p>【寫字 123】</p> <p>1.學習用正確筆 順、字形結構書 寫，提高寫字的 速度，幫助識字 習字。</p> <p>【小小鼠的快樂】</p> <p>1.仔細聆聽，尊重 他人發言。</p> <p>2.用語意完整的語 句回答問題。</p>	6	1.電子教 科書	1.口頭評量 2.實作評量	<p>【小小鼠 的快 樂】</p> <p>【閱讀素 養教 育】</p> <p>閱 E11</p> <p>低年 級：能 在一般 生活情 境中，</p>	

											懂得運用文本習得的知識解決問題。	
21	0627-0703	閱讀階梯	小小鼠的快樂	<p>【小小鼠的快樂】</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>【小小鼠的快樂】</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>【小小鼠的快樂】</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>【小小鼠的快樂】</p> <p>1.用方法理解故事內容。</p> <p>2.找到文本訊息與觀點。</p>	6	1.電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量	<p>【小小鼠的快樂】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11</p> <p>低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本</p>	

												習得的 知識解 決問 題。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--

※若規畫進行「協同」或「跨域統整」教學者，請於當週之備註欄中註記，如：第一週 +