

十二年國教課程版本：

臺東縣 109 學年度 第 二 學期 大坡國民小學 二 年級 語文 領域(國語)教學計畫表

教材來源	康軒版首冊/第一冊	教學節數	120 節
設計者	一年級團隊	教學者	常馨
課程結構 (概念圖)	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 20px;">國語 1 上(含首冊)</div> <div style="flex-grow: 1;"> <p>一、課程架構圖：</p> </div> </div>		
年級課程目標	1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。		

2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。
3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。
4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。
5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。
7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。
8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。
9. 能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。
10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。

週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節 數	教學資源	評量方式	融入議題 內容重點	備註
					學習內容	學習表現						
01	0830-0905	米米的好朋友	一、 貓咪	【一、貓咪】 國-E-B1	【一、貓咪】 Aa-I-1 聲 符、韻符、 介符的正 確發音和 寫法。 Aa-I-2 聲調 及其正確的 標注方式。 Aa-I-3 二拼 音和三拼音 的拼讀和書	【一、貓咪】 1-I-1 養成 專心聆聽 的習慣， 尊重對方 的發言。 2-I-1 以正 確發音流 利的說出 語意完整 的話。 3-I-1 正確	【一、貓咪】 1. 能說出參與比賽的相 關經驗。 2. 能了解課文含義，認 讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄅ」 「ㄆ」 「ㄇ」 「ㄏ」 「ㄏ」 「ㄏ」。 4. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、	6	1. 電子教科 書	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【一、貓咪】 【生涯規畫 教育】 涯 E6 覺 察個人的 優勢能 力。	

				<p>介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「ㄐ」「ㄑ」「ㄒ」「ㄎ」「ㄏ」「ㄒ」。</p> <p>4. 利用「ㄐ、ㄑ、ㄒ、ㄎ、ㄏ、ㄒ」與符號「ㄩ、ㄨ、ㄩ」進行拼音練習。</p> <p>5. 比對「ㄩ、ㄩ、ㄩ」和「ㄨ、ㄨ、ㄨ」聲調的變化。</p> <p>6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p>			<p>【育】</p> <p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--------------------------------------	--

						6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。						
03	0913-0919	米米的好朋友	三、河馬和河狸	【三、河馬和河狸】 國-E-B1	【三、河馬和河狸】 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	【三、河馬和河狸】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整	【三、河馬和河狸】 1. 能說出和好朋友一起做的事及感覺。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄎ」「ㄗ」「ㄌ」「ㄛ」「ㄣ」「ㄨ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄎ」和「ㄎ」拼讀出四個聲調的變化。 6. 能正確發出「ㄛ」和「ㄛ」的音，並分辨兩者的差異。	6	1. 電子教科書	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【三、河馬和河狸】 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	

						<p>潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>						
04	0920-0926	上學真有趣	四、笑嘻嘻／五、翹翹板	<p>【四、笑嘻嘻】 國-E-B1</p> <p>【五、翹翹板】 國-E-C2</p>	<p>【四、笑嘻嘻】 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音</p>	<p>【四、笑嘻嘻】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫</p>	<p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>1. 能說出上學的有趣經驗。</p> <p>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「丁」「尸」「乚」「又」「儿」「一幺」「乂弓」。</p> <p>4. 利用「勿、虫、彳、尸、卩」與「又、乂弓」的拼讀。</p>	6	1. 電子教科書	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【五、翹翹板】</p> <p>【人權教</p>	

					<p>的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 【五、翹翹板】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p>	<p>注音符號。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 【五、翹翹板】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>5. 練習「ㄊ一、ㄍ一ㄝ、ㄊㄨ」的四聲變化。</p> <p>6. 辨別包含「ㄊ」與「ㄐ」的詞語。 【五、翹翹板】</p> <p>1. 能說出下課遊戲的快樂心情。</p>			<p>育】</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>	
05	0927-1003	上學真有趣	五、翹翹板	<p>【五、翹翹板】</p> <p>國-E-C2</p> <p>Aa-I-2 聲調</p>	<p>【五、翹翹板】</p> <p>2-I-1 以正</p>	<p>【五、翹翹板】</p> <p>1. 能了解課文含義，認</p>	6	1. 電子教科書	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【五、翹翹板】	

				<p>及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p>	<p>確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率</p>	<p>讀本課語句、詞語。</p> <p>2. 讀寫本課符號「ㄛ」「ㄨ」「ㄩ」「ㄛ」。</p> <p>3. 比對「ㄛ、ㄛ、ㄛ」的發音。</p> <p>4. 分辨「ㄨ、ㄨ」字形的不同。</p> <p>5. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。</p>				<p>【人權教育】</p> <p>人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

					正確的朗讀文本。							
06	1004-1010	上學真有趣	五、翹翹板／六、謝謝老師	<p>【五、翹翹板】</p> <p>國-E-C2【六、謝謝老師】</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p>	<p>【五、翹翹板】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>【六、謝謝老師】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p>	<p>【五、翹翹板】</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>【六、謝謝老師】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫</p>	<p>【五、翹翹板】</p> <p>1. 運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。</p> <p>【六、謝謝老師】</p> <p>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2. 讀寫本課符號「ㄩ」「ㄥ」「ㄝ」「ㄛ」「ㄨ」「ㄩ」「ㄨㄛ」「ㄨㄥ」。</p> <p>3. 練習「尸、ㄥ」的近似音辨別。</p> <p>4. 利用「ㄨ、ㄥ、ㄥ」與符號「ㄨㄩ、ㄨㄛ、ㄨㄛㄨ、ㄨㄥㄨ、ㄨㄥㄨ」進行拼音練習。</p> <p>5. 比對「ㄩ、ㄨ、ㄨ」和「ㄛ」拼音後的</p>	6	1. 電子教科書	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【五、翹翹板】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【六、謝謝老師】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E2 認識不同的生活角色。</p>	

					<p>注音符號。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p>	<p>四聲變化。</p> <p>6. 練習「ㄟ、ㄛ、ㄜ」的拼音辨別。</p>					
07	1011-1017	上學真有趣／神奇故事樹	六、謝謝老師／七、龜兔賽跑	<p>【六、謝謝老師】</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1【七、龜兔賽跑】</p> <p>國-E-B1</p>	<p>【六、謝謝老師】</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>【七、龜兔賽跑】</p>	<p>【六、謝謝老師】</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材</p>	<p>【六、謝謝老師】</p> <p>1. 能說出對老師感謝的話。</p> <p>2. 能拼讀符號念兒歌。</p> <p>3. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p>	6	1. 電子教科書	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【六、謝謝老師】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E2 認識不同的生活角色。</p>

					<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p>	<p>料。</p> <p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p>	<p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2. 讀寫本課符號「ㄨ」、「ㄌ」、「ㄋ」、「ㄣ」、「ㄨㄛ」、「ㄨㄛ」。</p> <p>3. 能分辨「ㄨ、ㄣ」字形的不同。</p> <p>4. 利用「ㄔ、ㄨ、ㄩ」與「ㄌ、ㄋ」及「ㄨ、ㄣ、ㄨㄛ」與「ㄌ、ㄣ、ㄨㄛ」進行拼音練習。</p> <p>5. 比對「ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ」聲調的變化。</p>				<p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

08	1018-1024	神奇故事樹	七、龜兔賽跑／八、拔蘿蔔	<p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>國-E-B1【八、拔蘿蔔】</p> <p>國-E-B1</p>	<p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合</p>	<p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的信息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>1.能說出自己努力比賽的相關經驗。</p> <p>2.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。【八、拔蘿蔔】</p> <p>1.能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。</p> <p>2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3.讀寫本課符號「囧」「ㄐ」「一ㄛ」「ㄨㄤ」「ㄌㄛ」「ㄌㄥ」。</p> <p>4.利用「ㄌ、ㄍ、ㄊ」與「ㄌㄛ、ㄌㄥ」拼讀；利用「囧、ㄐ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄑ、ㄉ、</p>	6	1. 電子教科書	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	
----	-----------	-------	--------------	--	---	--	---	---	----------	---	---	--

					韻的拼讀和書寫。	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	彳」與「乂尤ノ」拼讀。					
09	1025-1031	神奇故事樹	八、拔蘿蔔／九、動物狂歡會	【八、拔蘿蔔】 國-E-B1【九、動物狂歡會】 國-E-B1	【八、拔蘿蔔】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 【九、動物狂歡會】 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。	【八、拔蘿蔔】 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【八、拔蘿蔔】 1. 比對「ㄇ、ㄉ」「ㄍ、彳」「一丅、一又」「乂尤、乂丫」發音的差異性。 2. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。【九、動物狂歡會】	6	1. 電子教科書	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【八、拔蘿蔔】 【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	

					<p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p>	<p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【九、動物狂歡會】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想</p>	<p>1. 能說出慶典的熱鬧情形。</p> <p>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「ㄅ」 「ㄆ」 「ㄇ」 「ㄏ」 「ㄏㄛ」。</p> <p>4. 利用「ㄌ、ㄍ、ㄊ」與「ㄆ、ㄇ、ㄏ」拼讀。</p>			<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>	
--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

						法，記錄 訊息。 4-I-4 養成 良好的書 寫姿勢， 並保持整 潔的書寫 習慣。						
10	1101-1107	神奇故事樹／國字真簡單	九、動物狂歡會／國字真簡單	【九、動物狂歡會】 國-E-B1 【國字真簡單】 國-E-B1	【九、動物狂歡會】 Aa-I-4 結合 韻的拼讀 和書寫。 Aa-I-5 標注 注音符號 的各類文 本。 【國字真簡 單】 Aa-I-5 標注 注音符號的	【九、動物狂歡會】 5-I-1 以適 切的速率 正確的朗 讀文本。 5-I-4 了解 文本中的 重要訊息 與觀點。 6-I-4 使用 仿寫、接 寫等技巧	【九、動物狂歡會】 1. 比對「ㄨㄣ」與「ㄨ ㄣˇ」拼讀發音的差 異性。 2. 運用本課學習到的符 號，主動拼讀生活中 常用的詞語。【國字真 簡單】 • 認識並念出國字一 到十，並完成習作練 習。	6	1. 電子教科 書	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【九、動物 狂歡會】 【人權教 育】 人 E4 表 達自己對 一個美好 世界的想 法，並聆 聽他人的 想法。	

					<p>各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>寫作。</p> <p>【國字真簡單】</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>					
11	1108-1114	來！一起玩遊戲	一、拍拍手	<p>【一、拍拍手】</p> <p>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>【一、拍拍手】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的</p>	<p>【一、拍拍手】</p> <p>1-I-3 能理解話語、</p>	<p>【一、拍拍手】</p> <p>1. 跟著教師或電子教科書，有節奏的朗讀課文。 2. 口述「拍拍手」的課文內容，理解課文內容。</p>	6	1. 電子教科書	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	<p>【一、拍拍手】</p> <p>【人權教育】</p>

				<p>各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>詩歌、故事的消息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗</p>	<p>3. 注意生字的形音義，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>4. 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫「拍拍手」的趣味。</p>			<p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法。</p>
--	--	--	--	---	--	---	--	--	---------------------------------------

						讀文本。						
12	1115-1121	來！一起玩遊戲	一、拍拍手／二、這是誰的？	<p>【一、拍拍手】</p> <p>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1</p> <p>【二、這是誰的？】</p> <p>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>【一、拍拍手】</p> <p>Aa-I-5 標注</p> <p>注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000</p> <p>個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【二、這是誰的？】</p> <p>Aa-I-5 標注</p> <p>注音符號的各類文本。</p>	<p>【一、拍拍手】</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【二、這是誰的？】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適</p>	<p>【一、拍拍手】</p> <p>1. 理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。</p> <p>2. 練習「先……再……」的句型。</p> <p>3. 專心聆聽故事，並回答問題。</p> <p>【二、這是誰的？】</p> <p>1. 理解教師提出的情境，做對話練習：「這是誰的？」、「這是我。」</p> <p>2. 跟著教師或電子教科書，有節奏的朗讀課文。</p>	6	1. 電子教科書	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 朗讀評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 觀察評量</p> <p>5. 聆聽評量</p>	<p>【一、拍拍手】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法。</p> <p>【二、這是誰的？】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>	

					Ab-I-1 1,000 個常用字的 字形、字音 和字義。 Ac-I-3 基本 文句的語 氣與意義。	切的表情 跟肢體語 言。 2-I-3 與他 人交談 時，能適 當的提 問、合宜 的回答， 並分享想 法。					
13	1122-1128	來！ 一起玩遊戲	二、這是誰的？ 三、秋千	【二、這是誰的？】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	【二、這是誰的？】 Aa-I-5 標注 注音符號的 各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的 字形、字音 和字義。	【二、這是誰的？】 3-I-3 運用 注音符號 表達想 法，記錄 訊息。 4-I-1 認識 常用國字	【二、這是誰的？】 1. 應用注音符號，學習 讀寫本課的新詞、生字。 2. 認識本課詞語、語 句，了解課文中描寫的 趣味。 3. 認識「言」部件，發 現「這、誰」兩個字 有相同的部件。 4. 指出句子中「你、 我、他」分別代表哪 個人物。 5. 練習「這是……」的 句型。	6	1. 電子教科 書	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量	【二、這是誰的？】 【人權教育】 人E8 了解兒童對 遊戲權利的 需求。 【三、秋千】 【環境教育】 環E1 參與戶外學 習與自然 體驗，覺 知自然環 境的美、

					<p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>【三、秋千】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>【三、秋千】</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>【三、秋千】</p> <p>1. 跟著教師或電子教科書，有節奏的朗讀課文。</p>				<p>平衡、與完整性。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E8 了解兒童對遊戲權利的的需求。</p>	
14	1129-1205	遊玩起一千秋、	三	【三、秋千】 國-E-A1	【三、秋千】	【三、秋千】	【三、秋千】	6	1. 電子教科	1. 口語評量	【三、秋千】 【環境教	

				國-E-B1 國-E-C2	Aa-I-5 標注 注音符號的 各類文本。	4-I-1 認識 常用國字 至少	1. 安靜聆聽「秋千」的課文內容，並回答問題。 2. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。並運用偏旁「山」大量識字、造詞。 3. 辨識左右結構的字「秋、好、海、拍」，並正確運用。 4. 理解「高」、「大」、「上」、「下」的意思，並能正確運用。 5. 完整回答問題，並理解詩歌的內容。		書	2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量	育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	
					Ab-I-1 1,000 個常用字的 字形、字音 和字義。	1,000 字，使用 700 字。						
					Ac-I-3 基本 文句的語 氣與意義。 Ad-I-3 故 事、童詩 等。	4-I-2 利用 部件、部 首或簡單 造字原 理，輔助 識字。						
						5-I-1 以適 切的速率 正確地朗 讀文本。						
						5-I-7 運用 簡單的預 測、推論 等策略，						

						找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。						
15	1206-1212	來！一起玩遊戲／看！我的新發現	三、秋千／四、長大	<p>【三、秋千】</p> <p>國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2</p> <p>【四、長大】</p> <p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>【三、秋千】</p> <p>Aa-I-5 標注 注音符號的 各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的 字形、字音 和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本 文句的語 氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故 事、童詩等。</p> <p>【四、長大】</p> <p>Aa-I-5 標注 注音符號 的各類文</p>	<p>【三、秋千】</p> <p>6-I-4 使用 仿寫、接 寫等技巧 寫作。</p> <p>【四、長大】</p> <p>1-I-1 養成 專心聆聽 的習慣， 尊重對方 的發言。</p> <p>2-I-1 以正 確發音流 利的說出 語意完整 的話。</p>	<p>【三、秋千】</p> <p>1. 練習「……一起……」的句型。</p> <p>【四、長大】</p> <p>1. 跟著教師或電子教科書，有節奏的朗讀課文。 2. 了解生字意義，並掌握筆順及字形結構。 3. 認識本課詞語、語句，了解「長大」詩歌中的趣味。</p>	6	1. 電子教科書	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 朗讀評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 觀察評量</p> <p>5. 聆聽評量</p>	<p>【三、秋千】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【四、長大】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	

					本。 Ab-I-1 1,000 個常用字 的字形、字 音和字義。 Ac-I-1 常用 標點符號。 Ac-I-3 基本 文句的語 氣與意義。 Ad-I-3 故 事、童詩 等。	3-I-2 運用 注音符號 輔 助 識 字，也能 利用國字 鞏固注音 符號的學 習。					
16	1213-1219	看！我的新發現	四、長大／五、比一比	【四、長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【五、比一比】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	【四、長大】 Aa-I-5 標注 注音符號 的各類文 本。 Ab-I-1 1,000 個常用字 的字形、字 音和字義。 Ac-I-1 常用 標點符號。 Ac-I-3 基本 文句的語 氣與意義。 Ad-I-3 故 事、童詩 等。 【五、比一比】 Aa-I-5 標注 注音符號的 各類文本。	【四、長大】 4-I-1 認識 常用國字 至 少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-2 認識 常用標點 符號。 6-I-1 根據 表達需	【四、長大】 1. 辨識「大、小」、「多、 少」的意義，並能運 用在生活中。 2. 練習「……也……」 的句型。 3. 認識並運用逗號、句 號。 4. 學習自我介紹，並和 同學互相練習，針對 內容完成自評、互 評。 【五、比一比】 1. 跟著教師或電子教 科書，有節奏的朗讀 課文。 2. 認識本課詞語、語 句，了解「比一比」 詩歌中的趣味。	6	1. 電子教科 書	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量	【四、長大】 【人權教 育】 人 E5 欣 賞、包容 個別差異 並尊重自 己與他人 的權利。 【五、比一 比】 【人權教 育】 人 E5 欣 賞、包容 個別差異 並尊重自 己與他人 的權利。

					Ab-I-1 1,000 個常用字的 字形、字音 和字義。 Ac-I-3 基本 文句的語氣 與意義。 Ad-I-3 故 事、童詩 等。	要，使用 常用標點 符號。 【五、比一 比】 1-I-2 學習 聆聽不同 的媒材， 說出聆聽 的內容。 2-I-1 以正 確發音流 利的說出 語意完整 的話。						
17	1220~1226	看！我的新發現	五、比一比	【五、比一比】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	【五、比一比】 Aa-I-5 標注 注音符號的 各類文本。 Ab-I-1 1,000	【五、比一 比】 3-I-2 運用 注音符號 輔助識	【五、比一比】 1. 應用注音符號，學習 讀寫本課的新詞、生 字，並掌握筆順及字 形結構。 2. 辨識「王、主」、「小、 少」、「了、子」的差 異，並正確書寫。 3. 練習短語「比一比」。	6	1. 電子教科 書	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量	【五、比一 比】 【人權教 育】 人E5 欣	

					<p>個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>4. 仔細聆聽故事，回答問題。</p>				<p>賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	
18	1227-0102	看！我的新發現	六、小路	<p>【六、小路】</p> <p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>【六、小路】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的</p>	<p>【六、小路】</p> <p>1-I-3 能理解話語、</p>	<p>【六、小路】</p> <p>1. 正確的朗讀課文，並配合課文含義做動作。</p>	6	<p>1. 電子教科書</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 朗讀評量</p>	<p>【六、小路】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與</p>	

				<p>各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>詩歌、故事的消息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p>	<p>2. 仔細聆聽教師的提問，並正確的回答。</p> <p>3. 了解生字意義，並掌握筆順及字形結構。</p> <p>4. 辨識「門、開」、「和、右」的異同，並能辨識多音字「長」。</p>			<p>3. 實作評量</p> <p>4. 觀察評量</p> <p>5. 聆聽評量</p>	<p>價值，關懷動、植物的生命。</p>
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	----------------------

						5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。						
19	0103-0109	看！我的新發現／寫字 123	六、小路／寫字 123	<p>【六、小路】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1</p>	<p>【六、小路】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【寫字 123】 Ab-I-3 常用</p>	<p>【六、小路】 2-I-2 說出所聽聞的內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【寫字 123】 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工</p>	<p>【六、小路】 1. 運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 2. 練習「從……到……」的句型。 3. 讀懂問題，並從文章中找出正確答案。 【寫字 123】 • 辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。</p>	6	1. 電子教科書	<p>1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量</p>	<p>【六、小路】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	

					字筆畫及 部件的空 間結構。	整的國 字。						
20	0110-0116	閱讀階梯	擁抱	【閱讀階梯 擁抱】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	【閱讀階梯 擁抱】 Aa-I-5 標注 注音符號的 各類文本。 Ad-I-3 故 事、童詩等。 Ba-I-1 順敘 法。	【閱讀階梯 擁抱】 1-I-1 養成 專心聆聽 的習慣， 尊重對方 的發言。 2-I-1 以正 確發音流 利的說出 語意完整 的話。 5-I-4 了解 文本中的 重要訊息 與觀點。	【閱讀階梯 擁抱】 1. 專心聆聽提問，並簡 單的回答問題。 2. 練習使用預測策 略，並清楚表達自己 的看法。 3. 聆聽故事，並跟著閱 讀故事與圖片。	6	1. 電子教科 書	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量	【閱讀階梯 擁抱】 【閱讀素養 教育】 閱E11 低年級： 能在一般 生活情境 中，懂得 運用文本 習得的知 識解決問 題。	
21	0117-0120	閱讀階梯	擁抱	【閱讀階梯 擁抱】	【閱讀階梯	【閱讀階梯	【閱讀階梯 擁抱】 1. 找出故事開頭、經	6	1. 電子教科	1. 口語評量	【閱讀階梯	

				國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	擁抱】 Aa-I-5 標注 注音符號的 各類文本。 Ad-I-3 故 事、童詩等。 Ba-I-1 順敘 法。	擁抱】 5-I-3 讀懂 與學習階 段相符的 文本。 5-I-6 利用 圖像、故 事結構等 策略，協 助文本的 理解與內 容重述。 5-I-7 運用 簡單的預 測、推論 等策略， 找出句子 和段落明 示的因果 關係，理 解文本內 容。	過、結果。 2. 觀察圖片並說出故 事角色的情緒變化。 3. 運用觀察圖片與閱 讀句子的方法，理解 故事角色的情緒變 化。	書	2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 聆聽評量	擁抱】 【閱讀素養 教育】 閱 E11 低年級： 能在一般 生活情境 中，懂得 運用文本 習得的知 識解決問 題。
--	--	--	--	----------------------------	--	---	---	---	-------------------------------	--

※若規畫進行「協同」或「跨域統整」教學者，請於當週之備註欄中註記，如：第一週 +