

臺東縣大坡國民小學 109 學年度校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- 二、國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 三、臺東縣政府109年5月28日府教課字第1090108787號函

貳、目的：

- 一、落實十二年國民教育課程綱要總綱規範，提升教師教學專業知能。
- 二、藉由公開授課，強化教學領導、活化課程教學，提升教學品質。
- 三、落實專業對話，形塑同儕共學的教師文化。
- 四、強化教學領導，活化課程教學，提升教學品質。

參、實施對象：本校校長及全體教師。

肆、辦理時間：109年9月至110年6月

伍、實施原則：

- 一、校內正式編制教師(含校長、主任、組長、教師及聘期為三個月以上之代課、代理教師、或特殊教育類型教師)，每學期須辦理 1 次公開授課，每次以一節課為原則，每次至少邀請 2 位同儕教師參與；校長及全體教師每學年至少需實際觀課 2 次。
- 二、公開課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則，必要時得調課配合之。觀課人員以全程參與為原則。
- 三、授課人員於公開授課前(一週前為宜)邀請觀課教師共同就教學內容共同備課，參與觀課教師須於公開授課後進行議課，提供授課教師觀察及專業回饋。
- 四、學年度內經教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本縣教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
- 五、公開授課得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。
- 六、校長及全體教師至少應辦理1次具完整歷程之公開授課。

陸、實施方式：

- 一、每學期開學前由教導處規劃「校長及教師公開授課登記表」，教師自訂公開課及觀課日期。並由教導處彙整公開授課登記表，於每年3月31日及9月30日前於學校網站首頁之「公開授課專區」公告。
- 二、共同備課，於公開授課前一週內，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 三、教學觀察，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考，至遲應於授課日前3天於「公開授課專區」公告。
- 四、專業回饋，由授課人員及觀課教師於公開授課後2週內，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。

- 五、教學者進行公開課前須先與觀課教師進行會談（由觀察者填寫教學觀察前會談紀錄表：表 1）。
- 六、觀課教師以選擇無課務之節次為原則，若需調課，請洽教務組。
- 七、觀課教師依據教學觀察結果作成觀課紀錄表一份（表 2）。公開觀課結束後授課教師填寫教學自我省思檢核表（質、量兼具）（表 3），並邀請觀課教師進行回饋會談（由觀察者填寫教學觀察後會談紀錄表一份）（表 4）。
- 八、觀察前、後會談紀錄表、觀課紀錄表及教學自我省思表以電腦繕打，於公開觀課後兩週內繳交至教導處（內含成果照片）。
- 九、研習時數之採計：
- （一）依據本府108年12月11日府教課字第1080264500號函頒之「臺東縣所屬各國民中小學辦理校長及教師公開授課研習時數核發注意事項」辦理。
- （二）授課人員：得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，於完成相關公開授課歷程後由服務學校覈實核給研習時數證明。
- （三）觀課人員：得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。
- 柒、獎勵：
- （一）各公開授課人員表現優異者得核予嘉獎1次。
- （二）校內相關規劃人員（至多3人）得於完成本學年各公開授課場次後，核予嘉獎1次。
- 捌、本計畫經課發會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
教導主任 陳姿妙

教導主任：

教師兼
教導主任 陳姿妙

校長：

臺東縣池上鄉
大城國民小學校長 林素慧

表二

臺東縣大坡國民小學 109 學年度教師教學觀察紀錄表

教學者：_____ 任教年級：_____ 任教科目：_____

單元名稱：_____ 教學地點：_____

觀察者：_____ 觀察日期：_____ 觀察時間：_____ 至 _____

層面	檢核重點	優良	滿意	尚可	待改進	事實摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
B 班 級 經 營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。					
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。					
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。					
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

觀察者簽名：

表一

臺東縣大坡國民小學教師公開授課共備課程實施記錄表

備課日期/時間	年 月 日 / 時 分
授課者	
領域/單元	
課程名稱/活動	
共備參與人員	
討論內容	
觀察的工具及焦點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 入班觀察 2. 入班觀課記錄表 3. 觀察焦點 <ul style="list-style-type: none"> ●觀察學生在老師的引導下如何使用不同的閱讀(解題)策略 ●觀察學生如何準備及回答老師的提問，面對教師提問時的反應 ●觀察老師是否能適時鼓勵學生

討論內容參考：一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)
三、教師教學預定流程與策略
四、學生學習策略或方法
五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：
(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

表三

臺東縣大坡國民小學教師觀課後議課會談記錄表

觀課日期		年級	
領域/單元		教學者	
觀課後 議課會談時間		會談地點	
觀察者(簽到)			

會談項目	會談記錄
一、教學者教學優點與特色	
二、教學者教學待調整或改變之處	
三、對教學者具體成長建議	
四、教學省思與回饋(由教學者填寫)	

表四

臺東縣大坡國民小學教學活動實施成果表

主題	共備/觀課/議課	班級	○年○班
活動地點		辦理日期	
說明：同儕教師共同備課(備課)		說明：教學者實際上課情形(觀課)	
說明：教學者實際上課情形(觀課)		說明：觀課後座談與討論(議課/研討)	
備註 / 省思			