

#### 四、畢業考後至畢業典禮前課程規畫

實施期程	110年6月 <u>17</u> 日至110年6月 <u>21</u> 日，共計 <u>0</u> 週又 <u>3</u> 天				
實施總節數	<u>21</u> 節( <u>7</u> 節* <u>3</u> 天)				
類別 (可自行增列)	主題	週次	節數	實施內容	備註
銜接課程	數學樂園	19	14	1. 怎樣解題(一) 2. 基準量和比較量 3. 縮圖和比例尺 4. 怎樣解題(二) 5. 統計圖表	
跨領域課程	國際交流	20	7	1. 教師引導，說明國際教育的內涵。 2. 教師帶領學生欣賞影片《世界文化遺產 UNESCO World Heritage》。從中了解世界各國主要的文化遺產。	
加強適性輔導					
總計			21		

台東縣大坡國民小學一〇九學年度 第二學期 六年級 銜接補強課程計畫

一、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- (一) 能透過布題的討論和觀察，運用簡化問題、找出規律的方法，進行解題。
- (二) 能在具體情境中，理解基準量、比較量和比值，找出基準量、比較量之和或差，並能運用兩量之和、差，求出兩量。
- (三) 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響，並應用比例尺解決生活中的問題。
- (四) 能理解給定的題目，並透過數量關係、使用列表找規律的方法解題。
- (五) 能根據統計資料繪製長條圖、折線圖和圓形圖，並解決圓形圖相關的問題。

二、本學期課程架構：

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習		
內容					一、怎樣解題(一) 二、基準量和比較量 三、縮圖和比例尺 四、怎樣解題(二) 五、統計圖表				
節數					14				

三、本學期課程內涵：

(視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如：▲表示教育部建議銜接教材內涵●表示自編銜接課程\*表示本校主題課程)

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
109年6月22日至109年6月24日	▲6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	重點一： 怎樣解題(一) 【活動一】 簡化問題並解題 【活動二】 列表找規律並解題	3	一、怎樣解題(一)	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	已將課程融入南一版第十二冊單元二「怎樣解題(一)」實施完成。
	▲6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	重點二： 基準量和比較量 【活動一】 在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題 【活動二】 找出基準量和比較量之和或差進行算式解題	3	二、基準量和比較量	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	已將課程融入南一版第十二冊單元三「基準量和比較量」實施完成。
	▲6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	重點三： 縮圖和比例尺 【活動一】 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響 【活動二】	3	三、縮圖和比例尺	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	已將課程融入南一版第十二冊單元四「縮圖和比例尺」實施完成。

	繪製縮圖和放大圖 【活動三】 比例尺				
▲6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	重點四： 怎樣解題(二) 【活動一】 數量關係問題 【活動二】 列表找規律問題	3	五、怎樣解題(二)	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	已將課程融入南一版第十二冊單元六「怎樣解題(二)」實施完成。
▲6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 ▲6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 ▲6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	重點五： 統計圖表 【活動一】 繪製長條圖和折線圖 【活動二】 繪製圓形圖 【活動三】 解決圓形圖相關的問題	2	四、圓形圖	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	已將課程融入南一版第十二冊單元七「統計圖表」實施完成。

# 國際交流

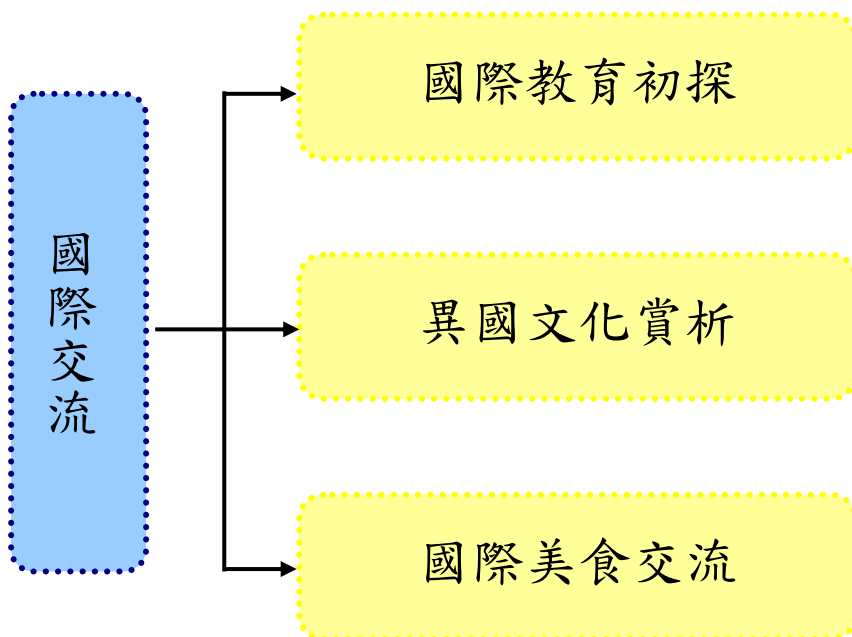
## 壹、設計理念

透過影片、繪本書籍、報章雜誌及實際體驗分享等方式，讓學生認識地球村及常見的國際交流活動。國際教育在近年來地球村的時代益發重要，讓學生從世界各國的文化遺產先認識起，進而了解國際教育的重要性。

在課程進行中，將以分組的方式，討論分享各組所了解到各國文化，藉此來認識世界重要國家，瞭解我國與各國之關連性。並能進而尊重與欣賞世界各國不同文化的價值。利用分組探討各國文化的機會，同時也可以培養學生具備探究全球議題之關連性的能力。

在國際交流教案設計中，將融合相關美食、文化及各國故事，透過學生研讀及討論分享，了解國際交流所應該注意的事項。並讓學生了解，國際教育並非只是認識各國文化，而是從認識的過程中，培養尊重多元與差異的精神。

## 貳、課程架構



## 參、教學活動設計

主題 名稱	國際交流	單元 名稱	國際交流	適用年級	高年級
				教學節數	7 節
<b>教學目標</b>					
一、能瞭解國際教育的意涵。 二、透過討論與分享來認識各國文化。 三、能尊重與欣賞不同的國家文化。 四、能參與製作異國美食。 五、能探討各國文化的起源與內涵。 六、能省思國際教育與國際交流的意涵。					
核心素養 項目	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養		核心素養 具體內涵	社-E-A3 社-E-B2 綜-E-A3 綜-E-B2	
學習表現	<b>【社會】</b> 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 <b>【綜合】</b> 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。		議題融入	<b>【國際教育】</b> 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 國 E7 認識全球競爭與合作的現象。 <b>【資訊教育】</b>	

學習內容	<p><b>【社會】</b> Bc- III -1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p> <p><b>【綜合】</b> Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。</p>	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
------	---	-----------------------

統整相關領域	
社會 綜合	

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p><b>準備活動：</b> 請小朋友蒐集世界文化遺產的相關資料 影片《世界文化遺產 UNESCO World Heritage》 影片《中小學國際教育白皮書與 Q&amp;A》 影片《談國際教育 教長:多看新聞－民視新聞》 影片《【TVBS】「世界即校園」國際化教育從小培養「移動人才」》</p>		<p>老師事先準備好影片，架設器材。</p>	<p>電腦 投影機 喇叭</p>		
<p><b>一、引起動機</b> (一)教師引導，說明國際教育的內涵。 (二)教師帶領學生欣賞影片《世界文化遺產 UNESCO World Heritage》。從中了解世界各國主要的文化遺產。</p>	10'	<p>老師提示：從影片中認識國際教育的內涵。</p>		上課參與度	國 E1 國 E5 國 E6 資 E9
<p><b>二、發展活動</b> (一) 教師帶領學生欣賞影片《中小學國際教育白皮書與 Q&amp;A》、《談國際教育 教長:多看新聞－民視新聞》及《【TVBS】「世界即校園」國際化教育從小培養「移動人才」》。</p>	30'	<p>教師引導討論。</p>		上課參與度	
<p>(二)教師請學生分組，針對國際教育議題作探討。</p>	10'			上課參與度	



教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
(三)教師進行引導提問。 1.問題一：有哪些方式可以幫助我們了解國際教育呢？ 2.問題二：要如何從自身做起來成為地球村的一份子？ 3.問題三：舉出一個你最近在新聞中看到關於國際間發生的事件。 4.問題四：你認為這個事件對於台灣有什麼影響？	20'	教師引導學生進行討論分享及問答。		口頭發表  口頭發表  口頭發表  口頭發表	
(四)教師總結說明。	4'				
<b>三、綜合活動</b>					
(一)教師統整：幫助學生認識國際教育及多元文化，培養對於各國歷史、地理與人文能夠欣賞、學習的態度與精神。	6'	教師帶領學生認識國際教育的基本知識。		上課參與度	
<第 1-2 節結束>					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p><b>準備活動：</b>            漫畫《尋寶記》系列            影片《2016 親子天下國際教育年會   親子天下》            影片《遠見 2014 年 6 月號 — 以色列，教育就是不一樣》</p> <p><b>一、引起動機</b>            (一)教師引導：            1.引發舊經驗，熱身討論。            2.複習上一節課關於國際教育的內容。            (二)影片欣賞及教師說明：欣賞影片《2016 親子天下國際教育年會   親子天下》及《遠見 2014 年 6 月號 — 以色列，教育就是不一樣》。本節課將從幾個國家的特色做介紹。            (三)教師引導提問：            1.對你來說，世界各國中印象最深刻的國家是哪一國呢？為什麼？            2.若給你選擇，你會希望下輩子成為哪一國人？為什麼？</p> <p><b>二、發展活動</b>            (一)分組依據漫畫《尋寶記》系列討論世界各國之文化特色內容。            (二)各組討論完後，上台報告所分配之國家之文化特色。包括：歷史、地理、人文等。</p>	<p>10’</p> <p>10’</p> <p>10’</p> <p>30’</p>	<p>老師提示小朋友上一節課的上課內容。</p> <p>鼓勵學生分組進行討論及報告。</p>	<p>電腦            投影機            喇叭</p>	<p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p> <p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p>	<p>國 E1            國 E5            國 E7            資 E9</p>



教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p><b>準備活動：</b>            準備異國美食            影片《小朋友吃世界各地的早餐》            影片《【味全 TV】環遊世界四大料理圈》            國際交流學習單《異國美食展》(附件 3-1)</p> <p><b>一、引起動機</b>            (一)教師引導：            1.引發舊經驗，熱身討論。            2.經過前面兩節課，同學們應該對國際教育與交流有初步的瞭解，這節課將藉由異國美食，實際體驗各國飲食文化。</p> <p>(二)影片欣賞及教師說明：欣賞影片《小朋友吃世界各地的早餐》及《【味全 TV】環遊世界四大料理圈》。教師補充說明為何世界各國的飲食會有所差異。</p> <p><b>二、發展活動</b>            (一)教師協助學生分組，準備各組的異國美食。例如：日本(壽司)、美國(漢堡)、越南(生春捲)、德國(香腸)、印度(咖哩)等。            (二)請各組交流品嚐各國美食，想想看，這些食物與各國文化的關係。</p>	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>60'</p>	<p>老師引導說明各國美食的背景。</p> <p>協助分組及分享美食。</p>	<p>電腦            投影機            喇叭</p>	<p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p>	<p>國 E5</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
(三)各組發表其所準備的食物及其背後的文化背景。 (四)教師總結。	15'			上課參與度	
<b>三、綜合活動</b> (一)請小朋友完成國際交流學習單《異國美食展》(附件 3-1)。 (二)教師統整：教師總結說明國際交流的課程內容，經由三節課的設計，我們能夠完整的了解國際交流與國際教育，並藉由最後一堂課的實際體驗品嚐，從更多元的角度進行學習與交流。  <第 5-7 節結束>	15'	老師指導小朋友完成經國際交流學習單《異國美食展》(附件 3-1)。		完成學習單 上課參與度	

## 國際交流 ~ 資料來源

順序	網站名稱 \ 教材	來源	參考資料
1	世界文化遺產 UNESCO World Heritage	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LGc2bKBNZlw">https://www.youtube.com/watch?v=LGc2bKBNZlw</a>	
2	第三章中小學國際教育白皮書與Q&A	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4gUE4-WiskY">https://www.youtube.com/watch?v=4gUE4-WiskY</a>	
3	談國際教育 教長: 多看新聞－民視新聞	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ySA3GRnedIM">https://www.youtube.com/watch?v=ySA3GRnedIM</a>	
4	【TVBS】「世界即校園」國際化教育從小培養「移動人才」	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=o2-e7ZcMOSA">https://www.youtube.com/watch?v=o2-e7ZcMOSA</a>	
5	三采文化世界各國尋寶記系列	<a href="http://search.books.com.tw/search/query/key/%E5%B0%8B%E5%AF%B6%E8%A8%98/cat/all">http://search.books.com.tw/search/query/key/%E5%B0%8B%E5%AF%B6%E8%A8%98/cat/all</a>	
6	《遠見》2014年6月號 — 以色列，教育就是不一樣	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SvslLtvAz_A">https://www.youtube.com/watch?v=SvslLtvAz_A</a>	
7	小朋友吃世界各地的早餐	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2LzXLQn0YCc">https://www.youtube.com/watch?v=2LzXLQn0YCc</a>	
8	【味全 TV】環遊世界四大料理圈	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=n6ubOLFbYu0&amp;list=PLJccjI7vVB_9CUn18VetOWfoYIqvpD28">https://www.youtube.com/watch?v=n6ubOLFbYu0&amp;list=PLJccjI7vVB_9CUn18VetOWfoYIqvpD28</a>	

附件 3-1

## 國際交流學習單《異國美食展》

\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名\_\_\_\_\_

請在下方畫下你印象最深刻的異國美食，並描述它吃起來的味道怎麼樣。

我印象最深刻的異國美食是(\_\_\_\_\_ )。

它是(\_\_\_\_\_國\_\_\_\_)著名的食物。

它吃起來的味道(\_\_\_\_\_ )

彩繪異國美食

