

臺東縣立泰源國民中學 109 學年度第二學期八年級英文領域課程計畫

教材來源	南一版第 4 冊				教學節數	每週 3 節，20 週，共 60 節課。			
設計者	英文教學團隊				教學者	張佳穎、楊佩穎			
課程結構 (概念圖)	說故事	看世界	Review 1	談議題	愛台灣	Review 2	學新知	品文化	Review 3
	1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	2 The Dish Is the Most Delicious of All		3 I Want to Live More Safely	4 What Makes Taiwan a Fruit Paradise?		5 Nature Helps Us Learn by Ourselves	6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	
年級課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合各項重大議題，豐富個人知識，培養個人世界觀。 2. 能思辨、選擇與反省不同品德，進而認同、欣賞與實踐品德之核心價值。 3. 認識並理解國內外不同的文化及風俗民情。 4. 透過海洋汙染議題，了解人類對海洋所造成的嚴重傷害，並培養同理心。 5. 閱讀理解不同體裁，如對話、短文、繪本，廣告文宣、圖表的文章故事。 6. 透過文本，培養學生國際認同、國際素養，意識到國際教育的必要性以及和生活的關聯性。 7. 認識台灣特有人物地方人文風景，並能簡易介紹之。 8. 結合科技領域，以目標語言認識現今科技發展以及科技產物。 9. 運用心智圖、排列事件排序法理解文本內容。 10. 運用略讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容，擷取文章大意。 11. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 12. 利用上下文語境推敲文本中生字字義，並且利用檢索工具查證。 13. 具備推論能力，綜合文本資訊，閱讀理解文本。 14. 能進行簡易角色扮演，進而參與簡易短劇演出。 15. 把 2 至 3 項訊息比較分析，歸類，排序。 16. 培養個人思考能力，綜合所的訊息做合理猜測 17. 訂定英文學習計畫，有效執行並檢視改進。 								

18. 能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。 19. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 20. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。												
週次 (進度)	日期	主題	單元名稱	總綱核心素養 領綱核心素養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重點)	節 數	教學資源	評量方式	融入議題 內容重點	備註
					學習內容	學習表現						
01	2/7-2/13	春節週										
02	2/14-2/20	說故事	Lesson1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意 B 溝通功能 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通 B-IV-4	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回	【Get Ready】 (1)引導學生從標題和圖片預測故事內容。 【Word Power】 (1)運用圖片情境，認識相關字彙。 (2)透過範例來練習造句幫助學生熟悉並聽懂相關詞彙。 【Reading】 (1)引導學生觀察標題及封面預測故事內容。 (2)運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。 (3)引導學生根據課本中所列問題，依據故事情節繼續預測	3	課本、 習作、 備課用書 南一 OneBook 智慧電子書、 網路資源	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育 J3 課綱:品德教育 J1 課綱:品德教育 J6 課綱:品德教育 J7	
03	2/21-2/27	說故事	Lesson1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1				3	課本、 習作、 備課用書 南一 OneBook 智慧電子書、 網路資源	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育 J3 課綱:品德教育 J1	

					個人的需求、意願和感受的表達 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述 問答 C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重	答 2-IV-10 能以簡易的英語描述 圖片 3-IV-6 能看懂基本的句型 3-IV-7 能了解對話的主要內容 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-IV-1 能拼寫國中階	情節後續發展並於故事結尾時，檢視自己的預測是否正確。 (4)引導學生完成 Comprehension Check，確認學生理解程度。 (5)播放 CD，讓學生跟著大聲朗讀，建立文字與聲音的連結。 (6)透過 Post-Reading Activity，讓學生思考並推論故事可能隱含的寓意，完成課本任務並且口頭發表。 (7)透過 Oral practice 讓學生兩人一組利用提供的漫畫做角色扮演。 【Grammar】 (1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。 (2)透過手寫練習，加深句型學				課綱:品德教育 J6 課綱:品德教育 J7
04	2/28-3/6	說故事	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1			3	課本、習作、備課用書 南一 OneBook 智慧電子書、網路資源	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育 J3 課綱:品德教育 J1 課綱:品德教育 J6 課綱:品德教育 J7	

						<p>段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解</p>	<p>習。</p> <p>【Listen Up】 練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。</p> <p>【Review】 運用習作引導學生練習及綜合評量。</p>				
05	3/7-3/13	看世界	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>【Get Ready】 與學生一起從圖片中選擇並討論想吃的異國美食及原因。</p> <p>【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question，引起學生學習動機。 (2)運用各種字</p>	3	<p>課本、習作、備課用書南一</p> <p>OneBook 智慧電子書、網路資源</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與學習態度 合作能力 口說練習 手寫練習</p>	<p>課綱:多元文化教育 J4 課綱:多元文化教育 J5 課綱:多元文化教育</p>

					不同體裁、不同主題之簡易文章 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 (如請求重述、手勢、表情等) B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本	彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。從單字的聽說讀寫依序練習。 (3)運用 Comprehension Check 的題目，訓練學生聽力策略。運用圖片引導學生預測聽力內容。 (4)請學生閱讀對話，討論確認答案。可視學生程度決定是否要同步再播放一次對話 CD。 (5)運用 Oral Practice 使學生扮演 youtuber，以錄影方式，向網友介紹異國美食。 【Word Power】 (1)運用圖片情境，認識相關字彙。 (2)透過 Look and Say 來幫助學生熟悉並聽				J6 課綱： 多元文化教育 J7	
06	3/14-3/20	看世界	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3			3	課本、習作、備課用書南一 OneBook 智慧電子書、網路資源	課本及習作 提問及討論 課堂參與學習態度 合作能力 口說練習 手寫練習	課綱：多元文化教育 J4 課綱：多元文化教育 J5 課綱：多元文化教育 J6 課綱：多元文化教育 J7		

					<p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外的風土民情</p>	<p>常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 能善用相關主題的背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民</p>	<p>懂相關詞彙。</p> <p>【Reading】</p> <p>(1)運用 Pre-reading Question 以及圖片猜測引導學生進入文本。</p> <p>(2)運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。</p> <p>(3)講解課文，並運用三層次問題來引導學生討論。</p> <p>(4)指導學生找出文本主題，並繪製心智圖來統整理解文意。</p> <p>(5)引導學生完成 Comprehension Check，確認學生理解程度。</p> <p>(6)播放 CD，讓學生跟著大聲朗讀，建立文字與聲音的連結。</p> <p>(7)透過 Post-Reading Activity，藉由查找博物館網</p>					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>站資訊的活動，讓學生練習事先規劃適當的旅遊計畫。</p> <p>【Grammar】 (1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。 (2)透過手寫練習，加深句型學習。</p> <p>【Listen Up】 練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。</p> <p>【Review】 運用習作引導學生練習及綜合評量。</p>					
07	3/21-3/27	第一次段考	Fun with Sound 1-2 Review 1 Reading Corner I	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-8 能以正確的發	1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2.訂定英文學習計畫，檢視並改進	3	課本、習作、備課用書 南一 OneBook 智慧電子書、網路資源	課本	課綱:閱讀素養教育J1 課綱:閱讀素養教育J2

					<p>裁、不同 主題之簡 易文章</p> <p>B 溝通功 能</p> <p>B-IV-2 國中階段 所學字詞 及句型的 生活溝通</p>	<p>音、適切 的重音 及語調 說出基 本或重 要句型 的句子</p> <p>3-IV-6 能看懂 基本的 句型。</p> <p>3-IV-8 能了解 短文、簡 訊、書信 的主要 內容。</p> <p>3-IV-16 能閱讀 不同體 裁、不同 主題的 簡易文 章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。</p> <p>6-IV-2 主動預 習、複 習並將學</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						習內容做基本的整理歸納。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。						
08	3/28-4/3	談議題	Lesson 3 I Want to Live More Safely	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說	【Get Ready】 藉由圈選左右兩頁圖片上的差異處的方式，引導學生初步認識海洋近日面臨的垃圾問題。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question，引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。從單字的聽說讀寫依序練	3	課本、習作、備課用書南一 OneBook 智慧電子書、網路資源	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 手寫練習 口說練習 合作能力	課綱:海洋教育 J7 課綱:海洋教育 J14 課綱:環境教育 J1 課綱:環境教育 J2 課綱:環境教育 J4 課綱:戶外教育	

					句型的生 活溝通 B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 及問答	明或敘 述的情 境及主 旨。 2-IV-6 能依 人、事、 時、地、 物作簡 易的描述 或回 答。 2-IV-7 能依 人、事、 時、地、 物作簡 易的提 問。 3-IV-2 辨識課 堂中所 學的字 詞。 3-IV-6 能看懂 基本句 型。 *3-IV-16 能閱讀 不同體 裁、不同 主題的 簡易文	習。 (3)運用 Comprehension Check 的題 目，訓練學生聽 力策略。運用圖 片引導學生預 測聽力內容。 (4)請學生閱讀 對話，討論確認 答案。可視學生 程度決定是否 要同步再播放 一次對話 CD。 (5)運用 Oral Practice 使學生 能辨別不同的 情緒，並進行語 調練習。 【Word Power】 (1)透過圖片， 練習海洋垃圾 相關字彙，並認 識藉此機會引 起學生環保意 識。 (2)透過 Look and Write 來幫 助學生熟悉相 關詞彙。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading				J3	
09	4/4-4/10	談議題	Lesson 3 I Want to Live More Safely	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C1				3	課本、 習作、 備課用書 南一 OneBook 智慧電子 書、 網路資源	課本及習 作 提問及討 論 課堂參與 學習態度 手寫練習 口說練習 合作能力 短劇表演	課綱:海 洋教育 J7 課綱:海 洋教育 J14 課綱:環 境教育 J1 課綱:環 境教育 J2 課綱:環 境教育 J4 課綱:戶 外教育 J3	

					<p>章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。</p> <p>4-IV-5 能依提 示寫出 正確答 意的簡 單句 子。</p> <p>5-IV-1 能聽 懂、讀懂 國中階 段基本 字詞，並 使用於 簡易日 常溝 通。</p> <p>6-IV-3 樂於參 與有助 提升英 語能力 的活 動。</p> <p>7-IV-2 善用相 關主題</p>	<p>Question 以及 圖片猜測引導 學生進入文本。</p> <p>(2)運用字彙活 動引導學生認 讀單字。從單字 的聽說讀寫依 序練習。</p> <p>(3)帶領學生閱 讀文本並思考 區辨主角寫這 封信的目的。教 師可請學生將 文本中關鍵字 /句劃線後，再 與同學分享討 論如何得出結 論。</p> <p>(4)引導學生完 成 Comprehension Check，確認學 生理解程度。</p> <p>(5)播放 CD，讓 學生跟著大聲 朗讀，建立文字 與聲音的連結。</p> <p>(6)透過 Post-Reading Activity，以回 信給主角的形 式，使學生有機 會嘗試如何將</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						<p>之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>環境意識及行動落實於日常生活中。</p> <p>【Grammar】 (1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。 (2)透過手寫練習，加深句型學習。</p> <p>【Listen Up】 練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。</p> <p>【Review】 運用習作引導學生練習及綜合評量。</p>				
10	4/11-4/17	愛台灣	Lesson 4 What Makes Taiwan a Fruit Paradise?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3	<p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調</p> <p>Ac-IV-1 簡易的英文標示</p> <p>Ac-IV-4</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本重要的句</p>	<p>【Get Ready】 引導學生閱讀謎語，並藉此機會認識更多的水果。</p> <p>【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question，引起學生學習動機。</p>	3	課本、習作、備課用書 南一 OneBook 智慧電子書、網路資源	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 手寫練習 口說練習 合作能力	課綱:閱讀教育 J1 課綱:閱讀教育 J3 課綱:閱讀教育 J5

					國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演	子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述獲回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-2 辨識課堂所學字詞。 3-IV-7 能了解	(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。從單字的聽說讀寫依序練習。 (3)運用 Comprehension Check 的題目，訓練學生聽力策略。可運用 6WH 提問，讓學生描述與選項相關的字彙或片語。 (4)請學生閱讀對話，討論確認答案。是否要同步再播放一次對話 CD，可視學生程度調整。 (5)運用 Oral Practice 使學生輪流扮演記著及農夫來介紹台灣的水果。 【Word Power】 (1)運用真實圖片，認識相關字彙。 (2)透過 Think and Say 來幫助				課綱:國際教育 J6	
11	4/18-4/24	愛台灣	Lesson 4 What Makes Taiwan a Fruit Paradise?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3			3	課本、習作、備課用書 南一 OneBook 智慧電子書、網路資源	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 手寫練習 口說練習 合作能力	課綱:閱讀教育 J1 課綱:閱讀教育 J3 課綱:閱讀教育 J5 課綱:國際教育 J6		
12	4/25-5/1	愛台灣	Lesson 4 What Makes Taiwan a		人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演		3	課本、習作、備課用書 南一				

			Fruit Paradise?		<p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>C. 文化與習俗</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀</p>	<p>對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確的單句。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞句型，適當地使用於日常生活溝通。</p> <p>5-IV-4</p>	<p>學生熟悉主題單字。</p> <p>【Reading】</p> <p>(1)運用 Pre-reading Question 引導學生進入文本。</p> <p>(2)運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。</p> <p>(3)帶領學生掃讀文本並辨視不同事件。引導學生依事件發生順序進行排列，再核對答案。</p> <p>(4)講解課文，並運用三層次問題來引導學生討論。</p> <p>(5)學生完成 Comprehension Check，確認學生理解程度。</p> <p>(6)播放 CD，讓學生跟著大聲朗讀，建立文字與聲音的連結。</p> <p>(7)透過 Post-Reading</p>	OneBook 智慧電子書、網路資源		課本	<p>課綱:閱讀素養教育J1</p> <p>課綱:閱讀素養教育J2</p>	
--	--	--	-----------------	--	--	---	--	--------------------	--	----	---------------------------------------	--

					能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-2 善用相關主題之背景	Activity，藉由圖表認識台灣水果產季及產地，並根據圖表及得到的訊息，找出所需要的資訊。 【Grammar】 (1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。 (2)透過手寫練習，加深句型學習。 【Listen Up】 練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。 【Review】 運用習作引導學生練習及綜合評量。				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						知識，以利閱讀或聽力理解。 8-IV-4 能具有基本的世界觀。						
13	5/2-5/8		Fun with Sound 3-4 Review II Reading Corner II	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-8 能以正確的重音、適切的語調說出基本或重要的句子的 3-IV-6 能看懂基本的	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進	3	課本、習作、備課用書 南一 OneBook 智慧電子書、網路資源	課本	課綱:閱讀素養教育 J1 課綱:閱讀素養教育 J2	

					及句型的 生活溝通	句型。 3-IV-16 能閱讀 不同體 裁、不同 主題的 簡易文 章。 4-IV-1 能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。 6-IV-2 主動預 習、複習 並將學 習內容 做基本 的整理 歸納。 7-IV-5 能訂定 英文學 習計 畫，檢視 自我過 程並隨 時改 進。						
14	5/9-5/15	第二次 段考	Fun with Sound 3-4	英-J-A1 英-J-A2	A 語言知 識	1-IV-1 能聽懂 課堂中	1.運用所學字 詞、句型進行	3	課本、 習作、	課本	課綱:閱 讀素	

			Review II Reading Corner II	英-J-A3 英-J-B1	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型 Ae-IV-5 不同體 裁、不同 主題之簡 易文章 B 溝通功 能 B-IV-2 國中階段 所學字詞 及句型的 生活溝通	所學字 詞。 2-IV-1 能說出 課堂中 所學的 字詞。 2-IV-8 能以正 確的發 音、適切 的重音 及語調 說出基 本或重 要句型 的句子 3-IV-6 能看懂 基本的 句型。 3-IV-8 能了解 短文、簡 訊、書信 的主要 內容。 3-IV-16 能閱讀 不同體 裁、不同 主題的 簡易文 章。	溝通互動及 閱讀聽力理 解。 2. 訂定英文學 習計畫，檢視並 改進		備課用書 南一 OneBook 智慧電子 書、 網路資源		養教 育J1 課綱:閱 讀素 養教 育J2
--	--	--	-----------------------------------	------------------	--	--	---	--	---	--	--------------------------------------

						<p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>					
15	5/16-5/22	學新知	<p>Lesson 5 Nature Helps Us Learn by Ourselves</p>	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2</p>	<p>A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句</p>	<p>【Get Ready】 透過討論，讓學生從生活裡發現仿生的例子。</p> <p>【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question，引起學生學習動機。 (2)運用各種字</p>	3	<p>課本、習作、備課用書南一 OneBook 智慧電子書、網路資源</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 手寫練習 合作能力 口說練習</p>	<p>課綱:科技教育 J1 課綱:科技教育 J2 課綱:科技教育 J7</p>

					國中階段所學的文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測	子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。	彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。從單字的聽說讀寫依序練習。 (3)運用 Comprehension Check 的題目，訓練學生聽力策略。引導學生自由發揮說出所有可能相關的字彙並預測題目。 (4)請學生閱讀對話，討論確認答案。是否要同步再播放一次對話 CD，可視學生程度調整。 (5)運用 Oral Practice 讓學生創意發想點子，再和不同的同學以問答方式分享彼此的創意。 【Word Power】 (1)運用圖表情境，認識相關字彙。 (2)透過 Think				課綱:科技教育 J13 課綱:戶外教育 J1
16	5/23-5/29	學新知	Lesson 5 Nature Helps Us Learn by Ourselves	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2			3	課本、習作、備課用書南一 OneBook 智慧電子書、網路資源	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 手寫練習 合作能力 口說練習	課綱:科技教育 J1 課綱:科技教育 J2 課綱:科技教育 J7 課綱:科技教育 J13 課綱:戶外教育 J1	
17	5/30-6/5	學新知	Lesson 5 Nature	英-J-A1 英-J-B1			3	課本、	課本及習	課綱:	

			Helps Us Learn by Ourselves	英-J-B2 英-J-C2	<p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>and Say 來幫助學生熟悉並聽懂相關詞彙。</p> <p>【Reading】</p> <p>(1)運用 Pre-reading Question 引導學生進入文本。</p> <p>(2)運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。</p> <p>(3)簡單說明 skimming 略讀的閱讀策略，引導學生運用此方法找出文本的主旨，完成任務。</p> <p>(4)引導學生完成 Comprehension Check，確認學生理解程度。</p> <p>(5)播放 CD，讓學生跟著大聲朗讀，建立文字與聲音的連結。</p> <p>(6)透過 Post-Reading Activity，讓學生閱讀並完成</p>	<p>習作、備課用書南一 OneBook 智慧電子書、網路資源</p>	<p>作 提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>手寫練習</p> <p>合作能力</p> <p>口說練習</p>	<p>科技教育 J1</p> <p>課綱:科技教育 J2</p> <p>課綱:科技教育 J7</p> <p>課綱:科技教育 J13</p> <p>課綱:戶外教育 J1</p>	
--	--	--	-----------------------------	------------------	---	---	-------------------------------------	--	---	--

					<p>4-IV-1 能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。</p> <p>4-IV-5 能依提 示寫出 正確答 意的簡 單句 子。</p> <p>5-IV-1 能聽 懂、讀懂 國中階 段基本 字詞，並 使用於 簡易日 常溝 通。</p> <p>5-IV-2 能掌握 國中階 段所學 字詞及 句型，適 當地使 用於日 常生活 之溝</p>	<p>相關的仿生科 技新知文章。</p> <p>【Grammar】 (1)運用教學策 略使學生熟悉 文法句型。 (2)透過手寫練 習，加深句型學 習。</p> <p>【Listen Up】 練習會考聽力 題型中的辨識 句意、基本問答 及言談理解。</p> <p>【More to Learn】 引導學生從不 同的圖片中，找 出更多仿生的 例子，並複習仿 生的概念與定 義。</p> <p>【Review】 運用習作引導 學生練習及綜 合評量。</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						<p>通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						測。 9-IV-2 能把二 至三項 訊息加 以比 較、歸 類、排 序。					
18	6/6-6/12	品文化	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3	A 語言知識 Ab-IV-1 句子的發 音、重音 及語調 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型 Ae-IV-1 簡易歌 謠、韻 文、故事 及短劇 Ae-IV-5 不同體 裁、不同 主題的簡 易文章。 B 溝通功	1-IV-3 能聽懂 基本或 重要句 型的句 子。 1-IV-4 能聽懂 日常生 活對話 的主要 內容。 1-IV-9 能辨識 句子語 調所表 達的情 緒和態 度。 2-IV-1 能說出 課堂中 所學的 字詞。 2-IV-5	【Get Ready】 帶領學生討論 不同國家中許 多有趣工作的 內容。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question，引起 學生學習動機。 (2)運用各種字 彙活動帶學生 認識並熟悉對 話中需要的單 字。從單字的聽 說讀寫依序練 習。 (3)運用 Comprehension Check 的題 目，訓練學生聽 力策略。讓學生 描述與選項相 關的字詞或片	3	課本、 習作、 備課用書 南一 OneBook 智慧電子 書、 網路資源	課本及習 作 提問及討 論 課堂參與 學習態度 手寫練習 口說練習 合作能力 創意設計	課綱:多 元文化 教育 J4 課綱: 多元文 化教育 J5 課綱: 多元文 化教育 J6
19	6/13-6/19	品文化	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C1 英-J-C3	B 溝通功	2-IV-5		3	課本、 習作、 備課用書 南一 OneBook 智慧電子 書、 網路資源	課本	課綱:多 元文化 教育 J4 課綱: 多元文 化教育 J5 課綱: 多元文

				<p>能 B-IV-2 國中階段 所學字詞 及句型的 生活溝通 B-IV-3 語言與非 語言溝通 策略(如 請求重 述、手 勢、表情 等) B-IV-4 個人的需 求、意願 和感受的 表達。 B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 及問答 B-IV-8 引導式討 論 C 文化與 習俗 C- IV -3 文化習俗 的了解及 尊重。 C- IV -4</p>	<p>能以簡 易的英 文表達 個人的 需求、意 願和感 受的表 達。 2-IV-6 能依 人、事、 時、地、 物作簡 易的描述 或回答。 3-IV-6 能看懂 基本的 句型。 3-IV-7 能了解 對話的 主要內 容。 3-IV-8 能了解 短文、簡 訊、書信 的主要 內容。 3-IV-16 能閱讀 不同體</p>	<p>語，來預測聽力 內容。 (4)請學生閱讀 對話，討論確認 答案。可視學生 程度決定是否 要同步再播放 一次對話 CD，。 (5)運用 Oral Practice 根據範 例寫下要送外 國朋友的紀念 品及原因，並與 同學分享；由口 語練習中自然 學會使用句型。 【Word Power】 (1)運用真實圖 片，認識不同的 工作。 (2)透過 Look and Say 來幫助 學生熟悉並聽 懂相關詞彙。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 以及 閱讀標題猜測 文本內容來引 導學生。 (2)運用字彙活</p>			<p>化教育 J6</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	-------------------	--

					<p>基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適</p>	<p>動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。</p> <p>(3)引導學生從文本中找出相關代名詞指涉的對象資訊來完成任務。</p> <p>(4)引導學生完成</p> <p>Comprehension Check，確認學生理解程度。</p> <p>(5)播放 CD，讓學生跟著大聲朗讀，建立文字與聲音的連結。</p> <p>(6)透過</p> <p>Post-Reading Activity，讓學生觀察不同顏色在不同國家所代表的涵義，並和同學討論原因。</p> <p>【Grammar】</p> <p>(1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p>(2)透過手寫練習，加深句型學習。</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

						<p>當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p>	<p>【Listen Up】 練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。</p> <p>【More to Learn】 引導學生閱讀真實語境 (twitter)，並寫下想詢問的問題。</p> <p>【Review】 運用習作引導學生練習及綜合評量。</p>				
20	6/20-6/26	Review	Fun with Sound 5-6 Review III Reading Corner III	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>B 溝通功</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基</p>	<p>1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	3	課本、習作、備課用書 南一 OneBook 智慧電子書、網路資源	課本	<p>課綱:閱讀素養教育J1</p> <p>課綱:閱讀素養教育J2</p>

					<p>能 B-IV-2 國中階段 所學字詞 及句型的 生活溝通</p>	<p>本或重 要句型 的句子 3-IV-6 能看懂 基本的 句型。 3-IV-16 能閱讀 不同體 裁、不同 主題的 簡易文 章。 4-IV-1 能拼寫 國中階 段基本 常用字 詞。 6-IV-2 主動預 習、複習 並將學 習內容 做基本 的整理 歸納。 7-IV-5 能訂定 英文學 習計 畫，檢視 自我過</p>						
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

						程並隨時改進。						
21	6/27-7/3	第三次段考	Review 3	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1	A 語言知識 Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同的主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 6-IV-2 主動預	【Review】 運用課本習題引導學生練習及綜合評量	3	課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源	課本	課綱:閱讀素養教育J1 課綱:閱讀素養教育J2	

					係的釐清	習、複習 並將學 習內容 做基本 的整理 歸納。 7-IV-4 能對教 師或同 學的討 論內容 觸類旁 通、舉一 反三。 7-IV-5 能訂定 英文學 習計畫 ，檢視 自我過 程並隨 時改進。						
--	--	--	--	--	------	---	--	--	--	--	--	--