

臺東縣立泰源國民中學 109 學年度第一學期七年級校訂課程課程計畫

校訂課程類別：社團/技藝類 其他

課程名稱：閩南語

課程目標：

1. 會簡單閩南語平常用語，常運用於生活中。
2. 能以流利的閩南語念誦文章。
3. 認識常用閩南語俗諺。

教學規劃/進度表：

週次	日期	單元/主題 名稱	總綱核心素養 領港核心素養	學習重點		教學 節數	評量方式	融入議題 內容重點	備 註
				學習內容	學習表現				
第一週	8/30 9/5	介紹課程規劃	B1 符號運用與溝通表達閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	◎Bg-IV-2 口語表達。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第二週	9/6 9/12	自我介紹	B1 符號運用與溝通表達閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	◎Ab-IV-1 語詞運用	2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
第三週	9/13 9/19	生活對話	B1 符號運用與溝通表達閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	◎Bg-IV-1 生活應對	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	

第四週	9/20 9/26	閩南語網路 辭典教學	B1 符號運用與溝通表達閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 B2 科技資訊與媒體素養閩-J- B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。	◎Be-IV-1 數位資源。	1-IV-4 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。
第五週	9/27 10/3	勢早	A1 身心素質與自我精進閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀	◎Ac-IV-1 生活故事	3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。
第六週	10/4 10/10	勢早	A1 身心素質與自我精進閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀	◎Bg-IV-1 生活應對	3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。
第七週	10/11 10/17	勢早	A1 身心素質與自我精進閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀	◎Bg-IV-1 生活應對	3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。
第八週	10/18 10/24	俗諺教學	B1 符號運用與溝通表達閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	◎Bg-IV-1 生活應對	3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。

第九週	10/25 10/31	一下雷，天下響	A1 身心素質與自我精進閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀	◎Bg-IV-1 生活應對	3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。
第十週	11/1 11/7	一下雷，天下響	A1 身心素質與自我精進閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀	◎Bg-IV-1 生活應對	3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。
第十一週	11/8 11/14	一下雷，天下響	A1 身心素質與自我精進閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀	◎Bg-IV-1 生活應對	3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。
第十二週	11/15 11/21	媽媽佻我	A1 身心素質與自我精進閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀	◎Bg-IV-1 生活應對	3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。
第十三週	11/22 11/28	媽媽佻我	A1 身心素質與自我精進閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀	◎Bg-IV-1 生活應對	3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。

第十四週	11/29 12/5	媽媽佻我	A1 身心素質與自我精進閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀	◎Bg-IV-1 生活應對	3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。
第十五週	12/6-12/12	閩南語歌曲教唱	B1 符號運用與溝通表達閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	Ac-IV-3 詩歌選讀 ◎Bf-IV-2 藝術欣賞	2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第十六週	12/13 12/19	阮若拍開心內的門窗	A1 身心素質與自我精進閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀	◎Bg-IV-1 生活應對	3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。
第十七週	12/20 12/26	阮若拍開心內的門窗	A1 身心素質與自我精進閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀	◎Bg-IV-1 生活應對	3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。
第十八週	12/27 1/2	阮若拍開心內的門窗	A1 身心素質與自我精進閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀	◎Bg-IV-1 生活應對	3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。

第十九週	1/3 1/9	古詩吟唱	B1 符號運用與溝通表達閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 B3 藝術涵養與美感素養閩-J- B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。	Ac-IV-3 詩歌選讀 ◎Bf-IV-2 藝術欣賞	2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。
第二十週	1/10 1/16	古詩吟唱	B1 符號運用與溝通表達閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 B3 藝術涵養與美感素養閩-J- B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。	Ac-IV-3 詩歌選讀 ◎Bf-IV-2 藝術欣賞	2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。
第二十一週	1/17 1/23	古詩吟唱	B1 符號運用與溝通表達閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 B3 藝術涵養與美感素養閩-J- B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。	Ac-IV-3 詩歌選讀 ◎Bf-IV-2 藝術欣賞	2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。

臺東縣立泰源國民中學 109 學年度第二學期七年級校訂課程課程計畫

校訂課程類別：□社團/技藝類 ■其他

課程名稱：閩南語

課程目標：

1. 會簡單閩南語平常用語，常運用於生活中。
2. 能以流利的閩南語念誦文章。
3. 認識常用閩南語俗諺。

教學規劃/進度表：

週次	日期	單元/主題 名稱	總綱核心素養 領港核心素養	學習重點		教學 節數	評量方式	融入議題 內容重點	備 註
				學習內容	學習表現				
第一週	2/7-2/13	春節週							
第二週	2/14-2/20	介紹課程規劃	B1 符號運用與溝通表達閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	◎Bg-IV-2 口語表達。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第三週	2/21-2/27	臭豆腐的滋味	A1 身心素質與自我精進閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀	◎Bg-IV-1 生活應對	3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。	

第四週	2/28-3/6	臭豆腐的滋味	A1 身心素質與自我精進閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀	◎Bg-IV-1 生活應對	3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。
第五週	3/7-3/13	臭豆腐的滋味	A1 身心素質與自我精進閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀	◎Bg-IV-1 生活應對	3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。
第六週	3/14-3/20	動詞	B1 符號運用與溝通表達閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	◎Bg-IV-1 生活應對	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。
第七週	3/21-3/27	動詞	B1 符號運用與溝通表達閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	◎Bg-IV-1 生活應對	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。

第八週	3/28-4/3	閩南語歌曲 教唱	B1 符號運用與溝通表達閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 B3 藝術涵養與美感素養閩-J- B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。	Ac-IV-3 詩歌選讀 ◎Bf-IV-2 藝術欣賞	2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第九週	4/4-4/10	量詞	B1 符號運用與溝通表達閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	◎Bg-IV-1 生活應對	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。
第十週	4/11-4/17	量詞	B1 符號運用與溝通表達閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	◎Bg-IV-1 生活應對	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。
第十一週	4/18-4/24	伊索寓言	A1 身心素質與自我精進閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀	◎Bg-IV-1 生活應對	3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。

第十二週	4/25-5/1	伊索寓言	A1 身心素質與自我精進閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀	◎Bg-IV-1 生活應對	3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。
第十三週	5/2-5/8	伊索寓言	A1 身心素質與自我精進閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀	◎Bg-IV-1 生活應對	3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。
第十四週	5/9-5/15	菜市仔學堂	A1 身心素質與自我精進閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀	◎Bg-IV-1 生活應對	3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。
第十五週	5/16-5/22	菜市仔學堂	A1 身心素質與自我精進閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀	◎Bg-IV-1 生活應對	3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。

第十六週	5/23-5/29	菜市仔學堂	A1 身心素質與自我精進閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀	◎Bg-IV-1 生活應對	3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。
第十七週	5/30-6/5	古詩吟唱	A1 身心素質與自我精進閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀	◎Bg-IV-1 生活應對	3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第十八週	6/6-6/12	古詩吟唱	B1 符號運用與溝通表達閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 B3 藝術涵養與美感素養閩-J- B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。	Ac-IV-3 詩歌選讀 ◎Bf-IV-2 藝術欣賞	2-IV-6 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第十九週	6/13-6/19	按怎準備語文競賽-朗讀	A1 身心素質與自我精進閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀	◎Bg-IV-1 生活應對	3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。

第二十週	6/20-6/26	朗讀發表	A1 身心素質與自我精進閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀	◎Bg-IV-1 生活應對	3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第二十一週	6/27-7/3	朗讀發表	A1 身心素質與自我精進閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，增進自我了解，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀	◎Bg-IV-1 生活應對	3-IV-1 能主動閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1	課堂問答 隨堂反應 學習態度	閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	