

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 校訂課程(彈性學習課程) | | | | | | | 特殊需求領域課程 | |
|----|----------------|------------------------|--|----------------|-------------------------|-----------------|------------|-----------------|-----------------------|--|----------------------------|
| | | | 統整性主題/專題/議題 探究課程 | 社團活動與技藝課程 | | | | 其他類課程 | | | |
| | | | 泰源足跡-藝術與文學 | 習字惜字社 | 手作模型社 | 文化照顧服務社 | 園藝治療社 | 本土語-海岸阿美語 | 本土語-閩南語 | | 自治活動 |
| | | | (40) | (20) | (20) | (20) | (20) | (20) | (20) | | (20) |
| 01 | 8/30 9/5 | 8/31開學 | 游泳與自救能力 | 字裡乾坤~ 硬式要寫1 | 認識生科教室 | 長期照顧服務 基礎(一) | 相見歡 | 自我介紹生涯規 劃 | 介紹課程規劃 閱讀素養 | 友善校園週-反詐騙議題 品德 法治 | 特需課程之教學進 度另列，不在此呈 現。 |
| 02 | 9/6 9/12 | | 地方舞蹈的起源多元 文化 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 自我介紹生涯規 劃 | 自我介紹閱讀 素養 | 反毒教育週-正確用藥議題 品德 | |
| 03 | 9/13 9/19 | | 黑珍珠-心智圖(海洋 文學) | 字裡乾坤~ 硬式要寫2 | 3d 列印筆基 本操作 | 長期照顧服務 基礎(二) | 秋播 | 你要買甚麼原住 民族教育 | 生活對話閱讀 素養 | 防震防災教育週-災害應變 演練 安全 環境 環境教育 | |
| 04 | 9/20 9/26 | 9/26補 課 | 地方舞蹈的起源-勞 動，以非洲舞為例 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 你要買甚麼原住 民族教育 | 閩南語網路辭 典教學閱讀素 養 | 防震防災教育週-逃生演練 安全 環境 環境教育 | |
| 05 | 9/27 10/3 | 10/1-1 0/4中 秋連假 | 黑珍珠-心智圖 | 字裡乾坤~ 硬式要寫3 | 3d 列印筆進 階操作與問 題排除 | 長期照顧服務 基礎(三) | 採收樂 | 你要買甚麼原住 民族教育 | 勢早閱讀素養 | 健康促進週-菸檳酒議題全 校路跑活動 品德 品德教育 | |
| 06 | 10/4 10/10 | 10/9-1 0/11國 慶連假 | 非洲舞蹈音樂賞析 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 換錢原住民族教 育 | 勢早閱讀素養 | 健康促進週-健康體位議題 班際球類活動 品德 品德教育 | |
| 07 | 10/11 10/17 | 第一次 段考週 | 少年噶瑪蘭-小說閱讀 (1-4章)(原住民文學- 含海洋與山林) | 字裡乾坤~ 硬式要寫4 | 列印線材介 紹 | 基礎照顧技術 (一) | 認識迷迭香 | 換錢原住民族教 育 | 勢早閱讀素養 | 家庭教育週-親師交流活動 家庭教育 家庭暴力防治教育 | |
| 08 | 10/18 10/24 | | 日本四國 阿波舞國際教育 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 換錢原住民族教 育 | 俗諺教學閱讀 素養 | 海洋教育週-海洋 Long stay 到校巡迴服務-鯨豚發音介 紹與聲波音頻操作 海洋 動護保護教育 | |
| 09 | 10/25 10/31 | | 少年噶瑪蘭-小說閱讀 (5-8章) | 字裡乾坤~ 硬式要寫5 | 基礎平面圖 案臨摹-1 | 基礎照顧技術 (二) | 認識香料植 物 | 歌謠教唱原住民 族教育 | 一下雷，天下響 閱讀素養 | 資訊倫理安全週-法治教育 議題 資訊倫理教育 性別平等 性別平等教育 法治 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----------------|----------------------------|----------------------------|------------------|----------------|---------------|---------------------|------------|-----------------------|--|
| 10 | 11/1 11/7 | | 風險管理 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 存錢原住民族教育 | 一下雷，天下響 閱讀素養 | 性侵害防治週-性剝削防制議題 性侵害防治教育性別平等 性別平等教育性剝削防制教育 |
| 11 | 11/8 11/14 | | 里山里海 | 字裡乾坤~ 硬式要寫 6 | 基礎平面圖 案臨摹-2 | 基礎照顧技術 (三) | 植物染- | 存錢原住民族教育 | 一下雷，天下響 閱讀素養 | 交通安全週 品德品德教育安全 |
| 12 | 11/15 11/21 | | 靈魂衝浪手 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 存錢原住民族教育 | 媽媽佻我家庭教育 | 交通安全週-法治教育議題 品德品德教育安全 |
| 13 | 11/22 11/28 | | 參訪衝浪板製作工作室 | 字裡乾坤~ 硬式要寫 7 | 平面圖案自 由創作-1 | 基礎照顧技術 (四) | 我的開心洋 蔥貓咪 | 時鐘原住民族教育 | 媽媽佻我家庭教育 | 海洋教育週-水域安全議題 海洋 |
| 14 | 11/29 12/5 | 第二次 段考週 | 參訪國際衝浪賽會場 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 時鐘原住民族教育 | 媽媽佻我家庭教育 | 健康促進週-愛滋病防治議題 法治 |
| 15 | 12/6-1 2/12 | | 少年噶瑪蘭-小說閱讀 (9-12章) | 字裡乾坤~ 硬式要寫 8 | 平面圖案自 由創作-2 | 基礎照顧技術 (五) | 繽紛植物團 圓趣 | 時鐘原住民族教育 | 閩南語歌曲教 唱閱讀素養 | 健康促進週-全民健保議題 生命 |
| 16 | 12/13 12/19 | | 愛爾蘭 踢踏舞 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 手工藝原住民族教育 | 阮若拍開心內 的門窗閱讀素 養 | 環境教育週環境環境教育 |
| 17 | 12/20 12/26 | | 少年噶瑪蘭-小說閱讀 (13-16章故事分享) | 字裡乾坤~ 硬式要寫 9 | 打造專屬的 名牌 | 基礎照顧技術 (六) | 歲末手作手 感花園 | 準時原住民族教育 | 阮若拍開心內 的門窗閱讀素 養 | 戶外教育週-環境教育議題 戶外教育 環境教育 |
| 18 | 12/27 1/2 | 1/1-1/ 3元旦 連假 | 夏威夷 Hula 草裙舞 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 準時原住民族教育 | 阮若拍開心內 的門窗閱讀素 養 | 戶外教育週-原住民族議題 戶外教育 原住民族教育 |
| 19 | 1/3 1/9 | | 少年噶瑪蘭-小說閱讀 (7-21章故事分享) | 字裡乾坤~ 硬式要寫 10 | 大家來比一 比 | 基礎照顧技術 (七) | 歲末手作手 感花園 | 準時原住民族教育 | 古詩吟唱閱讀 素養 | 閱讀素養週-故事媽媽活動 閱讀素養 品德教育 |
| 20 | 1/10 1/16 | | 中國民間舞蹈/藏族舞 蹈 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 食農教育原住民族教育 | 古詩吟唱閱讀 素養 | 閱讀素養週-故事媽媽 閱讀素養 |
| 21 | 1/17 1/23 | 第三次 段考週、 1/20休 業式 | 少年噶瑪蘭-大富翁 | 字裡乾坤~ 硬式要寫 11 | 綜合複習 | 綜合複習 | 快樂結業/ 植物結業證 書 | 食農教育原住民族教育 | 古詩吟唱閱讀 素養 | 急救能力週-CPR、AED 能力 安全 全民國防教育 |

備註：上表 () 中有關彈性學習課程之節數，請以『20週』的節數填列，並請以不同顏色或字體區分「法定教育工作」、「行政規定教育工作」、「教育議題」：

1. 法定教育工作：家庭教育、性別平等教育、性侵害防治教育、環境教育、家庭暴力防治教育、全民國防教育、性剝削防制教育、動護保護教育。
2. 行政規定教育工作：資訊倫理教育、品德教育、書法教育。
3. 教育議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育(和法定教育工作重覆的項目顏色延用)

*以上字體顏色僅供參用

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 校訂課程(彈性學習課程) | | | | | | | 特殊需求領域課程 | |
|----|--------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------|----------|------------|-----------------|-----------|----------------|---------------------------------------|--------------------|
| | | | 統整性主題/專題/議題 探究課程 | 社團活動與技藝課程 | | | | 其他類課程 | | | |
| | | | 泰源足跡-藝術與文學 | 習字惜字社 | 手作模型社 | 文化照顧服務社 | 海洋運動與文化社 | 本土語-海岸阿美語 | 本土語-閩南語 | | 自治活動 |
| | | | (40) | (20) | (20) | (20) | (20) | (20) | (20) | | (20) |
| 01 | 2/7 2/13 | 2/10 2/16 春節 | | | | | | | | | 特需課程之教學進度另列，不在此呈現。 |
| 02 | 2/14 2/20 | 2/17 開學日 2/20 補課 | 手斧男孩1-4-小說閱讀及討論(青少年冒險文學-含山林) 閱讀素養 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 歌舞教唱原住民教育 | 介紹課程規劃 閱讀素養 | 品德教育週-友善校園議題 品德 品德教育 法治 性別平等教育 | |
| 03 | 2/21 2/27 | 2/27 3/1 228 連假 | 生活歌謠原住民教育 | 習字惜字~ 書法2 | 怎麼黏才牢固? | 社區照顧服務學(一) | 浪的形成與不同形式的衝浪運動 | 媽媽的一天家庭教育 | 臭豆腐的滋味 閱讀素養 | 反毒教育週-正確用藥議題 品德 品德教育 | |
| 04 | 2/28 3/6 | | 手斧男孩5-8-小說閱讀及討論 閱讀素養 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 媽媽的一天家庭教育 | 臭豆腐的滋味 閱讀素養 | 家庭教育週-親師交流活動 家庭教育 家庭暴力防治教育 | |
| 05 | 3/7 3/13 | | 生活歌謠原住民教育 | 習字惜字~ 書法3 | 立體卡片製作-1 | 社區照顧服務學(二) | 衝浪板製作與分享 | 媽媽的一天家庭教育 | 臭豆腐的滋味 閱讀素養 | 環境教育週-海洋議題 環境 環境教育 | |
| 06 | 3/14 3/20 | | 手斧男孩9-12-小說閱讀及討論 閱讀素養 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 少了一隻羊 環境 | 動詞 閱讀素養 | 防震防災 教育週-一氧化碳 中毒防範議題 安全 環境 環境教育 | |
| 07 | 3/21 3/27 | 第一次 段考週 | 生活歌謠原住民教育 | 習字惜字~ 書法4 | 立體卡片製作-2 | 社區照顧服務學(三) | 海洋族群與文化 | 少了一隻羊 環境 | 動詞 閱讀素養 | 品德教育週-友善校園議題 班際球類活動 品德 品德教育 安全 | |
| 08 | 3/28 4/3 | 4/2 4/5 清明兒童連假 | 手斧男孩13-16-小說閱讀及討論 閱讀素養 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 少了一隻羊 環境 | 閩南語歌曲教唱 閱讀素養 | 健康促進週-健康體位議題 全校路跑活動 品德 品德教育 | |
| 09 | 4/4 4/10 | | 節慶歌謠原住民教育 | 習字惜字~ 書法5 | 立體卡片製作-3 | 社區照顧服務學(四) | 開放水域安全、浪與潮汐(室內) | 圖卡教學原住民教育 | 量詞 閱讀素養 | 健康促進週-全民健保議題 品德 品德教育 家庭教育 | |
| 10 | 4/11 4/17 | | 手斧男孩17-20-小說閱讀及討論 閱讀素養 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 蛇 環境 | 量詞 閱讀素養 | 海洋教育週-水域安全議題 海洋 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------------|---|----------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| 11 | 4/18 4/24 | | 節慶歌謠 原住民族教育 | 習字惜字~ 書法 6 | 立體圖形製 作-1 | 社區照顧服務 學(五) | 開放水域安 全、浪與潮 汐(室內) | 蛇 環境 | 伊索寓言 閱讀 素養 | 海洋教育週-水域安全議題 海洋 |
| 12 | 4/25 5/1 | | 手斧男孩-重點繪圖及 分享 閱讀素養 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 蛇 環境 | 伊索寓言 閱讀 素養 | 海洋教育週-水域安全議題 海洋 |
| 13 | 5/2 5/8 | | 節慶歌謠 原住民族教育 | 習字惜字~ 書法 7 | 立體圖形製 作-2 | 樂智服務學習 (一) | 衝浪實作： 起乘、安全 及禮儀 | 蝴蝶 環境 | 伊索寓言 閱讀 素養 | 性別平等教育週-法治教育 議題 性別平等教育 |
| 14 | 5/9 5/15 | 第二次 段考週、 5/15 5/16 教育會 考 | 遇見靈態-1-5 章小說 閱讀 閱讀素養 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 蝴蝶 環境 | 菜市仔學堂 閱 讀素養 | 交通安全週-法治教育議題 品德品德教育 安全 |
| 15 | 5/16 5/22 | | 祭典歌謠 原住民族教育 | 習字惜字~ 書法 8 | 世界經典建 築之美-1 | 樂智服務學習 (二) | 衝浪實作： 起乘、安全 及禮儀 | 蝴蝶 環境 | 菜市仔學堂 閱 讀素養 | 戶外教育-原住民族議題 戶外教育 原住民族教育 |
| 16 | 5/23 5/29 | | 遇見靈態 6-10 章小說 閱讀 閱讀素養 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 手工藝 原住民族 教育 | 菜市仔學堂 閱 讀素養 | 閱讀素養週-故事媽媽 閱讀素養 |
| 17 | 5/30 6/5 | | 祭典歌謠 原住民族教育 | 習字惜字~ 書法 9 | 世界經典建 築之美-2 | 樂智服務學習 (三) | 衝浪成果 賽：挑戰自 我 | 猴子的屁股為什麼是紅色的 原住 民族教育 | 古詩吟唱 閱讀 素養 | 閱讀素養週-故事媽媽 閱讀素養 |
| 18 | 6/6 6/12 | 6/12-6 /14 端 午連假 | 遇見靈態-11-16 章小 說閱讀 閱讀素養 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 猴子的屁股為什麼是紅色的 原住 民族教育 | 古詩吟唱 閱讀 素養 | 閱讀素養週-故事媽媽 閱讀素養 品德品德教育 |
| 19 | 6/13 6/19 | 畢業週 | 祭典歌謠 原住民族教育 | 習字惜字~ 書法 10 | 世界經典建 築之美-3 | 樂智服務學習 (四) | 分享與討論 (彈性週) | 猴子的屁股為什麼是紅色的 原住 民族教育 | 按怎準備語文 競賽-朗讀 閱讀 素養 | 國際教育週-外語音樂欣賞 國際教育 |
| 20 | 6/20 6/26 | | 遇見靈態 17-22 章小 說閱讀 閱讀素養 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 雙週不上課 | 說故事 原住民族 教育 | 朗讀發表 閱讀 素養 | 原住民族週-部落文化探索 原住民族教育 |
| 21 | 6/27 7/3 | 第三次 段考週 6/30 休 業式 | 實作展演 原住民族教育 | 習字惜字~ 書法 11 | 世界經典建 築之美-4 | 樂智服務學習 (五) | 分享與討論 (彈性週) | 說故事 原住民族 教育 | 朗讀發表 閱讀 素養 | 原住民族週-部落文化探索 原住民族教育 |

備註：上表 () 中有關彈性學習課程之節數，請以『20 週』的節數填列，並請以不同顏色或字體區分「法定教育工作」、「行政規定教育工作」、「教育議題」：

1. 法定教育工作：**家庭教育**、**性別平等教育**、**性侵害防治教育**、**環境教育**、**家庭暴力防治教育**、**全民國防教育**、**性剝削防制教育**、**動護保護教育**。
2. 行政規定教育工作：**資訊倫理教育**、**品德教育**、**書法教育**。
3. 教育議題：**性別平等**、**人權**、**環境**、**海洋**、**品德**、**生命**、**法治**、**科技**、**資訊**、**能源**、**安全**、**防災**、**家庭教育**、**生涯規劃**、**多元文化**、**閱讀素養**、**戶外教育**、**國際教育**、**原住民族教育**(和法定教育工作重覆的項目顏色延用)

*以上字體顏色僅供參用

