

臺東縣立泰源國民中學 109 學年度第一學期 七年級 數學 領域課程計畫

教材來源	翰林版國中數學第一冊	教學節數	80 節
設計者	陳位守	教學者	陳位守
課程結構 (概念圖)	<p>第 1 章 數與數線</p> <p>1-1 正數與負數</p> <p>1-2 正負數的加減</p> <p>1-3 正負數的乘除</p> <p>1-4 指數記法與科學記號</p> <p>第 2 章 標準分解式與分數運算</p> <p>2-1 質因數分解</p> <p>2-2 最大公因數與最小公倍數</p> <p>2-3 分數與指數律</p> <p>第 3 章 一元一次方程式</p> <p>3-1 式子的運算</p> <p>3-2 解一元一次方程式</p> <p>3-3 應用問題</p> <p>第 4 章 線對稱與三視圖</p> <p>簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱與三視圖</p>		
年級課程目標	<p>n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。</p> <p>s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</p> <p>a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。</p>		

a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。												
週次 (進度)	日期	主題	單元 名稱	總綱核心素 養 領綱核心素 養	學習重點		教學活動概述 (教學活動重 點)	節 數	教學資源	評量方式	融入議 題 內容重 點	備註
					學習內容	學習表 現						
01	8/30-9/5	第 1 章數與數線	1-1 正數與負數	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 a,b 的距離。	n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到生活的情境解決問題。	1.藉由氣溫的生活情境，介紹負數是小于 0 的數。 2.說明數線，並在數線上操作正、負數的描點。 3.藉由數線的輔助，判別數的大小關係。 4.藉由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。	4	課本、習作、補充資源、教學光碟	紙筆測驗、口頭回答、作業、操作、討論		
02	9/6-9/12	第 1 章數與數線	1-1 正數與負數	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活	n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其	1.藉由數線的輔助，判別數的大小關係。 2.藉由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。	4	課本、習作、補充資源、教學光碟	紙筆測驗、口頭回答、作業、操作、討論		

					<p>中的量；相反數；數的四則混合運算。</p> <p>N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以$a-b$表示數線上兩點a,b的距離。</p>	<p>四則運算，且能運用到日常生活情境解決問題。</p>	<p>3.熟悉絕對值符號，並經由數線說明絕對值的意義。</p>					
03	9/13-9/19	第1章數與數線	1-2 正負數的加減	<p>數-J-A1 數-J-A2 數-J-B2 數-J-C2</p>	<p>N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。</p> <p>N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；$-(a+b)=-a-b$；$-(a-b)=-a+b$。</p> <p>N-7-5 數線：擴充至含負數的</p>	<p>n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活情境解決問題。</p>	<p>1.藉由向量模式表徵兩同號數相加的正負結果，並算出其值。</p> <p>2.判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。</p> <p>3.藉由向量模式表徵兩異號數相加的正負結果，並算出其值。</p> <p>4.判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。</p> <p>5.理解在數線上圖示兩整數加法的結果。</p> <p>6.利用「最後溫度－原來溫度＝溫度的變化」表徵兩整數的減法。</p> <p>7.熟練「減去一個數就是加上這個數的相反</p>	4	課本、習作、補充資源、教學光碟	紙筆測驗、口頭回答、作業、操作、討論		

					數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點a,b的距離。		數」的運算規則，並算出兩整數相減的結果。					
04	9/20-9/26	第1章數與數線	1-2 正負數的加減	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B2 數-J-C2	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ 。 N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點a,b的距離。	n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算值、複雜的數式、小數或根式等四則運算的近似問題，並能理解計算機產生	1.利用「最後溫度－原來溫度＝溫度的變化」表徵兩整數的減法。 2.熟練「減去一個數就是加上這個數的相反數」的運算規則，並算出兩整數相減的結果。 3.熟練計算機的正負號、加法、減法的功能。 4.能利用計算機驗算加減法的運算。 5.熟練負數的去括號運算。 6.利用絕對值符號表徵數線上A(a)、B(b)兩點的距離等於 $ a-b $ 。 7.利用數線上兩點的距離求中點坐標。	4	課本、習作、補充資源、教學光碟	紙筆測驗、口頭回答、作業、操作、討論		

					離。	誤差。						
05	9/27-10/3	第1章數與數線	1-3 正負數的乘除	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B2 數-J-C3	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 N-7-4 數的運算規律：交換律；分配律； $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ 。	n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角的近似值問題，並能理解計算機產生誤差。	1.熟練兩整數相乘的規則，並計算其值。 2.運用整數的乘法交換律與乘法結合律簡化計算。 3.熟練整數的乘法運算。 4.熟練整數的除法運算。 5.熟練計算機的正負號、乘法、除法的功能。 6.能利用計算機驗算乘除法的運算。	4	課本、習作、補充資源、教學光碟	紙筆測驗、口頭回答、作業、操作、討論		
06	10/4-10/10	第1章數與數線	1-3 正負數的乘除 1-4	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B2 數-J-C3	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小	n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數	1.熟練整數的四則運算及分配律的應用。 2.熟練計算機的括號運算功能。	4	課本、習作、補充資源、教學光碟	紙筆測驗、口頭回答、作業、操作、討論		

			指數 記法 與科 學記 號	<p>數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。</p> <p>N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；$-(a+b)=-a-b$；$-(a-b)=-a+b$。</p> <p>N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方；$a \neq 0$ 時 a 的 0 次方 = 1；同底數的大小比較；指數的運算。</p> <p>N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數(次方為正整數)，也可以是很小的數(次方為負整</p>	<p>線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-3 理解非負整數的指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算複雜的式、小數或根式等運算的近似值問題，並</p>	<p>3.能利用四則運算解決生活中的問題。</p> <p>4.理解指數記法所代表的意義。</p> <p>5.熟練含有指數的運算。</p>					
--	--	--	---------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

					數)。	理解計 算機可 能產生 誤差。						
07	10/11-10/17	第1章 數與數 線	1-4 指數 記法與 科學記 號 (第一次 段考)	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B2 數-J-C2	N-7-6 指 數的意 義:指數 為非負 整數的 次方; a≠0 時 a的0次 方=1;同 底數的 大小比 較;指數 的運算。 N-7-8 科 學記號: 以科學 記號表 達正數, 此數可 以是很 大的數 (次方 為正整 數),也 可以是很 小的數 (次方 為負整 數)。	n-IV-3 理解非 負整數 的次方 指數和 指數律, 應用於 質因數 分解與 科學記 號,並能 運用到 日常生 活情境 解決問 題。 n-IV-9 使用計 算機比 算值、 複雜的 式、小 數或根 式等運 算三角 的近似 值問題, 並能理 解計可 能產生 誤差。	4	課本、習 作、補充 資源、教 學光碟	紙筆測 驗、口頭 回答、作 業、操作 、討論			
08	10/18-10/24	第2章 標	2-1 質因	數-J-A1 數-J-A3	N-7-1 100 以內的質	n-IV-1 理解因	4	課本、習 作、補充	紙筆測 驗、口頭 回			

		準 解 式 與 分 數 運 算	數 分 解	數-J-B3 數-J-C2 數-J-C3	數：質數和合數的定義；質數的篩法。 N-7-2 質因數分解的標準分解式；質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。	數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及其計算，並能運用到日常生活情境解決問題。	的教學。 2.熟練 11 的倍數判別法並解決問題。 3.理解質數是除了 1 和本身之外，沒有其他正因數的正整數。 4.判別 100 以內質數的方法。		資源、教學光碟	答、作業、操作、討論		
09	10/25-10/31	第 2 章 標準 分解 式與 分數 運算	2-1 質 因 分 解	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B3 數-J-C2 數-J-C3	N-7-1 100 以內的質數；質數和合數的定義；質數的篩法。 N-7-2 質因數分解的標準分解式；質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及其計算，並能運用到日常生活情境解決問題。	1.判別 100 以內質數的方法。 2.以短除法將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。 3.能以標準分解式判別因數與倍數。	4	課本、習作、補充資源、教學光碟	紙筆測驗、口頭回答、作業、操作、討論		
10	11/1-11/7	第 2 章 標準 分解 式與 分數 運算	2-2 最 大 公 因 數 與 最 小 公 倍 數	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C2	N-7-2 質因數分解的標準分解式；質因數分解的標準分解式，並能用於求因數	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數	1.介紹公因數與互質的意義，並能以短除法求出三個數的最大公因數。 2.熟練利用標準分解式求出最大公因數。	4	課本、習作、補充資源、教學光碟	紙筆測驗、口頭回答、作業、操作、討論		

					及倍數的問題。	的意義及其熟練計算，並能運用到日常生活情境解決問題。	3.能利用最大公因數解決生活中的問題。					
11	11/8-11/14	第2章標準分式與分數運算	2-2 最大公因數與最小公倍數	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C2	N-7-2 質因數分解的標準分解式；質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及其熟練計算，並能運用到日常生活情境解決問題。	1.介紹公倍數的意義，並能以短除法求出兩個與三個數的最小公倍數。 2.熟練利用標準分解式求出最小公倍數。 3.能利用最小公倍數解決生活中的問題。	4	課本、習作、補充資源、教學光碟	紙筆測驗、口頭回答、作業、操作、討論	生涯規劃	
12	11/15-11/21	第2章標準分式與分數運算	2-3 分數與指律	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B2 數-J-C2	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。	n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活情境解決問題。	1.介紹負分數的各種表示法： $-\frac{b}{a} = \frac{-b}{a} = \frac{b}{-a}$ 。 2.熟練約分、擴分、最簡分數的運算規則並擴充至負分數。 3.熟練以計算機表示分數的值，是利用分子除以分母表示其值，且多數為近似值。	4	課本、習作、補充資源、教學光碟	紙筆測驗、口頭回答、作業、操作、討論		

						問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式或四則運算與三角的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差	4.熟練同分母與異分母的負分數加減法運算。 5.熟練負帶分數的加減混合運算。					
13	11/22-11/28	第2章標準分式與分數運算	2-3 分數指律	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B2 數-J-C2	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。	n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上表示，並熟練四則運算，且能運用到日常生活情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的	1.熟練負帶分數的加減混合運算。 2.熟練正負分數的乘法運算與連乘運算。 3.熟練倒數的轉換。 4.運用「除以一數，等於乘以它的倒數」，計算正負分數的除法運算。 5.熟練正負分數的連乘除運算。	4	課本、習作、補充資源、教學光碟	紙筆測驗、口頭回答、作業、操作、討論		

						式、小數或根式或等四則運算與三角的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差						
14	11/29-12/5	第2章標準分式與分數運算	2-3 分數與指數律 (第二段考)	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B2 數-J-C2	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a \neq 0$ 時 a 的0次方=1；同底數的大小比較；指數的運算。 N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指	n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練四則運算，且能運用到生活的問題。 n-IV-3 理解非整數的和指數律，應用於數與科學記號，並能到	4 課本、習作、補充資源、教學光碟	1.熟練分數的指數記法。 2.熟練使用計算機將分數的指數轉換成小數。 3.理解負數的指數性質且熟練指數律的運算。 4.熟練底數相同的兩數相乘或相除，其指數之和差關係。 5.熟練任一非零的整數的零次方等於1。 6.熟練(a的m次方)的n次方=a的 $m \times n$ 次方。 7.熟練 $(a \times b)$ 的m次方=(a的m次方) \times (b的m次方)。 8.熟練分數四則運算的優先順序，並完成分數的四則混合計算。	紙筆測驗、口頭回答、作業、操作、討論			

					<p>數律」(a 的 m 次方 \times a 的 n 次方 = a 的 m + n 次方)、(a 的 m 次方) 的 n 次方 = a 的 m\timesn 次方、(a\timesb) 的 n 次方 = (a 的 n 次方) \times (b 的 n 次方), 其中 m, n 為非負整數); 以數字例表示「同底數的除法指數律」(a 的 m 次方 \div a 的 n 次方 = a 的 m - n 次方), 其中 m\geqn 且 m, n 為非負整數)。</p>	<p>生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角的近似值問題, 並能理解計算機產生誤差</p>	<p>9. 利用分數的運算解決生活中的問題(碳足跡)。</p>					
15	12/6-12/12	第 3 章一元一次方程式	3-1 式子的運算	<p>數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-C2</p>	<p>A-7-1 代數符號: 以代數符號表徵交換律、分配律、結合律; 一次式的化簡及同類項; 以符號記錄</p>	<p>a-IV-1 理解並應用符號及敘述概念、運算、推理及證明。</p>	<p>1. 以 x、y 等符號記錄生活情境中的簡易數學式。 2. 以 x 代表一個未知數量, 並用 x 的一次式來表達和此未知數量相關的一些數量。</p>	4	課本、習作、補充資源、教學光碟	紙筆測驗、口頭回答、作業、操作、討論		

					生活中的情境問題。		3.熟練式子的簡記。 4.利用一個符號表徵列式，並依照符號所代表的數求出算式的值。 5.熟練算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 6.以符號表徵交換律的運算並能化簡含括號或分數的式子。					
16	12/13-12/19	第3章一元一次方程式	3-2 解一元一次方程式	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-C2	A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。 A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法求解，並用驗算，並能運用到日常生活情境解決問題。	1.理解一元一次方程式的意義，並將生活情境的問題紀錄成一元一次方程式。 2.理解一元一次方程式解的意義，並以代入法或枚舉法求出一元一次方程式的解。 3.理解等量公理「等式左右同加、減、乘、除一數（除數不為0）時，等式仍然成立」的概念。 4.利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。	4	課本、習作、補充資源、教學光碟	紙筆測驗、口頭回答、作業、操作、討論		
17	12/20-12/26	第3章一元一次方程式	3-2 解一元一次方程式	數-J-A1 數-J-A2	A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。 A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法求解，並用驗算，並能運用到日常生活情境解決問題。	1.利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。	4	課本、習作、補充資源、教學光碟	紙筆測驗、口頭回答、作業、操作、討論		

		元一次方程式	元一次方程式	數-J-B1 數-J-C2	程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。 A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活情境解決問題。	程式，並做驗算。 2.利用等量公理的概念理解移項法則，並察覺兩者的對應關係。 3.利用移項法則解一元一次方程式，並做驗算。		資源、教學光碟	答、作業、操作、討論		
18	12/27-1/2	第3章一元一次方程式	3-3 應用問題	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C1 數-J-C2	A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。 A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機比值、複雜	1.由變魔術的生活情境理解解決應用問題的相關步驟。 2.根據應用問題的情境並配合給定的未知數x，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，進而列出一元一次方程式並求得答案。 3.根據應用問題的情境，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，自行假設適當的未知數x，進而列出一元一次方程式並求得答案。	4	課本、習作、補充資源、教學光碟	紙筆測驗、口頭回答、作業、操作、討論	閱讀素養	

						<p>的數式、小數或根式等四則運算與三角比值的近似問題，並能理解計算機可產生誤差</p>	<p>4. 熟練倍數問題。 5. 熟練點餐問題。 6. 熟知節約能源之重要性並解決相關問題。 7. 能利用計算機協助較為繁瑣的運算。</p>					
19	1/3-1/9	第3章一元一次方程式	3-3 應用問題	<p>數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C1 數-J-C2</p>	<p>A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。 A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。</p>	<p>a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則和驗算，並能運用到日常生活情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算值、複雜的數式、小數或根式等運算</p>	<p>1. 根據應用問題的情境，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，自行假設適當的未知數x，進而列出一元一次方程式並求得答案。 2. 熟練速率問題。 3. 熟練分配問題。 4. 熟知買賣的相關常識並解決買賣問題。 5. 藉由應用問題求出的解與實際生活問題的差異，突顯檢驗答案的正確性與合理性的重要。 6. 能利用計算機協助較為繁瑣的運算。</p>	4	課本、習作、補充資源、教學光碟	紙筆測驗、口頭回答、作業、操作、討論		

						三角比 的近似 值問題， 並能理 解計算 機產生 誤差						
20	1/10-1/16	第4章 對稱與 三視圖	簡單圖 形及其 符號、 垂直、 平分、 對稱	數-J-A1 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C2 數-J-C3	S-7-1 簡 單圖形與 幾何符 號：點、 線、線段、 射線、角、 三角形與 其符號的 介紹。 S-7-3 垂 直：垂直的 符號；線段 的中垂 線；點到直 線距離的 意義。 S-7-4 線 對稱的性 質：對稱線 段等長；對 稱角相等； 對稱點的 連線段會 被對稱軸 垂直平分。 S-7-5 線 對稱的基 本圖形：等 腰三角 形；正方 形；菱形；	s-IV-1 理解常 用幾何 符號、 符號、 性質， 並應用 於幾何 問題。 s-IV-3 理解兩 直線的 垂直、 平行的 意義， 以及各 種性質， 並應用 於解決 幾何與 生活的 問題。 s-IV-5 理解線 對稱的 意義。 線對稱 圖形的 性質， 並能	1.由空照圖的情 境理解生活中 存在很多幾何 圖形。 2.熟悉點、線、 角與三角形等 簡單圖形與其 符號，並能適時 使用這些符號。 3.理解直線、線 段、射線的意 義，並能以符號 表達線段的長 度。 4.理解垂線與垂 足的意義。 5.理解點到直線 的距離的意義。 6.理解垂直平分 線的意義。 7.理解線對稱圖 形的意義。 8.熟悉各原住民 圖騰的美。 9.熟悉多邊形的 線對稱圖形。例 如等腰三角 形、箏形、菱 形、長方形、正 多邊形等。	4	課本、習 作、補充 資源、教 學光碟	紙筆測 驗、口頭回 答、作業、 操作、討論		

					等形；正多邊形。	應用於幾何與生活的問題。						
21	1/17-1/23	第4章線對稱與三視圖	三視圖 (第三次考)	數-J-A1 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C2	S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左(右)視圖。立體圖形限制內嵌於 $3\times 3\times 3$ 的正方體且不得中空。	s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其視圖。平面展開圖，並能計算立體圖形的面積、側面積及體積。	1.由生活情境理解視圖的意義。 2.藉由學生分組，觀察立體圖形的視圖。 3.藉由學生分組，觀察立體圖形的視圖後，畫出其視圖。 4.藉由分組觀察，理解一個立體圖形的前後視圖、左右視圖形狀相同。 5.理解三視圖的意義，即一個立體圖形的前視圖、右視圖、上視圖合稱三視圖。 6.能畫出立體圖形($3\times 3\times 3$ 範圍內的正方體堆疊)的三視圖。	4	課本、習作、補充資源、教學光碟	紙筆測驗、口頭回答、作業、操作、討論		

※若規20畫進行「協同」或「跨域統整」教學者，請於當週之備註欄中註記，如：第一週 +聯絡 國1節 / +協同 2節