

參、學校課程發展策略分析

<p>課程發展策略</p>		內部條件之優勢與劣勢	
		內部條件	
		優勢 S	劣勢 W
<p>外部條件之機會與威脅</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師年輕，教學認真有活力，進修意願高，能接受新資訊，可塑性強。</li> <li>2. 學生純樸活潑、有禮節，擅長音樂舞蹈及運動。</li> <li>3. 教師間容易溝通合作，進行協同教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師普遍年資淺，教學經驗較為不足。部分領域教師人數僅 1 人，共備不易。</li> <li>2. 學生學習動力不足，抱負水準低、文化刺激單一。</li> <li>3. 缺乏合適閱讀場所，培養學生良好閱讀習慣。</li> <li>4. 學生數少，缺乏同儕良性競爭。</li> <li>5. 教室數量不足，校園活動空間有限，教室內無線網路覆蓋率低。</li> </ol>
		外部條件	
		機會 O	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自然資源豐富。</li> <li>2. 家長支持學校教育措施及教育重大政策。</li> <li>3. 社區風氣純樸。</li> </ol>
威脅 T	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公車班次少，學生上學不便。</li> <li>2. 家長與學校互動較少。</li> <li>3. 家長經濟負擔重，忙於生計疏於管教子女，親子良性互動不夠，對於子女教育期望不高。</li> <li>4. 地區離城市較遠，對外交通不便，學生缺乏與外界的實體互動。</li> </ol>		
		學校課程發展策略：	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵教師利用領域共備、對話及網路進修，以促進專業成長並改善教材教法提昇教學效能。</li> <li>2. 統整科目進行領域對話，以提升專業成長與合併意願。</li> <li>3. 建立學生獎勵制度，鼓勵學生學習。</li> <li>4. 爭取圖書館改善計畫經費，以提供學生舒適閱讀環境並養成良好閱讀習慣。</li> <li>5. 爭取改善教學環境計畫經費，建置合宜教學場域。</li> <li>6. 利用自然資源，引導學生確實認識自身的地理環境特色。</li> <li>7. 建立學校與家長多元聯絡管道，暢通學校與社區聯繫管道。</li> <li>8. 舉辦親師教育活動，提供親職教育活動機會，建立正確教育價值觀。</li> <li>9. 透過辦理各項戶外活動與參訪，促進學生與外</li> </ol>	

		界連結互動。
--	--	--------

※以影響課程教學之條件進行檢討評估即可

評估完成日期：109 年 4 月 10 日