

四 年級第 二學期

學期學習目標：(請自行新增)

- (一)認識常見衛浴用品。
- (二)學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。
- (三)學會第一課音標，並複習第一課所學。
- (四)學會第二課課文和造詞、造句。
- (五)學會多種衛生習慣的閩南語說法，並進行造句練習。
- (六)學會第二課音標和相關俗語。
- (七)能複習第一單元所學。
- (八)認識常見的運動項目。
- (九)學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。
- (十)能複習第三課所學。
- (十一)認識常見的休閒活動。
- (十二)學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。
- (十三)學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。
- (十四)能複習第二單元所學。
- (十五)認識並喜愛臺灣的夜市小吃。
- (十六)學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。
- (十七)學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。
- (十八)能複習第三單元所學。
- (十九)能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」
- (二十)學會吟唱歡喜來過節「七月七」。
- (二十一)能夠複習本學期所學。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標
一	109/02/11 109/02/15	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	1	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 國語文 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納重點的能力。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標
二	109/02/16 109/02/22	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 繪畫評量 聽力測驗	1	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 國語文 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納重點的能力。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。
三	109/02/23 109/02/29	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	1	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 3-2-1 能認念飆音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 國語文 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納重點的能力。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標
四	109/03/01 109/03/7	一、健康囡仔 2.洗喙	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	1	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 國語文 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。
五	109/03/08 109/03/14	一、健康囡仔 2.洗喙	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	1	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 國語文 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標
六	109/03/15 109/03/21	一、健康囡仔 2.洗喙	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	1	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 國語文 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。
七	109/03/22 109/03/28	一、健康囡仔 2.洗喙	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	1	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 國語文 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標
八	109/03/29 109/04/04	二、運動身體好 3.踢 毘球	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	1	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 國語文 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 健康與體育 4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標
九	109/04/05 109/04/11	二、運動身體好 3.踢 毽球	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	1	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 國語文 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 健康與體育 4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標
十	109/04/12 109/04/18	二、運動身體好 3.踢 毘球	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	1	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 國語文 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 健康與體育 4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標
十一	109/04/19 109/04/25	二、運動身體好 4.熱天	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	1	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。
十二	109/04/26 109/05/02	二、運動身體好 4.熱天	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	1	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標
十三	109/05/03 109/05/09	二、運動身體好 4.熱天	口語評量 報告評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲	1	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。
十四	109/05/10 109/05/16	二、運動身體好 4.熱天	口語評量 團體遊戲 報告評量 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞	1	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標
十五	109/05/17 109/05/23	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	1	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標
十六	109/05/24 109/05/30	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	1	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標
十七	109/05/31 109/06/06	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	1	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。
十八	109/06/07 109/06/13	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	口語評量 團體遊戲 影片欣賞	1	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標
十九	109/06/14 109/06/20	傳統念謠-火金姑	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	1	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。

週次	日期	單元(活動)名稱	評量方式	節數	相對應之能力指標
二十	109/06/21 109/06/27	歡喜來過節-七月七	口語評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	1	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺得創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺得創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。
二十一	109/06/28 109/06/30	總複習	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	1	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 國語文 2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。