

臺東縣大坡國民小學 108 學年度第 1 學期 二 年級 綜合活動 領域學習課程計畫

教材版本	康軒版 2 上教材	實施年級	2	教學節數	每週(3)節，本學期共(66)節
課程目標	<p>1. 分享和他人合作的經驗，並了解團隊合作的好處；從合作的經驗中，體會團隊合作有助於達成共同目的；主動協助並關懷小組成員。</p> <p>2. 覺察自己在班級中的行為表現；覺察自己在家庭中的行為表現；比較自己在班級與家庭中行為表現的異同；探討自己在班級與家庭生活中的適當行為。</p> <p>3. 了解社區機構、資源的功能及使用時機；覺察並分享社區機構或資源與日常生活的關係；善用社區機構或資源；認識與感受社區發展的歷史及特色。</p> <p>4. 透過觀察和分享，發現家庭和日常生活中存在的危險情境；探討在危險情境中保護自己的方法；探索在各種情境下抗拒誘惑、保護自己的方法。</p> <p>5. 從愛護校園培養愛護自然及環境保護的觀念與態度；養成節約的觀念並實踐節約行動；在生活中實行環境保護的工作。</p>				
領域核心素養 (領域能力指標)	<p>1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。</p> <p>1-1-2-1 覺察自己在班級中的行為表現。</p> <p>2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。</p> <p>3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。</p> <p>4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。</p> <p>4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。</p>				
融入之重大議題	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>【家政教育】</p>				

3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。
 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。
【環境教育】
 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週 8/25-8/31	單元一 一起來合作 活動 1 環境整潔 一起來	3	1-1-2-1 3-1-2			(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第二週 9/01-9/07	單元一 一起來合作 活動 1 環境整潔 一起來	3	1-1-2-1 3-1-2			(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第三週 9/08-9/14	單元一 一起來合作 活動 2 齊心協力	3	3-1-2			(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程計畫

	來布置						2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第四週 9/15-9/21	單元一 一起來合作 活動 2 齊心協力 來布置	3	3-1-2			(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第五週 9/22-9/28	單元二 好時機 好行為 活動 1 行為大發現	3	1-1-2			(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第六週 9/29-10/05	單元二 好時機 好行為 活動 1 行為大發	3	1-1-2			(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2

C5-1 領域學習課程計畫

	現						【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第七週 10/06-10/12	單元二 好時機 好行為 活動2 我會怎麼做	3	1-1-2			(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第八週 10/13-10/19	單元二 好時機 好行為 活動2 我會怎麼做	3	1-1-2			(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第九週 10/20-10/26	單元三 我的社區生活 活動 1 認識社區機構	3	2-1-3			(一)實踐 (二)實作	【家政教育】 3-2-8 【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程計畫

							2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十週 10/27-11/02	單元三 我的社區生活 活動 1 認識社區機構	3	2-1-3			(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十一週 11/03-11/09	單元三 我的社區生活 活動 2 社區資源小達人	3	2-1-3			(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十二週 11/10-11/16	單元三 我的社區生活 活動 2 社區資源小達人	3	2-1-3			(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1

C5-1 領域學習課程計畫

							【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十三週 11/17-11/23	單元四 安全停看 聽 活動 1 安全檢查 員	3	4-1-2			(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十四週 11/24-11/30	單元四 安全停看 聽 活動 1 安全檢查 員	3	4-1-2			(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十五週 12/01-12/07	單元四 安全停看 聽 活動 2 安全我最 行	3	4-1-2			(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教

C5-1 領域學習課程計畫

							育】 2-2-1 3-2-2
第十六週 12/08-12/14	單元四 安全停看聽 活動 2 安全我最行	3	4-1-2			(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十七週 12/15-12/21	單元五 環保生活家 活動1 愛護校園	3	4-1-4			(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十八週 12/22-12/28	單元五 環保生活家 活動1 愛護校園	3	4-1-4			(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程計畫

							2-2-1 3-2-2
第十九週 12/29-1/04	單元五 環保生活家 活動1 愛護校園	3	4-1-4			(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第廿週 1/05-1/11	單元五 環保生活家 活動2 環保新生活	3	4-1-4			(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第廿一週 1/12-1/18	單元五 環保生活家 活動2 環保新生活	3	4-1-4			(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1

C5-1 領域學習課程計畫

							3-2-2
第廿二週 1/19-1/25	單元五 環保生活家 活動2 環保新生活	3	4-1-4			(一)實踐 (二)實作	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

臺南市公(私)立○○區○○國民中(小)學 108 學年度第 2 學期 二 年級 綜合活動 領域學習課程計畫

教材版本	康軒版 2 下教材	實施年級	2	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	<p>1. 積極參與班級事務，主動幫助他人；培養並增強行善服務的動機；透過活動感受助人與被幫助的價值；分享助人、服務的經驗與感受。</p> <p>2. 從活動進行的歷程中，了解團隊需要合作的原因；了解團隊合作可達成共同的目的；在與團隊成員合作時能互相幫忙、彼此關懷。</p> <p>3. 與同學在校園活動，並分享活動的感受；與家人從事戶外活動，並準備戶外活動的用品；運用五官探察戶外的各種景象；樂於分享戶外活動的發現與樂趣。</p> <p>4. 認識資源回收再利用與綠色生活的意義；發現環保活動對環境的影響並實踐環保行動；發現生活中的環境問題並提出改善的方法；針對綠色生活行動進行檢核並提出自己的看法。</p> <p>5. 發現生活中文化背景與自己不同的人；觀察與自己不同文化背景的人的特色；分享對不同文化的想法。</p>				
領域核心素養 (領域能力指標)	<p>3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。</p> <p>3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。</p> <p>4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。</p> <p>4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。</p>				
融入之重大議題	<p>【家政教育】</p> <p>1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p> <p>4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。</p>				

5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。
 5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。
【人權教育】
 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。
【海洋教育】
 1-1-1 願意並喜歡參與親水活動。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週 2/09-2/15	單元一 服務與助人 活動1 服務小天使	3	3-1-3			(一)實踐 (二)實作	【生涯發展教育】 1-1-1
第二週 2/16-2/22	單元一 服務與助人 活動 1 服務小天使	3	3-1-3			(一)實踐 (二)實作	【生涯發展教育】 1-1-1
第三週 2/23-2/29	單元一 服務與助人 活動 2 我的助人存摺	3	3-1-3			(一)實踐 (二)實作	【生涯發展教育】 1-1-1
第四週 3/01-3/07	單元一 服務與助人 活動 2 我的助人存摺	3	3-1-3			(一)實踐 (二)實作	【生涯發展教育】 1-1-1
第五週 3/08-3/14	單元二 合作力量大 活動 1 大家一起	3	3-1-2			(一)實踐 (二)實作	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教

C5-1 領域學習課程計畫

	做						育】 2-1-1
第六週 3/15-3/21	單元二 合作力量 大 活動 1 大家一起 做	3	3-1-2			(一)實踐 (二)實作	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1
第七週 3/22-3/28	單元二 合作力量 大 活動 2 兒童同歡 慶	3	3-1-2			(一)實踐 (二)實作	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1
第八週 3/29-4/04	單元二 合作力量 大 活動 2 兒童同歡 慶	3	3-1-2			(一)實踐 (二)實作	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1
第九週 4/05-4/11	單元三 戶外的世界 活動 1 歡樂校園	3	4-1-3			(一)實踐 (二)實作	【環境教育】 1-1-1 【海洋教育】 1-1-1
第十週 4/12-4/18	單元三 戶外的世界 活動 1 歡樂校園	3	4-1-3			(一)實踐 (二)實作	【環境教育】 1-1-1 【海洋教育】 1-1-1
第十一週 4/19-4/25	單元三 戶外的世界 活動 2 走向戶外	3	4-1-3			(一)實踐 (二)實作	【環境教育】 2-1-1

C5-1 領域學習課程計畫

第十二週 4/26-5/02	單元三 戶外的世界 活動 2 走向戶外	3	4-1-3			(一)實踐 (二)實作	【環境教育】 2-1-1
第十三週 5/03-5/09	單元四 愛護環境 我最行 活動 1 讓環境更美好	3	4-1-4			(一)實踐 (二)實作	【家政教育】 1-1-3 【環境教育】 4-1-1 5-1-1
第十四週 5/10-5/16	單元四 愛護環境 我最行 活動 1 讓環境更美好	3	4-1-4			(一)實踐 (二)實作	【家政教育】 1-1-3 【環境教育】 4-1-1 5-1-1
第十五週 5/17-5/23	單元四 愛護環境 我最行 活動 2 小小綠色生活家	3	4-1-4			(一)實踐 (二)實作	【環境教育】 4-1-2 5-1-2
第十六週 5/24-5/30	單元四 愛護環境 我最行 活動 2 小小綠色生活家	3	4-1-4			(一)實踐 (二)實作	【環境教育】 4-1-2 5-1-2
第十七週 5/31-6/06	單元五 文化風土情 活動 1 生活大不同	3	3-1-4			(一)實踐 (二)實作	【家政教育】 1-1-3
第十八週 6/07-6/13	單元五 文化風土情 活動 1 生活大不	3	3-1-4			(一)實踐 (二)實作	【家政教育】 1-1-3

C5-1 領域學習課程計畫

	同						
第十九週 6/14-6/20	單元五 文化風土 情 活動 2 文化嘉年 華	3	3-1-4				(一)實踐 (二)實作
第廿週 6/21-6/27	單元五 文化風土 情 活動 2 文化嘉年 華	3	3-1-4				(一)實踐 (二)實作
第廿一週 6/28-7/04	總複習	3	總複習				(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。