

單元名稱：《一起上網去》

一、教學設計理念說明：

四年級上學期教導學生認識網頁，讓學生有是非判斷的能力，不去含有暴力、色情的網站，接著教導學生取用他人的資料時，要懂得尊重他人的智慧財產權，最後教導學生使用Google雲端影碟、地圖的功能，讓學生能使用在生活上。

二、教學單元設計：

領域/科目	彈性學習課程-資訊		設計者	張琬琪
實施年級	四年級		總節數	8
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點	
	A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	透過網路認識後，能判讀各類資料是否能合宜的使用，進而解決日常生活中的問題。	
	C1 道德實踐與公民意識 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。	取用他人的資料時，能懂得尊重他人的權利。	
學 習 重 點	(1)學習表現	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。		
	(2)學習內容	Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)		
學 習 目 標	(請列舉本單元的學習/教學目標，兼顧認知、技能、情意等面向) 1. 蒐集與整理各類資源，利用資源處理個人日常生活問題。 2. 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3. 摘取相關資料中的重點，並遵守規範。			
議 題 融 入	(若本單元設計融入重大議題，請於此處註明所融入的議題項目與實質內涵) 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。			
教 具 設 備	(列出本單元所需的教學設備或資源) 電腦設備			

教學活動內容及實施方式		時間	備註
第一節：《智慧你我他》 1. 教導學生網路下載之正確觀念，包含智慧財產權、著作權、使用規定等。		40 分鐘	
第二節：《網站陷阱多》 1. 教導學生何謂優質的網站。 2. 教導學生尋找優質的網站。 3. 帶領學生瀏覽網站，互相討論瀏覽心得與收穫。		40 分鐘	
第三節：《 認識 Download 》 1. 教導學生下載圖片或擷取文字之操作步驟。 2. 教導學生下載檔案之操作步驟及技巧。		40 分鐘	
第四節：《放大縮小鏡》 1. 教導學生壓縮軟體(WinZip、WinRAR)壓縮軟體及解壓縮之方法及技巧。 2. 教導學生認識常用之檔案格式。		40 分鐘	
第五節：《認識電子郵件》 1. 教導學生認識電子郵件，以及其本身的便利性。 2. 教導學生在 Web Mail 網頁上收發、刪除電子郵件，設定通訊錄。		40 分鐘	
第六節：《電腦傳情》 1. 教導學生抒寫電子郵件。 2. 教導學生在電子郵件中加入圖片或附件方式寄發。 3. 教導學生如何儲存電子郵件之附件檔案。 4. 教導學生網路硬碟如何運用及資料傳輸等。		40 分鐘	
第七節：《 認識雲端硬碟》 1. 教導學生什麼是雲端。 2. 教導學生如何整理歸類自己的檔案。 3. 教導學生設定「共用」的功能。		40 分鐘	
第八節：《一指遊遍全世界》 1. 教導學生認識 Google 地圖。 2. 教導學生搜尋地點與探索附近。 3. 教導學生實景照片與街景服務。 4. 教導學生規劃路線，並使用導航的功能。		40 分鐘	
評 量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察上課情形 4. 小組討論參與情形		

三、參考資料（請列出設計本單元所參考的相關文獻、資料、網路資源等）

<http://teach.eduweb.com.tw/s078n/html/lesson1.html>

四、附錄（請列出搭配本單元教學所需的相關資料，如學習單、簡報、評量、回饋單等）

單元名稱：《簡報輕鬆學》

一、教學設計理念說明：

四年級上學期教導學生查資料與如何擷取資料，這學期想要透過簡報的方式，讓學生發表自己的專題報告。

二、教學單元設計：

領域/科目	彈性學習課程-資訊		設計者	張琬琪
實施年級	四年級		總節數	8
核心素養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點	
	A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	透過網路認識後，能判讀各類資料是否能合宜的使用，進而完成專題報告。	
	B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。	透過資料的整理，運用文字、圖表達成溝通的目的。	
學習重點	(1)學習表現	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。		
	(2)學習內容	Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。		
學習目標	(請列舉本單元的學習/教學目標，兼顧認知、技能、情意等面向) 1. 蒐集與整理各類資源，利用資源處理個人日常生活問題。 2. 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3. 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明對環境與社會價值觀有不同的想法。			
議題融入	(若本單元設計融入重大議題，請於此處註明所融入的議題項目與實質內涵) 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。			
教具設備	(列出本單元所需的教學設備或資源) 電腦設備			
教學活動內容及實施方式			時間	備註

第一節：《認識簡報》	40 分鐘	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報、投影片與 PowerPoint 2. 簡報設計流程 3. PowerPoint 視窗介紹 4. 基礎操作 	40 分鐘	
第二節：《美化版面》	40 分鐘	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 套用範本 2. 配置範本的色彩 3. 配置版面 4. 更換簡報背景 	40 分鐘	
第三節：《插入圖片、文字》	40 分鐘	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 編排文字和段落 2. 加入圖片 3. 調整圖片位置 4. 插入文字藝術師 5. 設計文字藝術師 	40 分鐘	
第四節：《小小動畫師》	40 分鐘	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 轉場動畫 2. 文字動畫 3. 放映投影片 	40 分鐘	
第五節：《插入音樂、影片》	40 分鐘	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 插入背景音樂與投影片切換。 2. 插入影片。 	40 分鐘	
第六節：《使用超連結》	40 分鐘	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 投影片超連結。 2. 圖片、文字超連結。 	40 分鐘	
第七節：《製作專題報告》	40 分鐘	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生利用前面幾堂課所學，自訂題目，完成一個簡報。 	40 分鐘	
第八節：《報告分享》	40 分鐘	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 PowerPoint 上台發表自己所製作的專題報告。 		
評 量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察上課情形 4. 小組討論參與情形 	

三、參考資料（請列出設計本單元所參考的相關文獻、資料、網路資源等）

<http://teach.eduweb.com.tw/s056/11/11.htm>

四、附錄（請列出搭配本單元教學所需的相關資料，如學習單、簡報、評量、回饋單等）