單元名稱：《快樂學電腦 》

一、教學設計理念說明：

三年級上學期學生會從最基本的電腦操作及電腦教室使用規範開始學起,像是滑鼠的使用、鍵盤的敲打練習，接著會帶著學生使用小畫家，讓學生體會用電腦繪圖的樂趣，並且讓學生知道電腦不單單只能查資料，也可以作畫。

二、教學單元設計：

<table>
<tr><td>領域/科目</td><td colspan="2">彈性學習課程-資訊</td><td>設計者</td><td>張琬琪</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">三年級</td><td>總節數</td><td>8</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>總綱核心素養</td><td>領綱/科目核心素養</td><td colspan="2">呼應核心素養之教學重點</td></tr>
<tr><td>B1 符號運用與 溝通表達
具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</td><td>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</td><td colspan="2">能辨識 26 個大小寫字母，並能在鍵盤中認出。</td></tr>
<tr><td>A2 系統思考與 解決問題
具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效 處理及解決生活、生命問題。</td><td>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要 旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常 生活問題。</td><td colspan="2">運用注音符號的學習，掌握打字的技巧。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>(1)學習表現</td><td colspan="3">3-Ⅱ-1　能辨識 26 個印刷體大小寫字母。
3-Ⅱ-2　運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</td></tr>
<tr><td>(2)學習內容</td><td colspan="3">Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。
Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。</td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="4">（請列舉本單元的學習/教學目標，兼顧認知、技能、情意等面向）
1.能辨識 26 個印刷體大小寫字母並用電腦書寫。
2. 標注注音符號的各類文本，檢索資訊，吸收新知。</td></tr>
<tr><td>議題融入</td><td colspan="4">（若本單元設計融入重大議題，請於此處註明所融入的議題項目與實質內涵）
資 E1 認識常見的資訊系統。
資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。
資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</td></tr>
<tr><td>教具設備</td><td colspan="4">（列出本單元所需的教學設備或資源）
電腦設備</td></tr>
</table>

教學活動內容及實施方式	時間	備註
第一節：《認識電腦》 **一、課前準備** (一)教師：將會使用的網站連結放置學生的電腦中。 **二、引起動機** 1.電腦使用資訊倫理教學 http://teach.eduweb.com.tw/s081/video/play.html#lesson=lesson1:9 2.講解網路禮儀 http://teach.eduweb.com.tw/s081/games/net_safe/index.html0 3.正確開關機 http://teach.eduweb.com.tw/s081/video/play.html#lesson=lesson1:8	10 分鐘	
三、主要內容／活動 (一)滑鼠的介紹與操作 1.介紹滑鼠的種類與構造。 2.介紹與練習如何正確拿滑鼠。 3.練習操作滑鼠(拖曳、快點兩下、按右鍵)。 (二)學習視窗的操作 http://teach.eduweb.com.tw/s081/games/lesson2/windows_os/index.html 1.介紹作業系統及電腦教室內的作業系統。 2.視窗環境說明。 3.練習視窗控制鈕的使用。 4.練習移動視窗、調整視窗大小。 5.練習更換桌布。 6.練習變更視窗的外觀。 7.練習設定螢幕保護裝置。 8.認識及調整視窗工作列。	20 分鐘	
四、總結活動/評量 1.用滑鼠玩遊戲，從遊戲中練習操作滑鼠的功能。 http://teach.eduweb.com.tw/s081/games/lesson1/sit.html(資訊素養-坐姿糾察隊) http://teach.eduweb.com.tw/s081/games/lesson2/hit_mouse.html(滑鼠打地鼠)	10 分鐘	

第二節：《認識英文鍵盤》 **一、課前準備** (一)教師：將會使用的網站連結放置學生的電腦中。 **二、引起動機** 1.透過測驗，了解學生對於上次課程記憶的程度。 http://teach.eduweb.com.tw/s081/test/lesson.html(電腦基本認識) http://teach.eduweb.com.tw/s081/test/lesson.html(滑鼠的使用) **三、主要內容／活動** (一)認識鍵盤 http://teach.eduweb.com.tw/s081/games/play_single.html#lesson4/a03.mp4 1.介紹鍵盤的按鍵。 2.介紹正確的姿勢及打字指法。 http://teach.eduweb.com.tw/s081/games/play_single.html#lesson4/a04.mp4 3.練習使用正確的打字指法打字。 (二)我會英文輸入 1.介紹鍵盤上的英文按鍵及常用的按鍵。 2.使用打字軟體進行英文輸入練習。 http://book.eduweb.com.tw/demo/tgame/index.html?c=1(第 7~12 關) **四、總結活動/評量** 1.練習完後，將進行第一屆英文快打王。 http://book.eduweb.com.tw/demo/tgame/index.html?c=1(第 17 關)	5 分鐘 25 分鐘 10 分鐘	
第三節：《　英文快打王　》 **一、課前準備** (一)教師：將會使用的網站連結放置學生的電腦中。 **二、引起動機** 1.透過測驗，了解學生對於上次課程記憶的程度。 http://book.eduweb.com.tw/demo/tgame/index.html?c=1 (第 14 關) **三、主要內容／活動** 英文輸入我最強 1.介紹並練習輸入英文的標點符號。 http://book.eduweb.com.tw/demo/tgame/index.html?c=1(第 15 關) 2.使用打字軟體進行英文輸入練習。 http://book.eduweb.com.tw/demo/tgame/index.html?c=1(第 16 關) **四、總結活動/評量** 1.練習完後，將進行第一屆英文快打王。 http://book.eduweb.com.tw/demo/tgame/index.html?c=1(第 17 關)	5 分鐘 25 分鐘 10 分鐘	

第四節：《認識中文鍵盤》 **一、課前準備** (一)學生：英文課本 (二)教師：建立 Google 文件與學生共用。 **二、引起動機** 1.教師教導學生從資訊入口網進入 Google 雲端硬碟。 2.開啟與我共用裡的文件進行英文打字 PK。 **三、主要內容／活動** (一)認識中文輸入 http://teach.eduweb.com.tw/s081/games/play_single.html#lesson5/a02.mp4 1.介紹中文輸入法及鍵盤上中文輸入的按鍵。 2.介紹並練習切換輸入法的方法。 3.利用打字軟體練習鍵盤上中文輸入的按鍵。 http://book.eduweb.com.tw/demo/tgame/index.html?c=1（第 7~12 關） **四、總結活動/評量** 1.練習完後，將進行第一屆中文打字高手。 http://book.eduweb.com.tw/demo/tgame/index.html?c=1(第 17 關)	10 分鐘 25 分鐘 10 分鐘	
第五節：《　中文打字高手　》 **一、課前準備** (一)學生：英文課本 (二)教師：建立 Google 文件與學生共用。 **二、引起動機** 1.透過測驗，了解學生對於上次課程記憶的程度。 http://book.eduweb.com.tw/demo/tgame/index.html?c=1（第 14 關） **三、主要內容／活動** (一)中文輸入我最棒 1.介紹並練習輸入中文的標點符號。 http://book.eduweb.com.tw/s75/symbol/(介紹) http://book.eduweb.com.tw/s75/symbol/game/index.html(練習) 2.利用打字軟體練習鍵盤上中文輸入的按鍵。 http://book.eduweb.com.tw/demo/tgame/index.html?c=1(第 16 關) **四、總結活動/評量** 1.練習完後，將進行第一屆中文打字高手。 http://book.eduweb.com.tw/demo/tgame/index.html?c=1(第 17 關)	10 分鐘 25 分鐘 10 分鐘	

第六節：《　天才著色家　》 **一、課前準備** (一)學生：國語課本 (二)教師：建立 Google 文件與學生共用。 **二、引起動機** 1.教師教導學生從資訊入口網進入 Google 雲端硬碟。 2.開啟與我共用裡的文件進中文打字 PK。 **三、主要內容／活動** (一)認識繪圖軟體-小畫家 1.介紹簡易的繪圖軟體。 http://teach.eduweb.com.tw/sa27/11/01_01/play.html 2.練習開啟繪圖軟體。 3.介紹繪圖軟體之操作介面。 http://teach.eduweb.com.tw/sa27/11/01_04/play.html 4.介紹並練習儲存檔案。 (二)我會填色 http://teach.eduweb.com.tw/sa27/11/01_05/play.html 1.介紹並練習開啟檔案。 2.介紹填色工具。 3.以填色工具將圖片填滿顏色。 **四、總結活動/評量** 1.分享學生們的作品。	5 分鐘 30 分鐘 5 分鐘	
第七節：《　天才小畫家　》 **一、課前準備** (一)學生：國語課本 (二)教師：建立 Google 文件與學生共用。 **二、引起動機** 1.教師教導學生從資訊入口網進入 Google 雲端硬碟。 2.開啟與我共用裡的文件進中文打字 PK。 3.接著透過測驗，了解學生對於上次介面使用的記憶程度。 http://teach.eduweb.com.tw/s081/test/lesson.html?p=7 **三、主要內容／活動** (一)我的桌布自己畫 1.介紹並練習設定畫紙大小。 2.介紹線條及多邊形工具。 3.練習以線條及多邊形工具畫出自己的桌布。 4.介紹並練習使用清除、選擇功能。	10 分鐘 25 分鐘	

5.練習將桌布填色。 6.將桌布存檔，並設定為桌面圖案。 **四、總結活動/評量** 1.分享學生們的作品。	5 分鐘	
第八節：《　天才製卡家　》 **一、課前準備** (一)學生：國語課本、照片檔案 (二)教師：建立 Google 文件與學生共用。 **二、引起動機** 1.教師教導學生從資訊入口網進入 Google 雲端硬碟。 2.開啟與我共用裡的文件進中文打字 PK。 **三、主要內容／活動** (一)我會影像合成 http://teach.eduweb.com.tw/s081/games/play_single.html#lesson8/c01.mp4 1.介紹並練習畫背景圖。 2.介紹並練習將檔案匯入。 3.介紹並練習插入文字。 **四、總結活動/評量** 1.分享學生們的作品。	5 分鐘 30 分鐘 5 分鐘	
評　量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察上課情形 4. 小組討論參與情形	

三、參考資料 （請列出設計本單元所參考的相關文獻、資料、網路資源等）

http://teach.eduweb.com.tw/s081/html/lesson1.html

四、附錄 （請列出搭配本單元教學所需的相關資料，如學習單、簡報、評量、回饋單等）

單元名稱：《文書輕鬆學 》

一、教學設計理念說明：

三年級下學期學生從最基本的文書處理開始學起，經過螺旋式的方式加深概念，再導入本學期的WORD2016讓孩子學習到如何更具創造力的使用文書軟體在生活上製作各種文件。

二、教學單元設計：

<table>
<tr><td>領域/科目</td><td colspan="2">彈性學習課程-資訊</td><td>設計者</td><td>張琬琪</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">三年級</td><td>總節數</td><td>8</td></tr>
<tr><td rowspan="3">核心素養</td><td>總綱核心素養</td><td>領綱/科目核心素養</td><td colspan="2">呼應核心素養之教學重點</td></tr>
<tr><td>B1 符號運用與溝通表達
用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</td><td>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</td><td colspan="2">運用色彩、造型美化文件。</td></tr>
<tr><td>B3 藝術涵養與美感素養
具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</td><td>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美， 體驗生活中的美感事物，並發 展藝文創作與欣賞的基本素養。</td><td colspan="2">透過電腦圖文並茂的呈現，更加深對童詩的理解。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>(1)學習表現</td><td colspan="3">5-Ⅱ-8　運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。
6-Ⅱ-1　根據表達需要，使用各種標點符號。
1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</td></tr>
<tr><td>(2)學習內容</td><td colspan="3">Ac-Ⅱ-1　各種標點符號的用法。
Ad-Ⅱ-3　故事、童詩、現代散文等。
視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。</td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="4">（請列舉本單元的學習/教學目標，兼顧認知、技能、情意等面向）
1.運用預測、推論、提問等策略，增進對童詩的理解。
2.根據表達需要，正確使用各種標點符號。
3.能探索色彩、造形元素，並表達自我感受與想像。</td></tr>
</table>

議題融入	（若本單元設計融入重大議題，請於此處註明所融入的議題項目與實質內涵） 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。
教具設備	（列出本單元所需的教學設備或資源） 電腦設備

教學活動內容及實施方式	時間	備註
第一節：《我是搜捕手》 **一、課前準備** (一)學生：國語課本 (二)教師：建立 Google 文件與學生共用、一篇文章。 **二、引起動機** 1.教師教導學生從資訊入口網進入 Google 雲端硬碟。 2.開啟與我共用裡的文件進中文打字 PK。 **三、主要內容／活動** 1.介紹入口網站的查詢功能。 2.介紹如何使用搜尋功能。 3.搜尋後畫面說明。 4.練習搜尋日常生活相關的網站。 **四、總結活動/評量** 1.老師給學生十題題目，讓學生利用網頁搜尋的功能找到答案。	10 分鐘 20 分鐘 10 分鐘	
第二節：《　認識 Word》 **一、課前準備** (一)學生：國語課本 (二)教師：建立 Google 文件與學生共用、一篇文章。 **二、引起動機** 1.教師教導學生從資訊入口網進入 Google 雲端硬碟。 2.開啟與我共用裡的文件進中文打字 PK。 **三、主要內容／活動** 1.Word 能做什麼 2.練習空格、換行、delete 及 backspace 等鍵盤功能。 3.練習字型格式的設定—字級大小、字型變化。 **四、總結活動/評量** 1.給學生文章，請學生將電子檔的文章修改成跟書面的文章一樣。	10 分鐘 20 分鐘 10 分鐘	

第三節：《　玩文字　》 **一、課前準備** (一)學生：國語課本 (二)教師：建立 Google 文件與學生共用、一篇文章。 **二、引起動機** 1.教師教導學生從資訊入口網進入 Google 雲端硬碟。 2.開啟與我共用裡的文件進中文打字 PK。 **三、主要內容／活動** 1.文字輸入與換行 2.改變文字模樣與位置 3.文字顏色變變變 4.文字藝術師 **四、總結活動/評量** 1.給學生文章，請學生將電子檔的文章修改成跟書面的文章一樣。	10 分鐘 20 分鐘 10 分鐘	
第四節：《　標點符號森林　》 **一、課前準備** (一)學生：國語課本 (二)教師：建立 Google 文件與學生共用、一篇文章。 **二、引起動機** 1.教師教導學生從資訊入口網進入 Google 雲端硬碟。 2.開啟與我共用裡的文件進中文打字 PK。 **三、主要內容／活動** 1.介紹標點符號快捷鍵 2.學生練習找出標點符號在鍵盤中的相對位置。 **四、總結活動/評量** 1.教師利用 Word 製作一篇無標點符號的文章，另列印出有標點符號的對作對照。 2.學生練習利各種方式將標點符號輸入於正確的文章位置。	7 分鐘 20 分鐘 13 分鐘	
第五節：《詩中有畫 畫中有詩》 **一、課前準備** (一)學生：國語課本 (二)教師：建立 Google 文件與學生共用、一篇文章。 **二、引起動機** 1.教師教導學生從資訊入口網進入 Google 雲端硬碟。 2.開啟與我共用裡的文件進中文打字 PK。	7 分鐘	

三、主要內容／活動 1.學生練習利用 Word 編排唐詩或新詩。 2.學生練習插入圖案，並簡單的排版。 3.練習頁面框線的應用。 **四、總結活動/評量** 1.分享學生們的作品。	28 分鐘 5 分鐘	
第六節：《　繪製表格　》 **一、課前準備** (一)學生：國語課本、課表。 (二)教師：建立 Google 文件與學生共用。 **二、引起動機** 1.教師教導學生從資訊入口網進入 Google 雲端硬碟。 2.開啟與我共用裡的文件進中文打字 PK。 **三、主要內容／活動** 1.手動繪製表格 2.電腦設定繪製表格 3.插入、刪除或合併儲存格 **四、總結活動/評量** 1.老師給課表，學生繪製表格。	7 分鐘 20 分鐘 13 分鐘	
第七節：《　表格中的文字　》 **一、課前準備** (一)學生：國語課本、課表。 (二)教師：建立 Google 文件與學生共用。 **二、引起動機** 1.教師教導學生從資訊入口網進入 Google 雲端硬碟。 2.開啟與我共用裡的文件進中文打字 PK。 **三、主要內容／活動** 1.編輯表格內容 2.設計班級功課表	7 分鐘 33 分鐘	
第八節：《　表格化妝師》 **一、課前準備** (一)學生：國語課本。 (二)教師：建立 Google 文件與學生共用。 **二、引起動機** 1.教師教導學生從資訊入口網進入 Google 雲端硬碟。		

2.開啟與我共用裡的文件進中文打字 PK。 **三、主要內容／活動** 1.學習文字藝術師(格式、配置方式) 2.插入快取圖案 3.調整、裁剪快取圖案 4.設定配置方式 5.插入網路圖片 6.調整、裁剪網路圖片 **四、總結活動/評量** 1.分享學生們的作品。	7 分鐘 28 分鐘 5 分鐘	
評　量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察上課情形 4. 小組討論參與情形	

三、參考資料 （請列出設計本單元所參考的相關文獻、資料、網路資源等）

http://teach.eduweb.com.tw/s055/11/11.htm

四、附錄 （請列出搭配本單元教學所需的相關資料，如學習單、簡報、評量、回饋單等）