

單元名稱：《「農」情蜜「藝」》

一、教學設計理念說明：

對於池上的孩子而言，土地與人的關係是十分親密的，為了讓學生能有更深刻的體認，因此我們決定要推展食農教育。食農教育最重要的學習特色就是經由在農事和飲食製作上親手勞動而學習，強調環境友善式的農耕方式和最少化學添加物的在地食材料理，是一種體驗教育的過程，學習者經由互動之體驗過程，認識在地的農業、正確的飲食生活方式和其所形成的文化，以及農業和飲食方式對生態環境造成的影響，進而建立起與土地的深厚情感。

二、教學單元設計：

領域/科目	綜合領域		設計者	黃俊銘
實施年級	五年級		總節數	7
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點	
	A2. 系統思考與問題解決 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	(列出呼應核心素養的教學重點) 能實際操作各項農事，並從中發掘問題及提出改善方法。	
	B1. 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	能記錄觀察日記並能將體驗過程以文字表達與大家分享。	
	C2. 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	學習與同學分工合作，並愛惜土地資源。	
學習重點	(請參照各領綱) 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。			

	(2)學習內容	(請參照各領綱) 綜Ab-III-1學習計畫的規劃與執行。 國Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 綜 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	
學習目標	(請列舉本單元的學習/教學目標，兼顧認知、技能、情意等面向) 1. 學會播種的方式與技巧 2. 認識稻米的成長週期 3. 能寫出觀察心得 4. 能與同學合作完成農事 5. 透過活動課程培養對土地珍惜之心		
議題融入	(若本單元設計融入重大議題，請於此處註明所融入的議題項目與實質內涵) 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。		
教具設備	(列出本單元所需的教學設備或資源) 秧苗、記錄表、直尺、有機肥、鐮刀、打穀機		
教學活動內容及實施方式		時間	備註
憫農詩/第一節			
一、課前準備 (一)學生：開學前整地 (二)教師：節氣的故事及插秧注意事項			
二、引起動機 介紹憫農詩，與學生討論自己所知的農務。		5 分鐘	
三、主要內容/活動			
(一)請學生發表完成插秧工作並分享插秧心得		5 分鐘	記錄表 、直尺 有機肥
(二)補植、施肥、抓福壽螺及環境整理。		15 分鐘	
(三) 幫稻子量身高、觀察記錄		10 分鐘	
四、總結活動/評量 學生完成補植工作、觀察記錄及心得分享		5 分鐘	

憫農詩-除草、施肥/第二節~第四節			
一、課前準備 ※實施時間：插秧後第 10 天起，每隔二週觀察一次			
二、引起動機 1. 閱讀稻米生長史及病蟲害防治注意事項 2. 提醒當次觀察重點		5 分鐘	
三、主要內容/活動 (一) 病蟲害、福壽螺防治及環境整理-施肥、除草。 (二) 幫稻子量身高、及水稻田生物觀察記錄		15 分鐘 15 分鐘	記錄表 、直尺 有機肥
四、總結活動/評量 學生完成當次稻田工作、觀察記錄及心得分享		5 分鐘	
憫農詩-收割/第五節~第七節			
一、課前準備 ※實施時間：稻米成熟(依稻米品種約 90-120 天) 學習場域：水稻田			
二、引起動機 1. 收割注意事項及練習 2. 提醒鐮刀握法及穿長袖		10 分鐘	
三、主要內容/活動 (一) 收割 (二) 打穀		60 分鐘 40 分鐘	鐮刀 打穀機
四、總結活動/評量 1. 學生完成收割工作 2. 分享豐收心得		10 分鐘	
評 量	實作 口頭報告 觀察記錄		

三、參考資料 (請列出設計本單元所參考的相關文獻、資料、網路資源等)

四、附錄 (請列出搭配本單元教學所需的相關資料，如學習單、簡報、評量、回饋單等)

稻米觀察日記 姓名：_____

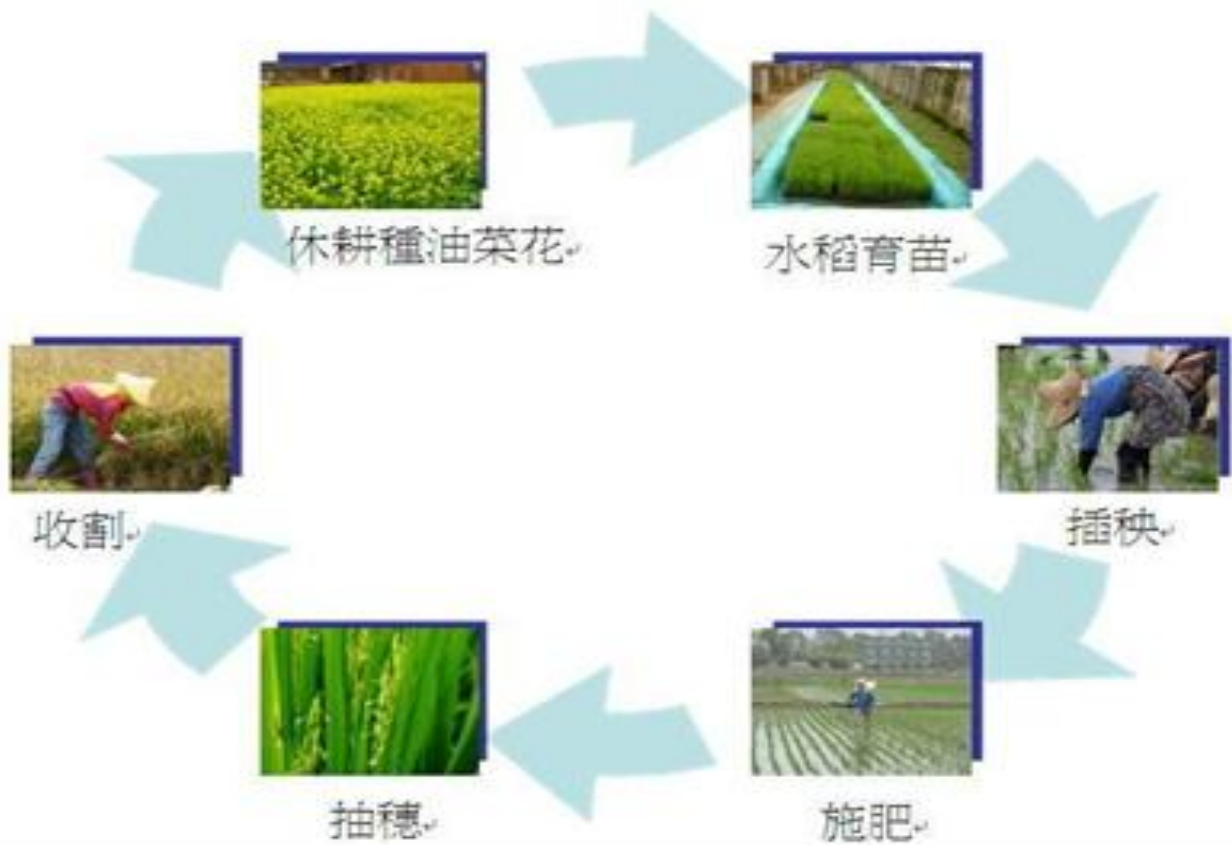
日期：____年____月____日 星期：____ 天氣：____

課程主題：_____

學習手札

圖像記錄





單元名稱：《「農」情蜜「藝」》

一、教學設計理念說明：

對於池上的孩子而言，土地與人的關係是十分親密的，為了讓學生能有更深刻的體認，因此我們決定要推展食農教育。食農教育最重要的學習特色就是經由在農事和飲食製作上親手勞動而學習，強調環境友善式的農耕方式和最少化學添加物的在地食材料理，是一種體驗教育的過程，學習者經由互動之體驗過程，認識在地的農業、正確的飲食生活方式和其所形成的文化，以及農業和飲食方式對生態環境造成的影響，進而建立起與土地的深厚情感。

二、教學單元設計：

領域/科目	綜合領域		設計者	黃俊銘
實施年級	五年級		總節數	7
核心素養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點	
	B3. 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	(列出呼應核心素養的教學重點) 能以構圖、顏色等形式來完成斗笠彩繪	
	C3. 多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	能完成米食製作，從而比較文化上的差異並體察東西方飲食上之優點	
	B2. 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	運用資訊軟體進行課程後的學習報告	
學習重點	(1)學習表現	(請參照各領綱) 藝 1-III -3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 國2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。		
	(2)學習內容	(請參照各領綱) 視 E-III -2 多元的媒材技法與創作表現類型。 綜 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 國 Ad-III-1 意義段與篇章結構。		
學習目標	(請列舉本單元的學習/教學目標，兼顧認知、技能、情意等面向) 1、能認識斗笠在農事中的功用 2、能運用媒材完成斗笠彩繪 3、能完成食物烹煮 4、從活動中體察與同學分工合作之重要性 5、能運用資訊媒體進行報告			

議題 融入	(若本單元設計融入重大議題，請於此處註明所融入的議題項目與實質內涵)		
教具 設備	(列出本單元所需的教學設備或資源) 電腦、投影機、斗笠、噴漆、壓克力顏料、廣告顏料、食材、卡式爐、鍋具、 稻米觀察日記、錄影器材		
教學活動內容及實施方式		時間	備註
頂天笠地/第一節			
一、課前準備 (一)學生：備好繪畫媒材 (二)教師：準備教學影片			
二、引起動機 播放由劉伯樂先生撰文、繪圖的田園之春叢書－阿長伯的斗笠動動書。 http://kids.coa.gov.tw/ibook.php?k_type=ibook_story&type=&id=9_cikuo_20050427221343		5 分鐘	電腦 投影機
三、主要內容／活動 (一)介紹「斗笠」的製作過程及其功用。 (二)針對斗笠的製作及功用提出問題讓學童思考並分享與發表。 (三)展示各種媒材的彩繪圖象解說及欣賞。		5 分鐘 15 分鐘 10 分鐘	
四、總結活動／評量 學生能了解斗笠在農務上的作用。		5 分鐘	
頂天笠地/第二節、第三節			
三、課前準備 學生：備好繪畫媒材			
四、引起動機 展示彩繪斗笠成品		5 分鐘	
三、主要內容／活動 (一)介紹「彩繪斗笠」基本步驟。 (二)由學生自行設計草圖並依照步驟開始著色實作。 (三)老師從旁指導，協助學生完成作品。		15 分鐘 50 分鐘	噴漆 壓克力 顏料 廣告顏 料
四、總結活動／評量 相互欣賞同儕間的作品並能描述其美感特質。		10 分鐘	

<p style="text-align: center;">米鄉米香/第四節、第五節</p> <p>三、課前準備 ※備好食材、烹煮用具</p> <p>四、引起動機 以米製品或相關圖片來探討米的處理方式</p> <p>三、主要內容/活動 製作米披薩 食材：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、煮熟的米飯 1-2 碗 2、雞蛋 1 顆 3、鹽 1 茶匙 4、胡椒粉 適量 5、黑胡椒豬柳 6、花椰菜 適量 7、洋蔥丁 少許 8、起士條 適量 <p>步驟：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、將平底鍋預熱，倒入少許的油熱鍋，取一容器將煮熟的米飯與全蛋及鹽混合攪拌均勻，鋪平於鍋內，煎至邊邊金黃酥脆(約五分鐘)然後關火 2、另起一鍋將洋蔥爆香，拿出冰箱剩餘食材翻炒至微熱散出香味即可關火把剛才炒過的配料鋪在米飯上，再擺上花椰菜當裝飾鋪上起司條及灑上胡椒粉，這時開小火蓋上鍋蓋悶至起司溶化(約兩分鐘)。 <p>四、總結活動/評量 品嚐成品及分享活動心得</p>	<p style="text-align: center;">10 分鐘</p> <p style="text-align: center;">50 分鐘</p> <p style="text-align: center;">20 分鐘</p>	<p>各組準備食材、卡式爐、鍋具</p>
<p style="text-align: center;">稻花香裡說豐年/第六節、第七節</p> <p>一、課前準備 ※稻米的成長週期</p> <p>二、引起動機 觀賞汗滴禾下土影片【下課花路米 144】 https://www.youtube.com/watch?v=_LpKXniI-d0</p> <p>三、主要內容/活動 (一)請學生以稻米觀察日記為資料，進行解說主題的內容建置。 (二)小小解說員：學生上台報告。 (三)錄製解說影片，搭配資訊課程完成剪輯製作。</p> <p>四、總結活動/評量 (一)能進行發表</p>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">40</p> <p style="text-align: center;">10</p>	<p>稻米觀察日記、影片、錄影器材、電腦</p>

	(二)能聆聽同學發言 (三)能完成自己的解說影片		
評 量	實作 口頭報告		

三、參考資料（請列出設計本單元所參考的相關文獻、資料、網路資源等）

1. 阿長伯的斗笠動動書。

http://kids.coa.gov.tw/ibook.php?k_type=ibook_story&type=&id=9_cikuo_20050427221343

2. 汗滴禾下土影片【下課花路米 144】https://www.youtube.com/watch?v=_LpKXniI-d0

四、附錄（請列出搭配本單元教學所需的相關資料，如學習單、簡報、評量、回饋單等）