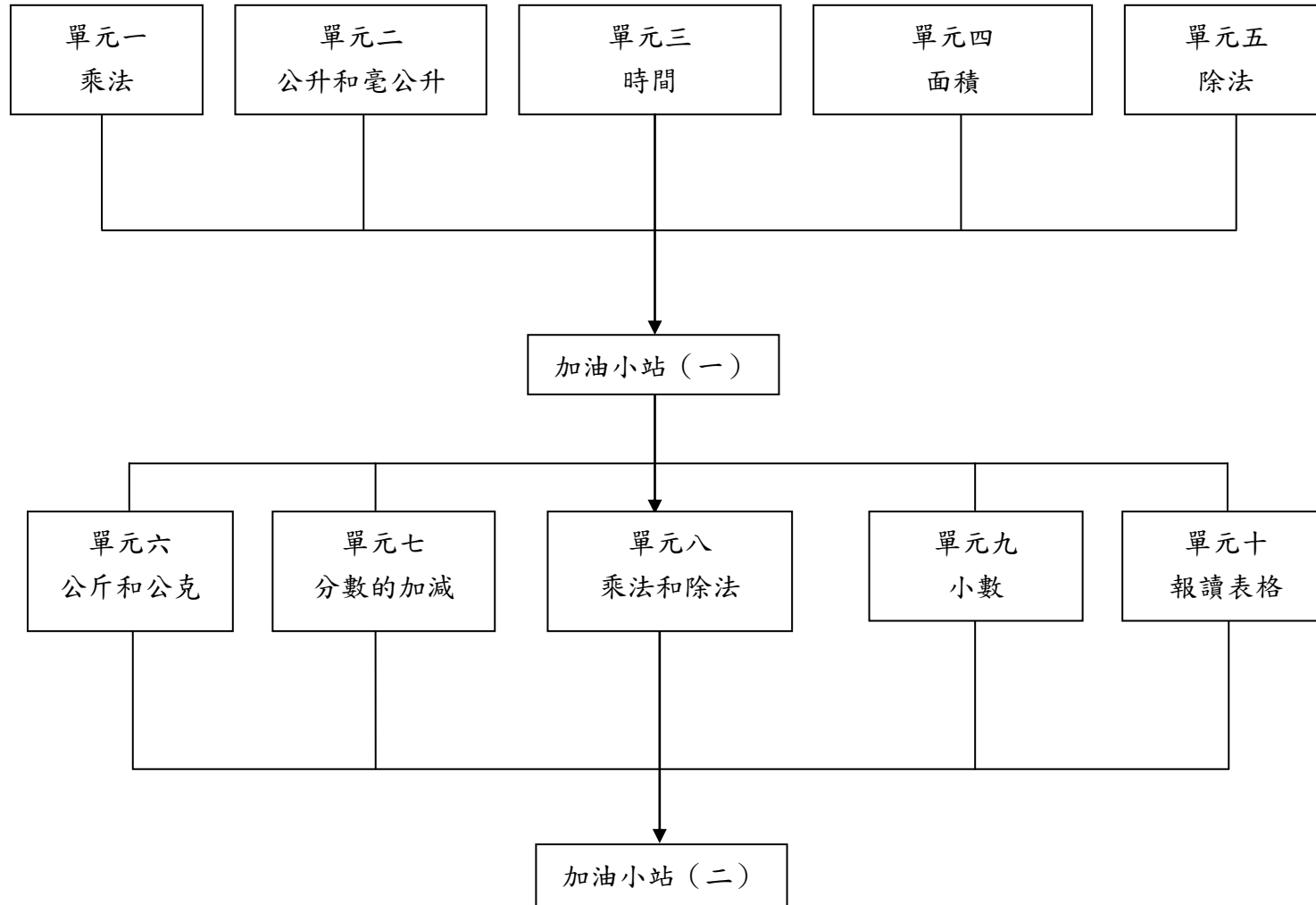


一、課程架構圖



## 二、課程計畫

學習總目標：

1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。
2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。
3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。
4. 經由面的理解和平方公分板的操作，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。
5. 透過分具體物活動，能熟練二、三位數除一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。
6. 認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係，並能進行重量的實測、估測與計算。
7. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。
8. 能理解乘法和除法的關係和驗算方式，以及在生活中的應用。
9. 能經由具體物的測量，理解認識一位小數，並進行大小比較、加減計算。
10. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）、交叉對應（二維）表格。

起迄週次	起迄日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
一	2/10   2/15	單元1 乘法	1-1 整十 倍 和 整 百 倍	N-2-05能理解乘、除直式計算。 N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟的問題(含除法步驟)。 3-n-04能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 3-n-08 能在具體情境中，解決兩步驟問題（連乘，不含併式）。 連結： C-T-1、C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-S-5、	1.能在具體情境中，解決一位數乘以整十有關的直式乘法問題。 2.能在具體情境中，解決整十乘以整十有關的直式乘法問題。 3.能在具體情境中，解決一位數乘以整百有關的直式乘法問題。	1.能理解一位數乘以整十的直式計算。 2.能熟練一位數乘以整十的直式乘法問題。 3.能理解整十乘以整十的直式計算。 4.能熟練整十乘以整十的直式乘法問題。 5.能理解一位數乘以整百的直式計算。 6.能熟練一位數乘以整百的直式乘法問題。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

起迄週次	起迄日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				C-C-6、C-E-4							
二	2/17   2/22	單元 1 乘法	1-2 兩 步 驟 計 算  連結： C-T-1、C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-6、C-E-4	N-2-05能理解乘、除直 式計算。 N-2-06能在具體情境中 ，解決兩步驟的問題(含 除法步驟)。 3-n-04能熟練三位數乘 以一位數的直式計算。 3-n-08 能在具體情境中 ，解決兩步驟問題（連 乘，不含併式）。	1.在具體情境中，能用兩步驟計 算，解決生活中的乘法問題。	1.在具體情境中，透過情境圖， 能用兩步驟計算，解決生活中 的乘法問題。 2.在具體情境中，透過數線圖， 能用兩步驟計算，解決生活中 的乘法問題。 3.在具體情境中，透過數線圖， 能用兩步驟計算，解決生活中 倍數的乘法問題。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包 容個別差異並尊 重自己與他人的 權利。	二、欣賞、表現 與創新。 三、生涯規劃與 終身學習。 四、表達、溝通 與分享。 五、尊重、關懷 與團隊合作。 九、主動探索與 研究。 十、獨立思考與 解決問題。
三	2/24   2/29	單元 2 公 升 和 毫 公 升	2-1 認 識 公 升 、 毫 公 升 認 識 1 2-2 認 識	N-2-18能做容量的實測 ，認識容量常用單位， 並能做容量之比較與計 算。 N-2-26能做量的簡單估 測。 3-n-15 能認識容量單位 「公升」、「毫公升」 (簡稱毫升)及其關係 ，並做相關的實測、估 測與計算。	1.認識1公升，以公升為單位進 行實測、估測和比較。 2.認識1毫公升（簡稱毫升）， 以毫公升為單位進行實測、估 測和比較。	1.認識容器1公升的刻度，並建 立1公升的量感。 2.以公升為單位，進行實測和估 測活動。 3.以公升為單位，比較兩個容器 的容量大小。 4.透過養樂多認識毫公升，培養 1毫公升的量感。 5.以毫公升為單位，進行實測和 估測活動。 6.以毫公升為單位，比較兩個容	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 1-2-1欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權 利。 ◎生涯發展教育 2-2-3認識不同類 型的工作內容。 ◎家政教育 3-2-5 認識基本 的消費者權利與	一、瞭解自我與 發展潛能。 二、欣賞、表現 與創新。 三、生涯規劃與 終身學習。 四、表達、溝通 與分享。 五、尊重、關懷 與團隊合作。 六、文化學習與

起迄週次	起迄日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			毫 公 升	連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-8		器的容量大小。 7.了解容量所代表的意義。				義務。	國際瞭解。 九、主動探索與 研究。 十、獨立思考與 解決問題。
四	3/2 1 3/7	單 元 2 公 升 和 毫 公 升	2-3 公 升 並 能 做 容 量 之 比 較 與 計 算。 毫 公 升 3-n-15 能 認 識 容 量 單 位 的 「 公 升 」 、 「 毫 公 升 」 關 係 ， 並 做 相 關 的 實 測 、 估 測 與 計 算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-3、 2-4 C-S-4、C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-8	N-2-18能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-26能做量的簡單估測。 3-n-15 能認識容量單位的「公升」、「毫公升」（簡稱毫升）及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-8	1.了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。	1.透過操作活動，了解1000毫公升=1公升。 2.進行公升和毫公升的換算活動。 3.進行公升和毫公升的加、減計算。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 1-2-1欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權 利。 ◎生涯發展教育 2-2-3認識不同類 型的工作內容。 ◎家政教育 3-2-5 認識基本 的消費者權利與 義務。	一、瞭解自我與 發展潛能。 二、欣賞、表現 與創新。 三、生涯規劃與 終身學習。 四、表達、溝通 與分享。 五、尊重、關懷 與團隊合作。 六、文化學習與 國際瞭解。 九、主動探索與 研究。 十、獨立思考與 解決問題。

起迄週次	起迄日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			的計算								
五	3/9   3/14	單元 3 時間	3-1 認識 24 時制 、 3-2 日 、 時 、 分 、 秒 的 關 係	N-2-24能做時或分同單位的加減計算。 3-n-13能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量、及時、分複名數的加減計算（不進、退位）。 日連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1	1.認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。	1.透過時間線段圖，認識1天有24小時。 2.能認識24時制，知道24時制和12時制之間的關係。 3.透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過24小時，也是1日。 4.透過鐘面指針的變化，認識1小時=60分鐘的關係。 5.透過鐘面指針的變化，認識1分鐘=60秒鐘的關係。 6.透過感官活動感覺經驗，培養出量感。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
六	3/16   3/21	單元 3 時間	3-3 幾 小 時 幾	N-2-24能做時或分同單位的加減計算。 3-n-13能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關	1.透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。 2.查看年曆，認識平年（365天）和閏年（366天）。	1.透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。 2.透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。 3.查看年曆，知道平年的2月有	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷

起迄週次	起迄日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			分鐘 之前 或之 後 的 時刻 、 3-4 經過 多久 的 時間 、 3-5 認識 平年 和	係，並做同單位時間量 及時、分複名數的加減 計算（不進、退位）。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、C-S-3、 C-C-2、C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-E-1		28天，認識平年有365天。 4.查看年曆，知道閏年的2月有 29天，認識閏年有366天。					與團隊合作。 九、主動探索與 研究。 十、獨立思考與 解決問題。

起迄週次	起迄日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			閏年								
七	3/23   3/28	單元 4 面積	4-1 認識 面積 和 平方 公分 面積 、 切割 和 拼 湊 4-2 切割 和 拼 湊	N-2-21能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 3-n-18能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、C-C-6、 C-E-1	1.能透過覆蓋面的活動，認識面積。 2.能用平方公分板實測和計算圖形面積。 3.能將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	1.透過白色積木覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。 2.認識面積單位「平方公分」。 3.能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 4.能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 5.透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。 6.透過圖形切割重組，將平面圖卡緊密拼成另一種圖形，並了解面積的保留概念。 7.透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積。 8.透過圖形切割重組，能點數出複雜圖形的面積。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
八	3/30   4/4	單元 5 除法	5-1 二位 數 除以 一位 數	N-2-05能理解乘、除直式計算。 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。 3-n-06能熟練三位數除以一位數的直式計算。	1.透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。	1.透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2.透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 3.透過分具體物，能熟練二位數	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-2-2尊重不同性別者做決定的自主權。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷

起迄週次	起迄日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			位數	3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。 5-2 連結： 三 C-R-1、C-R-2、C-T-1、 位 C-T-2、C-T-4、C-S-2、 數 C-S-3、C-S-4、C-S-5、 除 C-C-3、C-C-6、C-C-8、 以 C-E-3、C-E-4 一位數		除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位)。 4.透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位)。 5.透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 6.透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位) 7.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)				重自己與他人的權利。	與團隊合作。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
九	4/6   4/11	單元 5 除法	5-2 三位數 除 以 一 位	N-2-05能理解乘、除直式計算。 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。 3-n-06能熟練三位數除以一位數的直式計算。 3-n-07 能在具體情境中	1.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2.透過分具體物活動，解決商是否加1的問題。	1.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(百、十位退位)。 2.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(被除數、商有空位)。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-2-2尊重不同性別者做決定的自主權。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。



起迄週次	起迄日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			數	，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。 5-3 連結： 餘 C-R-1、C-R-2、C-T-1、 數 C-T-2、C-T-4、C-S-2、 的 C-S-3、C-S-4、C-S-5、 應 C-C-3、C-C-6、C-C-8、 用 C-E-3、C-E-4 問題		3.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 4.透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加1的問題。				權利。	九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
十	4/13   4/18	加油站、魔數小偵探	加油小站、魔數小偵探	N-2-05 能理解乘、除直式計算。 N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。 S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	1.複習單元一至單元五。	1.能用平面圖卡緊密拼合成另一種圖形。 2.能透過拼圖認識等積異形。 3.能做同單位時間量時或分的加減計算。 4.能熟練乘除法的計算。 5.能認識公升和毫公升的關係。 6.熟練乘、除法。 7.能知道時間單位之間的關係，並做同單位時間量的加法計算。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		
十一	4/20   4/25	單元6公斤	6-1 認公斤	N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 N-2-26 能做量的簡單估	1.認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2.認識秤面刻度間的結構。	1.認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2.知道1公斤=1000公克。 3.能認識1公斤秤面上以5公克、10公克為計讀單位的刻度。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		一、瞭解自我與發展潛能。 四、表達、溝通與分享。 六、文化學習與

起迄週次	起迄日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		和公克	和公克	測。 3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 連結： C-R-2、C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-6、 C-C-8		4.能認識3公斤秤面上以50公克、100公克為計讀單位的刻度。 5.能使用刻度單位為50公克或100公克的秤，來報讀物體的重量。					國際瞭解。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
十二	4/27   5/2	單元和公克	6-2 重量的實測 實測 6 和估測 和公克	N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 N-2-26 能做量的簡單估測。 3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 連結： C-R-2、C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-6、 C-C-8	1.認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2.能進行重量的實測與估測。 3.能解決重量的計算問題。	1.知道1公斤=1000公克。 2.進行公斤和公克的換算與大小比較。 3.能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。 4.能進行重量的估測。 5.公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。 6.能利用淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		一、瞭解自我與發展潛能。 四、表達、溝通與分享。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

起迄週次	起迄日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			的 換 算 與 比 較 、 6-4 重 量 的 計 算								
十三	5/4   5/9	單 元 7 分 數 的 大 小 比 較 、 7-2 一 樣 多	7-1 分 數 的 大 小 比 較 、 7-2 一 樣 多	N-2-09能在具體情境中，初步認識分數。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、	1.能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 2.能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 3.能在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。	1.能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 2.能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 3.能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。 4.透過「一半」的語言，知道 $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ 。 5.能在平分1個圖形、線形模型的連續量情境中，畫出所指示	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

起迄週次	起迄日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			、 7-3 分 數 的 加 法	C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6		的分數，並知道 $\frac{2}{4} = \frac{4}{8}$ 、 $\frac{4}{4} = \frac{8}{8} = 1$ 。 6.能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。					
十四	5/11   5/16	單 元 7 分 數 的 加 減	7-4 分 數 的 減 法 、 7-5 分 數 的 加 減 的 加 減 應 用	N-2-09能在具體情境中分，初步認識分數。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 3-n-11 能在具體情境中分，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6	1.能在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。 2.能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。	1.能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 2.能用分數和公升表示容量，並進行相關計算。 3.能用分數和公斤表示重量，並進行相關計算。 4.能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 5.能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
十五	5/18   5/23	單 元 8 乘 和	8-1 乘 法 。 3-a-01 能理解乘除互逆	A-2-01能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 3-a-01 能理解乘除互逆	1.乘法和除法的關係。 2.乘法和除法的驗算。 3.乘法和除法的應用。	1.在具體情境中，理解乘法和除法的相互關係。 2.能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量		二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規畫與終身學習。

起迄週次	起迄日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		法和除法	除法的關係	，並運用於驗算及解題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-6、 8-2 C-C-8、C-E-1		數，來驗算乘法的答案。 3.能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。 4.理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。 5.能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。 6.能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。			發表評量		四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 十、獨立思考與解決問題。

起迄週次	起迄日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
十六	5/25   5/30	單元8 乘法 和 除法	8-4 被 除 數 或 除 數 未 知 、 8-5 加 、 除 兩 步 驟 計 算 、 8-6 減 、 除 兩 步	A-2-01能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	1.乘法和除法的應用。 2.能在具體情境中熟練加除、減除的事實，解決生活中除法問題。	1.能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。 2.能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。 3.能在具體情境中熟練加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟的問題。 4.能在具體情境中熟練減、除的事實，解決生活中減、除兩步驟的問題。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規畫與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 十、獨立思考與解決問題。

起迄週次	起迄日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			驟計算								
十七	6/1   6/6	單元 9 小 數	9-1 認 識 一 位 小 數 的 比 較 與 加 減 計 算 。 N-2-13能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-2-14能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。 N-2-15 能在數線上做整數與小數之比與加、減、的操作。 9-2 3-n-09能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、大加、減的操作。 3-n-12能認識一位小數，並做比較與加減計算。 連結： C-R-1、C-T-1、C-S-2、 C-C-1、C-C-5	1.能在測量具體物的情境中，認識一位小數。 2.能進行一位小數的大小比較。	1.透過平分色紙的情境，理解 $\frac{1}{10}=0.1$ 的關係。 2.認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。 3.進行以0.1為計數單位的位值換算活動。 4.使用定位板認識「十分位」。 5.在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。 6.透過數線，了解一位小數的順序。 7.能在數線上標記小數的位置。 8.能以0.1為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 9.在定位板上進行小數的大小比較。 10.能在數線上進行小數大小比較的操作。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 1-2-1欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權利。	二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。	

起迄週次	起迄日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
十八	6/8   6/13	單元9 小數的加法、減法	9-3 小數的加法 9-4 小數的減法	<p>N-2-13能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-2-14能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。</p> <p>N-2-15 能在數線上做整數與小數之比與加、減的操作。</p> <p>3-n-09能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。</p> <p>3-n-12能認識一位小數，並做比較與加減計算。</p> <p>連結： C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-C-1、C-C-5</p>	1.能進行一位小數的加減計算。	<p>1.透過測量的情境，在直尺（數線）上進行小於1的小數加法直式計算。</p> <p>2.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。</p> <p>3.透過測量的情境，在直尺（數線）上進行小於1的小數減法直式計算。</p> <p>4.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1的小數減法退位直式計算。</p> <p>5.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為1，減數為純小數的小數減法直式計算。</p> <p>6.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。</p>	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 1-2-1欣賞、包容 個別差異並尊重自己與他人的權利。	<p>二、欣賞、表現與創新。</p> <p>四、表達、溝通與分享。</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作。</p> <p>九、主動探索與研究。</p> <p>十、獨立思考與解決問題。</p>
十九	6/15   6/20	單元10 直接	10-1 10-10	<p>D-2-01 能報讀生活中常見的表格。</p> <p>3-d-01 能報讀生活中常見的表格。</p>	<p>1.能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。</p> <p>2.能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。</p>	<p>1.能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>2.了解一維表格中資料的意義。</p> <p>3.能在生活中應用一維表格。</p>	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎性別平等教育 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。	<p>一、瞭解自我與發展潛能。</p> <p>二、欣賞、表現與創新。</p>



起迄週次	起迄日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		讀表	對應表格	連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-E-1		4.能報讀生活中常見的二維表格。 5.了解二維表格中資料的意義。 6.能在生活中應用二維表格。			發表評量	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
二十	6/22   6/27	加油站 小站二	魔法偵探	A-2-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 D-2-01 能報讀生活中常見的表格。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直	1.複習單元六～單元十。	1.能熟練公斤、公克的互換問題。 2.能熟練一萬以內數的加、減問題。 3.能解決一位小數加（減）法的問題。 4.解決同分母分數加（減）法的問題。 5.能報讀郵資收費表。 6.能利用乘除相互關係，找出解答。 7.能報讀餐費表。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		

起迄週次	起迄日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				式加減及整數倍的計算。 N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。		8.能藉由圖示的直觀比較一樣多的分數。 9.能做分數和小數的轉換。 10.能做小數的加減計算和大小比較。					
二十一	6/29   6/30	加油站 小站 魔術 小偵探	加油 小站 魔術 小偵探	A-2-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 D-2-01 能報讀生活中常見的表格。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減、與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。	1.複習單元六～單元十。	1.能熟練公斤、公克的互換問題。 2.能熟練一萬以內數的加、減問題。 3.能解決一位小數加（減）法的問題。 4.解決同分母分數加（減）法的問題。 5.能報讀郵資收費表。 6.能利用乘除相互關係，找出解答。 7.能報讀餐費表。 8.能藉由圖示的直觀比較一樣多的分數。 9.能做分數和小數的轉換。 10.能做小數的加減計算和大小比較。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		