

臺東縣 108 學年度 第一學期 大坡國民小學六年級國語領域教學計畫表

教材來源	翰林版國小國語 6 上教材	教學節數：每週（5）節，學期共（110）節
設計者	國語領域教學團隊	教學者 國語領域教學團隊
學年/學期 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</li> <li>2.引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</li> <li>3.讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</li> <li>4.透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</li> <li>5.藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</li> <li>6.利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</li> <li>7.鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</li> </ol>	
融入重大議題 之能力指標	<p><b>【人權教育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-5 察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生。</li> <li>1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。</li> <li>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</li> <li>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</li> <li>1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。</li> <li>2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</li> <li>2-3-6 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</li> </ol> <p><b>【家政教育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-3-2 能在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷。</li> <li>4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</li> </ol> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-4 理解性別特質的多元面貌。</li> <li>1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。</li> </ol> <p><b>【環境教育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</li> <li>2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</li> <li>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</li> <li>3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。</li> <li>3-3-4 能關懷未來世代的生存與永續發展。</li> </ol> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-1 認識有關自我的觀念。</li> <li>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</li> <li>2-2-1 認識不同類型的工作角色。</li> <li>2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係。</li> <li>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</li> <li>3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。</li> </ol> <p><b>【資訊教育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。</li> </ol>	

	4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
第一週 8/26~8/30	3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 6-3-2 能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 6-3-5-1 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	第壹單元旅人之歌 第一課旅客留言簿	5	報告 口試 實踐	【環境教育】 3-2-1
第二週 9/2~9/6	3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-3-5-1 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	第壹單元旅人之歌 第二課遊走在世界的市場裡	5	作業 晤談 報告 實踐	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 【資訊教育】 4-3-5
第三週 9/9~9/13	2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-2 能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。	第壹單元旅人之歌 第三課我乘雲朵歸來	5	作業 晤談 口試 筆試 資料蒐集整理	【資訊教育】 4-3-5 4-3-6 【環境教育】 1-3-1

週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
第四週 9/16~9/20	3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	第壹單元旅人之歌 第四課再別康橋	5	作業 報告 資料蒐集整理 口試	【生涯發展教育】 1-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 1-3-1
第五週 9/23~9/27	5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	第壹單元旅人之歌 統整活動一	5	報告 晤談 實踐 筆試	【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 4-3-6
第六週 9/30~10/4	2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 3-3-1 能充分表達意見。 3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 3-3-4-2 能討論或會議中說出重點，充分溝通。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-2 能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-3-5-1 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記	5	報告 晤談 實踐 表演 筆試	【人權教育】 2-3-5
第七週 10/7~10/11	2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 3-3-1 能充分表達意見。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情	5	作業 報告 筆試 資料蒐集整理 口試	【人權教育】 2-3-5 【性別平等教育】 1-3-5 【資訊教育】

週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
	4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。 5-3-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 6-3-2 能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。				4-3-1
第八週 10/14~10/18	2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 4-3-1-2 能利用生字造詞。 4-3-1-3 能利用新詞造句。 4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-2 能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己	5	作業 實踐 筆試 資料蒐集整理	【環境教育】 2-2-1
第九週 10/21~10/25	4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	第貳單元溫情處處 統整活動二	5	作業 報告 實踐 資料蒐集整理	【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 4-3-6 【環境教育】 2-2-1
第十週 10/28~11/1	2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 3-3-1 能充分表達意見。 3-3-2 能合適的表達語言。 3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-10 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段	閱讀樂園一 用心動腦話科學	5	報告 口試 實踐 筆試	【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-1 【資訊教育】 5-3-2 【環境教育】 3-3-4

週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
	落、組織成篇。 6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。				
第十一週 11/4~11/8	2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 3-3-1 能充分表達意見。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。 6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	第參單元作家與作品一 —四時有感 第八課春天的雨	5	作業 筆試 資料蒐集整理 實踐	【資訊教育】 4-3-3
第十二週 11/11~11/15	3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-1-1 能熟習活動生字語詞的形音義，並能分辨與體文及文言文中詞語的差別。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-3-5-1 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。	第參單元作家與作品一 —四時有感 第九課記得螢火蟲	5	作業 表演 筆試 實踐 資料蒐集整理	【資訊教育】 4-3-3 【環境教育】 3-3-4
第十三週 11/18~11/22	3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-5-1 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	第參單元作家與作品一 —四時有感 第十課秋去秋來	5	筆試 報告 鑑賞 實踐	【人權教育】 1-2-5

週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
第十四週 11/25~11/29	5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-5-1 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印	5	筆試 報告 晤談 實踐	【資訊教育】 4-3-3
第十五週 12/2~12/6	5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三	5	報告 口試 筆試 實踐	【人權教育】 1-3-1 1-3-5 【環境教育】 1-3-1
第十六週 12/9~12/13	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 3-3-4-2 能討論或會議中說出重點，充分溝通。 4-3-1-3 能利用新詞造句。 5-3-4-3 能主動閱讀不同題材的文學作品。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑或方式，蒐集各類寫作的材料。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符	5	作業 報告 實踐 資料蒐集整理	【性別平等教育】 1-3-5 【環境教育】 3-2-3

週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
第十七週 12/16~12/20	2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-3-5-1 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲	5	作業 報告 實踐 筆試 資料蒐集整理	【性別平等教育】 1-3-5 【家政教育】 3-3-2 【資訊教育】 4-3-3
第十八週 12/23~12/27	3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-3-5-1 能經由共同討論作品優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑	5	作業 實踐 筆試	【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-3
第十九週 12/30~1/3	6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	第肆單元藝術天地 統整活動四	5	作業 報告 實踐 資料蒐集整理	【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 3-3-1
第二十週 1/6~1/10	2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 3-3-1 能充分表達意見。 3-3-2 能合適的表達語言。 3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。	閱讀樂園二 煮酒論英雄	5	報告 口試 筆試 實踐	【人權教育】 1-3-3 2-3-5 【生涯發展教育】 3-3-1 【資訊教育】 5-3-2

週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
第二十一週 1/13~1/17	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。	總複習 總複習	5	報告 口試 筆試 實踐	【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-1
第二十二週 1/20	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。	總複習 結業日	5	報告 口試 筆試 實踐	【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-1