

臺東縣大坡國民小學 108 學年度第一學期二年級國語領域學習課程計畫

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	二	教學節數	每週(5)節，本學期共(100)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道大人、小孩外觀或行為上的區別。 2. 能認識詩歌的書寫形式。 3. 能認識譬喻句。 4. 能應用詩歌的寫作，讓文字表達充滿節奏，活潑生動。 5. 能說出心中的感受，並分享小時候的經驗。 6. 能珍惜獨自遊戲的快樂時光。 7. 能認識記敘文的寫作方法。 8. 能了解長大的改變，是生命必經的歷程。 9. 能辨別同音字的用法。 10. 能用心比較，具體描述自己從前與現在的差異。 11. 能觀察並接受自己長大的改變。 12. 能從愉悅的心情出發，培養良好習慣與情懷。 13. 能說出小種子成長的過程。 14. 能知道萬物成長所需的條件不同。 15. 能觀察小種子的生長過程並加以記錄。 16. 能用完整語句說出本課故事大意。 17. 能培養仔細觀察事物變化的態度，進而說出內心感受。 18. 能觀察成長的變化，進而體會成長的喜悅。 19. 認識文字的部件以及間架結構。 20. 認識字形的變化，擴充字形辨識及應用。 21. 能分辨「的」與「得 22. 』的用法。 23. 能夠專心聆聽故事並完整回答問題。 24. 明白「問號」與「驚嘆號」的概念和用法。 25. 能了解故事的發展過程及含意。 				

26. 能認識「童詩」的寫作形式。
27. 能利用本課語詞與句型，進行聯想與仿作。
28. 能用肢體動作進行角色扮演，演出故事內容。
29. 能觀察自己所處環境中景物的變化，欣賞不同的景物。
30. 能欣賞大自然美景，培養珍惜自然景觀的情懷。
31. 能具體描述秋天的景象。
32. 能認識記敘文描寫景物的寫作方法。
33. 能正確使用本課句型進行造句。
34. 能用心觀察景物，詳細描述景物特徵。
35. 能觀察並欣賞秋天景物的變化。
36. 能培養親近大自然的習慣與情懷。
37. 能具體描述農場的景象。
38. 能認識日記的寫作方法。
39. 能辨別形近字「眼、跟」、「幅、福」、「怕、泊」的用法。
40. 能用心觀察景物，詳細描述「第一眼」，及景物近、遠的差異。
41. 能觀察並欣賞農場景物的變化。
42. 能了解萬物都是大地的禮物。
43. 能認識「童詩」的寫作方式與技巧。
44. 能熟習本課語詞，並善加運用。
45. 能發揮想像力與聯想力，了解課文中描繪的事物。
46. 能感受萬物之美，欣賞大自然中的每一事物。
47. 能體會自然與人之間的相互依存關係，珍愛大自然。
48. 訓練學生仔細觀察「部首」的習慣與能力。
49. 建立「部首」的概念，並辨別形似的部首。
50. 說明語詞的意思：語詞是可以表達概念的最小單位。
51. 能知道字典的功用。
52. 能用「注音符號查字法」的步驟找查某字的資料。
53. 能具體描述蒲公英種子離家的經過。

54. 能知道文章段落大意及主旨。
55. 能認識模擬人情緒的書寫方式。
56. 能運用策略閱讀了解文本。
57. 能學習課文中蒲公英種子克服恐懼，勇敢離家的精神。
58. 能學習彼此幫助，和諧共處。
59. 能知道上臺說故事要注意的事項。
60. 能認識「小小說書人」的活動內容。
61. 能用生動活潑的語氣來敘述故事。
62. 能和別人分享故事書的內容或心得。
63. 能培養喜愛說故事的情操。
64. 能喜愛閱讀課外讀物，進而主動拓展閱讀視野。
65. 能知道童詩的寫作形式。
66. 能知道按照時間順序敘寫故事的方法。
67. 能運用五官來觀察及表達。
68. 能以完整的句子說出觀察到的事物。
69. 能藉著觀賞大自然的景物，培養觀察力與表達的能力。
70. 能培養欣賞及喜愛童詩的情操。
71. 能明瞭語文的趣味。
72. 能認識古人運用文字寫作的細心與謹慎。
73. 能辨別多音字「更」、「數」的用法。
74. 能明白文字的含意，及字義的差異。
75. 體會並學習古人做學問的用心與態度。
76. 能學習古人不恥下問與虛心受教的精神。
77. 訓練學生仔細觀察形近字的差異。
78. 能聆聽語句，發現語句之間的情緒、語氣異同。
79. 能口齒清晰的朗讀「繞口令」。
80. 體會朗讀繞口令的趣味。
81. 能觀察「部首」的字形與位置。

82. 能明白同部首的字，部首未必會在同一個位置。
83. 能用「部首查字法」的步驟找查某字的資料。
84. 能說出全家一起去騎腳踏車的象徵意義。
85. 能知道以事情發生先後順序敘述的寫作方法。
86. 能說出騎腳踏車的情形。
87. 能應用敘事抒情使文章更生動活潑。
88. 能體會在家人的陪伴下一起活動的樂趣與成就感。
89. 能喜愛休閒活動，進而珍惜家人相聚的美好時光。
90. 能運用五官觀察事物。
91. 能認識以事情發生先後順序敘述的寫作方法。
92. 能認識藉敘述事情經過表達情感的敘寫技巧。
93. 能認識以「地點」為分段方式的敘寫技巧。
94. 能欣賞並體會祖孫間的生活趣味。
95. 能珍惜和家人相處的歡樂時光。
96. 能知道課文中的熊爺爺為什麼要出租時間。
97. 能知道課文中熊爺爺收到的「租金」是什麼。
98. 能了解「出租」、「租金」的意思。
99. 能用完整的句子說出本課的大意。
100. 能知道善用空暇的時間，做有意義的事情。
101. 了解內心的滿足比物質回饋更快樂。
102. 能知道相本的功能與意義。
103. 能知道詩歌中想像、比喻的運用方法。
104. 能運用以事件為主軸的描寫方式分段。
105. 能以第一人稱方式敘寫童詩。
106. 能以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。
107. 能珍惜生活中的歡樂時光。
108. 認識部首字形。
109. 能明白部首字形的變化及應用。

	<p>110. 能觀察形近字的字形差異。</p> <p>111. 能辨別同音字的意思及用法。</p> <p>112. 能知道「名詞」的意思。</p> <p>113. 能分辨「名詞」和「動詞」。</p> <p>114. 能認識並運用「動詞+名詞」的短語結構。</p> <p>115. 能仔細聆聽故事，依據故事內容回答問題。</p> <p>116. 能知道打招呼與打電話時的用語。</p> <p>117. 能分辨文字字形之間的差異。</p> <p>118. 能認識相似的文字。</p> <p>119. 能運用故事重述的方式，說出本課的重點。</p> <p>120. 能學習課文中舉一反三的精神。</p> <p>121. 能珍惜與家人相處的時光。</p>
<p>領域能力指標</p>	<p>1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。</p> <p>1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。</p> <p>2-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>2-1-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。</p> <p>3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。</p> <p>3-1-1 能正確發音並說流利國語。</p> <p>3-1-3-2 能生動的看圖說故事。</p> <p>3-1-4-2 使用電話與人交談時，能掌握說話主題。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-3 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字辭典，並養成查字辭典的習慣。</p>

	<p>4-1-2 會使用字辭典，並養成查字辭典的習慣。</p> <p>4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>5-1-2-2 能分辨基本的文體。</p> <p>5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5-1-6 認識並學會使用字典、（兒童）百科全書等工具書，以輔助閱讀。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p> <p>6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。</p> <p>6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p>
融入之重大議題	<p>【人權教育】</p> <p>1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。</p> <p>1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>1-1-2 認識自己的長處及優點。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>

【環境教育】					
1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。					
2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。					
3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。					
4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 8/25 8/31	一、快樂的成長 第一課小時候	5	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 1-1-4 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2
二 9/1 	一、快樂的成長 第二課我長大了	5	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	【家政教育】 4-1-2 【生涯發展教

<p>9/7</p>			<p>4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1</p>	<p>口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>育】 1-1-1 1-1-2</p>
<p>三 9/8 9/14</p>	<p>一、快樂的成長 第三課小種子</p>	<p>5</p>	<p>1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【家政教育】 4-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-1-3-1		
四 9/15 9/21	語文天地一	5	4-1-4-3 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 6-1-6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
五 9/22 9/28	二、大地的禮物 第四課珍珠不見了	5	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 2-1-1

<p>六 9/29 10/5</p>	<p>二、大地的禮物 第五課我愛秋夜</p>	<p>5</p>	<p>1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 2-1-1 【家政教育】 4-1-2</p>
<p>七 10/6 10/12</p>	<p>二、大地的禮物 第六課去農場玩</p>	<p>5</p>	<p>1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 1-1-1 2-1-1 3-1-1 【家政教育】 4-1-2</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1		
八 10/13 10/19	二、大地的禮物 第七課大地的音符	5	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 1-1-1 4-1-1
九 10/20 10/26	語文天地二	5	4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 4-1-2 4-1-2-1 5-1-6	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
十	閱讀列車	5	5-1-2	字形檢核	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/27 11/2	飛吧! 蒲公英		5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	4-1-2 【生涯發展教育】 1-1-2
十一 11/3 11/9	三、語文的趣味 第八課小小說書人	5	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 1-1-2 2-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 2-1-1
十二 11/10 11/16	三、語文的趣味 第九課一起來寫詩	5	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	【環境教育】 1-1-1 4-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	態度評量	1-1-2
十三 11/17 11/23	三、語文的趣味 第十課一字師	5	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2
十四 11/24	語文天地三	5	4-1-1-1 4-1-1-2	字形檢核 聲調檢核	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

 11/30			4-1-1-3 5-1-1 3-1-1 3-1-1-3 3-1-1-13 4-1-2 4-1-2-1 5-1-6	寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
十五 12/1 12/7	四、美好的時光 第十一課迎風向前行	5	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 2-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1 2-1-1
十六 12/8 12/14	四、美好的時光 第十二課到外婆家	5	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	【人權教育】 2-1-1 【生涯發展教育】

			5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	仿作評量 觀察評量 態度評量	1-1-1
十七 12/15 12/21	四、美好的時光 第十三課出租時間的熊爺爺	5	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 2-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 2-1-1

<p>十八 12/22 12/28</p>	<p>四、美好的時光 第十四課打開相本</p>	<p>5</p>	<p>1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【人權教育】 1-1-4 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2</p>
<p>十九 12/29 1/4</p>	<p>語文天地四</p>	<p>5</p>	<p>4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 3-1-4-2</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	
<p>二十</p>	<p>閱讀列車</p>	<p>5</p>	<p>5-1-2</p>	<p>字形檢核</p>	<p>【人權教育】</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

1/5 1/11	文字魔法師		5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	2-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 2-1-1
二十一 1/12 1/18	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容
二十二 1/19 1/20	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。