

附件、陸、四、課程評鑑表格或工具

臺東縣大坡國民小學 108 學年度第 ( ) 學期

【       】年級課程計畫審查表

| 項目                                | 內容                         | 符合                       | 不符                       | 審查原則   |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 一、<br>節數分配<br>與教科書                | 1. 各學習領域節數分配百分比是否合乎課程綱要之規定 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 節數分配是否合乎課程綱要之規定<br>2. 總節數是否正確<br>3. 課程總表是否編排完整<br>4. 總表附註節數是否正確<br>5. 總表的最後一週(第 22 週)應寫入課程進度,但不註明節數       |
|                                   | 2. 課程進度總表是否編排完整,節數是否正確     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|                                   | 3. 彈性學習節數時間安排是否合乎課程綱要之規定   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 二、彈性<br>學習內容<br>規劃                | 1. 彈性課程教學計畫                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 彈性課程應提課程計畫與教學進度表. 節數規劃表   |
|                                   | 2. 彈性課程教學進度表               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|                                   | 3. 彈性學習節數規劃表               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 三、<br>學習領域<br>課程計畫<br>與彈性課<br>程計畫 | 1. 語文-本國語學習領域計畫            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 各項計畫應含: 學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等。<br>2. 七大議題融入教學應註明。<br>3. 領域課程計畫審核時注意總節數是否有誤、抬頭標題、設計者是否註明。 |
|                                   | 2. 語文-鄉土語學習領域計畫            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|                                   | 3. 語文-英語文學習領域計畫            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|                                   | 4. 數學學習領域計畫                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|                                   | 5. 自然與生活科技學習領域計畫           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|                                   | 6. 健康與體育學習領域計畫             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|                                   | 7. 社會學習領域計畫                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|                                   | 8. 藝術與人文學習領域計畫             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|                                   | 9. 綜合活動學習領域計畫              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|                                   | 10. 生活學習領域計畫               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|                                   | 11. 彈性課程計畫(資訊)             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 四、<br>自編教材                        | 1. 閱讀課程計畫                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 自編教材融入教學應附教學計畫. 進度或學習單...   |
|                                   | 2. 性別平等教育                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|                                   | 3. 斷層課程計畫                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|                                   | 4.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|                                   | 5.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 五、<br>其他                          | 1. 作文教學活動與篇數是否詳列           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|                                   | 2. 班級經營計畫                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
|                                   | 3. 閱讀教學計畫                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 教學者:                              |                            | 檢核者:                     |                          |  |
| 教導主任:                             |                            | 校長:                      |                          |  |

**臺東縣大坡國民小學 108 學年度第 ( ) 學期  
學校課程計畫實施檢核表**

| 檢核<br>向度                | 檢核內容  | 計畫效益評估        |              |               |            | 備註 |
|-------------------------|---|---------------|--------------|---------------|------------|----|
|                         |   | 優<br>90%~100% | 良<br>80%~90% | 尚可<br>60%~80% | 差<br>60%以下 |    |
| 一、<br>課程<br>目標<br>向度    | 1. 符合學校願景與教育目標  |               |              |               |            |    |
|                         | 2. 符合各學習領域課程的能力指標   |               |              |               |            |    |
|                         | 3. 符合九年一貫課程之十大基本能力  |               |              |               |            |    |
|                         | 4. 符合學校本位課程的發展  |               |              |               |            |    |
| 二、<br>課程<br>實施<br>向度    | 1. 依照學校本位課程綱要設計實施   |               |              |               |            |    |
|                         | 2. 教材方便取得且易實施   |               |              |               |            |    |
|                         | 3. 學年教師充分合作與協調  |               |              |               |            |    |
|                         | 4. 課表與教學時間安排適當  |               |              |               |            |    |
|                         | 5. 行政能充分支援教學  |               |              |               |            |    |
|                         | 6. 教學活動依照學生興趣設計及實施  |               |              |               |            |    |
|                         | 7. 配合教學活動需求佈置適當的教學情境  |               |              |               |            |    |
|                         | 8. 能掌握、整合相關的教學資源  |               |              |               |            |    |
|                         | 9. 依照教學計畫實施適當之多元評量活動  |               |              |               |            |    |
|                         | 10. 學生學習的意願與興趣高昂  |               |              |               |            |    |
|                         | 11. 家長參與的意願與配合度高  |               |              |               |            |    |
| 三、<br>課程<br>理想<br>向度    | 1. 有明確的教學目標   |               |              |               |            |    |
|                         | 2. 提昇教師的專業能力  |               |              |               |            |    |
|                         | 3. 增進學生學習的興趣  |               |              |               |            |    |
|                         | 4. 適應學生的個別差異  |               |              |               |            |    |
|                         | 5. 提供師生多元的學習經驗  |               |              |               |            |    |
|                         | 6. 各領域間橫向之連貫  |               |              |               |            |    |
|                         | 7. 各年級間縱向之銜接  |               |              |               |            |    |
|                         | 8. 融入學校本校課程發展   |               |              |               |            |    |
|                         | 9. 考慮潛在課程的設計與實施   |               |              |               |            |    |
| 綜合<br>意見<br>與<br>參<br>考 | 領域召集人：<br>附註：本評鑑表使用於每學期最後一次的領域研討會，由各領域成員針對過去一學期課程計畫實施檢核表進行評鑑。 |               |              |               |            |    |



# 臺東縣大坡國民小學 108 學年度 ( ) 學期

## 課程與教學實施成效評估檢核表

課程名稱：\_\_\_\_\_ 實施班級：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班

評鑑日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

評鑑者：\_\_\_\_\_

| 檢核<br>向度       | 檢核內容                | 成果發表評估        |              |               |            | 備註 |
|----------------|---------------------|---------------|--------------|---------------|------------|----|
|                |                     | 優<br>90%-100% | 良<br>80%-90% | 尚可<br>60%-80% | 差<br>60%以下 |    |
| 一、<br>課前<br>準備 | 1. 課程實施前的教學準備       |               |              |               |            |    |
|                | 2. 課程實施前的行政支援準備     |               |              |               |            |    |
|                | 3. 課程實施前對學生、家長的說明   |               |              |               |            |    |
| 二、<br>教學<br>實施 | 1. 教學實施與學生起點行為銜接的情形 |               |              |               |            |    |
|                | 2. 教學實施過程與課程目標呼應的情形 |               |              |               |            |    |
|                | 3. 各類教學資源整合與運用的情形   |               |              |               |            |    |
|                | 4. 教學後評量工作的實施情形     |               |              |               |            |    |
|                | 5. 教學過程中對學生的說明      |               |              |               |            |    |
|                | 6. 教學過程是否應用到科技教具    |               |              |               |            |    |
|                | 7. 教學氣氛是否融洽溫馨       |               |              |               |            |    |
| 教學<br>檢討       |                     |               |              |               |            |    |

附註：本評鑑表使用於學期結束前三週，由各領域教師針對任課科目之課程與教學實施成效進行檢核。

臺東縣大坡國民小學「校本課程實施成效評估」檢核表

( ) 學年度 ( ) 學期 ( ) 年級 項目：( ) 教學名稱：( ) 教學者：( )

| 評鑑向度 | 評鑑規準                 | 評鑑情形 (請打✓) |   |   |     | 反思與回饋<br>(文字敘述) |
|------|----------------------|------------|---|---|-----|-----------------|
|      |                      | 優          | 良 | 可 | 再加強 |                 |
| 課程規畫 | 1. 課程設計內容符合本校願景      |            |   |   |     |                 |
|      | 2. 課程目標適切、可行         |            |   |   |     |                 |
|      | 3. 課程設計內容符合學生學習能力    |            |   |   |     |                 |
| 課程實施 | 1. 課程實施前教學準備充分       |            |   |   |     |                 |
|      | 2. 課程實施前行政支援完善       |            |   |   |     |                 |
|      | 3. 課程實施前對家長及學生說明課程內容 |            |   |   |     |                 |
|      | 4. 教學實施過程與目標互相呼應     |            |   |   |     |                 |
|      | 5. 教學活動流程順暢          |            |   |   |     |                 |
|      | 6. 學生樂於參與學習          |            |   |   |     |                 |
|      | 7. 各類教學資源充分整合與應用     |            |   |   |     |                 |
|      | 8. 評量方式多元化           |            |   |   |     |                 |
|      | 9. 教學後教學資料建立         |            |   |   |     |                 |